

小学班级家委会活动计划(通用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班级家委会活动计划篇一

一、活动指导思想：

认真贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》，切实强化、加强和改进中小学德育工作的责任意识，加强对德育工作的领导和管理；切实强化“与时俱进”的理念，坚持“分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色”的工作思路。增强德育工作的针对性、实效性和主动性；切实增强大教育、大德育观念，积极探索新形势下德育工作的途径和方法，主动争取社会、家庭的通力协作，形成学校教育、社会教育和家庭教育的综合合力，开创农村学校德育工作的良好局面。

二、活动地点：

招贤镇大罗庄敬老院、招贤镇文体中心

三、活动时间：

每学期一次

四、参加人员：

部分优秀少先队员

五、活动形式：

以学校班级为单位由辅导员、大队长和中队长带领开展活动。

六、活动要求：

1、广泛动员，精心组织。各班一定要高度重视，认真做好宣传发动工作，广泛动员学生参与社会实践活动。要精心设计实践活动的内容、方式等，制定切实可行的活动方案，并予以落实，使社会实践活动取得实效。

2、完善制度，规范管理。加强社会实践活动的规范化和制度化建设，各班也可结合各自的实际情况，制定相应的规章制度，确保活动的顺利有序进行。

3、点面结合，注重实效。坚持点面结合、以点带面的原则，重点做好社会实践活动，兼顾面上的工作，做到既突出重点，又全面参与。活动一定要围绕当地的实际需要展开，努力为社区解决一些实际问题，力戒形式主义。

4、密切配合，加强宣传。由于社会实践活动规模大、涉及面广、时间集中，要求各班统一思想、协调一致，集中精力做好这项工作。要高度重视宣传工作，完成规定的宣传报道与总结评比任务，营造良好的社会舆论氛围。

5、加强教育，注意安全。在活动之前，要加强学生的技能培训和安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使其自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

小学班级家委会活动计划篇二

以罗庄区教科室有关教科教研工作的指示精神为指导，坚持教育科研为教育决策服务、为教育改革实践服务、为提高教学

质量服务的教科研理念，紧紧围绕高效课堂构建、名师、骨干教师培养、作业教学改革、学校特色发展等重点工作，立足实效，大力推广行动研究，努力争创我校教科研工作的新局面。

二、工作任务和措施

(一) 依托培训研究助推名师、骨干教师培养

1. 加强教师教育，健全培训制度，分类推进教师专业化发展。按照计划，学校对全体教师进行全员培训：请有关教育专家到校进行专题教育讲座，请本校名师介绍成长经验，并要求教师撰写教育论文，鼓励教师书写读书笔记。除了共同的要求外，我们又根据教师的不同的年龄结构和教学经历，设置了不同的教师专业化发展的途径和目标。学校将教师分为四类，并对各类教师提出不同的专业化发展要求：青年教师的培养计划，新教师和老教师师徒结对；学科骨干教师的培养计划；其他教师的促进计划等。我们期待着通过培训，促进教师的专业水平持续提高。我们始终倡导的校园文化就是要建立书香校园，营造读书氛围，让热爱读书的教师去感染、激发学生的读书热情。同时建立教师结对帮扶激励机制，制定切实可行的帮扶措施，以学科工作室为主体，采取“引路子、搭台子、压担子”的办法，积极开展“主题性”教研，以辅导讲座、示范观摩课，课改论坛为载体，切实发挥骨干教师的示范、辐射和引领作用，通过这些措施搭建青年教师成长平台。

2. 加强过程管理，倡导行动研究，不断提高教师的反思能力。学校通过不同的视角对教师进行文化引领，激发教师思考教育问题，进而提高教育、教学水平。学校倡导教师进行叙事研究，引领教师对自己的教育经历、身边的教育故事进行反思，进行微型实验，提升个人经验水平。同时，也在引领教师学会留心观察身边的教育案例，学会对教育案例的评价，待积累了一定的教学经验后，引领教师尝试对历史事件或学

科问题纵向的研究。在各种研究中，鼓励教师撰写反思日记，以形成自己的教育观点和教育思想。应当说，教师的专业成长离不开观察、离不开反思，离不开写作。教师通过叙事研究的视角，将会逐步提升自己的理论素养。

