

2023年中国传统文化教学活动方案设计

中国传统文化节日活动方案(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中国传统文化教学活动方案设计篇一

活动主题：

欢笑凝聚记忆，幸福铸就梦想

活动时间：

xx年5月30日上午7:40----10:00

活动地点：

学校足球场

小学部各班教室

参与人员：

小学部全体师生主持人：

活动内容：

(一)第一阶段育才十年感恩有你8:00---9:40

开始前，唱歌展示(每个级部一支歌)营造欢乐氛围

1、六一儿童节学生献词

2、六一儿童节校长致辞

3、表彰“育才学习标兵”6名：各年级学习第一名和“感动育才四好少年”4名：热爱祖国，理想远大好少年；勤奋学习，追求上进好少年；品德优良，团结友爱好少年；体魄强健，活泼开朗好少年(最具孝心、(拾金不昧)、自强自立、助人为乐(乐于奉献)的同学，各班上报后，经教育处评选后确定)给每一类写颁奖词)

(二)第二阶段欢声笑语幸运你我、

1、给同学们六一儿童节礼物(1年级书包、2年级文具袋、3-6年级本子)

各班学生代表上台领取礼物，合影留念。其他领导、班主任在下面发放。

2、幸运大抽奖(提前给3--6年级同学发放“六一心愿卡”，同学们在卡片上写下对自己、同学或班级的祝福，并将卡片投进票箱内。活动现场将邀请嘉宾当众抽出“心愿卡”，被抽中的同学将获得大奖一份。

被抽中的.学生上台领取奖品，合影留念。

(三)第三阶段幸福一家精彩无限

各班在教室内，按照各班的六一儿童节庆祝方案，举行“六一联欢会”，可邀请老师、家长参加。

前期献词、领奖学生进行排练，礼仪教育。

注：

- 1、时间控制好，到点就结束。下午学生休息。
- 2、放学前将教室的卫生清理干净，关好门窗、灯、空调。
- 3、室内活动期间注意不要大声喧哗，影响中学部上课；要注意安全，禁止做一些危险性的游戏、活动。活动要做到文明、有序。

中国传统文化教学活动方案设计篇二

一、活动目的：

为了庆祝将要到来的中秋节和国庆节，加强学校教职工之间的沟通了解，使新老师尽快融入到学校这个温暖的大家庭。

二、活动时间：

9月25日(周二)下午4：15分。

三、活动地点：

体育馆。

四、主持人：

xx□

五、活动安排：

1□xx校长致辞；

2□xx唱歌；

3□xx介绍近期工会工作重点；

4、抽三等奖；

5、游戏：花好月圆；

6、抽二等奖；

7、xx唱歌；

8、抽一等奖；

9、宣布活动结束。

抽奖活动(按290人计算)。

三等奖：70人；二等奖：30人；一等奖：20人

安慰奖：170人。

中国传统文化教学活动方案设计篇三

一、指导思想和目的：

为了迎接中秋节，增强年级教师的光荣感、责任感和使命感，激励教师们以先进模范为榜样，立足岗位，创先争优，为人师表，以及培养老师们的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国源远流长的`华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。五年级教师工会活动小组决定举行“中秋节诗歌朗诵比赛”。

二、活动主题：

“弘扬师德，传承民俗”

三、活动对象：

五年级工会小组成员

四、活动时间：

9月28日下午4：00

五、具体要求及时间安排：

1、每个工会小组成员朗诵一首诗歌，内容要求：

一、与中秋节有关；

二、形式上要求多样化；

三、原则上要求所有工会会员参与。

2、如有配乐，请在9月25日之前将节目及配乐交黄玉梅老师处。

六、评分：

(一)评分办法：

总分采取10分制；参赛节目最终得分为去掉1个最高分和1个最低分后其余评委评分的总分。

(二)评分标准：

(1)主题内容：1分主题鲜明，内容健康向上。

(2)表演形式：2分节目的选择编排富有创新和个性。

(3)表演艺术：3分表演娴熟自如，朗诵技巧得当。

(4)服装、化妆：1分服饰整齐大方，化妆自然得体。

(5)表情演技：1分表情自然，动作大方、不矫揉造作。

(6)总体印象：2分包括上台退台紧凑有秩序，演出时间适中，服装、道具选择及使用得体色彩搭配效果好。

五、工作人员安排：

总指挥：

副总指挥：

总策划：

主持：

评委：

中国传统文化教学活动方案设计篇四

一、活动主题：

情满中秋一月饼代表你的心。

二、活动目的：

给社区的孤寡老人、孤儿、留守儿童、低保困难户等送去一份节日的慰问，让这些不受关注的弱势社群感受到社会对他们的关心和关爱。通过本次活动，可以给社区的孤寡老人、孤儿、贫困家庭、留守儿童一个特别的`庆祝方式，让这些弱势社群感受到社会对他们的关心、关爱，并建立起良好的沟通氛围；同时，也可推动社会对这些弱势群体的关注程度。

