

大班健康套圈教案(实用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班健康套圈教案篇一

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，

1、教师念谜语，幼儿猜测，

2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并

鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

大班健康套圈教案篇二

1. 在认识人民币的基础上，通过自主探索的方式进一步了解人民币。

2. 在仔细观察、比较中发现人民币里的不同与相同之处。

3. 在讨论交流中，感受人民币与我们的生活息息相关。

【活动准备】

课件、字卡、人民币若干。

【活动过程】

一、看看说说人民币

(一)谈话活动，引出话题人民币

师：“昨天我去超市买东西，看见一个人拿了罐饮料，刚想打开喝的时候，售货员阿姨急忙上前阻止了他，这是为什么呢？”（没有付钱）

师：你知道钱还可以用来干什么？

（幼儿通过自己的生活经验说）

(二)认识人民币

1. 师：“在我们生活的很多地方都要用到钱，看来钱真的很有用，看看我的钱包里有哪些钱？”

出示人民币（1元5元10元20元50元100元）

2. 根据一定的规律给钱排排队，请个别幼儿操作

师：这么多钱，让我们来给它们排排队吧。你想给它们怎么排队？除了这种方法，还有别的吗？”（从小到大、从大到小的规律）

(三)认识字宝宝：“钱”“人民币”

出示“钱”的字宝宝“它们都是钱，其实除了钱这个名字以外啊，它们还有另外的名字，有谁知道？”（出示字卡，人民币）

二、比比说说人民币

(1). 观察游戏“局部小推测”

师“请小朋友猜猜它们分别是多少。看看说说，人民币里不一样的地方”。

2. 教师小结：这个人是谁？（毛主席）虽然每张人民币上都有毛主席，但是这些头像有什么不一样？（100元人民币中的毛主席头像是红色的，50元的是绿色的……）

3. 师：除了颜色不一样还有什么不一样？”（引导幼儿观察寻找出更多的不同）

(2) 人民币的相同之处

1. 师：这么多不同面值的人民币，我们找出了很多不同，它们有一样的地方吗？请幼儿自主观察，鼓励幼儿说出一样的地方。

2. 教师小结：原来每张人民币上都是长方形的，上面的文字“中国人民银行”、国徽都是一样的，小朋友的眼睛真厉害。

三、人民币背后的小秘密

1. 师：那人民币的背面是怎样的呢？它和正面一样吗？（幼儿观察，发现其中有图案）

出示人民币背面各种不同的风景。

师：“原来人民币背面还藏着这个小秘密呢！我们一起来看看。”（5元——泰山，10元——长江三峡，20元——桂林山水，50元——布达拉宫，100元——人民大会堂，并做简单介绍）

3. 师：“原来人民币的背面还藏着我们祖国各地的美丽风景呢。”

“小朋友们仔细看，人民币上还有这么多细微的地方不一样呢。刚才小朋友都发现了，那现在你们都认识它们了吗？”

四、认识“特殊”的钱。

1. 师：“听！这是什么声音？（硬币）原来是硬币的声音。瞧，这是什么硬币？这些是钱吗？”

（区分硬币和纸币）

2. 教师小结：“对，它们也是钱，虽然它们是小小的，不起眼的硬币，但是在我们的生活中这些硬币也是必不可少的。”

五、看不见的人民币

2. 小结：“原来刷卡也能买到东西。”