3. 通过听课评课，诊断课堂教学，促使优秀教师脱颖而出。以各种“磨课”活动为载体，积极开展校本教研活动，注重教学问题生成发现，强化“精心进行教育教学反思”，不断优化问题教研的方式方法，建立问题教研的长效机制，切实提高“问题教研”的实效性。学校要求广大教师要相互听课，要求领导、干部每学期听课必须达到50节，并要求领导干部听课，要与授课教师交谈、评课，并书写出评课意见。要求教师每学期听评课不少于25节。学校将进行“教师书写比赛”、“强素质、提效能演讲比赛”等活动，激发教师在教育教学中形成内练素质，外强形象，提升自己的专业化水平。要求教研人员要在“专业化研究”上下功夫，做到“10个一”（一篇论文、一场报告、一篇日记、一篇读书反思、一个课件、一节公开课、一篇教学设计、辅导一节高水平课、帮扶一名弱师、包靠一个班级），提升教研人员的研究水平。

4. 依托电子平台，积极开展网络教研。积极建设学校电子网络互动平台，建立网络教研激励机制，发挥核心组成员和骨干教师作用，通过博客、空间、qq论坛等载体，传递有价值的资料与同行共享。特别关注青年教师的网络教研行为，规范网络教研。

（二）建设高效课堂培植课堂教学典型

1. 让公开课引领常态课

学校本学期将继续开展课堂教学月活动，以年级和学科组为单位推选出教师代表轮流上课；学校教研指导中心处组织教研组长、骨干教师组成审核小组，对公开课进行全面细致的评估，形成评估报告，重点提出改进课堂教学的意见。对课

堂教学成绩优秀者进行奖励。同时举办优质课比赛，培养典型，激励教师主动参与到高效课堂建设中来。让公开课和优质课引领课堂教学改革，提高教师的教学水平。

2. 让常态课也精彩

(1) 加强常态课的管理。以创新思维构建新的教学常规，引领教师转变教学行为。对于备课、上课、作业批改、辅导、测试、反思等校本教研工作实行细化管理，引导教师有效工作，指导学生制订自主学习和发展计划，并配合教师的课堂内外学习指导方案而进行有效学习。学校继续加强教学常规管理，深入调查研究，研制出符合校情、学情和教情的教学常规管理和评价机制，修订相关制度，调动教与学的积极性，为常态课教学注入活力。

(2) 不定期地随机听课，及时反馈听评课信息，督检整改出现的问题。

(3) 组织研讨会、教研沙龙等活动，就课堂教学存在的有关问题让教师们进行主题研讨。

(4) 让教师自觉进行教学反思。一是对课堂教学反反复复地思考，努力达到教学过程的最优化；二是针对课堂教学中存在的问题进行思考，寻求解决这些问题的办法与措施。

(三) 实施分层作业改革提高作业教学质量

1. 本学期我们继续实施“菜单式分层作业”改革。具体做法是：一是实行学生编组分层次。在实施“动态分层式”作业的设计与实施前，我们在保持原来班级不变的前提下，按学生学科学习情况、能力倾向和学习目标不同，将班级学生划分为三个组：基础组：基储智力较差，接受能力不强，学习积极性不高，成绩欠佳(后20%学生)；发展组：基础和智力一般，学习比较自觉，有一定的上进心，成绩中等左右；(中

