

# 2023年活动拔河比赛大班教案反思 幼儿园大班户外活动拔河比赛教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 活动拔河比赛大班教案反思篇一

一、比赛时间、地点:

时间:5月22日

比赛地点:排球场地

二、参赛对象:

全体学生,一个班级为一队。

三、比赛规则:

1、拔河道为水泥地上画3条直线,间隔为200cm,拔河绳中间系一红布条,布条上挂一小重物垂直于中线。居中的线为中线,两边的线为河界。除参赛队领队、工作人员、选手以外,其他人员一律不得进入比赛场地。

2、以班为单位参赛,每班20名学生,10名男生、10名女生,按年级分类比赛。

3、每场比赛会派2个比赛监督员,清点对方人数是否正确,监督是否有违反现象,如发现违反现象立即取消比赛资格。

4、比赛时设有一个主裁，两个边裁。

#### 四、比赛方式：

(1) 每场比赛都采用三局两胜的方式来进行比赛。

(2) 比赛开始前，各队按照每20人一个纵队以站立的姿势准备好，比赛开始后，两边的运动员同时发力，将对方拉过赛场规定的河界线为赢。

(3) 比赛双方由各自抽签决定，并且每队选出一个领队负责本队的通知工作

(4) 每局比赛期间不算时间，直到裁判分出胜负为止。

#### 五、比赛注意事项：

(1) 各参赛队必须提前十分钟到达比赛现场进行热身运动，比赛开始10分钟参赛队未到达现场或参赛人数不够15人，则当作自动弃权处理。其对应的参赛队伍将会自动进入下一轮比赛。

(2) 获胜队伍完成一轮比赛后不得离开比赛现场，必须在比赛现场旁边等候工作人员作出下一轮的比赛安排。

(3) 各队啦啦队必须服从裁判和工作人的员指挥，站在规定的赛道外。比赛时不得有冒名顶替，拉拉队不可上场帮忙。一经发现立即取消比赛资格。

(4) 为保证比赛的安全，参赛队员一律不得穿钉鞋或赤脚参加比赛；不准带手套；裁判未判胜负前，手不能松开绳子。

(5) 比赛应本着“友谊第一，比赛第二”的精神，重在参与，注意安全，量力而行。比赛时由于双方都是用力拉，所以拔完后一场后不可立即松绳，以免造成对方队员受伤，各领队谨记，

转告给各队参赛者。

(6) 比赛过程中对裁判判定有异议时，只有领队有权提出抗议申请。

## 活动拔河比赛大班教案反思篇二

为丰富孩子们的课余时间，加深孩子们和家长们的互相了解和团队意识，由家委会商议决定，特组织本次户外亲子活动。

### 一、前期准备

#### 1、材料采购

- (1) 班级名字条幅一个
- (2) 鼓一面(击鼓传花或造势用)
- (3) 长绳一根(用于圈定活动区域)
- (4) 眼罩6—10个(蒙眼游戏用)
- (5) 8—12面彩旗(用于表示起点和终点)
- (6) 气球100个
- (7) 小型扩音设备2套(可借)
- (8) 因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

#### 2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数

平摊，报名时按50元/生预收，活动结束后多退少补。

## 二、行程安排

1、2：00活动地点集合

2、2：00—2：30活动准备，现场布置

3、2：30—5：00开展活动

4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

## 三、活动安排

### 1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

### 2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

### 3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

### 4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋

友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队的和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

## 5、爸妈听我说

视参与人数分组，4—6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

## 四、奖项设置

- 1、设“参与奖”（每位小朋友）
- 2、设“最默契家庭奖”（针对“爸妈听我说”游戏）
- 3、设“表现奖”（总积分者）

## 五、注意事项

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动结束后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

