

# 农村文化建设调查报告 农村寒假社会实践报告(精选10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 农村文化建设调查报告篇一

近年来，我镇新胜村作为市级新农村示范点，农村经济在日光温室产业的推动下，基本实现了全面协调可持续发展，农民的生活水平得到了显著提高，但制约全镇经济发展的瓶颈以及影响农村稳定和持续繁荣的因素依然很多，新农村建设还有许多新的问题和情况亟待解决，新农村建设任重而道远。

(一)产业开发势头良好，农民收入显著提高。充分发挥本地日照时间长、昼夜温差大、交通运输便利等条件，结合石羊河流域重点治理，把发展日光温室产业，增加农民收入作为推进新农村建设的首要任务和有效途径，广泛发动群众，充分发挥群众的主体作用，发展高效节水农业，累计建成日光温室520幢，全村60%以上的农户都有了日光温室。日光温室产业给全村经济带来了前所未有的发展□xx年，全村仅日光温室蔬菜销售收入就达到300多万元，人均增收800多元，占农民人均纯收入的21.6%。同时，大力发展陆地蔬菜、玉米制种、啤酒大麦、优质小麦，地膜覆盖率34%，各类蔬菜782亩，优势作物种植面积达8500多亩，占播种面积的93.4%。

(二)基础设施逐步完善，公益事业发展迅速。近三年来，新胜村通过实施农业综合开发、小型农田水利基础设施建设等项目，改造中低产田8200亩，衬砌渠道45.4公里，修建渠系建筑物54座，埋设低压管道11公里，配套维修机井10眼，改造田间机耕道路16公里，埋设自来水入户管道14.8公里，自

来水入户率达90%以上。新建砖木结构村级活动场所275平方米;建成中国移动村村通示范工程,电话入户率达到95%;有线电视入户率达到90%以上;新建新胜完全小学教室9间204.75平方米,硬化校园2500平方米,新建卫生保健所3间60平方米,配备医疗设备;建成拥有8组书架、3000册图书、40平方米的农家书屋,全面落实农村“两免一补”、“粮食直补”、五保户供养、农村居民低保、特困户救助等各项惠农政策,农村各项事业蓬勃发展。

(三)村庄改造稳步推进,村容村貌明显改观。乡村道路硬化和小康住宅建设工作进展顺利,完成了4.6公里的乡村道路硬化,将全村规划为朱庄片(胡上、胡下、朱庄、李庄、李家台)、沟南片(沟南、沟北、巷道、暖泉)、程西滩片(建东、建西、西湾、程西滩)、朱西滩片(朱西滩、宁东、农科)四个集中居住区,鼓励有条件的住户结合旧房改造迁入新区,并逐步改造原住宅区,进行以“改院、改水、改厨、改厕”和“净化、美化、绿化”为主要内容的人居环境工程建设,指导和帮助80户房屋自建新建农户完成住宅设施配套,集中规划新建小康住宅20幢,200户的改水改厕工程全部开工建设。设立党员村容村貌整治岗,通过检查整治和引导,群众逐渐有了自觉维护和改善村容村貌的良好习惯。组织群众整修乡村道路11公里,义务植树4万多株,维修渠道12公里。结合学习实践科学发展观试点活动,组织群众开展环境卫生整治,动用农用车清理村组“三堆”,填埋“四坑”,清除残墙破壁230米,柴草乱放,农家肥乱堆,垃圾乱倒的现象基本消失,群众的生产、生活环境和质量有了明显改善。

(四)扎实开展科技培训,提高农民整体素质。根据群众生产生活实际需要,镇、村两级积极与市县劳动、农牧、文化、就业等单位联系协调,以农业生产实用技术和劳务技能为主,组织相关培训和讲座36场次,截至目前,完成农民技术培训1600多人次,劳务技能培训300人次,全村劳动力科技培训率和劳务输转技能培训率达到85%以上,户均掌握1—2门农业生产技术,劳务输转人员掌握1—2门就业技能,涌现出了众

多农业科技方面的“土专家”、“田秀才”，为新农村建设提供了人才和智力支持。

## 农村文化建设调查报告篇二

年级 班级：\*\*\*\* 姓名：\*\*\*\* 学号：0910\*\*\*\*\*

实践单位： 湖北省鄂州市华容区蒲团乡小港村

实践时间□ xx年8月1日 至 xx 年8月3日 共 3天

xx年暑假机械工程学院社会实践小分队来到湖北省鄂州市华容区蒲团乡小港村进行了为期3天的社会实践活动，本次社会调查实践的主要目的是对湖北省农村及新农村建设有所了解，并且正确认识“三农”问题和新农村建设中出现的具体问题。

首先，对于此次调查要做几点说明：

1. 本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村教师访谈和农户访谈。
2. 本次调查由负责访问的大学生进行同步记录，保证原始信息真实可靠。
3. 由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。
4. 本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到安全问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查人员对湖北省农

村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

## 第一， 国家\*\*好

全部被调查人员都说国家\*\*好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家\*\*的宣传方式主要以开会、看新闻联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