间50%学生)；创新组：基础扎实，接受能力强，学习方法正确，成绩优秀。(前30%学生)。在对班级学生进行分组时，教师必须做到：对学生的分组应由老师掌握，不宜对学生公开，防止优生自满、差生自卑，尽量保护低层次学生的自尊心。二是实施学习目标分层次。教师在学生学习每一单元前，制定好单元计划，并根据计划制定每一单元的分层学习目标。把学生的学习目标也分为三层，即基本目标，发展目标，创新目标。创新目标：鉴于该层次学生的基础好，学有余力，在他们全面完成课标和教学计划要求的基础上，教师要注意满足这部分学生的求知欲望，发挥其潜能，要重在引导他们的综合应用知识，不断提高和发展其学习能力和抽象思维能力。作业题主要以综合面广、灵活程度深、创新意识强的题目为主。发展目标：鉴于该层次学生处在中间层，有一定的基础因此针对这部分学生，重在激发其学习的积极性和主动性，较快地提高他们的学习能力和思维能力，较好地完成课标和教学计划所规定的要求。作业内容主要以变式题或一般综合题为主。基本目标：鉴于该层次学生的基础较差，学习困难很大，应以基本完成课标和教学计划所规定的最基本的要求为主，降低难度。作业内容以最基本的知识和最基本的技能训练为主。三是作业设计分层次。首先是单元练习题的分层设计，各备课组在通览教材和教参的基础上，以《课程标准》和《教材评价标准》为指导，根据单元的学习目标，将各单元的作业进行整体设计。并分为三类既一星级、二星级、三星级。

一星级：基本题(要求每一个学生所必须掌握基本知识的一些题目)；

三星级：综合运用题(它需要学生对知识融会贯通地掌握后才能正确解答对)。

通过这样的整体设计每个学科都建立起了习题库。并为每节课的习题设计和作业设计提供了资源和依据。然后对每节课的课后作业分层设计，每次新课上完，教师就以本学科的习

题库为资源，依据本节课的分层目标将作业分为三类，既一星级、二星级、三星级。四是作业实施分层次，每次布置作业，都将三个星级的作业全部提供给学生，学生自由选择。做一星级的学生，可以选择其他两个星级的题目。做二星级的学生，可以选择三星级的题目。做三星级题目的学生，前两个星级的作业免做。五是检测内容分层次，教学每一单元学习结束以后，安排一次过关考核。考核内容，以课本习题为主，着重基本概念和基本技能。要根据三层次学生的实际水平，拟定出不同层次的单元测验，也可使用同一份试卷，对不同层次的学生提出不同要求。检测本学期还将探索分项考核评价模式，对学生的学习态度与习惯、兴趣与方法、知识与技能、实践能力与创新精神、分析问题和解决问题能力等方面的发展状况进行检测和评价，建树“多把尺子量学生”的评价观，逐步建立旨在促进学生全面发展的多元评价体系。通过这些做法，引导教师投身作业改革，提高作业质量，大面积提升教学质量。

(四) 树立品牌意识打造学校教育特色

学校将依托表达力教育特色班，强化各类训练，积极参加各类各级开展的展示活动，扩大影响面，邀请专家论证指导提升，逐步打造适合我校可持续发展的、对师生终身受益的特色教育体系，把我校建设成为市内外知名的品牌学校。

(五) 加强过程精细化管理，提高我校教育科研水平

本学期，我校将在教科研工作各个环节加强精细化管理，保证教科研工作的优质、高效、有序进行。

- 1、加强对教师课题研究的选题指导。倡导“草根”课题研究，扎实推进“问题即课题”的研究，组织专业人员对教师的课题进行论证和指导，提高课题研究针对性。

- 2、坚持课题工作例会制度和课题组长负责制度。为了使课题

研究更扎实，本学期，我校继续推行课题工作例会制度和课题组长负责制度。一是学期初召开课题碰头会，解读课题各阶段的研究内容、研究措施等，提请全体教师监督课题组研究工作。二是教科室组织各课题组成员，每月至少进行一次课题研究研讨交流和课题研究汇报活动，收集、反馈实验教师普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因，保证课题研究的有效推进。三是期末召开总结会，进行总结、研讨下一阶段的研究方向和工作思路，保证课题研究的高效有序进行。

3、加强教科研材料的积累。各课题组要及时记录研究过程中每一细小环节，认真分析、反思研究过程中遇到的问题，实现研究的实效性、科学性。

(六)积极开展“沙龙式探究”活动，促进课题研究成果的不断推广

积极组织、参加“沙龙式探究”活动，促进教师教科研水平的提高。本学期，我校除了自己组织课题组成员进行“沙龙式探究”活动外，还将积极参加上级组织的“沙龙式探究”活动。课题组成员定期坐在一起，互相汇报，互通有无，共同提高。

