

检验科进修结束自我鉴定 进修总结及自我鉴定(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

检验科进修结束自我鉴定篇一

我是黑龙江省林业公安干校的一名教师。我忠诚党的教育事业，热爱本职工作。将教育工作看作是我的第二生命，将全部身心投入到教育教学，教书育人当中。不断开拓创新，与时俱进；不断充实与完善自我，培养为人师表的本事；不断刻苦钻研专业知识；为了开拓自我的知识领域，进一步搞好现任的“心理学”专业课教学，以适应工作的需要，我于xx年3月被学校批准到人民公安大学进修心理学专业，工作总结《进修学习总结》。这次进修培训的主要课程是：犯罪心理学，警务心理学专业课。期望经过些课程的学习，能不断提高自身的业务学习，提高自身业务水平和工作本事，以满足教育工作的需要；能成为林业公安干校的骨干教师；能较好的完成以后所担任的教学任务和其它工作，使自我更能出色的完成本职工作。

在这次进修中，我所选的课程中遇到我个人认为十分优秀的几位教师，这对我的教学也是受益终生的。回想这一学期来，我遇到了不少很好的教师，对我的成长有着重要的影响，不仅仅以渊博知识给我传道授业解惑、传授我知识，教会我做人的，更教会我如何敬业。很怀念那些妙趣横生的讲演，很感激他们。都说遇到一个好教师改变了一个人，我想我今生也会是一位好教师的。经过近一学期的学习，对我的触动异常深，心理学是一门学无止境的学问。

“把最新的学术动态传给学生，使之站在理论最前沿”是作为教师的追求，为此我们得要求自我对教学大纲必须一届一修订；教案必须一届一补充；多媒体课件必须一届一增补。为使教学更有针对性，每门课初开及期末时，经过发一次问卷调查表，经过学生的评价检验教学效果，经过对问卷的统计分析，找到需要改善的形式与资料。

教师应当把自我定位为学生的指路人，而非引路人。指路只是为学生确定方向，能够忽略具体途径，学术之路靠他们自我思索前行。引路则有可能使学生亦步亦趋。何况自我并非全能，可能会限制学生的个性发展，不利于学术的薪火传承。教师应当强调，“读书万卷重在消化吸收以变成自我的思想，下笔万言贵在突破创新以写出自我的感悟”。

经过在人民公安大学一个学期有计划的学习，使自我开阔了视野，拓展了思路，我深知我在教育岗位上任重而道远。现将学习情景以及收获体会总结如下：

一、学习的收获及成绩

(1) 犯罪心理学：本课程是犯罪心理学的基础理论为研究，主要学习包括犯罪心理各相关因素分析，国内外个体犯罪原因学说述评，犯罪心理的构成，发展变化及犯罪人的一般心理特点。着重学习了故意犯罪心理和过失犯罪心理两大类。在故意犯罪心理方面，又分别进行了个体犯罪心理和群体犯罪心理，财务犯罪心理，毒品犯罪心理，性犯罪心理等等的基础知识和基本技能，为以后学习更专业的心理学而打良好基础；在弄清基本理论和基本方法的同时，注意理论联系实际，以培养分析问题，解决实际问题的本事。

(2) 警务心理学：

警察职业是一个“社会刺激多元化”的职业，随着现代治安问题的日益复杂化和治安任务的日益繁重，警务工作的超负

荷，工作对象的危险性，工作时间的不稳定性，往往让他们处于极度疲劳和高度紧张的高压环境之中。

可是心理问题并不是不可逾越的障碍，我们要正确认知它，并以正确的方法对待他。中国自古就将就养心养生。庄子有句养生之言：“虚室生白”，表面意思是说清楚了杂物的室内会明亮起来，而真正的意思是指清楚了“杂物”的心灵会充满阳光。所以经过在人民公安大学的学习，我完成了警察基本心理素质及心理健康自我调适、和警察的人际交往心理的科目。

成绩如下：

(犯罪心理学优警务心理学优)

二、进修学习的心得体会

(一) 教学过程的设计

课堂教学是教学工作的主要形式，教学设计是课堂教学是否成功的关键。我们明白，任何事物或任务的完成都有其本身的发展过程和基本规律，任务是经过过程而实现的。教学任务也同样如此，我们总是经过一系列的教学过程逐步完成教学任务的。所以，研究教学过程，懂得怎样去设计教学过程，在教学前如何设计好一份完善的具体的教学过程计划方案，这对教师来说是十分重要的。

