

中班体育活动龟兔赛跑教案 螃蟹赛跑中班体育活动教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班体育活动龟兔赛跑教案篇一

设计思路：

篮球是感觉综合活动器材中的一种。幼儿用背夹住篮球行走，借此发展协调能力。提高合作精神，在游戏中学习往往能取得最佳效果。为了进一步激发幼儿参加活动兴趣，设计了“螃蟹赛跑”这一活动，创造性地利用篮球，开发新的玩法，并创设游戏情景来开展活动。

教学目的：

- 1、发展幼儿的灵敏性，协调性，提高幼儿的'合作精神。
- 2、培养幼儿自我调节和不怕困难的品质。

教学过程：

- 1、教师与幼儿谈话式游戏，幼儿逐一自我介绍。通过幼儿的自我介绍，锻炼幼儿的胆量，教师幽默风趣的语言活跃了课堂气氛。
- 2、通过自我介绍了解到孩子们平时最喜欢玩耍，教师让幼儿逐一和老师击掌，以此来为自己加加油！

3、玩听信号做动作游戏。教师发号施令幼儿做动作。例如：让幼儿举起一只小，举起俩只手，俩只手抓住俩只耳朵，并且张开嘴巴，伸出舌头。…以此活跃课堂气氛，提高幼儿积极性。根据幼儿的理解能力逐一增加游戏难度。

4、游戏结束后教师导入谈话，了解孩子们对螃蟹的认识，请幼儿利用肢体语言来表演螃蟹是怎样走路的。让孩子们形象地表演出螃蟹斜着走的韵味。

5、教师出示“篮球”，告诉幼儿篮球不光可以用来打和拍，还可以和我们小朋友一起玩“螃蟹赛跑”的游戏。

6、教师让俩个小朋友一组，背对背夹住篮球。发令后，幼儿用侧身跑的方法前进，看谁先到终点，并且不掉球。教师讲解游戏规则：进行时不得用手扶球，如果中途球掉了，赶紧捡起来夹好继续游戏。

7、幼儿热身体验螃蟹走路后，教师将幼儿分成红队和蓝队，进行“螃蟹赛跑”，游戏过程中发现问题并及时解决问题。尽量让每个孩子都能掌握游戏技巧。

中班体育活动龟兔赛跑教案篇二

活动目标：

- (1) 提高幼儿小肌肉的灵活性及手眼协调能力。
- (2) 掌握弹球的正确方法。
- (3) 发展幼儿想象力、创造力及初步的竞争能力

活动内容：

桌面球游戏

活动准备：

1、场地准备：

2、材料准备：

宽敞的教室、桌子。

各种不同质地的球、不同大小的球、小药丸、相应的辅助材料等。

活动过程：

一、开始部分：

在音乐伴随下做音乐律动《步伐和摆臂》，活动身体各部位肌肉及关节。

二、集体活动：

1、出示材料，激发幼儿兴趣，进行一物多玩。

师：小朋友，看今天老师给你们准备了什么？(出示小鱼吐泡泡的材料)