(七)加大考核评估力度，提高教科研课题研究的积极性

本学期，我校将加大对教科研工作过程考核评估。不定时检查课题负责教师是否认真、扎实地开展教科研活动，检查成绩做为评价教师教科研工作重要依据。制定《临沂湖南崖小学教科研成果奖励办法》，对在教育科学研究方面取得突出成绩的教师予以表彰奖励。

附：具体工作安排：

九月份：

- 1、制定本学期的教科研工作计划。
- 3、各课题负责人制订阶段性研究计划。

十月份：

- 1、参加教科研工作专题会议，明确本学期教科工作任务。
- 2、各个课题组召开例会，商订课题研究事宜。
- 3、征集并上报教学教研问题。
- 4、课题开展情况进行学期初的检查指导。

十一月份：

- 1、课题组长召开例会。
- 2、聘请外校专家来校做教科研报告。
- 3、组织教师参加上级课题培训专家报告会。

十二月份：

- 1、课题组长召开例会。
- 2、课题组成员进行专题培训。
- 3、教科研工作考核。

xx年1月份：

- 1、期末教科研工作总结。

文档为doc格式

小学班级家委会活动计划篇三

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又将迎来新的工作，新的挑战，来为今后的学习制定一份计划。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？下面是小编为大家整理的中心小学学期综合实践活动计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）》的有关要求，结合学校特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。
- 5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活

动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

3、提供若干综合实践活动备选主题，各年级各个班各选择性进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

4、班主任作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

5、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，努力实现综合实践活动与校本课程的整合。

(1) 开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是中午休息时间和下午放学时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料；三是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料，学校电脑房放学后向学生开放；四是继续加强对“红领巾电视台”管理，开展好对学校各类事件的报道宣传等实践活动。

(2) 开发社区资源，定期带领学生进行参观、考察，与社区的某些企业挂钩，定期组织学生进行采访、调查；与青少年校外实践基地挂钩，定期带领学生参加学习、活动；聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也

可以集中使用，内容有分有合，灵活掌握。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。提供如下备选课题，各班可选择其中课题，制定好相应的活动计划。

主题一：小小种植家（菌类、蔬菜、花卉、农作物等与环境）

主题二：家庭小医生（感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗、预防）

主题三：环保小卫士（环境污染情况调查、整治环境的举措与建议）

主题四：小小发明家（废纸的利用、巧用易拉罐、酒瓶的妙用、碎木块的利用等）

主题五：电器的利与弊（电视机、电脑、电冰箱、微波炉、复印机等利与弊）

在实施综合实践活动的过程中，要妥善处理综合实践活动的各指定领域的关系，将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育融合为一个整体。

综合实践活动各领域内容整合的基本要求：

第一，把握综合实践活动各指定领域的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、社区服务与社

会实践、劳动与技术教育、信息技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经历为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。

第二，把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地使研究性学习与社区服务与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，既达到了研究性学习的具体目标，又达成了综合实践活动的总体发展目标。

班主任是综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1) 在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2) 在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的

地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3) 在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新意识的意识。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品（手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等）评价、展示与交流、