## 第二， 家长重视教育，但却有部分学生不想读书

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的朋友们的状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让孩子读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村家庭供给孩子读书的环境是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。对于这个问题我们也做了些简要的调查，调查中发现：

2考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去；

6就我们调查的小港村而言，小港村小学教师出现明显的断档，教师高龄化比较严重，全校150名教师，50岁以上接近百人，同时又缺乏新鲜血液的注入，教师的断代成为当地小学所面临的很严重的问题，而据当地老师说，这并不是一个个例。

根据我们的调查和浅薄的分析，部分学生不想读书的原因是

多方面的：学生自己的原因，教育资源缺乏和教学质量偏低，教师的断代，还有家庭负担不起，可能还有一些其他的原因。

教育决定一个人的观念，新农村要想进一步发展，观念的转变势在必行的，教育便是观念改变的根基，而全民教育便要从娃娃抓起。所以我们将教育列入了阻碍新农村进一步发展重要一环。

### 第三， 农村农闲时的娱乐方式之我见

农村生活中农忙的时间毕竟有限，那么农村生活中主要的娱乐方式又有哪些呢？通过调查发现，农村的主要娱乐活动集中于传统的娱乐方式麻将上。当然其主要目的不是赢利，而是打发空闲的农闲时间。

对于这个现象我们也做了一些简单的调查，调查发现娱乐活动单一的原因有两个：

第二，部分年纪大些的叔叔阿姨们说自己只想打牌，也只会打牌，就算给他们设施也只会去打牌。我想这就是一个观念的问题了，一直习惯以前的方式，然后就不想有新的发展和改变，娱乐上如此，生活上便更可能如此了。感觉传统的生活方式饿不死自己就满足了。新农村想要进一步发展，这种观念必须改变，新的机器和技术再多，放着不去使用最后还是一样什么都得不到。

娱乐方式虽然只是生活中的一小部分，但如果能够更好的利用这些空余时间也许就能做出更大的成就，而且从娱乐方式中便能看出部分人的观念，虽然不一定准确，但至少还是有那么一点的。当然娱乐方式的单一也可能是一个风气的问题，如果乡镇干部能够努力营造一个好的学习，和能让大家都有所收获的娱乐氛围，新农村应该可以更加快速的发展。

本次社会实践活动中，我学习了解了许多国家出台的关于扶

持农村发展的政策，也通过社会实践活动，了解了新农村建设以来农村生活的巨大变化。同时也了解了新农村现在的面貌和农村的生活情况。在了解了这些情况后也通过自己的思考提出了一些浅薄的见解，有些吹毛求疵地提出了一些新农村建设中的问题。当然就像采访过程中几乎所有人都会说的一句话，“总体的还是好的，比以前还是强多了”。新农村建设以来，在国家\*\*的扶持下，各级乡政府还是为农村的发展做出了巨大贡献的。要不然我们也无法看到今天的成果。

本次社会实践活动中，感觉自己也有了很大的收获吧。

我们从对农村一点都不了解开始，通过上网查资料，以国家\*\*为背景，做出了一份调查问卷。在实践过程中发现，这样的问卷时经不住考验的，没有人会耐心的回答完那些枯燥的问题。于是我们及时总结，重新删选了问题，做到既是我们想了解的问题，也是农民朋友们感兴趣的话题，通过反复实践和多次修改，我们终于选好了这样一份满意的问卷，这便是我第一次感觉到总结和反思在一次实践中的重要作用，感觉自己离社会又进了一步吧。

虽然很多时间在赶车，虽然很多时间在正中午的烈日下度过，虽然有的人是第一次离开家住在异乡的宾馆，虽然有些同学会说这是在烧自己父母的钱做一些没有意义的事情。但没有一个人中途放弃过，我们一直相互鼓励着用尽可能节省的方式走完了全程。这便是团队的力量吧，本次社会实践又一次让我看到了团队的伟大。而我们也确实调查出来了我们想了解的东西。大家的努力也都应此没有白费。回想全部调查历程，我们也是在一直收获着。从不知道怎么开口开始，到有了第一个聊天气氛很好的被采访者；从不知道该问哪些问题开始，到有了一份很完善的调查问卷；从在家很少晒太阳开始，到晒蜕皮然后又有了一身健康的古铜色。一路走下来，我们一直执着调查着；而回首这几天的实践，却突然发现自己成长了好多好多。

## 农村文化建设调查报告篇三

xx年7月20日至7月24日，于贵州省黄平县重兴乡枫香寨作为期五天的社会实践，其中前两天为调研，走访调查，对象是枫香寨的小学学生及家长；后三天是教学实践，地点是枫香小学，对象是枫香寨小学学生，教学范围有语文，数学，英语，音乐，美术，手工艺，书法，革家风俗，另外每天下午最后一节辅助学生做暑假作业，课余做丰富多彩的体育和游戏活动。每天安排六节课，每节课四十五分钟，上课时间为上午九点至中午十二点，共三节；下午两点至六点，三节，最后一节辅导暑假作业。