师：谁能给小朋友说一说。

幼：是一个蓝色的，长长的，中间还有点低，上面有一条小鱼

师：那小朋友想一想，你能用什么材料进行游戏？

幼：我用弹球、我用跳跳球、我用小药丸、我用纸球等。

师：那请小朋友试一试，看谁的方法最好。

幼儿分散到各组亲自尝试，教师巡视观察，进行个别指导。

2、教师与幼儿共同总结游戏玩法。

师：刚才小朋友都尝试了自己的玩法，那个小朋友能演示一遍。（教师有针对性的选择幼儿演示）

幼：我用弹球，从下面用食指、拇指用力弹就碰的了小鱼。

幼：我用跳跳球，从下面往上一挥，但用力太大，球就滚下去了。

幼：我用小药丸，从下面用拇指、食指一捏，但没有碰到小鱼。

师：好，那小朋友说一说，谁的方法最好？

幼：弹球弹的最好。

师：那我们一起向他学一学？

请小朋友教大家，老师讲解弹球的正确方法。食指、拇指握住弹球，拇指用力弹出。

师：小朋友学会了弹球的正确方法后，可以想一想你还能用什么方法弹球。下次活动时给小朋友演示。

三、分散活动：

1、幼儿自由选择游戏材料，自由选择游戏伙伴进行游戏。

师：小朋友可以想一想你要玩什么游戏，跟谁玩，想好了就可以去活动了。注意要爱护游戏材料，注意安全。

2、开放所有游戏材料。幼儿自由活动，教师巡视指导。

重点指导：

a□幼儿的手眼协调一致，用力不能太大。

b□引导幼儿利用辅助材料进行活动。发挥幼儿的想象力、创造力和动手能力。

c□提示幼儿遵守游戏规则。

d□两名或多名幼儿游戏时，可进行比赛，培养初步的竞争意识。

e□观察幼儿是否有创新，能否相互协商、合作游戏。

四、结束活动：

1、教师和幼儿共同小结。

师：刚才小朋友都玩了自己喜欢的游戏，说一说你和谁玩的？你们是怎么玩的？(选择有代表性的幼儿进行小结)

师：好，那下次活动看看谁的方法和今天小朋友的方法不一样。辅助材料用的不同。

2、在音乐伴随下师生共同收拾桌面球材料。

活动自评：

幼儿通过参与这些游戏，提高了小肌肉动作灵活性，全身动作的协调性，投准能力等。也感受到了不同质地球的特性，特别是幼儿参与添加的辅助材料活动中，提高了幼儿的想像力、创造力。在桌面球活动中充分发挥幼儿主体性，在幼儿进行一物多玩的同时，发挥幼儿的创造性思维，培养幼儿动手动脑的能力。

中班体育活动龟兔赛跑教案篇三

活动目标：

- 1、喜欢参与体育活动，感受集体游戏的快乐。
- 2、掌握侧身钻的动作要领，能在侧身钻时控制好方向。
- 3、遵守集体体育游戏中的简单规则。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿观察过并了解小螃蟹的行走方式。
- 2、物质准备：拱形门6个、用布连接的拱形门3个、大圆环塑料玩具2个
- 3、场地准备：如图。活动重点：

引导幼儿学习侧身钻的动作要领。

活动难点：

幼儿能弯腰、低头、侧身钻过拱门。

活动过程：

- 1、通过游戏“小螃蟹快长大”，指导幼儿充分活动身体。
- 2、听音乐做律动“小螃蟹学走路”，练习侧身走的动作。

(1) 指导幼儿练习侧身走的动作，要求幼儿在上身直立的基础上，把身体侧过来，头转向行走的方向，屈腿侧身走。

(2) 教师带领幼儿沿场地上的粉笔线，练习侧身走的动作。

3、通过游戏“回到大海找妈妈”，练习侧面钻的动作。

(1) 说儿歌：“小螃蟹，长大了，大海才是它的家。不怕艰难和险阻，回到大海找妈妈。”

(2) 教师带领幼儿沿着粉笔画好的线侧身行走，然后侧身钻过小山洞，侧身钻过用布连接的拱形门（珊瑚群），侧面钻过大圆门，最后找到妈妈。

(3) 请个别幼儿示范动作，教师重点讲解动作要领。

(4) 教师带领幼儿按要求玩游戏，练习动作。

(5) 请两名幼儿面对面站好，把自己的双手搭在对方的肩膀上。

4、放松游戏：“回到家里真快乐”。

听音乐模仿小螃蟹的动作，复习侧身走的动作，基本动作用开始部分的内容。

活动评价：

活动以完整的故事情节贯穿，引导幼儿在游戏的情境中，感受体育活动的快乐！教师能够结合活动的目标，重点强调动作要领，较清楚地为幼儿讲解，并能结合示范动作，将间接的语言讲解变得直观化。活动中也存在着一些问题，比如侧身钻的运动量比较小，应该提供更多形式的障碍，把侧身走作为本次活动的一个侧重点，引导孩子在侧身走的基础上完成侧身钻的动作。这样既增加了运动量，也是活动更有层次性。

中班体育活动龟兔赛跑教案篇四

幼儿期是幼儿各种能力和动作迅速发展的时期，随着孩子们一天天的长大，他们经历了从学会爬到学会走的这样一个必经的阶段。而对于中班的孩子来说他们的动作发展还处在发展阶段，动作还不十分的协调。要促进幼儿动作的发展，首先要激发他们喜欢体育活动的情感。在新《纲要》中也指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性。而对于中班的幼儿来说游戏则是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中。因此，我设计了体育游戏：炸果子。让幼儿以炸果子的角色参与活动，通过小纸棒的帮助，幼儿在有趣的情境中巩固、练习手臂、眼、钻、翻协调一致的活动。同时，通过创设游戏情境，让幼儿练习钻、翻的技能，体验互相合作的快乐。

