

小班音乐小雪花教学反思 小雪花音乐教学及反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班音乐小雪花教学反思篇一

- 1、结合季节教育，围绕“雪”展开音乐活动，通过多种教学手段的运用与教学环节的设计，使幼儿从中认识雪的特性，并尝试以“雪”为主题的词，曲，歌舞及打击乐等形式的音乐创编活动。
- 2、让幼儿更加理解歌词，熟悉歌曲的旋律，激发幼儿的表现欲望。
- 3、以音乐审美为核心的基本理念，贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培育幼儿美好的情操、健全的人格。

游戏目标

- 1、理解歌曲内容，能用自然的聲音演唱。
- 2、感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音乐唱歌。
- 3、会用动作表现雪花落下的轻柔和“飘在乎里不见了”的情趣。
- 4、能运用肢体动作表演雪花飘落的情景。

游戏准备

- 1、《小雪花》歌曲磁带、录音机。
- 2、小雪花的头饰一个。
- 3、小雪花的胸饰(跟幼儿人数相等)。

小班音乐小雪花教学反思篇二

- 1、理解歌曲内容，能用自然的聲音演唱。
- 2、能运用肢体动作表演雪花飘落的情景。
- 3、借助小图谱记忆歌词，学唱歌曲。
- 4、经过舞蹈活动促进全身运动。

白纸撕成细小的纸片模仿雪花、白色颜料、蓝色纸板、记号笔、旧报纸

一、小雪花飘来了

- 1、冬天来了，北风呼呼的吹，吹来了一位好朋友，猜猜它是谁？
- 2、教师手捧“雪花”，吹起来，模仿雪花在风中飘落的情景。
- 3、一片片小雪花从哪里飘下来？它是怎么从天空中飘下来的？你能用动作表演吗？（请个别幼儿表演）
- 4、雪花飘到树枝上、飘到房顶上、飘到草地上、飘到窗户上。它敲着窗户会发出什么样的声音呢？（沙沙沙沙沙）

二、教授歌曲

1、小雪花从哪里飘下来？

2、小雪花来做客是要告诉我们什么事呢？

3、教师边有节奏的读歌词，一遍即兴以简笔画的方式表达歌词内容。到“我是小雪花”、“冬天来到了”处，用旧报纸粘上白色颜料粘在蓝色纸板表示雪花。

4、帮助幼儿理解歌词内容。

三、好听的歌曲《小雪花》

1、小雪花为我们带来一首好听的歌曲，叫《小雪花》，我们一起来听听。

2、教师边指图谱边逐句范唱，帮助幼儿理解歌词，进一步熟悉旋律。

3、教师范唱歌曲第一句提问，幼儿看图谱唱回答部分。两至三遍以后互换，由幼儿先唱提问部分，教师唱回答部分，或者男孩女孩互为互答。

4、幼儿用自然的聲音学唱歌曲若干遍。

四、北风和小雪花

1、幼儿扮演小雪花，边唱边表演歌曲。唱完歌曲，若老师弹奏舒缓优美的旋律，就表示北风微微吹，“小雪花”做自由飘散的动作；若弹奏急促热烈的旋律，则表示北风猛烈地吹，“小雪花”必须找到好朋友抱在一起，不然就会被北风吹跑。

2、游戏2—3遍。

小班音乐小雪花教学反思篇三

准备 音乐碟、活动

目标学习与教师接唱歌曲，喜欢参加音乐活动。

活

动

过

程1、 出示图片，引起幼儿的兴趣

2、 教师讲述故事并提问

3、 教师示范并教唱

4、 教师幼儿一起唱

5、 幼儿教师边唱边表演

小班音乐小雪花教学反思篇四

本次音乐活动《小雪花朋友》是由中班音乐《雪花和雨滴》改编而成的，活动就围绕了“小雪花”切入主题，让幼儿着重学会“雪花”飞舞的样子，还通过flash动画，让活动变得生动，亲切，根据目标让幼儿通过多种方式学会歌曲，学会表演，体验美感。

[目标预设]

1、学习用连贯柔和、优美的情感和声音演唱歌曲。

2、感受自然景色的美，并学习用歌声表达热爱之情。

[重点、难点]

学会歌唱和表演歌曲，对情感的体验。

[设计理念]

活动开始并使孩子们轻松、快乐的进行发声练习，接着让幼儿猜是“谁来了”引起孩子的兴趣，把雪花拟人化。教师出示白色纸篇做的雪花，令孩子们很自然的想起下雪的情景，为整个活动的开展做了较好的铺垫。形象、直观的多媒体课件充分调动了孩子们的多种感官，很容易的理解歌曲的内容，从而更好的表达歌曲的情绪。学习歌曲时，老师没有把歌名和歌词直接告诉幼儿，而是让他们通过看课件调动已有的知识经验，给歌曲起名字，来培养孩子们的想象力、思维能力和语言表达等多种能力。

