

2023年大班社会活动规则教案(精选8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班社会活动规则教案篇一

1初步了解红薯和桔子的特点。

2尝试自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，并尝试用红薯和桔子。

3体验劳动带来的快乐和乐趣。

红薯桔子大电饭锅白糖若干

1出示从“走进田野”活动中幼儿亲手挖的红薯和摘的桔子，引起幼儿对活动的兴趣。

2请幼儿仔细观察红薯和桔子的外形特点，并用自己的语言进行表述，教师再给幼儿详细讲解红薯和桔子的特点。

3“今天，老师想让小朋友自己动手洗红薯，刨红薯，剥桔子，并用这些劳动果实和老师一起来烧甜甜的点心吃。”教师示范洗红薯，刨红薯，剥桔子。

4请幼儿分组自己洗红薯，刨红薯，剥桔子，教师在一边巡回指导。

5教师和幼儿一起将洗净刨好的红薯和剥好的桔子放在大电饭锅中烧煮，在烧煮的时候，请幼儿用自己的语言说一说对刚才劳动的感受。

6全体幼儿和教师一起分享甜甜的点心。

大班社会活动规则教案篇二

1. 会说早上好再见等礼貌用语。
2. 知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。

1. 小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。
2. 教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

一、观察挂图内容，学说礼貌用语。

1. 引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁？它的心情怎样？它会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

