

最新小学教师跟师跟岗心得体会(汇总8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编为大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学教师跟师跟岗心得体会篇一

第一段：介绍支教的背景和意义（150字）

支教是指在贫困地区的学校或社区担任志愿者教师，向孩子们传授知识和技能，帮助他们改善生活。作为一名小学英语老师，我参加了支教活动，并深深体会到了支教的重要性。这项活动不仅能够帮助贫困地区的孩子们接受良好的教育，也能够帮助他们打开追逐梦想的大门，改变他们的生活和未来。在支教活动中，我经历了许多挑战和成长，也收获了很多珍贵的经验和体会。

第二段：关于教学方法和策略（250字）

在支教过程中，我发现采用互动式的教学方法是非常有效的。与孩子们进行实际对话，通过游戏和活动来激发他们的兴趣和积极性。我经常使用图片、视频和音频资源，让他们参与到英语学习中。此外，为了帮助孩子们更好地掌握知识，我还使用了分组学习和小组讨论的方法，加强了他们的团队合作和沟通能力。同时，我也鼓励他们多阅读英语故事和练习口语，以提高他们的英语水平。

第三段：与学生和家长的交流和互动（250字）

在支教过程中，与学生和家长的交流和互动对于培养孩子的学习兴趣和参与度起着重要作用。我经常与学生进行沟通，了解他们的学习情况和需求。同时，我也与家长保持密切联系，与他们讨论孩子的学习进展和问题。我鼓励学生和家长参加课后辅导班，提供语言交流的机会，并帮助他们制定学习计划。通过积极的交流和互动，我能更好地了解学生的需求，更好地帮助他们提高英语能力。

第四段：帮助孩子们树立正确的学习态度和价值观（300字）

在支教过程中，我不仅注重教授英语知识，还积极帮助孩子们树立正确的学习态度和价值观。我鼓励他们在学习中坚持不懈，勇于面对困难和失败。我告诉他们学习的重要性，并分享了一些成功人士的故事和经历，激励他们追求梦想。我还提倡团队合作和互助，并鼓励他们尊重他人、珍惜友谊。通过这些努力，我希望能够培养孩子们积极向上的价值观和正确的学习态度。

第五段：结语，总结体会和感悟（250字）

通过参与支教活动，我不仅改变了贫困地区孩子们的生活和未来，也收获了很多珍贵的经验和成长。我深刻体会到教育对于一个国家和一个社会的重要性。每一个孩子都应该有接受教育的权利，无论他们的出身和地域。我也意识到教师不仅仅是传授知识的角色，更是孩子们的引路人和榜样。只有通过我们的努力，我们才能让孩子们拥有更美好的未来。我将继续积极参与支教活动，为贫困地区的孩子们贡献自己的力量，用教育的力量改变世界。

总结：通过互动式教学方法、与学生和家长的交流和互动、培养正确的学习态度和价值观，支教活动成为了提高孩子们英语能力和全面发展的重要途径。支教不仅改变了学生们的生活和未来，也让我成长和收获了很多。通过支教活动，我们能够为贫困地区的孩子们提供更好的教育资源，让他们有

机会去追逐自己的梦想，改变他们的生活和未来。更重要的是，我们用教育的力量改变世界。

小学教师跟师跟岗心得体会篇二

近年来，小学教育中普遍存在的一种现象是，有些老师对学生采取了过于严厉的教育方式，使得孩子们感受到了来自教师的高压。然而，在实践中，我深刻认识到，高压教育并非是唯一的教育方式，略带温和的教育方法同样有效。从我的观察和体验中，我深深体会到了高压教育的局限性，也在实践中寻找到了更加适合小学生的教育方式。

首先，高压教育的局限性在于，它容易产生消极的心理反应。当学生感受到过度的压力时，他们可能会感到沮丧、无力或者焦虑。这些负面情绪会进一步影响到他们的学习效果和生活幸福感。对于小学生来说，他们正处于心智发展的关键时期，他们需要一个轻松、和谐的学习环境，而不是被过度压迫。因此，如果老师一味追求高压教育，将会在很大程度上影响到学生的心理健康。

其次，高压教育在培养学生创造力和创新思维方面存在一定的困难。高压教育往往注重对学生的约束和细节把控，很少给予学生自主探索的机会。然而，对于小学生来说，锻炼他们的创造力和培养他们的独立思考能力同样重要。当他们可以自由地思考和表达时，他们将更有动力去尝试新的想法和方法。因此，与其过于严苛地要求学生按照标准答案去做，不如鼓励他们提出自己的独特观点和解决问题的方法。

第三，高压教育容易引发学生对学习的抵制情绪。当学生感到过度被压迫时，他们可能会对学习失去兴趣。他们只会因为被逼迫而去完成任务，而无法真正理解和热爱学习。相比之下，如果给予学生更多自主选择的权力，让学生能够按照自己的兴趣和能力去选择学习内容，那么他们将会更加积极主动地参与到学习中，并从中获得更多的成就感。