20号、21号，家庭走访，调查家庭基本情况，学生受教育和学习情况，及询问家庭成员对当地教育水平和概况的认识。我们主要准备了两份问卷调查，家长和学生各一份，对象是现有就读小学的家庭，区域范围是枫香寨内。另外，我们还赠送孩子学习用品，给各家庭拍照留念，并尽可能将照片洗好寄回。

经过调查，我们发现以下问题：

1. 各家庭生活水平普遍偏低，大部分年收入低于三千圆人民币。许多家长外出打工，仅留老人和小孩在家。收入来源要么只是务农所得，要么再外加打工获得。在问及年收入时，许多家长模糊不清或不愿透露，似有隐瞒，导致调查结果不够真实，所以这也是这次调查的一个严重的缺陷。

2. 无论是学生还是家长特别是家长，对当地的教育水平不是很了解，且可以说所有受调查的学生都不了解上学流程，即并不清楚从小学到初中，再到高中，读大学这一过程。大部份学生并没有明确自己的理想，也没有听说过知名大学。值得庆幸的是他们都知道读书很有用处，并且都表示是自己愿意读书的，并非父母所逼。

3. 学生和家长并没有形成自己有科学的系统的主见。许多学生和家长安于现状，缺乏追求更高更好生活理想，即使有也很模糊。对于将来打算，孩子前途并不明确。对于怎么才能改变自身的困境也浑然不知道，只知道能读书就好，至于读书究竟怎么怎么好只知皮毛，不明大用。学生尚未形成明确的志向。对于怎样提高和改善当地教育，以及对政府有何意见和要求都没有形成自己的观点和看法。

4. 父母所谓的重视孩子学习大多数只停留在表面工作，没有落到实处。没有将教学教育与家庭教育相结合。有些甚至连孩子的成绩都从不过问，有些把对孩子的教育全权托付给学校，没有做好家庭教育。经过分析和结合当地实况，出现这些问题的原因主要是因为当地经济水平落后，教育水平低下，交通和消息闭塞。

在这么一个文化水平低，经济落后，教育落后，交通欠发达的地区，许多新科学文化知识，新时时代教育科学模式，日新月异的新消息并没有很好的有效的输入。虽然说国家贯彻的两免一补政策已经落到实处，但家庭贫困依然存在，特别是同时供两个或两个以上子女上学读书的较为困难。

调研，让我亲近了乡亲父老，让我更加的深入的体会了农村农民的艰苦，让我感受到了每一双窘困和无奈的眼神，和每一张坦然的笑脸。深入民间，方知民苦。走访乡下，察觉城乡之差。亲身实践，敢言当地实情。

## 农村文化建设调查报告篇四

首先，我很感谢系部的老师、学长学姐们的推荐，让我有这样一个机会来参加这次xx村的社会实践，让我有机会体验不一样的生活，让我有机会认识这样一群奇葩。



在xx村实践的时间并不长，短短的七天，但是在这七里我的感触却是非常多的，因为我收获了许多。

记得刚去xx村的时候，在车上一直很期待快点到达，经过四个小时的期待与张望，我们的车终于驶进了xx村，而就在要与村民们见面的时刻来临时，我的心情突然变的紧张起来。

然而，真正的接触后，我才发现接待我们的叔叔阿姨是那么的随和，让我有一种感觉，感觉就像在自己家一样，轻松自在，倍感温暖。

第一天下午熟悉了环境，在乡间的河流里放松了下。

大家都很开心，来到这样一个山青水秀的地方，在没有清澈的河流里嬉戏打闹，同时也让原来不太熟络的同学们变的熟悉起来，团结对我们后来的工作是非常重要的。

然后在接下去的几天里我们开始了我们的实践工作。

原本是宣传组的我在这几天中将和调研组的成员们一起完成我们的社会调研工作。

那段日子白天的气温都非常的高，太阳公公天天高高的在天上笑着，看着我们在乡间小路上或是附近农家里忙着调研。

说实话，那几天真的很辛苦，有想过快点结束吧，快点回学校吧。

偶尔也会抱怨为什么天天都是这么大好的天气，就不能下点雨么？调研必须要在村民们都在家的时候去各个村每家每户的做调查，值得庆幸的是，当地的村民都很积极的配合着我们的工作，让我们的工作进行的更顺利，更有效率。

我们分成两个小组同时进行调研，小组间合作的都很好，大

家相互鼓励，相互照顾，在工作的同时增加了友谊，我们都懂，我们是一个团体。

调研的同学们也很辛苦，因为小朋友的年龄不等，因为爸爸妈妈都不在家，基本上都是爷爷奶奶带，所以也比较任性，所以支教工作最初也进行的不是很顺利，在经过开会总结后，大家重新思考着怎么样跟这么一群孩子在游戏中学习，让他们能开心的学。

