

# 2023年研究报告的研究条件(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 研究报告的研究条件篇一

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考， 详细内容请看下文。

基础条件：我校通过一年多的艰苦奋斗，信息技术无论在硬件上，还是软件上，都打下了坚实的基础：

硬件上：我校建成了以光纤为网络骨干，采用千兆高速以太网，集视频教学、监控、信息服务、学校管理于一体的校园网络，实现了“班班通”；全校所有的教室都安装了数字投影机、实物展示台、100英寸电动玻珠屏幕、多功能讲台、监控摄像机、29英寸电视机，上课教师人手一台笔记本电脑。

## 研究报告的研究条件篇二

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考， 详细内容请看下文。

规范些应该有，如果是小课题可以省略。一般包括：掌握其研究的广度、深度、已取得的成果；寻找有待进一步研究的问题，从而确定本课题研究的平台(起点)、研究的特色或突破点。

## 研究报告的研究条件篇三

背景条件：国家教育部大力推进信息技术教育，虚拟学校、远程教育等应运而生；重庆市教委大力普及信息技术教育，通过评选信息技术示范校加大力度；渝中区率先建立局域网，并通过已经实施了三年的“双创课题”研究，使教师的教学理念有了极大改观；随着课改的进一步深入，现代技术特别是信息技术在教育教学中得到了广泛的应用。

## 研究报告的研究条件篇四

在上级主管部门的关心支持下，经过全校师生的共同努力，我校的教学硬件设施上了一个新台阶，有效的促进了教学质量的提升。现将薄弱学校改造计划实施情况汇报如下：

### 一、基本情况

学校现有6个教学班，15名教职工，168名学生。

教学设备用房的面积和数量，各种柜、架、台的数量，体育场地的面积和跑道长度列表如下：

科室

面积□□

数量（个）

柜、架、台

备注

仪器室

25

1

15柜

实验室

52

1

10台

音乐室

40

1

7柜

美术室

40

1

7柜

体育室

30

1

2柜

体育场地

4800

1

跑道长度

250米

图书室

阅览室

45

1

14柜

合用

学校各种设施齐全，周边环境治理良好。校园布局合理，教学区、绿化区、体育运动区，符合国家标准，专用教室有实验仪器室、图书阅览室、音乐教室、计算机室、美术教室。学校图书室建设情况良好，虽然在设施设备上达不到标准，但是在生均藏书上达到了20多册。

## 二、组织机构及制度建设

## 1、学校专门成立薄弱学校改造领导机构：

组长：

任青丽（负责学校改造的整体规划与工作协调）

组员：

吴林平张玉平（具体负责教育教学工作协调与安排以及各项教学设备使用与跟进）

郭景芳李勇勇蔺聪聪（具体负责学校学科教学的各项设备使用与跟进）

王生灵（具体负责学校改造后勤保障）

## 2、制度建设

学校建立健全教学设备管理使用制度、多媒体使用制度、图书借阅管理制度、教学应用长效机制、教师培训制度等各项规章制度，不断修订，不断完善，分类整理，归类存档，规章制度全部上墙。

## 三、具体工作情况

### 1、准备工作充分

学校积极筹措资金，在即将投入使用的教室里改造了电路，更换了门窗，购置了需要的柜、架、台，对原来的音体美器材室进行了重新的布置和安装，清理了陈旧的坏损的仪器，确保了新配的教学设备防盗、防潮、防火的要求，仪器室做到了规范、干净、整洁。

2、自薄弱学校改造计划实施以来，我校从上至下高度重视早下手、早安排，校委会专门召开多次会议，明确分工、责任

到人。从仪器的领取、登记、上账、摆放及各室的卫生等工作做了详细的安排，确保了此项工作的顺利进行。

### 3、教学应用

教学仪器的配备，使教学条件极大改观，仪器设备、图书、专用教室等均设有具体的负责人，确保对仪器的日常管理。学校将紧密结合课堂教学，充分利用教学设备资源进行有效教学。首先，课堂应用：严格执行课程计划，开齐开足课程，按照课表，充分利用多媒体课件辅助教学，极大地提高了学生学习的积极性。其次，课间阅读：学校结合读书写字活动，以学生兴趣为出发点，每周以班级为单位进行图书借阅活动，开设阅读课，开拓学生视野，增加学生课外阅读量。

### 4、培训工作

为加强教学设备的管理，提高设备的使用效率，保证教学工作的顺利开展，我们对管理人员和科任教师进行了培训。

要求管理人员熟悉业务，对教学设备统一管理，仪器摆放科学合理方便教学，要求做到帐、卡、物一致，并维护使用。

## 四、工作中的问题与困惑

- 1、仪器室的方座和支架质量不合格，不能使用。
- 2、器材室、功能教室的建设有待改善。
- 3、由于音、体、美等专任教师严重短缺，几乎影响了学校教育教学工作的正常开展。

## 研究报告的研究条件篇五

国务院新闻办17日发表的《中国的减贫行动与人权进步》白

皮书指出，我国教育脱贫力度不断加大。

根据白皮书，2012—2015年，中央财政累计投入资金831亿元改造义务教育薄弱学校，投入约140亿元建设边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍24.4万套，可入住教师30万人。连续实施学前教育三年行动计划，全国学前三年毛入园率由2012年的62.3%提高到2015年的75%，中西部地区在园幼儿数由2012年的2153万增加到2015年的2789万，增长了30%。

白皮书介绍说，2013—2015年，中央财政累计投入资金约44亿元，支持连片特困地区对乡村教师发放生活补助，惠及约600个县的100多万名乡村教师。

白皮书指出，我国实施面向贫困地区定向招生专项计划，面向832个贫困县4年累计录取学生18.3万人，贫困地区农村学生上重点高校人数连续三年(2013—2015年)增长10%以上。