

2023年对外汉语教学教案设计教学反思

对外汉语教学教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

对外汉语教学教案设计教学反思篇一

- 1、掌握本课中的新词语和新句型
- 2、了解汉语数字和蒙语数字读法之间的区别
- 3、掌握对话中的口语语法
- 4、可以模仿课文自编购物对话，或者根据模拟情境实现买/卖东西的目的

1、本课中的词汇和句型

2□“a还是b”的用法

3、“太+形容词+了”的意义和用法

4、汉语中描述价格的数字读法

5、认识常见的家用电器

1、选择疑问句的用法和意义

2、“用+名词”的用法和意义

互动法，游戏法，任务法

教学用具：词语卡片、彩色粉笔、家电图片、人民币教学时数：3个课时（120分钟）教学步骤：

第一课时

师生互致问候，点名检查出勤情况

1、问题导入：

老师：同学们，如果你们在中国读书，想去商店买一台电脑，你会和卖电脑的人说些什么呢？

学生：会，我们学了今天的就会了！

老师：那我们今天就一起来学习在中国买东西需要说什么。

2、处理生词：

（1）电器：名词

电器的量词：台

一台电视机/洗衣机/电脑/空调/电风扇/电暖气/抽油烟机/电炉子

（2）售货员：名词

售：卖

拓展：售票员

（3）情侣：名词量词：一对儿情侣（“一对儿”表示两个）

(4) 先：副词后面加动词例：我先写作业再出去玩儿。

(6) 就要：副词，表示情况马上要发生例：（下个星期放假）我们就要放假了。（还有五分钟下课）快要下课了。

(7) 世界杯：名词，很多国家的足球运动员在一个国家进行足球比赛。

(8) 英寸：名词

(9) 万：数词

(10) 太+形容词+了：表示达到或超过需要的程度。

记忆词语：大小声读词语

老师大声读，学生小声读，把本课中的词语贴在黑板上，老师大声读，学生小声读，老师小声读，学生大声读，违规者原地跳一下。

第二课时

师生互致问候，点名检查出勤情况

听写上节课的词语，检查课文朗读的情况

1、词语：

(1) 贵：形容词反义词：便宜

(3) 样式：名词同义词：款式例：你想买什么样式/款式的手机？

苗苗穿的衣服是今年的新样式/款式。

（拓展：新款、旧款）

（4）一般：形容词

例：（他的学习不好也不坏）他的学习一般。

（她长得不漂亮也不丑）她长得一般。

（5）售价：名词商品的价钱例：这台电视售价是多少？

售价很高/很低

（6）用：动词

例：老师用红色的笔批改作业。

我们用蓝色的笔写字。

我经常和哥哥用汉语说话。

（7）信用卡：名词

量词：一张信用卡动词：刷信用卡（刷卡）

（8）收银台：名词

2、课文朗读和讲解：

（1）朗读：老师常速朗读一遍，慢速领读一遍并纠音。（2）讲解：课文领读完之后，询问以下几个简单问题□a□有几个人在对话？分别是谁？（一对儿情侣、一位售货员□b□买东西的两个人是什么关系？（他们是情侣□c□这对儿情侣要买什么？（一台电视机）

d□他们买的电视机是多少价位的？（九千八百元□e□这对儿情

侣是付的现金吗？（不是，他们刷的信用卡）

3、购物常用句型：您需要点什么？

我想买一台/一部/一件？

您觉得这台/这部/这件？怎么样？这是今年的新款。这台/这部/这件？多少钱？能便宜点儿吗？/能打折吗？不能，这是最低价了。

好吧，就要这台/这部/这件？了，请帮我包起来。

练习词语和句型。将学生分成两个组，一组为买电器的顾客，一组为卖电器的售货员，让他们自己想一想自己的角色应该说什么。

准备自编自演买电器的会话。

第三课时

师生互致问候，点名检查出勤情况

检查上节课学习的词语和句型，以及课文朗读背诵情况

请分好组的学生展示对话，并根据学生的表现情况打分，分数最高的小组获得笑脸奖励。最后对于学生的表现情况予以点评和反馈。

总结购买东西时需要用到的词语和句型，预习新课《邀请·参加婚礼》

总体来说，本课内容进行得较为顺利和成功，在课堂活动环节，有几个学生没有积极参与进来，这与他们自身的性格和汉语水平有关系，因此，在接下来的课程中，应该设计适合这几名学生汉语水平的活动，让他们也能融入到汉语活动中