我们带去了很多的东西也都派上了用场，足球，折纸，画笔，糖果等，每天晚上的电影时间也是孩子们最开心的时候。

支教组的同学们都很有耐心，总是会听见小朋友在叫哥哥姐姐们一起玩，相信对于他们而言这也将是一段美好而又具有童真的回忆。

起初我们做的并不是很好，因为第一次来，也没有经验，所以第一天我们做的并不是很好，但是经过学长的指点之后，第二天，大家都更认真很积极的去工作，我们一直相信好，很好，非常好，明天会更好!!，每天辛苦了一天，总会在晚上留下一点时间来做游戏，这个时间完全是属于我们的欢乐时光，这样做的目的是让大家的关系能在游戏中变的更亲密，让这个团队更牢固。

在游戏中大家都玩的很嗨，笑的很乐，一天的疲惫也就这样消散了。

每天早上我们六点准时从双赢楼出发绕村跑步进行晨练，并在那个时间在广播里向告知村民们我们当天的工作，这就意味着我们需要要 五点起床，这对我们而言可不容易，但是出人意料的是没有一个人迟到，七天下来没有一个人迟到。

跑完步我们各自回各自住的叔叔阿姨家吃早饭，然后再去双赢楼集合开始一天的工作。

我们每天来回双赢楼最少八次，基本上都是吃了饭就开始出发，天气比较热大家都很辛苦，但是大家都坚持下来了□xx村小分队坚持下来了。

晚上通常大家一起回家，大家说说笑笑，缓解一天的疲劳，有的人唱着歌，有的人说着白天发生的趣事，有的人开着别人的玩笑，这样的夜晚真的很美好。

在那里的七天中，我们住的那户人家很用心的照顾着我们。

每天奶奶总是会变着法儿的烧好吃的给我们，每顿都很丰富，每天回家吃饭都吃的特别香。

姐姐会做好柠檬水等我们回去，给我的解渴。

叔叔阿姨也很和蔼。

不管我们晚上工作多迟回去，总会看见奶奶留着灯等着我们，心里暖阳阳的。

我，xxx住在同一户人家里，大家都很喜欢这个家，每天同吃同睡，我们之间的友谊也变得越来越深厚，大家一起说着哪种菜是自己的最爱，哪个晚上蚊子多，哪个晚上外面的风很凉爽。

我想我永远忘不了那些与她们一起半夜里同蚊虫战斗的日子，那些同桌吃饭的日子，那些一起走在乡间小路上唱着歌同时拍打着蚊子的日子。

我们的快乐大家都不会忘记，那些长的丑又不好吃的饺子，那些被我们抓来又被放走的小鱼小虾，那些曾对着我们微笑的村民，那些可爱调皮的孩子们。

还有虫儿飞、精忠报国、我相信、上海滩外滩、朋友别哭临

别的时候，突然觉得之前想过要时间过的快点是多么傻，因为时间真的过的快了，而我们却舍不得了。

离开了xx村有一个星期了，回过头来看这段日子，心里还是很难过，还想再回去看看，不知道还有没有机会，不知道回去的时候小朋友们还记不记得我们。

在xx村我们学会的不仅是坚持，团结、更是人与人之间相处的信任，信任我们之间的情感。

真的很感谢学校给我们提供了这样一个平台，让原本在不同系的我们有机会相聚在一起，一起拥有这样一段让人难忘的经历，我相信，这段日子带给我们的收获是无穷的，有许多无法用语言形容却心有感触的东西。

要永远记得□xx村小分队，明天会更好！

## 一、概述：

近年来，随着改革开放和科教兴国方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。

特别是党的十八大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。

目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育普九成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。

长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。

为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

## 二、调查方式：

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。

问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。

通过调查，得到丰富的、个性化的信息。

然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。

本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

## 三、农村中小学教育现状及成因分析：

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

现状一：教育经费严重短缺

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的

严重不足。

最近几年，国家对教育的投入仅占gdp

2%的比例。

就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴示范校、窗口校，不遗余力地标榜个人政绩。

笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。

这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。

由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

现状二：师资力量薄弱

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的‘民转公’。

他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月

累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。

教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。

通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。

不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。

六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。

面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。

试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入新鲜血液，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉之急。

现状三：应试色彩浓郁，师生不堪重负。

考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根。

数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。

于是乎老师们也顾不了千呼万唤始出来的素质教育，一味汗水加时间，有道是：不管黑猫白猫，考得高分就是好猫。

笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。

一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

现状四：德育教育令人堪忧：

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。

在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。

不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。

记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生灭门惨案。

由此可见，造成一些农村中小学生对法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。

尤其是学校德育教育的严重缺失。

现状五：升学无望，就业无路，致富无术：

农村学生升学无望，就业无路，致富无术是农村教育的主要症结。

据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，



达到80%以上。

这些学生大多返乡务农或外出打工。

## 农村文化建设调查报告篇五

关键词：实践经验充实

正文

### 一实践经过

我是七月六号去的。到七月二十号结束，期间讲了60节课，讲课的内容是英语，教英语算是不难，但没有教学经验，第一次登上台，难免有些紧张，但看到孩子们机灵的双眼，踊跃的回答问题，很快和他们融为一体，紧张感很快消失，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗流顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，试了汗衫，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊得哑了，但还是不顾一切讲到下课为止，课间留在教室和孩子交流，发现他们还有另一可爱之面，之后的日子，讲课慢慢地入正轨，再没有登上讲台的拘谨，也敢于放开讲了，在这短短的十五天里，认识了不少小朋友，建立了比较真诚的友谊。