在实践中，我发现了一个更加合适小学生教育的方法，那就是略带温和的教育方式。这种方式并不是说放任学生，而是在学习中注重培养学生的兴趣和自主性。首先，我在课堂上尽量创造一个轻松、和谐的学习环境。我鼓励学生积极参与互动，并给予他们充分的表达空间。其次，我注重培养学生的创造力和创新思维。在讲解知识点时，我鼓励学生多多提出问题，从而激发他们思考的欲望。最后，我尽量给予学生自主选择的权力。我会在一些任务中给予学生一定的选择余地，让他们能够根据自己的兴趣和特长来完成任务。这样，我相信学生会更加主动地参与到学习中，并获得更好的学习效果。

综上所述，小学老师高压教育的方式虽然在某种程度上能够提高学生的学习效果，但它也存在诸多局限性。在小学教育中，我们应该尽可能避免过度压迫学生的学习方式，而注重培养学生的兴趣和自主性。在实践中，我们可以采取略带温和的教育方式，为学生营造一个轻松、和谐的学习环境，培养他们的创造力和创新思维，给予他们自主选择的权力。相信这样的教育方式将会更加符合小学生的成长特点，培养他们积极向上、独立思考的能力。

小学教师跟师跟岗心得体会篇三

20xx年10月23日，我参加了为期一周的呼和浩特市教研室组织的教室跟岗培训学习。这次跟岗学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力，广博的知识积累和深厚的文化底蕴。

最幸运是遇到名师张颖慧，她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们来自不同地区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，在跟岗学习中，大家认真听课，坦诚评课，互相切磋教学技艺，认真准备说课，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了迷茫。给我以后的课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

这次培训，让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

培训时间是有限的，但我所得到的'是无限的，相信今天的收获，会在不久的明天编织一幅“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收图。

小学教师跟师跟岗心得体会篇四

今天有幸参加了在徐水小学的跟岗学习。此次学习分为三个环节：先是参加了养正反思会，二是观摩了三节课例展示，最后是现场答疑环节。半天的学习虽说有些忙碌，但收获还是蛮大的，觉得不虚此行。在养正反思会的第四个总结引领小环节时郭校说：学习的过程就是学习、借鉴、批判、融合重构、创新的过程，一语道出了学习的真谛。那我们借鉴来了什么呢？又要融合重构出什么呢？引发了我的思考。现就一些浅见简述如下：

在养正反思会的第一个小环节就是热身运动，徐小老师热情洋溢的《原地扭胯》热身舞，在《踏浪》音乐的伴奏下舞出了徐小老师的工作激情。非常棒！工作需要激情，需要热度，学习又何尝不是呢！要想学生学习好，也要让学生带着激情去学习才会有好的效果，带学生带班级带团队就是带激情带状态。要想办法让学生激情满满的开始每一天、每一节课的学习，这应是老师工作的第一步。

建立积极的人生观应是育人的应有之意，半天的跟岗学习，

从三位老师的课例展示出我看出了这么几点：一是口令化引领，每个教学环节，每次纠偏，每次交流发言都有口令，比如：我来说，你来听等等，把这些口令固定化，模式化，好操作。二是上台展示，到台上去展示，能很好的锻炼人，激发人。有时这种外在的激发是必要的。三是抢台，机会有限，名额有限，你只有抢才能展现自我。这会让人越发积极主动。四是鼓掌，用一种特有的有节奏的鼓掌方式来激励人。五是平时礼仪的培养展示，每次学生离场时，都会对听课老师鞠躬问候。我想应该就是这些小细节成就了育人的伟大。

三节课例展示，都充分发挥了学生的主体作用，老师充当的就是引领者，他们是如何做的呢？那就是“抢台展学”，我的理解就是学一展一评一引。老师上课伊始，在黑板上出示学习任务，让每们学生明确学习任务，做到带任务学习。学生分组一分工，通过独学一对学一群学来完成任务，接下来开始抢台展示学习成果，单上，四人小组上等台前展示，展示完由学生来点评，纠错，引领。老师大胆放权，能由学生完成的全由学生来做。学生俨然成了小老师，小助教，小主持，小主播。

以上是我的一些言不由意的小认识，以后我会在课堂实验中努力践行之，以期有较好的效果。如何让我们的课堂更有趣一些，更合理一些，更丰富一些，我们在路上！

小学教师跟师跟岗心得体会篇五

随着社会的进步和人们对儿童教育的重视，保育老师的角色日渐受到重视。为了提高保育老师的专业素养和教育水平，跟岗学习成为一种常见的培训模式。而这段时间以来，我有幸参与了一次保育老师跟岗学习，通过这次学习，我不仅更加了解了儿童教育的要求，也对自身的教育理念进行了反思和提升。下面我将分享一些我的学习心得和体会。