2. 观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

3. 观察挂图三并提问：

引导幼儿说出：鸭老师，早上好；妈妈再见。

二、讨论活动。

三、角色游戏表演，练习主动打招呼。

1. 教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打招呼。

2. 游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

四、交流经验，鼓励幼儿主动与人打招呼。

1. 你还会和谁打招呼？你会怎样打招呼？

2. 引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

大班社会活动规则教案篇三

《狂欢节》

1、鼓励幼儿积极参与活动，体验与家长和小朋友共同活动带来的乐趣。

2、培养幼儿的集体意识和合作能力。

3、鼓励幼儿选择自己喜欢的方式，大胆展示自我。

1、师幼共同布置环境，让活动室充满节日气氛。

2、搜集门票若干，在老师的指导下，让幼儿参与设计门票，并带回家邀请自己的家长参加联欢会。

3、竞选主持人：通过讲故事、背儿歌、表演节目等活动，让幼儿评出心目中的最佳主持人，提前排练。

（一）、开始部分：

教师组织幼儿进行谈话，启发幼儿对自己节日的认识。

（二）、基本部分：

1、语言活动：

（1）节日献词：我们的节日。

（2）你我互动：主持人与小朋友交流，在你们自己的节日里，你最大的愿望是什么？（鼓励幼儿大胆发言）

（3）诗歌朗诵：集体或分组朗诵《甜甜的》、《庆六一》等。

（4）故事大王：本班的幼儿为大家讲故事。

2、才艺展示：

（1）欢乐小百灵：演唱本学期学过的歌曲，如《唱起来》或自己排练的`歌曲。

（3）说学逗唱：表演在幼儿园里排练的节目、相声小段等和家长与小朋友一起排练的家庭小品。

3、开心一刻：

（1）家长表演：魔术、笑话、绝活等。

（2）亲自活动：幼儿与家长一起参与，如抢椅子、揪尾巴、踩气球、摸人等娱乐活动。

4、节日狂欢：

（1）邀请舞：“找朋友”，让自己的爸爸、妈妈一起跳舞。

(2) 集体舞：幼儿与家长、老师手拉手边唱边跳，使幼儿充分感受节日的快乐。

本活动的组织，教师可以根据本班的实际，灵活、创新的实施

大班社会活动规则教案篇四

1. 通过尝试活动，使幼儿发现肥皂的外形特征和用途。
2. 引导幼儿尝试运用各种感官感知多种多样的肥皂。
3. 通过吹泡泡活动，增添幼儿的乐趣。

1. 形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂每组一份。

2. 脏手绢若干，脸盆四只。

3. 吹泡泡玩具人手一个。

一、尝试一：引导幼儿观察肥皂的外部特征，运用多种感官感知多种多样的肥皂

1. 请小朋友试着摸一摸、看一看、闻一闻，筐中的肥皂是什么形状、什么颜色、什么味道。

2. 幼儿动手尝试，教师引导、鼓励幼儿运用不同的感官进行尝试。

3. 请幼儿相互说一说自己的发现，并鼓励幼儿把自己的发现介绍给大家。

4. 师生共同总结：肥皂有各种各样的颜色，各种各样的形状，

各种各样的味道。

二、尝试二：洗手绢

1. 提供四盆水，肥皂若干。

教师提问：手绢脏了，你们能把它变干净吗？

2. 幼儿尝试洗手绢，教师个别指导，同时引导幼儿观察洗的过程中手绢和水的变化，感知肥皂的用途。

3. 讨论：肥皂的用途。

4. 总结。

三、尝试三：游戏“吹泡泡”

出示吹泡泡玩具，幼儿动手尝试，引导并鼓励幼儿吹出又大又多的泡泡。

小朋友在欢乐中结束活动。

大班社会活动规则教案篇五

1、帮助幼儿了解不同服饰代表不同的角色，感受服饰种不同色彩和纹样的美，体会中国古代劳动人民的聪明才智。

2、引导幼儿学会运用不同的材料，制作简单戏曲服饰。

准备不同的戏曲服饰、彩笔、卡纸、绘画纸、废旧挂历纸。

一、出示课件

师：“京剧里边不同的人要扮演不同的角色，有四个行当，分别是生、净、旦、丑，今天老师和小朋友们一起来观看一

下几段京剧。请小朋友先来看一看，等回告诉老师你看到了什么，听到了什么？你能学一下么？你看到他们扮演的是什么人？你是怎么看出来的？”

二、欣赏课件

师：“戏剧里的服装和我们平时的服装一样么？那么在演出时是不是可以随便穿呢？让我们跟随画面一起去看一看。”。

为此传统京剧服装在色彩处理上局限于十蟒十靠的制度。这十蟒、十靠本身就体现了传统京剧服装上的色彩体系，它们分上五色（红、绿、黑、白、黄），和下五色（蓝、紫、香色、淡青、粉），色彩虽很单调，但它可以塑造富丽堂皇、金碧辉煌庞大宏伟的场面，同时又又可以塑造上至皇帝下至贫民各种类型的人物形象。

- 1、真龙天子所穿着的蟒，则是运用龙来象征其身份的，皇帝与皇后同时的'场面则穿龙与凤的纹样，象征着龙凤呈祥。
- 2、绿林英雄及花脸行当在处理服装纹样时常用狮虎，显示他们武艺高强，性格勇猛、粗犷。如廉颇、高俅、李元霸穿着的开氅。
- 3、利用阴阳八卦图来象征着某些人物具有深谋远虑，运筹帷幄，知天文晓地理的超凡人一等的身价主要服饰纹样，如：诸葛亮、张天师等。
- 4、告老还乡的高官，年过半百的富豪绅士，常用青松、仙鹤来象征人物的长寿，要与青松、仙鹤同存。
- 5、官宦小姐、绅士夫人，为显示自己的身价和家境富有，她们穿着的服饰在纹样处理上多用牡丹。

师：“听完介绍原来不同的人要有不同的图案来表示呀！”

三、服装设计

- 1、教师出示范例，介绍自己设计的美丽的戏曲服饰。
- 2、幼儿操作，教师引导。

四、展评

大班社会活动规则教案篇六

- 1、通过生活中的情景，让幼儿了解“需要”和“想要”的含义。
- 2、通过生活情境培养幼儿初步建立理性、合理消费的能力。
- 3、让幼儿在实践中体验交流、选择、分享的快乐。

1、白板课件《羊羊快乐旅行记》。

2、场景布置：在教室里布置游乐场的场景(附各类商品或游玩标价图，但有的是免费的)。

3、供幼儿选择、记录用的表格等。

1、谈话导入，引出课题。

出示课件画面一，超市的各种物品。

提问：你们喜欢逛超市吗?这么多东西，你想买什么?是不是想要的东西就能买呢?