最后一节课，开家长会的时候，看到那些小朋友天真的脸庞，及家长满意的笑容，我感觉我的付出没有白费因为我得到了别人的认可，没有什么比别人对自己的认可更高兴的，我坚信这一点，我也有信心在以后的日子里做得更好。

### 二. 实践经验

#### (一) 待人要真诚

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑和他们打招呼，从那天起我养成了一个习惯，每天见到他们都要微笑说声：“早上好”。那是我心底的真诚问候，我总觉得，经常有一些细微的东西被我们忽略，比如轻轻地一声问候，但他表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视被关心，以便同事之间交流教学经验。

## (二)要善于沟通

每个人都要认识一些人，认识别人都需要自己主动了解别人，沟通事宜中重要的方法。一个善于交际的人，必定是一个善于共同的人。

## (三)要有热情和信心

无论对人还是对事都要有热情和信心。热情让我们地工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗，信心又让我们充满热情，耐心对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

## (四)要讲究条理

如果你不想在紧急的时候脚忙手乱，就要养成讲究条理的好习惯，只有不急不乱，有条有理的做下去才能成功地做完一件事情，任何工作都一样。

## 三教育很重要

在现代社会中，教育有重要的位置，国家重视教育，重视人才，但有一些客观的现实使得教育观念发生变化，农村尤为明显造成人才的流失，随着经济发展对知识型人才的需求的增加，越来越多的人已经认识到教育的重要性。在社会实践过程中，我了解倒80%的家庭对孩子的教育费用作为自己孩子在未来几年的重要支出。对农村的教育支持不能仅限于财力上的帮助，还应试教育观念的转变的支持只是不是孩子们重

要的唯一东西，做人道理，适应社会时代的发展要求同样的。重要我们有责任尽自己最大的努力支持农村的教育事业。“人才、教育”烙在我的心上，在教学的十几天里，这个烙印加深了，学校并不大，还算明亮的教室和尚能将就用得课桌，与偏远的孩子相比，已令孩子们满意了，这里的学习环境并不能用一个“好”字形容，但孩子们对学习的热情和认真把我深深感动了。在和孩子们交流的过程中我了解到，他们都很想成为科学家，对外面的未知世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后会不会来时，几乎所有的孩子都沉默了。也许还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们。没有一个孩子表示自己将来回到自己的家乡，“人才、教育”再一次在我脑海中回荡。

要学的只是我们一年也教不完，所以我们应该把教学重点放在如何使孩子拥有正确的人生观和价值观，这样才能正确的引导他们走上一条光明大道，所以我在最后的两天里注重孩子们的思想教育而非知识教育。

对于穷人来说，面包就是天堂，而这样的人是不完整的，当然贫穷分为物质贫穷和精神贫穷。在我认为贫穷实质是精神贫穷，因为当一个人的思想被贫穷束缚之后，物质贫穷也会随之而来，因此。某些家长因为教育弊端而剥削孩子受教育的权利，让我很气愤。

(一)实习目的:为了使自己的基础更牢固，技术更全面，知识面更广,实习的内容是学习服装的整个流程，因为考虑到以后毕业必定要走上工作的岗位，因此我非常珍惜这次实习的机会，在有限的的时间里加深对各种工作程序的了解，找出自身的不足。...

大学生生活即将结束，见习实习接踵而至，让我充分认识到社会实践的重要性。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。

## 农村文化建设调查报告篇六

\_\_年7月22日至7月27日，我随青岛海洋大学工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房屋，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了“安居乐业”来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术（尤其是少技术少人才）而夭折。

“人才、教育”在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小

学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个“好”字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的全部知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎全部的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的“考大学，去大城市”的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

“人才、教育”再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习十分用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口！

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己全部的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么呢？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和教师的言传身教。在和一位老爷爷的聊天当中，老人

告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：“村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的儿女过点好日子！”

以周家村的生活水平说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收全部果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！！试想假如村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全能掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时全部的收益都将归我们自己全部。村里将远比现在要富裕！

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在周家村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业！

# 农村文化建设调查报告篇七

概况：

东二分村共有约800口人，住房占地约200亩，耕地1550亩。本村固定资产120万，去年总产值为12210000元，人均毛收入为3800元。

## (一)经济收入状况

经济收入以经济作物为主，辅以副业如养鸡，养羊，牛，猪。经济作物收入占经济总收入80%。经济作物包括土豆，花生，莜面，玉米。种植面积在200亩左右每亩毛收入一万元左右。

## (二)受教育状况

村民中有30%受过初等教育、3%受到过高等教育。现在村里只有三个高中生。如今儿童的上学年龄限制到8岁，但有50%的孩子九岁才开始上学。

## (三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都自给，只买一些油盐、肉制品，因此大部分家庭每月生活费在200元以下。

## 二下乡感悟

### (一)我看农村教育

人们在形容农村的教育状况时总是用“适龄儿童入学率低”、“失学率高”、“教育状况落后”等短语一言概之。这就模糊了教育落后的根本原因，甚至误导读者进入“边远地区人们不重视教育”这一误区。

