

今冬明春防火工作讲话稿 学校今冬明春 防火工作方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

今冬明春防火工作讲话稿篇一

根据国家民政部公布的《中国慈善事业发展指导纲要(20xx-20xx年)》的精神，在区慈善总会和慈善组织的指导下，在“积淀文化，让师生得到全面发展”的办学理念引领下，立足“传统文化（国学）教育”办学特色，制定慈善教育计划，在全校师生家长中培育慈善理念，弘扬慈善行为，推动青少年道德教育，促进青少年树立正确的人生观、价值观和道德观，建立诚信友爱、团结互助、和谐相处的人际关系，营造学校、社会、家庭三位一体的慈善文化氛围，增强全校师生家长的社会责任感。

组长：

副组长：

秘书长：

组员：

1. 教育提升原则。通过慈善教育讲座，让学生、家长树立正确的慈善观念。将教育化为师生及家长喜欢的活动，让参与者在看书、听故事、做游戏、角色扮演等活动中感受爱、表达爱，激发爱的情感，提升爱的能力。

2. 课程体验原则。通过《慈善教育》读本学习体验，培养学生的仁爱、慈善之根。

3. 实践体验原则。以活动为基本的组织形式，根据参与者的兴趣特点及心理情感，选择他们喜欢的作品，设计他们喜欢的活动，让参与者不知不觉地受到教育与启发。

4. 体现传统文化特色原则。根据我校传统文化教育特色，挖掘传统文化中的仁爱、慈善资源，让慈善文化有计划、有步骤地渗入到学校的教育内容之中，在青少年心中播种“爱心”的种子，灌输“仁爱”的理念，培育“向善”的心灵，树立关怀意识、公益意识和责任意识。开创出教育资源为慈善服务、慈善资源为教育服务的“双赢”新局面。

学校把慈善理念的宣传、教育和培养，作为校园精神文明建设和德育渗透的重要内容，在慈善文化进校园活动中，学校决定在教职工大会上学习《人人参与慈善，让仁爱根植于心》，在学生集会上宣传慈善文化，让全体师生充分认识到慈善文化进校园的重要性，与我校传统文化（国学）教育特色相结合，通过校级宣传发动、班级主题活动、家庭社区活动、“我当校长小助理”个人德育实践，积极营造人人参与慈善事业的校园慈善环境。

（一）慈善文化与学生思想品德课相融合

学校要求思想品德课要充分发挥慈善文化的育人功能，抓好课堂教育体验，各中队辅导员在授课内容中增加慈善理念、慈善行为、典型人物和事迹等内容，发展思想品德课促进人际和谐的功能，促使学生彼此之间的沟通和了解，使其相互之间的关系能更加密切。让学生在掌握思品课本知识的同时，接受慈善文化的熏陶，弥补自身道德认知的缺陷，纠正平时行为中的错位，使自己健康成长，也使学生深刻意识到，慈善事业是一种建立在人格平等基础上的互助互爱的事业。

（二）慈善文化与主题班会相融合

慈善文化有多方面的育人功能，班会课上学习慈善文化，也是实现育人功能的重要途径。各中队辅导员要利用班会课组织学生通过学习慈善文化，会让全班学生明白，平时应该做什么，不应该做什么，作为一名小学生应有的责任是什么。以开展故事会、知识竞赛、征文、演讲等形式开展慈善文化传播教育。

（三）慈善文化与主题活动相融合

学校少先队大队部要开展全校性的丰富多彩的慈善主题活动，如黑板报、手抄报、墙报、作文、绘画等竞赛活动并通过音频、视频、广播、网络等多种载体，广泛宣传慈善文化，营造慈善文化氛围。

（四）慈善文化与社区实践活动相融合

学校德育处要在宣传诚信友爱、互帮互助的公益理念中，提升全校师生的慈善意识；要在大力宣传中华民族乐善好施、扶危济困的传统美德上，引导全校师生积极关心、主动参与慈善事业。学校通过多种形式的社会公益、志愿服务、爱心帮扶实践活动，引导和教育学生关心他人、关爱社会，学会知恩、感恩，懂得报恩，施恩，培养学生爱的情感和品质。

（五）慈善文化与家庭教育相融合

学校家长学校分校要在家长学校活动、学校开放日、家长会、家访等活动中向学生家长宣传慈善文化理念，提高家长的慈善意识，号召家长积极参加慈善募捐、公益活动。用自己的人格魅力感染、熏陶自己的孩子。每个学生也要争当传播慈善文化的小使者，通过小手拉大手，把慈善文化向家庭、社区延伸。