超市的物品有很多，不是想买什么就买什么，那我们应该怎么样选择呢?

2、情境一——去买鞋，理解“需要的”和“想要的”。

羊村的懒羊羊也遇到了这样一件烦恼的事儿，我们一起来看看。

(1) 出示课件画面二——四，师讲述故事《懒羊羊的烦恼》。

(2) 讨论：如果你是懒羊羊，你会怎么做？

总结：运动鞋是“需要的”，其它鞋都是“想要的”，应该买我们最需要的运动鞋！想要的东西不一定就能买，只有我们生活真正需要的，我们才能买。

3、情境二——绘画比赛，巩固“需要的”和“想要的”经验。

(1) 出示课件画面五，旅行途中羊儿要举行野外绘画比赛，懒羊羊需要买哪些物品呢？

(2) 幼儿操作。师请幼儿到白板上操作，其他幼儿在卡片上选择。

4、情境三——游乐场，体验合理消费。

出示画面六。羊儿们来到了游乐场，村长给每只小羊10元钱，由羊儿们自己解决一天的吃饭和游玩问题。村长说：“游乐场里吃的东西都是要花钱买的，游玩设施标了价的是需要花钱，没标价的是免费的。请你选择你一天中最‘需要的’合理消费，尽情玩乐。”

(1) 出示画面七，讨论：如果你是小羊，你怎样消费这10元钱？

(2) 出示画面八，交待记录要求。

把你一天的消费情况记载下来。如果你是玩公园里的滑梯或其它玩具的，没有花钱，就在“免费”面打上勾，如果你在买了面包或其它东西，就要记下你买的东西和花了多少钱，

最后在下面写上你还剩下多少钱。

(3) 幼儿进入游戏情境，体验一天的消费生活，并在记录表中记录自己的活动和是否用钱，用了多少钱。

(4) 在展板上展示自己的记录表。请小朋友讲讲自己一天的生活的游戏体验，同伴相互评论，比比谁的消费最合理。

5、总结经验，扩展延伸

总结：在生活中，我们真正需要的不多，想要的太多，我们应该把钱花在最需要的地方，做到合理消费，要买就买需要的，少买想要的。

延伸：出示画面九，如果买了“需要的”的物品，还有多余的钱，你会怎么办？

大班社会活动规则教案篇七

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。小班可只进行前几个活动。各班也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的幼儿园，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举世闻名行“中秋月光联欢会”，教师配乐为幼儿讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化装舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔……）。

大班社会活动规则教案篇八

目标：

- 1、在绘本的共读过程中进一步了解小学的生活。
- 2、能根据自己的经验进行大胆的`预测和推理。
- 3、能仔细倾听他人的意见并大胆发表自己的见解。

准备：

课件ppt□大钟1个

过程：

一、引出话题：

- 1、你们是大几班的小朋友？
- 2、你们幼儿园毕业了要到哪里去了？
- 3、蚯蚓的小学是怎样的呢？请看……

二、绘本共读：

1、出示p2□开学第一天，会遇到什么新的事情？

- (1) 这些蚯蚓是谁？
- (2) 你认为蚯蚓弟弟还需要什么东西？

2、出示p3□p4□蚯蚓在上什么课？

- (1) 语文课学什么？学会认字有什么用？
- (2) 音乐课学什么？你们会唱什么歌？

3、出示p5□p6□下课啦，蚯蚓们在干什么？

- (1) 什么叫下课？
- (2) 下课应该先干什么，再干什么？

4、出示p6□晚上蚯蚓弟弟几点睡觉的？

- (1) 你从哪里看出时间的？
- (2) 这是几点钟？

5、出示p7□蚯蚓弟弟考试成绩好吗？

- (1) 什么叫考试？

6、出示p8蚂蚁和蚯蚓弟弟说什么了？蚯蚓弟弟的小学叫什么名字？

三、延续思考：

1、你希望你的小学是怎么样的？你希望你的小学要有什么有趣的事情？