成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

小学班级家委会活动计划篇四

一、指导思想：

切实组织活动，通过有效的少先队活动，从小培养学生爱学习，爱科学的良好品德，提高他们的动手能力，培养他们勤于实践的学习欲望和学习精神。

二、活动设想：

1、自主组队，发展兴趣

由兴趣相同的学生自由组队，制定计划，自主开展活动。

2、形式多样，开展活动

组织形式多样的实践活动，定期展示兴趣活动成果，激励学生不断进步。

3、通过活动，激发热情

组织学生开展、参加各种有意义的活动，激发学生勤动脑的欲望。

4、通过活动，增强信心

学生通过活动，总结经验教训，让学生明白只要勤于实践就能有所收获。

四、活动口号：我是智多星，体验乐无穷。

三、活动计划：

二月份：

通过学生的讨论，创建特色中队方案谈论会，明确活动内容和要求，按兴趣相同的学生自由组队，并每一小队命名。

三月份：

实践活动：《我也为家出份力》——巧手装扮我们的家

每个学生是教室的主人，让他们为设计布置教室出谋划策，给自己营造一个安静的学习小天地。培养学生的动手能力和保洁意识。培养学生的主人翁意识。

主题活动：《和你一起分享这个故事》——讲故事，说感想活动

课下收集曾让自己感动或能给自己启发的故事，也可以是学生之间的礼仪故事。

四月份：

实践活动：《我眼中的世界是……》——创意画展示

让孩子们学会观察生活，学会发现生活中的美好、善良，用手中的笔来感受生活、感谢生活。

主题活动：《我体验，我精彩》——阅读朗诵比赛

让学生去读书，开动脑子识记自己喜欢的名段名篇，并将其与同学们分享。

五月份：

主题活动：《才艺大比拼》——能力展示、评比

学生以画画，书法、歌舞等形式向同学们展示自己的特长。并进行评比。

实践活动：《我的小巧手》———手工制作比赛

学生用手中各种材料，如笔、布料，橘皮，树叶等来画自己所感兴趣的东西，并给自己的作品加上一个题目。选出好的作品在班级中展览。

六月份：

主题活动：《知识大比拼》———历史、科学、地理等知识竞赛

多看书、多积累、开拓自己的眼界，也是我们中队的主旨，通过本次比赛活动，鼓励学生们养成多读书、读好书的好习惯，成为知识渊博的人。

共2页，当前第2页12

小学班级家委会活动计划篇五

我班这一学期共有(65 位学生，其中女生(28 人，男生有(37 人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如：(黄伟、黄杰、等同学开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、指导思想

新的学期，本班将坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻xx大精神，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

三、班级奋斗目标

- 1、培养班干部的组织管理能力，指导小组开展自我管理的方法。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。加强学生坐姿、走姿、行姿训练，培养爱清洁，讲卫生，勤俭节约，使用文明用语的交际能力。
- 3、认真学习小学生守则和小学生日常行为规范，学会认真倾听，积极发言，大声朗读，大胆的表演，大方交流，愉快合作的学习习惯。

四、主要活动安排

九月份

- 1、制订班队工作计划。
- 2、净化教室，布置班容。
- 3、调动班干部的积极性，紧抓常规教育。

十月份

- 1、建立班级“一帮一”的互助活动。
- 2、帮助十名后进生。
- 3、确定安全教育周，狠抓安全教育。

十一月份

- 1、开展丰富多彩的体育活动。
- 2、开展一次拍球比赛。

十二月份

- 1、劳动节“我为学校做件事”的活动。
- 2、开展“我帮妈妈做家务”的活动。

小学班级家委会活动计划篇六

所谓特色班级，要结合各班班主任及科任教师的特长，从学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动，从而培养小学生主人翁意识。你知道具体的计划要怎么制定吗?下面是本站小编带来关于小学班级20xx年新学期特色活动计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、创建内容选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活动、学习习惯、能力培养、才艺特长、心理健康等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。如：

1、行为规范特色班：仪容仪表特色班、环境卫生特色班、班级活动特色班……

2、学习、才艺特色班：成绩特色班、阅读写作特色班、琴棋书画特色班、球类特色班、健体特色班……3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划(目标、措施、成果展示、经验总结)，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

四、创建标准

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩

好。

4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤：1、制订活动方案。2、开展宣传发动。3、进行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案(名称、口号、目标、具体措施)，并及时填好申报表，交学校备案。4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。5、评议、验收、表学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。(要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料)

(2)校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。(3)学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。6、成果汇报展示(1)宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。(2)成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。(3)颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得“示范班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

一、活动理念：

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和促进学生良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

二、工作目标：

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、活动领导小组：

沈建琴、德育处全体人员及各年级组长

四、活动要求：

(一)创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

(二)实施步骤：

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报(附申报表)。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任

递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。（特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等）

3、评估阶段：（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。（要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体（活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证）。

4、监督阶段：设立举报箱（校门口），定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

（三）评估标准：

特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

（四）奖励办法：

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

总之，各班特色班级名称的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。希望各班充分发挥学生主

观能动性，积极参与到这项活动中，早日形成本班特色。

共2页，当前第1页12