

最新幼儿园社会规则意识教案 幼儿园社会活动教案(模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园社会规则意识教案篇一

1. 了解去海边游玩的相关准备内容。
2. 能结合已有生活经验准备材料。
3. 体验情境游戏的乐趣。

1. 课件-安全的戏水

2. 游戏卡

3. 图片--帐篷、一盆沙、玩沙用具、去海边的用品。

一、操作-找到去海边需要带的物品，粘到游戏卡上。

1. 教师：想一想，去海边应该带些什么东西？

2. 老师给每个小朋友准备了一个小背包，还有很多小粘贴，

请你找到去海边需要带的东西，然后粘到小背包上。

二、讲述

1. 展示小背包，请幼儿讲一讲去海边准备带的物品。

教师：小朋友，你都想带什么东西去海边？带这些东西有什么用？

2. 小结：去海边的时候，要带很多东西，如游泳衣、游泳圈、遮阳伞、太阳镜、遮阳帽、

防晒霜、玩沙用具、水、食物等。

3. 了解去海边游玩的安全。

课件：安全的戏水

（1）教师：你们和谁去过海边玩？在海边都做了什么？

在海边游玩的时候要注意什么？

（2）小结：我们在海边玩的时候，要注意安全，不能一个人乱跑，

游泳时要戴上泳圈，要有大人陪着。

三、体验-教师将活动室创设成海边的情境

1. 请幼儿想象自己在海边，模仿穿泳衣、涂防晒霜的动作，一起玩沙、模仿游泳等。

2. 教师：现在我们一起来穿上泳衣，再涂点防晒霜，一起去海边玩吧。

幼儿园社会规则意识教案篇二

1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性。

2、乐意参与活动，知道遵守交通规则。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、小塑料圈每人一个。
- 2、了以参与活动，知道遵守交通规则。
- 3、在操场上画个大圆圈。

1、情景感知：

幼儿在教师带领手持小塑料圈模仿开车的动作小跑步进入场地大圆圈。

2、幼儿游戏：

教师启发：“今天我们做交通警察，你们做小驾驶员，驾驶员要听从交通警察的指挥。”

幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。

幼儿根据不同的指令，变换不同的交通工具游戏。

“小司机分散在大圆圈内，根据教师出示的（红绿灯）自由四散跑，同时，还要遵守交通规则。

游戏反复进行，每进行一次，幼儿变换一种交通工具。

3、讲评结束：

教师简单讲评，表扬按信号要求活动的孩子。

“小司机们，开车回停车场了！”

幼儿园社会规则意识教案篇三

幼儿对于能够出去活动的课程是非常感兴趣的，特别是能到外面去走一走，能够增长很多在幼儿园里不了解的事物，有些事物我们在校再怎么描绘的精致，也还不如到外面去走一走，这堂室外课更多的能够让幼儿了解在生活中一些常见，但不知道的事物。

- 1、感受、观察秋天里大自然的美景，体验交游的乐趣。
- 2、感受并发现秋天的特征，秋天里人们的活动。
- 3、有热爱大自然的情感，知道爱护环境。

- 1、选择好交游地点，确定路线。
- 2、带一些塑料瓶、小铲子等
- 3、带一些食物、水、风筝等

我们等会过马路的时候要注意写什么？（不能抢先过马路，不能很多小朋友一起过马路……）

（这一环节让幼儿知道外出须知，出发前的准备）

让幼儿观察秋天的树叶，带领幼儿捡树叶，让他们收集外型好看的树叶。

捡被别人扔掉的垃圾，维护大自然的美好景色。幼儿从小就了解要随手捡垃圾的好习惯。

（这一环节让幼儿从小就知道要让大自然的景色变的更加漂

亮，就要随手不立即扔的垃圾桶的好习惯)

可以事先在树丛中、石头下准备一些小纸条，让幼儿按照纸条上的要求完成一项任务，就有一份小礼物。

(这一环节是激发幼儿的兴趣，对秋天的景色更加的喜爱)

把事先准备的风筝、足球……拿出来给幼儿自己玩。

幼儿园社会规则意识教案篇四

活动名称：《今天我当家》(大班)

活动目标：

阶梯双语幼稚园 陆丽红

- 1、帮助幼儿了解家庭开支情况，初步树立健康消费的观念，懂得花钱要合理、有计划、有节制。
- 2、在活动过程中学习互助、合作、分享，并能积极参与讨论、交流，大胆表述自己的见解。
- 3、培养幼儿爱惜物品的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿通过调查表了解一些家庭的开支情况。
- 2、布置小超市，准备购物篮，购物单。
- 3、将椅子摆放为七个家庭，每个家庭准备一个信封。
4. 磁带。