经过这一段时间与乡亲们的接触，我深深地感到：农村对教育的重视程度比起城市有过之而无不及，甚至越是贫穷地区的人们对教育的渴望越强烈。教育滞后的根源不在于观念的落后而在于经济的落后。

让我们来看一组调查结果，在我们调查的家庭中有80%的家庭的三分之二家庭收入用于孩子的教育，绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学。我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语，搞调查时，当问及孩子们的学习情况时，他们总说：我的孩子能像你们一样就好了。其实我们这么辛苦，啥也不图，就希望他们多学点东西，找一条好的出路。还记得有个老汉对我们说：俺孩子能上到哪，我供到哪，就算砸锅卖铁也得上。

## (二)我为乡亲献计策

从准备下乡到下乡结束，我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片，乡亲们对我们关怀备至，待我们如亲生儿女，我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。面对这份深重的情谊，我们都想尽自己的最大努力为父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传东二分村成功的经验的同时，提一些不够成熟的建议。

在村庄规划上，做到了公路通到家家户户大门口，极大地方便了村民，这可能是我国农村规划之创举，大有为之大力宣传的必要。

经济发展方面，农业往立体结构方向发展。注意了抓好经济作物和加大力度发展高效田的同时保持粮食产量。此举既保证了村民粮食自给，又增加了经济收入。

精神文明建设，结合村民朴素民风，村里还制定了强有力的规章制度，保证了村里良好风气的形成，为其经济发展提供了有力的保障。



当然，这取得的一切成绩离不开村领导付出的巨大努力和广大村民的辛勤劳动。然而在取得成功的同时，他们却没有止步不前，而向着更高的目标前进。为此，我们同父老乡亲们一同探索前进的路。

乡亲们都想到建立自己村的工厂，把自己生产的莜面加工成成品再销售出去，以获得更高的利润。然而另一方面领导们却考虑着要担当巨大投资风险，基于此，他们的梦想迟迟没有实现。现今，农村收入不高，集体基金有限，担当风险能力极小，在如此现状下，村领导们当然是不敢贸然行事的——成功了是英雄，失败了却无颜面对乡亲父老。的确，暂不说基地太小而带来的原材料供应不足和技术问题，就连产品销售渠道也够呛。不过，在现有条件下，建立低投入，高回收，运转周期短的小型企业(如生产洗涤用品的企业)倒是比较可行的。

现在，村民们的收入主要是靠经济作物和种高效田。高效田是给外国公司制种，公司提供种子和技术指导，并负责回收种子，村民只需出土地和劳力。通过这条路致富，村民是辛苦些，但比较之下，这是迄今为止最有保障的致富之道。为此，加大宣传，极大限度地吸引外商投资，发展高效田，是东二分村近几年致富的首选之路。

通过几天的实践，我们发现该地农民的经商意识非常薄弱，或许是受传统观念影响太深，其时，逐步使他们转变观念对经济发展是有重要意义的。

就那短短的三天，我和周家村结下了不解的情节，或许就像大家所说的，她成为了我的第二故乡，在以后的生活中，她会永远让我牵挂。有时候我想，一个人也许就为某种情感而活，为某些人而活。生我者、我生者；养我者、我养者；爱我者、我爱者，这也许就是一个人活着的理由。东二分村的乡亲啊！我将在城市的一角永远地为你们而活、而努力。

(三)三下乡的意义。大学生参与“三下乡”活动，是当年五四青年开创的“走向社会，深入民众”光荣传统的延续，是我们知识分子同工农群众相结合、教育同生产实践相结合的一贯方针在新时期的集中体现，是贯彻落实在北大百年校庆讲话中提出的“四个统一”的具体行动，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。这是我参加“三下乡”活动的目的之一。

抓住有利时机参与各种形式的暑期“三下乡”活动，对于引导我们按照得出的“四个统一”的要求，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，在改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干具有十分重要的意义。

大学生“三下乡”，有利于了解国情。我们出生在改革开放的浪潮中，成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以得到的。因此我们必须走向社会，深入农村，了解占全国人口80%的农民的现状，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对邓小平理论的理解，深化对改革开放的理解。

大学生“三下乡”，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生“三下乡”，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

## 农村文化建设调查报告篇八

### 一、了解农办工作任务及情况：

台江县，位于贵州省黔东南州苗族侗族自治州的中部，辖2镇6乡，158个村，总人口14.6万人，总面积1100平方公里。其中农业区域占了很大的比例，有大量的农村人口，农业在国民经济中占有很大的比例，是一个典型的山区农业县。县农业办公室是农村行政管理系统中的一个重要部门，对全县的农村工作进行统筹管理，主要表现在搞好农业区划，为调整农业结构和农业布局、实行科学种植和科学养殖提供依据；负责农田水利基本建设的具操作规程——即监督实施进行工程管理和资金的协调工作，后期的工程验收工作，资金的预算和决算等。例如\_\_年5月份县农业办公室的主要工作安排：