（六）慈善文化与星级少年评选相融合

学校要把慈善文化的教学列入学校的总体计划中，要制定适合本校师生参加慈善活动的激励机制，运用学校星级少年评选评价体系促进学生慈善意识的形成，建立“一日一善”储蓄卡，对在校内外开展的各种慈善公益活动中表现突出的师生进行表彰奖励，使学校对师生的慈善行为有个公正的评价。

（七）慈善文化与学校“八德”教育特色相融合

结合我校“八德”教育各项活动，学生在每天道德作业中要有感恩、孝敬等相关内容，培养学生的仁爱、慈善之心。

（八）慈善文化与开放式配方课程相融合

把慈善文化进校园，作为贯彻落实《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，发展、繁荣慈善文化的一项重要工作。开发或购买《慈善读本》，探索青少年慈善教育的内容、方法和途径，以培养青少年的慈善意识和社会责任感，在校园中弘扬社会主义的慈善文化。促进青少年树立正确的人生观、价值观。

《慈善读本》拟订每册6-7个活动单元，每个活动单元有2-4个活动课。低年级版重在感染和熏陶，有爱心序曲和爱心歌曲、爱心图片、爱心故事、爱心童话、爱心剧场、爱心行动等单元。高年级版重在感知、了解和体验，在单元活动中让学生了解和认识慈善与责任、爱与尊重、助人与分享、爱与力量等富有社会价值的慈善主题。

总之，通过积极开展慈善教学，有利于弘扬中华民族扶危济困的传统美德，增强学生社会责任感，进而推动我校物质文明、精神文明共同进步。我校要以倡导爱心责任为使命，开发《慈善读本》校本教材，积极培育慈善文化，让慈善之花在上屋小学盛开。

今冬明春防火工作讲话稿篇二

突发事件应急处理现场指挥负责人xxx师生疏散指挥负责人：

与有关部门紧急联系或求援事宜负责人：

临时救护工作负责人：

楼层负责人：

xx年6月7日

一楼：一(1)、(2)、二(1)、(2)同时排队小跑到学校篮球场地；

二楼：三(2)、四(1)、三(1)、四(2)按顺序小跑到校门口；

三楼：五(2)、六(1)、五(1)、六(2)在三四年级后面小跑到操场中心。

各队顺序：任课教师-----学生-----班主任(班主任上课的班主任在队伍的中间方位)。

1、确保每一位学生的绝对安全。由于学生缺乏演练经验，需要班主任利用周一时间进行布置，包括演练的目的，紧急集合时候的队型，下楼时的小跑的安全。

2、演练前要组织班级模拟训练。

3、各位教师要迅速到位，将演练尽量逼真。

今冬明春防火工作讲话稿篇三

各单位特别是领导一定要高度重视，坚持“党政同责、一岗

双责”、“谁主管，谁负责”的基本原则，切实增强校园防火工作的责任感和紧迫感，始终保持高度警醒，克服麻痹思想，加强分析研判，以问题为导向，举一反三，切实从责任、制度、措施、人员、保障等方面抓好校园防火工作，全力筑牢火灾防控“底线”。

各单位要充分利用工作会、专题会、班会等时机，强调防火安全重要性；要结合学校开展“11.9”消防安全月系列活动，结合自身实际，开展贴近师生、贴近生活、贴近实际的消防宣传教育活动，教育引导师生员工提高消防安全意识，自觉遵守学校消防安全管理规定；要充分发挥新形势下微信、微博、微视频等“微平台”和“自媒体”消防宣传作用，加强消防舆论引导，构建“人人关注、人人参与”的浓厚氛围，共同构建和维护良好的校园消防安全环境。

请各单位及时组织一次本单位责任范围内消防安全隐患的“拉网式”排查整改，对排查出的隐患，单位内部能够整改的要立即整改，不能整改的要及时上报学校共同解决，同时积极落实防范措施，夯实火灾防控基础。请各单位将自查情况于11月20日(周一)16:00前报保卫处消防安全管理科。

各单位要认真落实消防安全各项防范措施，强化日常管理，特别是：

（一）办公和教学区域不得使用大功率发热电器，下班时要关闭电脑、空调、饮水机等各类用电设备，做到人走断电，以防设备长时间工作造成短路，形成安全隐患。

（二）实验室要对实验仪器设备安排专人定期检查维护，完善基础台账；做实验时要有专人看护，对24小时运转的仪器设备要有专人监管，对存在消防安全隐患（有故障、老化等）的仪器设备要停止使用。