活动过程：

一、组合小家庭。

1、由孩子自愿组合成小家庭，介绍家中成员。

二、超市购物。

1、师：每个家庭商量一下需要到超市去购买些什么。

2、幼儿在超市购物，并将所购物品记录下来。

3、购物后讨论：

各家买了什么？还剩下多少钱？

三、体验家庭开支缴水电费

1、请一名教师扮演收水电费的工作人员，报出每家需缴的水电费费用。

2、每个家庭缴纳水电费。

讨论：为什么每家的水电费不一样？

如果不缴水电费会怎样？

工资不够花了怎么办？小结：当家可真不容易，除了花钱买吃的、穿的、用的，原

来还需要支付许多别的费用。

四、交流、小结。

1、今天你当家当得怎样？

2、如果下次再当家你会怎样用钱？

3、我们平时可以怎样节约用钱，合理花钱？

幼儿园社会规则意识教案篇五

幼儿园三年的时间，一晃而过，从不肯来幼儿园哭哭闹闹，到现在喜欢来幼儿园，喜欢老师和小朋友。孩子们都在为自己的成长感到激动与兴奋，同时又对幼儿园的老师、同伴充满了浓浓的、依依不舍的情感。为了让孩子在幼儿园的最后一天过得有意义，对幼儿园的生活留下美好的回忆，我们邀请每一位家长有孩子一起来进行一次毕业联欢会活动。

1、组织幼儿与家长、老师、同伴共同联欢，使幼儿感受到师生之间的情谊，体验离园时的惜别之情。

2、教育幼儿珍惜友谊，培养他们爱幼儿园、爱老师、爱同伴的美好感情。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、布置教室，准备各种小食品，每人一本通讯录（内有本班小朋友的合影）

2、选定一名老师和孩子做主持人。

一、主持人致辞

老师：亲爱的大班小朋友，

幼儿：亲爱的爸爸妈妈！

今天我们相聚在这里，你一定有许多话想对老师说吧。请欣赏大班小朋友的《毕业献词》，放伴奏音乐，幼儿一起朗诵。

二、回忆幼儿园的美好生活，学会感恩。

请幼儿轮流表演节目，表达感激之情。

亲子节目《盲人摸象》《同步走》并请幼儿对爸爸妈妈说一句感谢的话。

3、品尝小食品，增进亲子感情。

4、今天我们就要毕业了，就要离开幼儿园，离开老师，老师心里真舍不得你们，老师送给小朋友一本通讯录，希望你们能通过他们保持永久的友谊，记得要回来看老师。播放歌曲《朋友祝福你》小朋友们互留通讯地址。

三、播放歌曲《老师再见了》幼儿与老师、家长一起拉手、转圈。

愿今天的联欢会给我们每个人都留下美好的回忆，希望你们永远记得幼儿园，记得老师。祝大家在小学里过得愉快，学习进步！小朋友们再见了。

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏。

幼儿园社会规则意识教案篇六

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，构成自我保护和保健的基本潜力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一齐外出去游泳的情境。

二、引导自主选取、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选取、辨析。教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，构成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、透过讨论，教师小结：

(1) 中暑的原因或条件;

(2) 怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，此刻暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一齐伴着音乐学唱儿歌。附：儿歌夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园社会规则意识教案篇七

1. 感受蝴蝶与花对待朋友的热情，积极帮助故事中的角色想办法解决问题。

2. 尝试理解只有合理的帮助才能最终给大家带来快乐。

以往的活动中是体现蝴蝶的相亲相爱，但为什么不能分开躲

雨呢？能不能从故事出发让孩子引发思考，理性地对待这样的问题。上课中社会和语言还是有较多的说教。

王：目标中不是热情，故事中传递出的语气是有些对朋友的不热情。原故事中的体现不是这样的。

冰：我一问孩子就说分开来躲。

王：这个故事的载体合适不合适。目标2中好像活动中没有体现而且

吴：这个活动应该不是帮助，而是合理的解决问题。

王：以前的价值观和现在的价值观的转变，

吴：能否把小朋友生活中的问题再现。

陈：社会领域比较容易说教，

丹：孩子的理解还是蛮浅层次的。

沙：第一个孩子处理办法就比较好，说出在同一朵花下的几片叶子。

王：社会活动应该来源于生活，到底有什么问题需要解决，这个活动还是老师选择的。

陈：今天的思路是……。可是今天上出来不是这样的，孩子一下子就能说出来，是否有必要开始。

王：课件里与问题，花朵很多，蝴蝶一看就觉得有地方躲。还有好多细节，花这么多蝴蝶完全可以躲，画面马上跳到下雨，应该有一幅突出好朋友的情节。在表演时应该投放一些胸饰。