延伸活动：找找人民币上的其它秘密。

大班健康套圈教案篇三

1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法。

2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。

- 3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成

2、物质准备：教具：小鱼六条，记录纸，笔

(1)小篮子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。

(2)6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

一、小鱼游走了

1、教师出示一群小鱼：河里游来了一群小鱼，你知道一共有几条小鱼吗？引导幼儿将小鱼排成一排，并数出和记录总数。

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录。

二、小组操作活动

1、小鱼游游游。幼儿先将小鱼排成一排，记录总数，然后演示小鱼游来了或游走了，说一说每次分合的结果并记录。

2、分玩具。将6个玩具穿在一根绳子上，引导幼儿现数总数并记录，然后再将玩具分成两份，波导绳子的两头，并记录下分的结果。

3、看房子图写分合式，引导幼儿打开幼儿用书(p38页)，看房子分类图，请你先将6个圆点分成两份，再用数字记录，最后写分合式。

4、看算式进行5以内的加减运算。

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号。

大班健康套圈教案篇四

1、探索用身体各部位夹球侧行的'方法。

2、增强动作的协调性，体验与同伴合作的快乐。

人手一只球、箩筐四只、螃蟹头饰一个活动过程：

1、跟着螃蟹妈妈一起运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。

2、练习沿着线慢慢地侧行、加快速度侧行。

1、请螃蟹宝宝尝试运瓜（球），但不能用到大钳子（手）2、请个别幼儿进行交流示范。

3、幼儿再次练习。

1、幼儿尝试合作运瓜。

提示幼儿运的时候步子要整齐，不能让瓜掉下来。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习。

1、放松运动

2、请幼儿将瓜搬回家。

大班健康套圈教案篇五

1、积极参与活动，大胆表演，体验音乐游戏的快乐。

2、在课件的提示下，感受乐曲表现的不同音乐形象，并理解乐曲abc的结构特征。

活动准备：多媒体动画课件、猫头饰若干。

一、通过动画演示，启发幼儿讨论并大胆表演不同的形象。

1、（画面一：小鱼们在欢快地游来游去。）

师：小电脑把我们带到了哪里？你看到了小鱼是怎么游的？

2、那我们就来学一学快乐的小鱼吧！师：小鱼们！幼：哎！

师和幼儿一起表演快乐的小鱼形象。（提示、鼓励同伴间的相互学习。）

3、小鱼们在一起真快乐呀！听！谁来了？

（放猫的音乐）它到小河边想干什么？瞧，小猫真的来了。

（画面二：小猫扛着鱼竿）小猫会怎么钓鱼呢？

启发幼儿大胆表现小猫甩鱼竿的动作。

二、听辨乐曲，了解乐曲的内容及结构。

2、老师：我们来听一听，小猫甩了几次鱼杆？（欣赏小猫的音乐，听辨乐句）

3、我们来学一学。

4、尝试用两个不同的动作来表现两段不同的音乐。（图谱是否先提示一下）

（启发幼儿从速度、力度来表现）

5、通过多媒体课件，了解音乐内容。

a□小鱼和小猫之间会发生什么有趣的事呢？我们接着看。

b□幼儿欣赏课件三。

c□提问：小猫怎么会掉到河里？师和幼儿分别扮演小猫和小鱼，表演齐心协力把小猫拉下河。（跟着节拍）

d□哦，这原来是一个小鱼钓猫的故事，我们完整地听一听，什么时候音乐里讲小鱼们齐心协力把小猫拉下了河？（完整欣赏乐曲）

e□我们一起来学学小鱼和小猫，把这个故事完整地表演一次。

三、快乐表演。

1、尝试分角色进行表演。

a□请几个幼儿扮演猫，其他幼儿扮演小鱼。提问：猫在甩鱼竿时，小鱼们在干什么？（动脑筋，想办法）

b□启发幼儿结合自己的生活经验，大胆表演想办法的动作。

c□幼儿分角色完整游戏。

大班健康套圈教案篇六

- 1、探索用身体各部位夹球侧行的方法。
- 2、增强动作的协调性，体验与同伴合作的快乐。

人手一只球、箩筐四只、螃蟹头饰一个活动过程：

- 1、跟着螃蟹妈妈一起运动（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。

- 2、练习沿着线慢慢地侧行、加快速度侧行。

- 1、请螃蟹宝宝尝试运瓜（球），但不能用到大钳子（手）2、请个别幼儿进行交流示范。

- 3、幼儿再次练习。

- 1、幼儿尝试合作运瓜。

提示幼儿运的'时候步子要整齐，不能让瓜掉下来。

- 2、个别幼儿进行交流示范。

- 3、再次练习。

- 1、放松运动

- 2、请幼儿将瓜搬回家。