首先，跟岗学习让我深刻认识到儿童是我们未来的希望。儿

童是社会的新生力量，他们的成长关乎国家和民族的未来发展。作为保育老师，我们肩负着培养未来一代的重任。通过观察和接触，我更加深刻地认识到了儿童对知识的渴望和学习的能力。他们的好奇心和求知欲往往是无穷的，我们作为保育老师应该抓住这个优势，激发儿童的探索精神，培养他们的综合能力。

其次，跟岗学习让我更加了解不同年龄段儿童的特点与需求。在学习过程中，我有幸接触了不同年龄段的儿童，包括幼儿园、小学生甚至是中学生。通过与他们的互动和交流，我发现每个年龄段的儿童都有不同的特点和需求。幼儿阶段的儿童处于对外界事物充满好奇和探索的阶段，对教师的指导和关爱有着极高的依赖度；小学阶段的儿童开始注重自我认知和社交能力的培养；中学阶段的儿童则更加注重发展自己的兴趣和特长。通过深入了解儿童不同年龄段的需求，我能够更有针对性地开展教育工作，更好地满足他们的成长需求。

再次，跟岗学习让我意识到教育不仅仅是传授知识，更是关于培养儿童的综合素养。在保育教育中，知识的传递只是教育工作的一个方面。培养儿童的品德、情感、社交、创新能力等方面同样重要。在实践中，我发现培养儿童的想象力、创造力和解决问题的能力尤为重要。因此，我采取了更多的启发式教学方法，鼓励儿童通过实践和探索来获取知识。例如，在教授科学知识时，我会带领儿童参观实验室，进行实验操作，让他们动手解决问题，培养他们的观察力和实践能力。

最后，跟岗学习让我坚定了自己做保育老师的决心。通过这段时间的学习和实践，我感受到了自己在保育教育方面的成长和进步。同时，也意识到自己在教育工作中的一些不足和需要提高的地方。因此，我将继续学习和提升自己的专业素养，探索更好的教育方法和手段，为儿童的成长和未来做出更大的贡献。

总之，通过这次保育老师跟岗学习，我不仅对儿童教育的要求有了更加全面和深入的认识，也在实践中提升了自己的教育能力。我相信，在不断学习和努力中，我会成为一名更加优秀的保育老师，为孩子们的健康成长和未来发展贡献自己的力量。

小学教师跟师跟岗心得体会篇六

20xx年5月10日至11日，小学语文教师在实验小学进行了洛阳师范学院送教下乡的第二次培训。

又一次走进实验小学的校园里，心中充满了期待。这次让我印象最深的是商丘市外国语实验小学樊媛雪老师的示范课《荷叶圆圆》。

低年级教学一直是我不敢尝试的，因为一二年级的学生年龄小，习惯未养成，对规则没有概念，我不知该如何入手。一二年级的教学内容相对简单，但如何把简单的知识教给“头脑一张白纸”的小朋友，让他们吸收消化，并且学得有趣，是我一直头疼的问题。今天，听了樊老师的课，顿时茅塞顿开，对低年级教学有了一点想法。

樊老师说低年级的课一定要有识字教学，在教学中要渗透识字方法指导。在樊老师《荷叶圆圆》这节课中，也充分体现了这一点。在学习“鱼”这个字时，樊老师借助鱼的图片，让学生对比观察，自己找方法记住它。学生很快就发现了把“鱼”字拆分成了三部分，分别对应了图片上的鱼头、身体和尾巴。这样的方法，激发了学生的想象力，让学生记忆深刻。再比如，学习“美”这个字时，樊老师用顺口溜的方法帮助学生识记，“羊字不出头，大字在下面”。这都是一个优秀教师，多年教学经验的积淀啊！

樊老师的这节课实在亮点太多，她十分注重“读”的教学。她让学生通过对比，感悟读的方法。她在与学生的课前问候

中，就已经开始渗透读的教学了。比如“老师好”，这个简单的问候语，樊老师通过两种断句，让学生认识到词和词要分小单位读（老师/好），学生立刻认识到读句子不能一字一顿，要把词放在一起读。樊老师还讲到含有不同标点符号的句子的读法。老师通过示范，让学生加深对句子的印象。带问号的句子有三种：疑问句、反问句、设问句。举出三种句子的例子，让学生感悟到问句的语调要上扬。低年级的语文教学，不能把知识强加给学生，要用好方法去引导。在教学中，要体现出语文性、语用性。

一节好课，一位优秀的教师，都是在千锤百炼中成长起来的。只有在工作中不断的精益求精，参悟教材、研究教法，才能成就一节好课、一位好教师。加油吧，在不断的自我完善中，做一名合格教师。