来。

对外汉语教学教案设计教学反思篇二

1. 了解基本的学习用品的名称。

2. 学会问别人物体的名称。

1. 生词：这，那，手机，铅笔，吗，字典，不，这些，那些，书，也，汉语。

2. 语法：句型：这是。那是。这些是。那些是。

1. 运用翻译法，讲解词语。

2. 创设多种语言情景，以及实物，让学生进行反复操练。

提问学生：你的书包里有什么？引出今天的话题——学习用品。

他是。

认读，教读，说汉语，要求学生翻译为泰语。

这是什么？那是什么？这些是什么？那些是什么？

练习朗读课文。分组朗读，单个人指读。击鼓传花朗读。

询问学生今天学习了什么。和学生一起复述。

课后生词找到拼音，并抄写一遍。

课后总结：学生学起来比较简单，但是记忆以及应用还是有问题。

对外汉语教学教案设计教学反思篇三

一个群友设计的对外汉语教案，放在这里，欢迎大家提意见。

20xx-20xx教学计划（高一）

一

初次见面，自我介绍

先用英文自我介绍，再让同学们逐一介绍——用中文自我介绍，再让同学们逐一介绍

“你好！”

“我叫？”

“我？岁”

“很高兴认识你！”

二

一、教学对象：初级印尼汉语学习者

二、教学目标：梳理汉语拼音的发音——声母部分

三、教学内容：声母

四、教学重点□bpdtgkzhchssh

五、课时：45分钟

六、教学步骤：

(一) 组织教学 (3分钟)

(二) 复习旧课 (7分钟)

让同学们用上节课的内容做自我介绍，然后领读

(三) 学习新课 (25分钟)

bpmfdtnlgkhjqxzcsrzhchsh

1. 领读

2. 点读

3. 齐读

(四) 练习绕口令 (10分钟)

四是四，十是十

十四是十四，四十是四十

三

一、教学对象：初级汉语印尼学习者

二、教学目标：梳理汉语拼音的发音--韵母部分

三、教学内容：韵母

四、教学重点□uv

五、课时：45分钟

六、教学步骤：

(一) 组织教学 (3分钟)

(二) 复习旧课 (5分钟)

(三) 学习新课 (25分钟)

1. 领读

2. 点读

3. 齐读

(四) 练习绕口令 (12分钟)

吃葡萄不吐葡萄皮，不吃葡萄吐葡萄皮

四

一、教学对象：初级汉语学习者

二、教学目标：掌握常见的。象形字，了解汉字的重要造字法之一——象形字

三、教学内容：象形字

四、教学方法：汉语象形字雏形的战士和对应的汉字

五、教学重点：有象形字的雏形认出汉字的意义

六、课时：45分钟

七、教学步骤：

(一) 组织教学 (2分钟)

(二) 复习旧课 (5分钟)

(三) 新课学习 (35分钟)

日月水火口木门雨田

1. 在白板上画出雏形, 让大家看是什么事物 (20分钟)

2. 写出对应的汉字 (10分钟)

3. 简单解说汉字的造字法—象形字 (5分钟)

(四) 布置作业 (3分钟)

课下抄写所学生词

五

一、教学对象: 初级汉语学习者

二、课时: 一课时 (45分钟)

三、教学内容: 人的身体各部分的称呼

四、教学目标: 掌握五官及人体的名称

五、教学重点: 五官

六、教学步骤:

(一) 复习旧课 (10分钟)