第一抓好坡改梯工程的县级验收工作；

第二抓好“两基”联系学校帮扶工作；

第三抓好帮扶村联系工作；

第四指导抢收抢种工作；

第五抓好农广校的招生工作；

第六迎接州对象县的坡改梯验收工作。

由于台江县是一个典型的山区农业县，农业基础设施脆弱，抗御自然灾害能力差，粮食均徘徊在4万吨左右，为了使农业增效、农民增收，县农委政府把以工代赈坡改梯基本农田建设作为解决全县“三农”工作中的一项重中之重来加以落实，在省州农办的指导下，台江县农办紧紧围绕“收缩战线，突出重点，提高质量，注重实效”的原则，合理布局，精心组织，狠抓落实，完成了年度工作任务。\_\_年州下达给我县的任务是3600亩，经过全县广大干部群众的努力，全县共完成工程面积3725亩，占州下达任务的103.5%。其中坡改梯土2338亩，中低产田改良3102亩，恢复水毁540亩，建设配套工程小水池3个560立方米，小山塘1个1050立方米，排灌沟2条1.6公里，累计投入工日7.312万个，挖填土石方13.84万方，投入资金204.2万元，其中省州投入资金108万元，县财政配套1.2万元，乡自筹15万元，农民投工投资折合80万元，投入水泥887.5吨，新增耕地1612亩，治理恢复保护耕地1811亩，雨季年新增粮食81万公斤，增钱120万元，受益达1804户9130人。

我的实习期间是在七月末和八月初，正值农闲时节，农办没有什么具体的工作，一般只是办公室领导到实施坡改梯的乡镇视察领导。而办公室里就只是学习文件精神，写写工作的年中总结，协同县植保站和气象局等搞好农村的防治病虫害和防洪抗旱的工作。

## 二、熟悉行政机关办公情况

台江县农办是农村行政管理系统中的一个部门，由主任室、副主任室及书记室、综合办公室、业务办公室这四个办公室

组成。实习期间，恰好是农闲时节，农办也是没有太多的工作要做，当时办公室的党政机关报纸很多，我便结合本专业所学知识，抓住热点问题阅读报刊，从中了解了不少时事，加深了对一些问题的看法，诸如“三农问题”的理解。

### 三、积极参与农办工作

由于办公室人员对计算机操作不是很熟悉，于是本人便协助完成电子文本的处理工作。例如7月27日打印排版完成了《\_\_年至\_\_年以工代赈坡改梯项目自查报告》，8月2日协同办公室人员顺利接收来自县气象局的一组关于今年洪灾的图文资料等。

根据台计通(\_\_)44号文件精神，我们自\_\_年7月19日至26日，对我办组织管理实施使用的\_\_至\_\_年度的以工代赈坡改梯项目进行了认真、详细的自查，现将自查结果报告如下：

#### 资金到位情况

\_\_年度我办共获拨入以工代赈坡改梯项目资金26万元；\_\_年度我办未获以工代赈项目资金；\_\_年度我办获拨入以工代赈资金20万元。

## 农村文化建设调查报告篇九

建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务，是统筹城乡发展和以工促农、以城带乡的具体化，是遏止城乡差距拉大趋势、扩大农村市场需求的根本出路，是解决三农问题、全面建设小康社会的重大战略举措。新农村建设是一个庞大的系统工程，涵盖了经济建设、政治建设、文化建设和社会建设。建设新农村，必须坚持统筹城乡发展这个根本指导方针，在符合农\*愿、带给农民实惠、得到农民拥护的基础上扎实稳步地推进。当前，应集中解决农民生产生活中最迫切需要解决的实际问题，真正带给农民实惠。

建设社会主义新农村，是党中央从贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的全局出发作出的重大战略部署，是我国现代化进程中的重大历史任务，是解决三农问题的重大战略举措。为了扎实推进社会主义新农村建设，有些理论问题需要深化认识，有些政策问题需要认真把握。

新农村建设新在哪里建设社会主义新农村不是一个新概念，上世纪50年代以来党的文件中曾多次使用过这个提法。尽管是同一提法，但党的xx届五中全会提出的建设社会主义新农村具有更丰富的内涵和更全面的要求。

新的背景。新农村建设是在我国总体上进入以工促农、以城带乡的发展新阶段后提出的课题。目前，我国国民经济的主导产业已由农业转变为非农产业，经济增长的动力主要来自非农产业。根据国际经验，我国现在已经到了工业反哺农业的阶段。工业反哺农业的政策重点，不是直接对农民进行收入补贴或对农产品价格进行补贴，而是指从用农业积累支持工业转向加强对农业的扶持和保护，加大公共财政的支农力度，让公共服务更多地深入农村、[找文章，到]惠及农民，让公共财政更多地覆盖农村。建设社会主义新农村这个提法，与党的xx大第一次正式提出的解决城乡二元结构矛盾、统筹城乡发展的指导思想，以及随后连续重申的解决好三农问题是全党工作的重中之重的说法一以贯之，是统筹城乡发展和以工促农、以城带乡的具体化，是遏止城乡差距拉大趋势、扩大农村市场需求的根本出路，是解决三农问题、全面建设小康社会的重大战略举措。推进社会主义新农村建设，既为解决三农问题提出了更明确的要求，也为经济发展进入新阶段后做好三农工作提供了难得的机遇。