## 活动拔河比赛大班教案反思篇三

- 1、大胆地表达自己的想法。

2、按情节发展顺序进行排图并讲述。

3、养成爱思考、爱观察的良好习惯。

## 二、活动重难点

1、活动重难点：按情节发展顺序，进行排图并讲述

## 三、活动准备

1、环境准备：幼儿用书第16~17页；操作卡片：“拔河比赛”人手一套

2、经验准备：幼儿已有拔河的经验

## 四、活动过程

1、问引题，引导幼儿回忆拔河的愉快经历。

（环节的设计让幼儿结合实际生活中的经验说出拔河时的愉快经历，让幼儿产生“说”的欲望，为下一步教学开个好头。

2、观察图片，启发提问，理解图片以及图片间的联系。

（1）出示图片四：图片上有谁？小动物们怎么了？

（引导幼儿学小动物摔的姿势和笑的样子，教幼儿运用词语表达图片，如四脚朝天、哈哈大笑、摔倒等）

（2）出示图片三：小动物们正在干什么？他们拔河时拉得怎样？

（引导幼儿运用“紧张的”“拼命拉”“满头大汗”等词语描述画面。）

(3) 重点引导：图三和图四哪张在前，哪张在后？为什么？  
幼儿只要说得合理就行。

(4) 出示图一、图二：小动物的动作有什么变化？表情又变得怎么样啦？用上“惊慌”“使劲拉”等词。

### 3、排图讲述

(1) 提出排图讲述的要求。

(2) 分小组运用幼儿活动手册按自己的想法进行排图讲述。

(3) 小组推荐个别幼儿展示自己的排法并讲述故事。

(该环节中，不管幼儿讲述的理由或经验如何，老师都及时的给予肯定，建立幼儿讲述的信心，所以，该环节也是本活动的重点。)

### 4、为图片取名字。

幼儿在理解所有图意的基础上，给故事取名字是给幼儿提出了更高的要求——用最简单的语言概括图意。

### 五、活动延伸

组织幼儿来一次拔河比赛

## 活动拔河比赛大班教案反思篇四

### 一、活动宗旨：

积极、向上、团结、奋进、运动、健康

### 二、活动目的：

增强学生体育锻炼的意识，以组织比赛的形式为平时缺乏体育锻炼的大学生们创造运动机会，提供展现个人、集体风采的舞台。通过拔河比赛，发扬团队精神，增强组织凝聚力，使学生们体会集体的力量。

### 三、赛事主办及管理

本次比赛由研究生部团委主办，研\_\_级五中队二班承办

### 四、比赛地点：

雁塔校区篮球场

### 五、比赛时间：

周一、周二、周三的下午4点(具体日期待抽签结束后另行通知)。

### 六、参加要求

- 1、以班为单位组成各参赛队伍。
- 2、各班限报领队1名。

### 七、拔河比赛规则

#### 1、报到：

比赛开始前，各队领队必须到赛场登记台签到。并交各参赛队员的学生证，无学生证不得参加比赛。参赛队伍按照比赛场次安排准时到场参加比赛，因特殊原因需要调换场次的，请提前通知。

#### 2、队员人数的规定：

每一拔河队上场比赛队员20人，每队位男、女各10人。参加比赛的队员必须是本校研究生院学生，其余人员不得参加。

## 八、比赛方法：

1、比赛分淘汰赛、半决赛和决赛等三个赛程。

2、比赛分组及比赛首场的站位选择由各队队长抽签决定。

3、淘汰赛：每队抽签分成组。每组比赛采用三局两胜制，每局后双方交换场地。当两局即可分出胜负时，比赛宣告结束。每组获胜者晋级。视参赛队伍的多少决定淘汰赛的轮数，最终胜利的四只队伍进入半决赛。