（三）要切实加强学生使用电器的管理，要严格做到人走断

电。学生宿舍严禁使用热得快、电饭锅、电磁炉、取暖器等大功率电器，一经发现，应立即没收；在使用手机、电脑等充电器时，必须保证使用合格产品，禁止使用“三无”电器；充电电器都必须摆放在桌面上，严禁摆在被褥或衣物下方；学生宿舍使用电热毯必须做到严格审批，不使用时严格做到关闭电源并拔掉插座。

（四）后勤管理处应加强作业人员监督和管理，开展消防安全宣传教育，严格落实消防安全各项措施，制定应急预案，开展施工现场和工人宿舍的消防安全检查，还应进行夜间巡查，及时发现和处置不安全因素。

（五）各消防控制室要认真落实消防安全值班制度，各单位消防安全管理人要加强消防日常巡查工作，确保全校消防安全。

各单位要明确本单位冬季防火安全工作责任领导及具体工作人员，落实工作职责；学校将冬季防火安全工作情况作为对各单位年终安全稳定考核的重要内容，保卫处将会同相关职能部门对各单位开展冬季防火安全工作的情况进行督查。对责任不落实、排查不深入、隐患不整改或整改不积极导致发生重大火灾事故的，将严肃追究相关责任人责任。

今冬明春防火工作讲话稿篇四

为认真贯彻落实通教纪监教发〔20xx〕xx号文件精神，进一步巩固并深入构筑消防安全“防火墙”工程，切实做好我校今冬明春火灾防控工作，有效预防和减少火灾事故发生，增强学校防御火灾的能力，维护学校的安全稳定，我校决定于今冬明春在全校集中开展冬春季火灾防控专项行动。

认真贯彻落实上级关于遏制重特大火灾事故的一系列文件要求，紧紧围绕冬季防火工作，全面排查学校的火灾隐患，建立健全火灾隐患排查治理的长效机制，夯实消防安全基础，

确保学校师生生命财产安全。

全面贯彻落实《中华人民共和国消防法》，重点深入排查整治火灾隐患，积极开展冬春季防火宣传教育活动，有效增强全校师生消防安全意识，不断提高师生火灾防控能力和水平，坚决预防和控制较大以上火灾发生，确保元旦、春节和全国“两会”期间的消防安全。

为加强组织领导，推进工作的顺利开展，我校成立冬季火灾防控工作领导小组。

[略]

领导小组下设办公室，办公室设在总务处，具体负责全校今冬明春火灾防控专项行动的组织部署和协调督促工作。

(一)切实加强广大师生的防火安全教育

[略]

在11月份开展“11.9”消防宣传日活动的基础上，继续开展以“找火灾隐患、保校园平安”为主题的宣传教育活动，内容包括：

- 1、开展以“防火教育”为主题的国旗下演讲；
- 2、开展消防主题班会；
- 3、举办消防安全学生手抄报并进行展评；
- 4、在部分年级组织学生观看消防题材影片；
- 5、持续做好每天一分钟安全教育，突出防火教育；
- 6、制定并按时报送防火工作实施方案，明年全国两会结束后

上报学校今冬明春火灾防控工作总结。

(二)深入开展校园火灾隐患排查整治专项行动

责任部门：总务处

责任领导：张耀民

今冬明春火灾隐患排查整治专项行动一直延续至20xx年全国两会结束后。期间，按照区教育局关于冬季安全的系列文件要求，在全校持续组织开展以人员密集场所、教学楼、重点部室等为重点，以消防安全主体责任落实情况、建筑消防设施设置运行情况和建筑使用情况等为主要内容的火灾隐患排查整治专项行动，排查消除火灾隐患和消防安全问题。

1、组织开展可燃物清理活动；

结合冬春季风干物燥特点，全面组织开展可燃物清理活动。对库房、房前屋后大力开展清理可燃物行动，加大值班巡逻力度。

2、排查全校电路及供暖设备是否规范；

3、排查全校灭火器、应急灯等消防设施是否完好有效；

4、排查和清理各办公室电器特别是电暖气的使用情况；

5、组织开展元旦、春节消防安全保卫；

6、组织开展明年全国“两会”期间的消防安全保卫。

(三)夯实教师课堂消防安全监管责任

责任部门：教导处

责任领导：罗军

加大巡课力度，切实夯实教师的一岗双责，确保课堂、室外课、微机课、实验课的学生安全。

- 1、严格做好实验药品、用品的安全使用和管理；
- 2、严格做好课堂电子设备的安全使用和管理；
- 3、严格做好室外课、活动课的安全监管；
- 4、加强对微机室、文印室、图书室、阅览室、实验室等易燃部室的日常管理。

(一)动员部署阶段(20xx年11月至20xx年12月)。

(二)组织实施阶段(20xx年12月至20xx年3月)