教学过程问题在理论上和实践上至关重要，所以古今中外教育家都对它进行各种探索和解释。

教学过程的理解和认识

教学过程是一种特殊的认识过程，它包含两方面的意义：其一，教学过程本质是一种认识过程；其二，这种认识又不用同

于一般认识或其它形式的认识，有其特殊性。它是在教师有目的，有组织，有计划的指导下，学生主动地理解人类间接经验和知识的师生共同活动的过程。在这个过程中，教师为了使使学生能掌握教学大纲及教材规定的知识要求和本事要求，必须精心制定最优化的教学方案，编制教材教法程序，适用多种教学手段进行科学组织和设计。在教学教程中，按照拟订的设计方案，随时结合现状修正方案并将之实施。教学过程应充分体现教师的主导作用和学生的主体作用。在教学中，教师主导和学生主体是辩证的统一。学，是在教之下的学；教，是为学而教。换句话说，学这个主体是教主导下的主体；教这个主导是对主体的学的主导。教师主导和学生的主体是辩证的统一。

教师的教学过程的设计水平直接决定了学生的学习效果和课堂教学的效益。《心理学》课决不能只是照本宣科讲些理论，举几个例子了事，教师必须精心策划，既要有具体细致的总体设计，还能设想到各个局部可能出现的情景和应策，一个教学过程的设计的优劣，显然要由最终的智能教学效果和时间效益来评定。

课堂教学设计的出发点是什么

由于同一个资料能够产生不一样的教学设计，说明不一样的教学设计必须有不一样的研究，会实现不一样的目的。

教师在备课时，一般容易单纯从教学资料出发，研究如何掌握所教教学资料为主，对深层次的的教学目的研究不周或不去研究，这确实是值得我们深思的问题，在这种思想指导下的教学设计经验只停留在知识资料或方法上，而忽视本事和素质要求，缺乏深层次的思考，淡化了过程。

怎样科学、合理地进行教学设计

我们明白，教学质量的关键在于课堂教学，而课堂教学的好

坏，关键在于备课，能够说教学的过程是从备课开始的，所以抓好备课这个起始环节是至关重要的。这样摆在我们面前的问题就是如何科学地、合理地进行教学设计，真正把备课关。

当前的问题是有些教师对备课还重视不够，个别教师的教案是使用多年不变，有的教师只备例题和习题，没有本事培养的意识，也有的教师将本事训练和素质培养纳入教学轨道，但经验不足，训练不知如何下手。所以，我们觉得有必要对如何进行教学设计开展研究和讨论。

要研究课题特点

教学资料是进行本事训练的素材和载体，不一样的教学资料对于培养不一样的本事，在其功能上会有所差别，所以我们在设计教学过程时，为突出本事培养，必须要从教学的资料出发，研究教材资料与有关本事的联系，充分发挥某节教材资料对培养某项本事的特殊功能，使本事培养落在实处。我们认为任何一段教学资料，任何一种课型都能起到培养本事提高素质的目的，关键在于挖掘精心设计教学过程。

有些教学课题要安排必须时间复习旧知识有“铺垫”才能讲述新知识，有的则完全能够“单刀直入”，直接进入教学课题，有些课题适宜于用讨论的方法，发挥学生的思维，有些则不然。在教学中，教师的讲述和学生活动的设计就很有研究的余地，这是由课题特点决定的。有些课题论证资料层次复杂，必须在教学过程中设计好知识和论证方法的准备环节，……。教学中有以讲授概念、定理、法则为主的新知识课，有以巩固知识和技能技巧为主的复习课，有以了解学生掌握知识情景为主的检查课，也有包含以上几个要求的综合课，总之，必须按照各自的课题特点，灵活设计不一样的教学过程。

(二) 教师育人的设计

在人民公安大学教师中，我还学到了作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育实践证明：一个合格的任课教师，应具备“四心”。

2. 耐心。俗话说：精诚所到金石为开。任课教师既要有慈母般的爱，又要有充分的耐心。遇到困难不急躁，不厌其烦地做好学生的思想政治工作，解决好学生的实际问题。

3. 信心。信为万事之本。对自我有信心，对学校有信心，对学生更要有信心

4. 放心。要教好课程，教师对他们的工作给予适时的指导，经常交流，了解学生思想动态，收集学生对本课程的意见与看法，更加深入，彼此容易沟通的优势，去了解学生的思想工作，教师只是在必要时予以指导，就能够做到心中有数，就能明白制订适合的教书方法，这样一学期的教学才能收到了良好的效果。