4、半决赛：由队长进行抽签分组，每队按三局两胜制进行拔河比赛，获胜队进入决赛。

5、决赛：采用三局两胜制，胜者为总冠军。

## 九、注意事项：

1、每场比赛16：15准时开始，各代表队需在16：00到达比赛场地(雁塔篮球场)。

2、赛前15分钟点名检录，核对学生证，三次点名不到的代表队视为自动弃权。

3、为避免损伤和力求美观整齐，要求穿长袖运动衫、平底胶鞋，不准带手套，不得穿钉鞋以及赤脚参加比赛。

4、参赛人员不得冒名顶替，啦啦队员不准上场帮忙，一经发现取消该队所有成绩及参赛资格。

5、比赛前由各班体育委员或者领队抽签决定对阵(抽签时间另行通知)。

6、必须听从裁判员的裁判及工作人员的指挥，遵守比赛纪律，友谊第一，比赛第二。对违反比赛规则，又不听从劝阻的，判输。

## 7、奖励办法

比赛取前三名，给予一定奖励。

## 活动拔河比赛大班教案反思篇五

1、引导幼儿细致观察图片，使幼儿能够运用连贯完整的语言有条理地讲述图片的情节。

2、锻炼幼儿能在集体面前自然大方，有重点地讲述。

3、通过让幼儿自由排图的方式，引导幼儿独立构思，让幼儿自由地发挥想象，培养幼儿大胆讲述、创编故事的能力。

拔河比赛图片四幅，多媒体课件

### 一、谜语导入，引起幼儿的兴趣

师：小朋友，今天老师给大家带来了一个谜语，请大家听好了：什么样的比赛是往后退才能赢呀？（猜一个运动项目）请大家猜猜是什么。

教师小结：对了，是拔河。拔河是要拼命地往后退才能赢的比赛。

### 二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容

#### 1、出示图片三

师：小朋友，图上有谁啊？它们在干什么呢？

小象在做什么？它嘴里含着什么？手里拿着什么？

你们想一下最后谁赢啦？为什么？（右边的人多，拉的很轻松，左边的人好像快急死了，正在拼命地拉）

## 2、出示图片一

那么最后谁赢啦？（小鸭向后仰，把绳子拉过来了，小鸡很吃力地拼命拉）

## 3、出示图片二

师：这张呢？谁跑来啦？它跑来干嘛啊？

那么最后谁赢了呢？

## 4、出示图片四

师：这张图片有谁啊？发生什么事情啦？想象一下（绳子断了，之后小动物们怎么样啦？-四脚朝天，大家哈哈大笑）

小朋友注意到了吗？大象的旁边多了谁啊？（小麻雀、小老鼠），它们来干什么啊？

## 三、幼儿分组自由排图，完整讲述

师：小朋友们真棒！刚才老师给大家看的图片是没有顺序的，现在老师想请小朋友来排一排这些图片。你们自由分组，讨论把这四幅图按照你们喜欢的顺序排好连成一个故事，然后每一组请一个小组长来说。请小朋友们要注意：编故事时要注意说清楚故事里有谁、故事发生的时间、地点、发生了什么事情，有什么变化等，然后编一个好听的故事，讲给大家听听。

（幼儿自由讨论，教师巡回聆听）

（教师边听边记下好的词语，然后强调一下）

教师小结：小朋友真的很棒！用了很多美丽的词语，值得表扬！

四、教师有感情地讲述该故事，为幼儿引进新的讲述经验。

师：老师自己也准备了一个故事，大家要不要听啊？（故事附后）

小朋友注意到了老师用了什么比较好的词语来描述这场拔河比赛了吗？

教师小结：小朋友在编故事的时候一定要尽量把图中的内容编进你的故事里面去。

活动结束：

故事讲完了，小朋友们喜不喜欢啊？今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，回去用老师刚才用到的好的词语跟你们的爸爸妈妈分享分享自己编的故事好吗？好了，我们的课就上到了这里了，谢谢！

附故事：

图一：小鸡和小鸭在草地上拔河。大象嘴上衔一只哨子，手里举一面小旗当裁判。“毳”的一声响，拔河比赛开始了。绳子被小鸭拉过去了。“毳”大象吹了长长的一声哨子。小鸭胜利了。

图二：小鸡请小猪来帮忙，拔呀拔呀，绳子被小鸡它们拔了过来。“毳”只听大象哨子一吹，小鸡它们胜利了。

图三：小鸭请小羊和小猫来帮忙。拔呀拔呀，绳子被小鸭它们拔了过来。“嘞”只听大象哨子一吹，小鸭它们胜利了。

图四：小鸡和小鸭又请了小狗来帮忙。拔呀拔呀，拔了很长时间不分胜负。小老鼠来了，小麻雀也来了，它们站在大象的鼻子上喊：“加油！加油！”大家用足了力气拔，“一二三！”“嘭”哎呀！绳子拔断了，大家都倒在了地上。