三、活动筹备：

慰问礼物，月饼

四、活动时间：

9月30日上午10点

五、活动地点：

xx社区

六、活动探访对象：

孤寡老人、孤儿、留守儿童、贫困家庭。

七、参加人员：

社区居委会，社区共青团市民学校志愿者

八、活动流程及内容：

社区居委会组织人员统一采购筹备慰问礼品，月饼5—10盒，水果5—10箱。

九、分工：

根据志愿服务到场人数，以及确定服务对象人数后。于9月19日上午10点，在xx社区统一报道集合，分成小组，每个小组负责一到两户。分发活动牌，活动帽子、慰问礼品、打扫工具，统一出发。

十、有关要求：

1、遵守纪律，服从安排，不得做损害志愿者名誉的事情；

2、有兴趣参加活动的队员必须按相关活动公告或信息进行报名后才能参加活动；

- 3、活动期间必须统一穿着队服、队帽，戴上活动牌；
- 5、讲文明、讲礼貌、维护志愿者良好形象；
- 6、活动期间不得单独行动，请假、迟到、早退等须及时说明；
- 7、注意服务对象及人身安全，遇到突发事件不要擅自处理，应及时向带队负责人反应后再处理。

十一、活动费用预算：

每户对象活动经费100元(含慰问礼品)。初定10户，共计1000元。

中国传统文化教学活动方案设计篇五

时间：2月19日、2月21日、2月23日上午9:30

地点：曹家渡社区文化活动中心（武定西路1344弄12号）

2、静安白领迎春文艺活动

时间：2月22日下午6:30

地点：静安寺社区文化活动中心（新闸路1851号）

3、非遗文化讲座：舌尖札记-老上海点心掌故

（主讲人□xx市历史博物馆研究员薛理勇）

时间：2月22日下午2:20

地点□xx市逸夫职业技术学校（巨鹿路700号）

（因文化馆改建工程，所有活动在馆外举办。）

二、图书馆

“快乐迎新春·馥郁浸中国”xx区少儿迎新春活动

时间：2月5日

地点□xx区图书馆海关楼

活动内容：引导少年儿童在充满中国味的猜谜活动中感受中国民俗文化的精髓，丰富假期生活，营造温馨快乐的节日氛围。

三、文史馆

1、篆刻名家新春赏国宝

时间：2月5日下午14：00

地点：鲁庵印泥制作技艺传习所（石门一路15号）

2、“蛇年话蛇”收藏艺术品展

时间：2月22日-28日

地点：陕西北路名人名街展示咨询中心（陕西北路600号）

3、第四套陕西北路名人名街明信片“国画老上海风俗”首发

地点：陕西北路名人名街展示咨询中心（陕西北路600号）

四、文化协会

“文化温暖心灵·幸福拥抱你我”——20xx春节敬老慰问活动

地点□xx区富民敬老院（富民路22弄10号甲）

xx区爱华敬老院（胶州路485号）

2、时间：2月4日——25日

地点：曹家渡敬老院、石二敬老院、颐美敬老院、静安寺敬老院、金康敬老院

五、静安寺街道

1、“新年寄语”活动

时间：2月9日-18日

地点：静安寺街道图书馆（新闸路1855号3楼）

2、“幸福家园庆元宵”活动

时间：2月24日

地点：静安寺社区文化活动中心（新闸路1855号）

六、曹家渡街道

1、“春之韵、春之声”曹家渡社区合唱汇演

时间：1月29日

地点：曹家渡社区文化活动中心（武定西路1344弄12号）

主要内容：由曹家渡社区秋韵合唱团为主，邀请全市部分社区合唱队和市区有关专家，用歌声诠释春天的美好。

2、“春满曹家渡”摄影展

时间：2月1日

地点：曹家渡社区文化活动中心（武定西路1344弄12号）

主要内容：曹家渡社区摄影团队将分别在新客站摄影展厅和中心展厅举办摄影展。用图片展现春天的美景。

3、“祥龙腾云辞旧岁，金蛇吐瑞迎新年”曹家渡社区元宵联欢会

时间：2月23日

地点：曹家渡社区文化活动中心（武定西路1344弄12号）

主要内容：在文化活动中心开展以群众团队展示、包汤圆、猜灯谜等环节，丰富社区居民节日文化生活，营造浓浓的元宵节庆气氛。

4、“蛇舞升平世莺歌富贵春”玉兰居委元宵晚会

时间：2月11日

地点：玉兰居委活动室

主要内容：举办一台居民参与的元宵晚会，以节目表演、猜灯谜、趣味游戏、吃元宵等形式让玉兰居民参与进来过一个快乐的元宵节。

活动内容：语言活动“赏花灯、猜灯谜”

活动目标：1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

活动背景：正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

活动准备：1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

活动进程：

一、导入

开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

（1）教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

（2）集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3) 集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

乍得人（打一字）。作

鬼头山（打一字）。嵬

顶破天（打一字）。夫

三丫头（打一字）。羊

不怕火（打一字）。镇

写下面（打一字）。与

陈玉成（打一字）。瑛

旱天雷（打一字）。田

热处理（打一字）。焜

不要走（打一字）。还