根据新《纲要》精神及幼儿的年龄特点我制定了如下目标：

【活动目标】

- 1、喜欢玩纸棒，体验游戏的乐趣，练习钻、翻。
- 2、在游戏中，感受手、纸棒、眼、头、手臂的关系，提高机体的协调能力，锻炼手眼协调的能力和动作的灵活性。

【活动准备】

长约50厘米的纸制彩棒。

【活动过程】

- 1、教师让幼儿自己找一个伙伴，两人组成一组。
- 2、小朋友二人一组，手拿纸棒的两端，两根纸棒成平行状；
- 3、游戏开始，两个小朋友一起念儿歌：“炸，炸，炸果

子，咱俩一起炸果子，你开，我开，哗啦过来”。边念儿歌边做动作，念“炸，炸，炸果子，咱俩一起炸果子”时，两只手臂有节奏的左右摆动，念“你开，我开”时，两个小朋友同时举起同侧的一根小棒，念哗啦时，两人的头同时从举起的纸棒下面钻过去，这时两人背对背站立。小朋友再念第二遍儿歌，用同样的方法再翻回来，这时两人面对面站立。

【活动反思】

本游戏难度适合中班幼儿，幼儿用安全、好玩的彩色纸棒做游戏，幼儿很感兴趣，充分利用了活动器械，锻炼了孩子钻、翻的基本动作及手眼协调的能力和动作的灵活性，提高了机体的协调能力，同时，我也感到自己在活动的设计中，忽视了对个别幼儿表现的估计，活动中虽发现了个别幼儿的表现，也试着引导，但为照顾全体幼儿的活动，降低了对个别幼儿的要求，以后值得加强注意。

“活动目标：

- 1、鼓励幼儿勇敢地、不怕冷地参加体育活动。
- 2、听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应能力。

活动准备：

- 1、活动场地。
- 2、检查幼儿的穿戴。

活动过程：

- 1、幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1~10，当数到10的时候老师说：“结冰”。全体

幼儿就不动了。

2、老师说：“冰化了！”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3、幼儿熟悉游戏后，教师可变换口令，如“两人结冰”，此时幼儿必须两人在一起，身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：

老师说“结冰”时，幼儿必须停止各种动作，原地不动。谁动了，停止游戏一次。

参加游戏的小朋友扮雪花，分散在场地上；老师扮北风，站在地中间。游戏开始，老师领着小朋友们小跑步，同时发出“呼呼”的声音，声音有大有小。声音小表示风小，小朋友们就慢跑；声音大表示风大，小朋友们就快跑。老师说：“风停了！”大家就站着不动。老师喊：“太阳出来了！”小朋友们马上蹲下，表示雪花融化了。休息一会儿，游戏再进行。谁不照口令做，谁就站在一边，暂停一次游戏。

规则：

动作错误者，暂停游戏一次。

活动结束：

小朋友一起回教室。

中班体育活动龟兔赛跑教案篇五

活动目标：

- 1、练习手脚着地侧爬，发展动作的协调性。
- 2、通过尝试与探索掌握侧爬的动作，体验在情境游戏中的快乐。

活动过程：

- 1、利用儿歌带幼儿做准备活动，充分活动身体。

小螃蟹，脾气大（双手握拳上下挥舞动作及上下跳跃的动作）

不直走，横着爬（原地踏步，再向一侧移动）

动不动的吐泡泡（双手握成球状做螃蟹的一对前爪，放在头的两侧同时做蹲起的动作）

伸出两只大爪爪（双手分别伸出食指和中指做钳子状，做体侧运动）

快快把人夹（四散跑开，教师做螃蟹妈妈追逐幼儿）

- 2、引导幼儿探索手脚着地侧爬的动作

- 3、进行“小螃蟹赛跑”的游戏

- 4、教师以“螃蟹妈妈累了，请你们给妈妈找点水草吃”的游戏情境，要求幼儿朝指定的方向爬，并将找到的水草挂在脖子上，爬回来送给妈妈。