听写上节课生词“日、月、水、火、口、木、门、雨、田”

(二) 新课学习 (25分钟)

眼、鼻、嘴、耳、牙、舌、手、脚、肩、腰、腿、膝

1. 展示并领读

2. 点读、齐读

3. 展示“鼻”、“膝”的写法

(三) 游戏 (10分钟)

六

一、教学对象：初级汉语学习者

二、课时：45分钟

三、教学目标：知道如何称呼亲属

四、教学内容：1. 词汇 2. 语音：轻声 3. 句型：这是？

五、教学重点：介绍别人“这是？”

六、教学步骤：

(一) 复习旧课 (5分钟)

(二) 新课学习 (30分钟)

1. 爷爷爸爸哥哥弟弟叔叔奶奶妈妈姐姐妹妹阿姨

2. 学习词汇，领读、点读、分组读

4. 用“这是我的？”句型来介绍

(三) 听歌曲《听妈妈的话》。(10分钟)

七

一、教学对象：初级汉语学习者

二、课时：45分钟

三、教学目标：认识有中国特色的灯笼、剪纸、瓷杯、十二生肖等

四、教学手段：实物展示

五、教学内容：瓷杯、木梳、筷子、剪纸、中国节、扇子、灯笼、十二生肖、人民币

六、教学步骤：

（一）组织教学（5分钟）

致以元旦问候，“新年快乐，好久不见！”

（二）展示（30分钟）

1. 先一件一件拿出来，逐一介绍，并把汉字板书在白板上

2. 叫大家认读生词

3. 叫大家认实物

（三）按组轮流近距离上来观看（10分钟）

八

一、教学对象：初级汉语学习者

二、课时：45分钟

三、教学内容：水果的名称

四、教学目标：掌握表示各种水果的词语的读法和写法

五、教学手段：图片展示

六、教学步骤：

（一）组织教学（5分钟）

（二）新课学习（30分钟）

1. 逐张展示水果的图片，并将词语板书在白板上

2. 学习词语，领读、分组读、齐读

3. 选取“猕”、“莓”做例子，写出笔画

4. 认图片

（三）布置作业（5分钟）

课下抄写生词两遍

九

一、教学对象：初级汉语学习者

二、课时：45分钟

三、教学内容：买东西

四、教学目标：学会价格的表达，学习如何问价格

五、教学重点：问价格

六、教学步骤：

（一）组织教学（3分钟）

（二）复习旧课（10分钟）

抽取上节课的词语听写

（三）学习新课（32分钟）

1. 学习生词：元钱块斤

2. 了解单位元、块/斤

3. 句型：??多少钱

十

一、教学对象：初级汉语学习者

二、课时：45分钟

四、教学内容：有关春节的课件、歌曲

五、教学步骤：

（一）组织教学（3分钟）

（二）导入新课（2分钟）

刚刚过去的春节，向大家道声“春节快乐”

（三）新课学习（35分钟）

1. 给大家展示如何剪纸“喜”字

2. 给大家展示图片，同时播放音乐

(四) 布置作业 (5分钟)

回去用汉语向长辈们问好

十一

一、教学对象：初级汉语学习者

二、课时：45分钟

三、教学目标：学唱歌曲，了解北京奥运，了解北京的名胜古迹

四、教学内容：歌曲《北京欢迎你》

五、教学步骤：

(一) 组织教学 (5分钟)

(二) 学唱歌曲 (38分钟)

a)学习第一段，将歌词中的生词展示在白板上，领读迎接晨曦另空气情谊拥抱客人

b)教读第一段，并解释大意

c)教唱第一段

d)播放mtv,让大家跟唱

(三) 布置作业

回去练习一下歌曲

对外汉语教学教案设计教学反思篇四

1. 熟练掌握汉语的四声调值，对外汉语四声。
2. 能够熟练准确的读出这四个调。

一、引入新课

1. 导语：同学们，你们肯定也曾经因为你们的滑稽语调而获得过大片掌声，甚至是好感。可见语调很是重要，能够恰到好处运用语调一定可以让你更加与众不同。外语的语调是没有模版可以学的，但是汉语不同，通过学习她优美的声调可以艺术性的传达出你的感情！今天，老师将在这里把这项汉语语言学界的创举再次传授给大家。学好声调，将拨开汉字的第一层神秘面纱。