小学教师跟师跟岗心得体会篇七

保育老师是一份充满责任和挑战的工作，学习是保育老师提升专业能力和提供更好教育服务的必由之路。岗位学习作为一种实践性的学习，在很大程度上能够提高保育老师的实践能力和职业素养。在实际工作中，我有幸参与了一次跟岗学习，这对我的成长有着极大的推动作用。在接下来的文章中，我将分享这次学习的心得体会。

第二段：跟岗学习给我带来的深刻体验

跟岗学习的过程中，我有机会近距离观察和参与学校中其他老师的工作。首先，我对于保育老师的职业特点有了更为清晰的认识。我发现每位保育老师都要面对孩子的各种需求和情绪，需要综合考虑到每个孩子的成长环境和个性特点。此外，我还亲眼目睹了保育老师那种奉献精神和对孩子们的爱心，这让我更加明白自己作为一名保育老师的使命和责任。

第三段：跟岗学习对我的专业素养的提升

通过跟岗学习，我不仅了解到保育老师的工作内容与要求，还有机会亲身体验。通过与老师们进行交流和学学习，我深刻认识到教育是一项需要耐心和爱心的事业。我学会了更好地关注每个孩子的需求，倾听他们的心声，并根据不同孩子的情况制定相应的教学策略。这些经验不仅提升了我的专业素养，也增强了我与孩子们沟通的能力。

第四段：跟岗学习增进了我对教育事业的热情

跟岗学习不仅提高了我的专业素养，更让我重新燃起了对教育事业的热情。在融入到学校的大家庭中，我看到了许多乐观向上的故事，看到了孩子们在老师的引导下获得成长和进步。每个孩子都是独一无二的，他们的成长和进步正是我们的努力和付出的结果。这次跟岗学习让我更加坚定了继续从事保育老师的决心，我想将自己的热情和爱心传递给每一个需要的孩子。

第五段：跟岗学习带给我成长和反思

跟岗学习的过程虽然短暂，却给我带来了许多反思和成长。我意识到自己在教育过程中仍然存在一些不足，比如在与孩子沟通方面的技巧和语言表达能力。然而，正是通过这次学习，我能够及时发现这些问题并加以改进。这次学习让我明白了不断自我反思和提升的重要性，在以后的工作中，我将更加注重锻炼自己的技能，并时刻保持学习的状态。

总结：通过这次跟岗学习，我对保育老师这个职业有了更深刻的认识，对孩子的教育有了更为细致和全面的了解。跟岗学习提高了我的专业素养，增强了我对教育事业的热情，并让我意识到自己需要不断学习和提升。我相信，只有不断学习和努力，才能成为一名更优秀的保育老师，为孩子们提供更好的教育服务。

小学教师跟师跟岗心得体会篇八

20xx年9月23日到9月28日，在霞浦县进修校的统一安排下，我有幸参加了霞浦县实验小学进行的教师跟岗学习培训。这6天的安排真的是很充实，在班主任陈晓静和带队老师缪碧清的带领下，通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野，对于我今后的工作和生活都有很大的启发作用。

在霞浦实验小学，我们100多名来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。在这几天的学习和培训中一共写了15篇听课笔记和几篇反思总结。

跟岗学习以来的最大的体会和感悟是“在体验中学习，在学习中体会”。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性。

现将这次培训学习总结如下：

一、校园文化

充满生机气息的校园环境，无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员工身上的气质，最后形成学校独有的’

一种精神气息。

二、关于教育科研上的想法：

关于教育科研，在此之前，我并没多大的认识。一直认为，科研是大学教授的事，中小学教师更多的是关注教学过程。在此次培训中，我印象比较深刻的是两个，一个是积累，二是反思。积累就是素材的积累，教学经验的积累。通过这次培训，我对教育科研有了自己的理解。教育科研是体现在日常的教学中的，通过教育科研是可以为我们的教学服务的，作为还算年轻的老师，应该要敢于突破自己，认真的去做做课堂，写写论文，把自己的实践活动上升为理论，形成自己的一套东西。在教育的路，我也应该越走越宽。

一、提高了专业能力

在四天的跟岗学习的日子里，在辅导老师缪碧清老师的安排下，我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有语文课、班会课等。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。此外，由于缪碧清老师一共带领包括我在内的9位培训学员，我们私底下也会就各样的教法和学法进行探讨，这其中也是擦出不少火花，从她们身上真的也学到不少的东西。

二、开阔了视野

化的白板、个性化教育。学校给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。相比之下，我所任教的学校，在各方面，不论是软硬设备都跟霞浦实验小学有一定的差距。所以，来到这里真的是开阔了自己的视野。

三、提高了思想认识

这里的教师一视同仁，认真对待每一位学生。从早到晚一整天都在学校，除了上课就是备课，改作业，老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。短暂的跟岗培训学习匆匆而过，这里值得我们学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！