突出重点时段、突出重点部位，逐一开展火灾隐患排查，切实消除火灾隐患，确保消防安全。

(三)验收阶段(20xx年3月)学校对各部门的冬春季火灾防控工作进行检查验收。

(一)加强领导严密组织

各部门要充分认识做好冬季火灾防控工作的重要性、必要性和紧迫性，切实加强组织领导。确定工作重点，细化工作要求，明确职责分工，健全工作机制，周密部署，全力抓好火灾防控工作，严防火灾事故发生。

(二)全面排查严格整治

各部门组织人员对校园内的教学楼、重点部室等场所进行拉

网式排查，做到底数清、情况明。对检查发现的火灾隐患，进行及时有效的整治。

(三) 强化督导狠抓落实

严格落实责任倒查追究制度，对排查治理责任不落实、工作不到位，导致发生火灾事故的，追究有关责任人的责任。

今冬明春防火工作讲话稿篇五

师生火灾紧急疏散。

通过本次演练提升学校火灾疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和火灾应急疏散能力，培养学生终身受益的火灾应急行为习惯。

本次演练一个科目：火灾常规疏散。

本次演练设定为上课时间发生教学楼火灾，进行师生火灾紧急疏散演练。

1. 时间安排□20xx年5月25日上午8:45-9:25.

2. 地点安排：校内。师生由教室或办公室内疏散至操场进行集结。

全体师生。

1. 应急疏散演练指挥部

总指挥：

副总指挥（现场总指挥）：

成员：

职责：

1. 全面负责应急疏散演练工作；2. 执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；3. 合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

2. 应急疏散演练工作小组

1) 组织协调组

组长：

成员：

职责：

1. 负责演练方案的制定；
2. 做好演练过程的协调指挥；
3. 做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；
5. 组织开展疏散演练质量自评工作；
6. 负责演练的考评和总结工作。

2) 宣传报道组

组长：

成员：

职责：

1. 负责安排演练前的宣传教育和知识培训；
2. 负责演练的摄影、计时、记录等。

3) 疏散引导组

组长：

成员：

安全岗人员：

职责：

1. 组织、引导师生进行安全有序地疏散；
2. 及时扶助摔倒及受伤师生；
3. 及时报告疏散过程中的重大险情；
4. 疏散完成后协助其他各组工作。

4) 抢险救护组

组长：

成员：

职责：

1. 负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视

情况抢救重要财产、档案等；

2. 如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；

3. 检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

5) 后勤保障组

组长：

成员：

职责：

1. 制作准备疏散路线图和疏散标识；

2. 布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；

3. 负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；

4. 负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；

5. 负责演练信号音源的采集与发布；

6. 演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

1. 演练工作组会议□20xx年5月18日15:50在三楼会议室召开全体工作组成员会议。

2. 全体演练工作人员（应急救援人员、班主任、安全岗人员）会议□20xx年20xx年5月23日16:10在学术厅召开全体演练工作人员会议。

3. 各班班会安排□20xx年5月24日8:30各班班主任组织召开班会，对学生进行演练相关培训，并进行身体问询检查。

4. 准备工作检查□20xx年5月24日进行准备工作检查。

1. 疏散路线安排。

2. 集结地为操场，区域分配。

1. 演练准备□20xx年5月25日8:45，

1) 指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。

2) 安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。

3) 各班主任对本班学生身体情况问询检查。

4) 抢险救护组负责对教师问询检查。

2. 1号楼疏散演练□20xx年5月25日9:00，

1) 现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“现在1号教学楼发生火灾，1号教学楼师生立即疏散。”（反复）。

2) 在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

3) 老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

4) 到达集结区域，每班按4路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况（填写报告表）。

3. 2号楼疏散演练□20xx年5月25日9:05，

1) 现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“现在2号教学楼发生火灾，2号教学楼师生立即疏散。”（反复）。

2) 在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

3) 老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

4) 到达集结区域，每班按4路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况（填写报告表）。

1. 楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2. 疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不准蹲下、不准逆行。其中“不准超速”规定为：1-3年级不应超过快走，4-6年级不应超过慢跑。

3. 须使用润湿的毛巾或衣服（可用随身携带或邻近同学的饮用水润湿）掩住口鼻。

1. 演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2. 演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

1) 发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

2) 发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3. 指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4. 若情况严重，总指挥的应对程序为：

1) 及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”。

2) 全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

3) 视情决定是否上报上级相关部门。

5. 到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

1.20xx年5月25日9:15，总指挥进行现场点评。

2.20xx年5月27日前，组织协调组做出总结报告。

3.20xx年5月30日前，所有演练资料交……归档。