教师的自我塑造

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、最具体的教育者。其教育效果如何，更直接的体现在此刻学生的思想素质和业务素质上。所以，教师仅有被学生理解才能到达理想的教育效果。被学生理解的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不必须对工作有直接、表面的作用，可是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，经过学习的过程，我们也要学会怎样去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于本事，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，

其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。教育工作将是我一生的职业，将为此奉献我毕生的精力和热情。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

检验科进修结束自我鉴定篇二

回首在_x骨科的一年进修，有细仔询问病史的时候，有认真查体的时候，有安静听课的时候，有勿忙带病人加检查的时候，有老实站一天手术台的时候，有翻阅书籍文献的时候等等一幕幕，所以这一年没白来，从最基本的学起，不但学习了他们高深的脊柱关节套路，而且从临床医生的角度去规范了自己的行为。

孜孜不倦的对专业的追求。_作为全国的疑难病诊治中心，所以在骨科领域也经常能碰到很多少见病，罕见病。当他们碰到没见过疾病时，他们就会去查阅大量的文献，并组织全科一起来学习查阅的文献，并讨论治疗方案。医学虽然是个经验科学，对经验的积累很重要，但是尊重循证医学证据更重要。他们会对已经治疗过的病例资料全部保存完好，以利于总结治疗经验。

做一名技术出色的医生很难，做一名德艺双馨的医生更难。骨科医生治疗疾病的主要手段是手术，所以对手术技术和手术能力的提高都会很重视，但一名优秀医生不仅要具有基本的专业技术水平，更需要有对患者真诚负责的心。虽然这些大道理都能明白，但有几个医生能真做到的呢？至少我接触过的_骨科教授里做到了。因此给我的感觉环境很重要，_精神、_文化造就了他们。学科带头人很重要，一个优秀的带头人可以带出一片优秀的人。

一年的进修虽短，但_严谨求精的治学精神和勤奋奉献的工作作风会让我受用一生。

检验科进修结束自我鉴定篇三

我于xxx在广州市区武汉总医院神经外科进修学习一年，在各位老师的谆谆教导和精心培育下，经过自己的不懈努力、勤奋工作、刻苦学习，圆满完成了进修学习任务，取得了一定成绩，达到了预期目的。

能在广州市区武汉总医院这样高水平的医院进修学习，接触神经外科前沿知识，当面聆听各位专家教授老师的指导，我感到非常荣幸。在进修学习期间，我遵纪守法，严格遵守各项规章制度，带头做到不迟到、不早退、不旷课，尊敬师长，团结同学。为克服学历起点低、理论基础差、临床工作经验不足等重重困难，我必须花更多的时间来用心加强理论学习，向各位老师虚心请教，从理论知识和临床经验，手术技能提高。

我的进修专业是神经外科，广州市区武汉总医院神经外科在我省及我来至全国均有较高的学术水准，拥有一批专业内一流专家，学者。在神经外科进修学习期间，我能有幸在他们的指导下学习，工作，并观摩参与他们的手术。在基础理论，脑血管病的血管内介入治疗，颅脑损伤，颅脑肿瘤，神经外科功能等治疗的规范方面有了质的提高，亲眼看到他们的精

湛手术水平和技巧。从而使我对神经外科的认识及诊疗上有了质的'提高，并在手术能力和技巧方面有了提高。

现有理论去分析、认识以及解决问题的能力不断增强。

我的收获和成长离不开老师和同学们指导助，我将继续以一颗积极向上的心态迎接未来，不断提高自己的个人素养和业务水平。希望以后能有更多的机会学习深造。总之，一年来，通过这次难得的求学机会，我加倍勤奋工作，努力学习，终获益匪浅。这是我人生中的一笔宝贵财富，必将在我以后的工作学习中起到巨的推动作用。我定将再接再厉，持之以恒，力争在以后的工作中不断取得新的成绩。

检验科进修结束自我鉴定篇四

在这半年的时间里，我成功的完成了进修计划。我不但丰富了检验知识，而且提高了各项检验技能，我进修的体会和感受。总体感受就是“忙”和“累”。大家做事很认真，很注重质量。我在这半年进修时间进修的体会和心得如下：

第一，我丰富了检验知识，提高了各项检验技能。尤其是镜下功夫，比如外周血细胞形态，骨髓血细胞形态，尿沉渣分析、前列腺液分析、精液分析等。其他方面技能包括细菌学菌落观察及鉴定、免疫学手工技术、生化维护保养校准、输血抗体筛查。