丹：这个活动中还有一个相亲相爱有很多方法，孩子在活动中表现出的方式也就是

沙：老师讲故事的时候语气较平，故事不生动。

王：老教材和时代有些脱节，而且情节很淡薄。需要借助一些生活中的问题。

王：三只蝴蝶还有什么其他的角度。

丹：相亲相爱的角度能不能挖进去。

吴：用生活的问题。

王：不过相亲相爱的教材有更多优秀的教材。针对这个活动还是不用这个教材。

幼儿园社会规则意识教案篇八

1. 学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
2. 能感受到元宵节的快乐。
3. 培养幼儿的观察汤圆和动手操作能力。
4. 让幼儿了解元宵节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1. 请幼儿收集花灯，布置活动室。
2. 用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。
3. 幼儿用肥皂洗净双手。

4□ppt□

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1. 老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2. 讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

小百科：汤圆，是中国传统小吃的代表之一，是由糯米粉等做的球状食品。一般有馅料，煮熟带汤食用。同时也是元宵节最具有特色的食物，历史十分悠久。

幼儿园社会规则意识教案篇九

小班幼儿新入园，对陌生环境缺乏安全感，对上幼儿园具有比较强烈的抵触心理，时常会出现被家长抱着来园的现象。儿歌《妈妈快放手》结构清晰、朗朗上口，以幼儿熟悉的小动物的口吻进行描述，鼓励幼儿自己的事情自己做。用“妈妈，妈妈，快放手，我要自己走”这个紧贴主题的语句前后呼应，以幼儿的口吻表达出“我已经长大了，我要自己走”

的愿望。诗歌同时提醒家长不要剥夺幼儿锻炼的机会，要培养幼儿的独立意识，要更理智地爱孩子。

1、理解诗歌内容，能发准“自己”的音，学习“跑”、“跳”、“游”、“飞”等动词。

2、能吐字清楚、声音响亮地朗诵诗歌。

3、懂得自己已经长大了，应该自己走，不让父母抱。

《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件1，幼儿自己来园的照片若干，“幼儿学习材料”——《我上幼儿园啦》。

1、提问：燕子、小兔、小狗、小鱼在做什么？

2、引导幼儿尝试用诗歌的语句回答：“燕子自己飞，小兔自己跳，小狗自己跑，小鱼自己游。”

3、鼓励幼儿模仿小动物的动作，学习动词：飞、跳、跑、游。

小结：自己做事真开心。

提问：这个小朋友要去哪里？他是怎么做的？他对妈妈说了什么？

以诗歌的语句小结：妈妈，妈妈，快放手，我要自己走。

1、教师示范朗诵，请幼儿逐幅欣赏图片。

2、引导幼儿跟诵诗歌，重点练习发准“自己”的音。

3、指导幼儿按节奏朗诵儿歌，鼓励幼儿模仿燕子飞、小兔跳、小狗跑、小鱼游的动作。

提问：照片里有没有你？如果妈妈要抱你，你会对妈妈说什

么？你还会自己做哪些事情？

请幼儿想一想、说一说自己是怎样上幼儿园的。

妈妈快放手

妈妈，妈妈，快放手，我要自己走，

你看：

燕子自己飞，小兔自己跳，小狗自己跑，小鱼自己游，

妈妈，妈妈，快放手，我要自己走。

幼儿园社会规则意识教案篇十

1、学习儿歌，理解儿歌的内容，能有表情地朗诵。

2、知道我们的祖国是中华人民共和国，我们是中国人，我们的祖国真好。

3、丰富词汇：“祖国”。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、准备一张中国的地图。

2、准备一些祖国各地风光的画片或摄影。

3、小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片。

1、将中国地图和各地风光图布置在活动室的四周，教师向幼儿介绍地图，知道我们的祖国很大很大，地图是缩小了的，

告诉幼儿这些风光图上的地方就是在地图上，让幼儿自由观看四周的风光图，教师介绍风光图是什么地方，指示这个地方在地图上的什么位置，看一看祖国各地是多么美丽。

2、引起幼儿听儿歌的兴趣：

“我们的祖国很大很美，有许多叔叔阿姨，有许多小朋友，还有许多动物和植物，大家都爱祖国，听一听儿歌‘祖国’是怎样说的。”教师朗诵儿歌让幼儿欣赏，然后边问边教幼儿说儿歌。

“祖国，美丽的祖国，小白鹅说了什么？”学说第一句和第二句。

“小山羊说了什么？”学说第三句。

“小燕子说了什么？”学说第四句。

“小蜜蜂说了什么？”学说第五句。

“小朋友说了什么？”学说第六句。

3、幼儿边看图边联系各种动物的习性：小白鹅爱游水。小山羊爱吃青草。小燕子在房檐下衔泥筑窝。小蜜蜂爱采花蜜。

带领幼儿边看图边朗诵儿歌，反复朗诵几遍。

4、复习所学的一些儿歌。

附：

祖国

祖国，美丽的祖国。

小白鹅说：祖国有清清的河流。

小山羊说：祖国有绿绿的山坡。

小燕子说：祖国有温暖的泥窝。

小蜜蜂说：祖国有甜甜的花朵。

小朋友说：祖国到处都是欢乐。