[设计思路]

通过清唱让幼儿逐步听清，然后幼儿复述并学习歌词，在引导幼儿串连起来朗诵、演唱，并通过不同的方式演唱。让幼儿很快的学会跟唱歌曲。以动作的加入让幼儿感受雪花的美。分角色演唱来更加激发幼儿唱的兴趣，让幼儿充分学会演唱歌曲。最后的游戏部分更进一步激发幼儿的兴趣让幼儿在游戏中感受冬天的美和体验音乐活动带来的快乐。

[教学过程]

(一)、练声

1、师：小朋友，现在是什么季节啊？（冬天）

听！谁来了？

2、练声曲《听》

（二）、新授歌曲

1、师：听！谁又来了？

（教师清唱：是谁敲着窗户沙沙沙沙沙，是我是我，我是小雪花。）

师：是谁来了呀？（小雪花）

教师再唱一遍，问：你是第几句听到小雪花的？

教师带领幼儿念：“是我是我，我是小雪花”

师：是谁在敲窗户啊？（小雪花）

那么是谁听到小雪花在敲窗户？

教师带领幼儿一起念：“是谁敲着窗户沙沙沙沙沙”

2、师：小雪花是从哪里来的啊？（天上）

我们一起来看一看吧！

教师出示flash动画《雪花飘飘》

教师引导幼儿模仿雪花飘落的样子。

师：你觉得小雪花从天上飘下来想说句什么话？请你和旁边小朋友讨论下。

我们一起来听听看小雪花说了什么。

（教师清唱：我从天空中飘下来，告诉你，告诉他，冬天来

到了。)

师：原来小雪花要告诉我们冬天来了。

(三)、歌曲学唱

1、师：小雪花还唱着歌飘来了呢，请你仔细听！（教师完整范唱一遍。）

师：小雪花唱的好听吗？你想学一学吗？

2、教师带领幼儿跟琴声练唱数遍。

3、引导幼儿有感情演唱。

(1) 师：第一句“是谁……沙沙沙”是小朋友唱的，小朋友心里怎么想的？

教师带领幼儿用疑问的语气练唱此句。

(2) 师：第二句“是我……小雪花”小雪花是什么心情？应该怎么唱？

教师带领幼儿很开心的，脸上笑嘻嘻的唱。

(3) 师：第三句“我从天空中飘下来”感觉很美，应该怎么唱？

教师带领幼儿用柔柔的、优美的声音练唱此句。

(4) 师：最后一句小雪花告诉我们一句话，应该怎么唱？

教师带领用轻快的声音练唱此句。

(5) 教师带领幼儿一起很有感情的唱一遍。

4、加上动作表演唱。

师：我们加上好看的动作，再用好听的声音表演就更好了，起立！我们一起表演下吧！

5、分角色演唱

（1）、师：老师来在屋里面的小朋友问，唱：“是谁……沙沙”

你们做小雪花回答我，唱“是我……我从……冬天来到了”

你们要脸上笑嘻嘻的，加上好看的动作，试试看！

（2）、师：请男孩子做屋子里的小朋友问，女孩子做小雪花回答，加上动作，试试看！

（3）、请男女生交换角色唱。

（四）、游戏“堆雪人”

2、师：我们一起来“堆雪人”和“小雪人”一起做游戏吧！

3、结束活动：我们一起到外面去堆雪人吧！（唱着歌，做着游戏离开活动室）

小班音乐小雪花教学反思篇五

目标：

1. 感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。

2. 会用动作表现雪花落下的轻柔和“飘在乎里不见了”的情趣。

准备：

- 《小雪花》歌曲磁带、录音机。
- 小雪花的头饰一个。
- 小雪花的胸饰(跟幼儿人数相等)。

过程：

1. 发声练习：北风吹。

1 2 | 3—| 3 2 | 1—|

(教师)北 风 吹， (幼儿)呼 呼 呼。

2. 学唱歌曲。

- 放《小雪花》的音乐，教师随音乐歌唱。

提问：歌里唱了谁？小雪花飘的时候像什么？

- 教师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么？小雪花飘在手里哪去啦？

- 幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。
- 幼儿跟着老师轻轻唱歌。
- 幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3. “小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落的姿态。

建议：

念最后一句旁白：“咦！哪里去了！”时引导幼儿念出雪花在手里不见了的情趣。

评价：

喜欢创编动作模仿小雪花跳舞。