第二，学到了好多获取新知识的方法和途径（网络、数码相机、图书馆、杂志等），看到他们比较好的书籍时我回家就到网上搜，有很多没有花钱就搞到手了，比如《全国临床检验操作规程》（价值300多元）、细菌鉴定图谱、细菌鉴定手册、血液学图谱、血液学讲座等等。同时我拍摄了大量细菌菌落形态和骨髓片形态。

第三，学到了他们处理各种复杂检验问题的处理办法及成功

的检验质量管理模式。学习他们对待工作极端负责，时刻以谨慎的工作态度处理好每一个待检标本，认真处理好工作中遇到的疑难问题。比如，有一个验血型的病人，a侧凝集很弱，玻片法和试管法，正反定型都做了，也没有结论，最后送到输血科，采用微量离心法，也无结论。最后停发此病人报告，要去血站测血型。还有一例病人，开始外周血有大量幼稚细胞，骨髓象也异常，开始怀疑血液病，过了几天再次采血，发现病人明显和上次不一样。此病人就是典型的中毒性粒细胞改变。（发现失误的两件事，门诊化验有一小孩血红蛋白36g/l而且全血细胞减少，当时我问老师，我说这个报告能发吗，老师看看血，复查了一次，他说这个病人肯定有问题，贫血，可以发。下午病人去找医生看病，医生说不可能，你现在去检验科再查一次，病人又交了钱，查了，结果和上午的相差甚远。病人把上午的单子拿出来，说差的也太多了。当时老师反映很快，把化验单都收回，给医生打电话，与医生做好沟通，医生说可能上午采的血太少了，稀释了。（事实是采血人员采错血了，把快速表抗的管当成血常规的管了。第三个病例是有一个病人在门诊验血常规 $13 \times 10^9/l$ 住院到了病房成了 $4 \times 10^9/l$ 究竟是哪个准，还得需要手工计数和瑞氏染色，镜下看，有大量的血小板，大小不等，本病人血小板增多，仪器把血小板当成白细胞了。）每月质控上报科主任。

第四，工作中任劳任怨，保质保量完成老师交给的任务。不断总结工作，高度重视实践和理论学习，边学习，边总结，边提高，解决工作中的实际问题，时时处处看到自己的不足，高标准、严要求、取人之长补己之短。

第五，李洪臣主任很善于管理，注重更多的细节问题，成本问题。临床一旦发现问题，及时作出处理方案并作出改进办法。李主任把新的`大楼`实验室布局讲给我，给我讲设计思路。讲处理科室问题的原则，工作中应该注意的问题。道出他多年的管理经验，他说检验科能否发展，关键在于四个方

面，“第一，科主任的管理；第二，科主任对检验仪器设备及试剂的定位水平；第三，科室人员业务培训和进修情况；第四，参加室内和室间质控情况”。

希望我能用我学到的知识和技能提高我院的检验水平。

检验科进修结束自我鉴定篇五

感谢院领导给我的这次进修学习机会，通过这次进修学习，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了我院与国内大型高级别医院专业技术上存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

在华西为期3个月的进修学习期间，在广大带教老师的热情关怀帮助下，顺利完成了进修学习工作。通过学习对腹部内脏器官疾病更多的认识，提高诊断水平，某些疑难病例必须借助超声造影及通过超声引导下穿刺活检才能确诊，为病人的进一步治疗提供了有利的临床证据；对浅表小器官例如：甲状腺、乳腺、四肢血管、睾丸等常见病、多发病有一定的认识；通过值24小时急诊班的同时也提高了自己对急诊病例的认识，对今后遇到同样的急诊病例增强了自己诊断的信心，希望回到原单位也能开展更多这些方面的工作，也为临床工作提供更多、更准确的辅助资料。

非常值得一提的是在如此忙碌的工作中每周仍然定期开展一周疑难病例的讨论，同时也给我们进修学习的'同学讲解各章节的知识，使全体学员及自己都获益匪浅，这种大家相互学习的良好氛围非常值得大学借鉴学习。

在学习期间，有幸被选为小组长，起到上传下达的作用，安排及协调小组工作，更好地配合老师完成病人的检查工作，急病人所急，让病人第一时间能拿到更准确的检查报告。在工作期间，服从老师安排的各项工作，作为小组长，以身坐

侧，事事身先试足，起带头作用。

三个月的进修学习，非常感谢华西各位老师的倾囊相授，让我在理论基础知识以及专业技能上有了很大的提高，实现了既定的学习目标，圆满完成了规定的进修任务，同时也赢得了带教老师的一致好评。在今后的工作当中，我将自己所学的专业知识运用于临床实践中，希望为病人提供更多的服务。在此，对各位老师无私的奉献，再一次表示诚致的谢意！