2. 老师书写课题，学生看。

二、小牛试刀

1. 将四声调值一个接一个的写在黑板上，先让大家自己试读。
2. 先让大家听老师读，然后引导学生跟读。
3. 跟读3-4遍之后，检查同学们的掌握状况，根据状况加以指导。重新纠正。

三、孰能生巧

在黑板上写上一系列的拼音，让同学们一起来练，做到发音饱满，标准。

四、功德圆满

在黑板上写上一些绕口令，让大家多多练习发音。

五、布置作业

1. 熟读这四声声调
2. 给学生发一篇短文回去练习，下节课检查情况。

对外汉语教学教案设计教学反思篇五

1、理解民间故事的内容，了解汉字的由来与作用，知道汉字是由中国人发明的文字。

2、尝试认读与图画、象形字相对应的汉字。

3、愿意参与识字活动，培养对汉字的兴趣。

1、了解本班幼儿对汉字的兴趣和识字情况。

2、教师自备故事课件《仓颉造字》，象形字卡片。

3、部分常见汉字的卡片，报纸幼儿人手1张。

一、出示常见的汉字和象形字的卡片，引导幼儿观察，激发幼儿探究汉字起源的兴趣。

1、出示常见汉字的卡片，引导幼儿认读。

提问：你认识这些字吗？你能读一读吗？

2、出示象形字卡片，引发幼儿探究汉字起源的兴趣。

提问：这些字像什么？你猜是什么字？

二、讲述故事《仓颉造字》，帮助幼儿了解汉字的由来与作

用。播放课件《仓颉造字》，帮助幼儿理解故事内容。

三、播放象形字课件，引导幼儿探索、认读象形文字和现代文字。

2、介绍汉字来历。

小结：汉字是中国人发明的文字，最早的文字叫“象形字”，是从各种具体形象的图画演变来的。

四、引导幼儿参与识字活动，激发他们对汉字的兴趣。

1、说一说自己认识的汉字。

提问：你都认识什么字？表示什么意思？怎样读？

2、圈出报纸上认识的汉字。

提问：报纸上你认识哪些字？表示什么意思？

小结：我们小朋友认识了这么多汉字，既然汉字这么有趣，我们就回到家里跟妈妈爸爸一起继续坚持读书认字吧。

很久以前，世间并没有字，人们只能用利木、结绳来记事，用豆粒等物来记教。后来，有个叫仓颉的人为人类造出了文字。

仓颉很聪明，做事尽心尽力，很少出差错。黄帝见仓颉这样能干，就把记录祭祀的次教、猎物的分配、部落人丁的增减等工作让仓颉管理。由于管理的事情越来越多，加上人丁、牲口、食物等数量不断增加、品种不断变化，时间一长，那些大大小小、奇形怪状的绳结和刻痕分别表示什么，连仓颉自己也没办法辨认了。

仓颉先是尝试用不同颜色的绳结表示不同的事物，但增加的

数目在绳子上打结很方便，而数目减少时，把绳子解开就麻烦了。

仓颉整日整夜地想办法，饭吃不下，觉睡不着。他想呀想呀，也没有想出好的办法来。

脚印说：“这不明摆着吗？”原来3个老人各自发现了不同的野兽脚印。

仓颉心中一喜：既然脚印能代表野兽，我为什么不能用符号来表示所管理的东西呢？他高兴地拔腿就往家里跑。一回到家，仓颉就开始创造可以表示自己常管的事物的符号。

仓颉还给符号们起了一个名字——字。他细心地观察世间万物，辛辛苦苦地不断创造着字。时间一长，仓颉造的字越来越多了。