更全面的目标。新农村建设是一个庞大的系统工程，涵盖了经济建设、政治建设、文化建设和社会建设。规划《建议》用生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理\*20个字描绘出一幅新农村的美好蓝图。推进新农村建设的总体目标应该是：在未来15年左右的时间，使农村的整体面貌大为改

观，城乡之间的差距明显缩小。具体目标应该是：努力发展农村生产力，促进农民收入持续增长；大力加强农村基础设施建设，显著改善农民的生产生活条件；加快发展农村教育、医疗卫生和文化等社会事业，形成家庭和睦、民风淳朴、互助合作、稳定和谐的良好社会氛围；加强农村环境卫生整治，明显改变村容村貌；推进农村\*政治建设，不断提高农民的\*法制意识。

更完整的思路。在指导思想，明确了一个基本认识，即新农村建设的中心任务是发展农村生产力，不能把新农村建设简单地理解为新村庄建设；强调必须坚持统筹城乡发展这个根本指导方针，在符合农\*愿、带给农民实惠、得到农民拥护的基础上扎实稳步地推进。在具体工作思路，不仅注重改善农民的生产生活条件和居住环境，改变村容村貌，而且注重促进农村经济社会全面发展；不仅重视在经济上保障农民的物质利益，而且重视在政治上尊重农民的\*权利，强调继续推进农村基层\*建设；不仅强调立足于促进农业和农村自身的改革与发展，而且重视工业支持农业、城市带动农村；不仅强调政府的支持和引导，而且注重调动农民的积极性，提倡引导社会力量参与；不仅立足于解决当前的突出问题，而且谋划长远，提出了保障新农村建设持续进行的政策框架。

时期新农村建设的重点在哪里时期是为建设社会主义新农村打下坚实基础的关键时期。新农村建设要开好局、起好步，必须集中解决农民生产生活中最迫切需要解决的实际问题，真正带给农民实惠。

以农民增收为核心，加快现代农业建设步伐和农村经济结构调整进程。稳定党在农村的各项基本政策，切实维护农民的权益。优化农业区域布局，优化农产品品种，充分发挥各地的比较优势，提高农业综合效益和竞争力。加大初级农产品的加工转化，积极发展农产品的现代流通方式，增加农产品的附加值。将农产品生产、加工、销售有机结合起来，推进农业产业化经营。应对进口农产品的冲击，扩大我国优势农

产品的出口。创造有利于农民合作经济组织发展的政策和法律环境，提高农民进入市场的组织化程度。切实加强农村劳动力培训，大力发展农村职业教育，提高农民劳动技能，培育新型农民。

推进城乡义务教育均衡发展。在逐步实行农村免费义务教育的同时，不断改善农村学校的办学条件，提高其教育质量。加大中央政府和省级政府对义务教育的投入，把农村义务教育全面纳入公共财政保障范围，构建农村义务教育经费保障的新机制。

逐步提高农民的医疗保障水平。看病难、医疗费用高、医疗保障程度低，是当前农村最迫切需要解决的问题。新型农村合作医疗能够在一定程度上缓解大病户的医疗负担，但保障水平仍然偏低，不能从根本上解决农村居民因病致贫、因病返贫的问题。应进一步完善新型农村合作医疗的相关政策，逐步健全农村医疗卫生服务体系。

逐步建立适合农村实际的社会救助和保障体系。完善农村五保户和重病、重残人群的供养、救助制度，逐步提高供养、救助标准，完善救助方式。在具备条件的地区，建立农村最低生活保障制度。在养老保障方面，有条件的地区可以将家庭养老、土地保障和社会养老保险相结合，探索建立农村社会养老保险制度。

## 农村文化建设调查报告篇十

为聚焦基层医疗，感受沅陵苗族医学的魅力，7月12日，北大医学生暑期社会实践团一行12人在湖南省沅陵县人民医院进行了为期一天的暑期社会实践活动。

在沅陵县人民医院副院长蔡蓉的带领下，北大医学生暑期社会实践团一行首先深入县人民医院微创介入中心、儿科、妇产科、神经内科等重点科室进行实地调研，详细了解基层医



院的学科发展、能力建设；在科室，实践团一行和科主任、护士长及医务人员进行深入交流，了解基层医院医务人员的执业现状和工作环境。调研结束后，北大医学生暑期社会实践团还就医改政策、基层医院患者的就医体验、就医需求进行了问卷调查。

“很多病人住在走廊上，基层医院医疗资源缺乏，儿科、妇产科的医务人员配备不足，压力大……”

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，北大医学部郝俸铎觉得此次调研获益匪浅。他说通过此次调研，亲身体会到了基层卫生服务面临的困难和挑战，看到了基层卫生服务有序发展需要解决的问题，使自己得到成长方面的锻炼，为以后的发展指明了努力的方向。