

# 2023年感恩教育活动设计方案(精选9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 感恩教育活动设计方案篇一

感恩要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我们以班级为单位开展一系列活动：

1、“对父母的五个一”感恩活动，各班利用班会召开“送给母亲一份爱”主题班会，各班在班主任的组织下，让同学们畅想如何表达儿女对母亲的浓浓深情和真挚的反哺之情。

2、以“感恩老师”为主题，课间播放感恩歌曲，结合音乐课，学唱《长大后我就成了你》、《老师的窗前》等歌曲，做到人人会唱；班级出一期感恩老师教育专题板报，推荐名人感恩老师名言，创设浓郁的校园感恩老师教育氛围。

4、“对同学的一帮一”感恩活动。人的一生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。

5、“对社会与自然的感恩教育活动”等。除了他人外，还有社会、自然、知识??都值得我们心怀感激。懂得感恩的人，才会懂得怎样做人。使孩子们从小有一颗博大的感恩心，全校性的活动还有吟诵有关感恩弟子规、听有关感恩的演讲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出贺卡、寄语和书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

要求各班举行征文比赛，并将比赛中涌现的好文章推荐参加上一级的征文大赛。从而深化、引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量，为感恩教育活动画上了一个圆满的句号。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感。感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

## 感恩教育活动设计方案篇二

根据学校统一部署，结合我部感恩教育活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

三是使学生善于“施恩”。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

- (1) 感激父母养育恩；
- (2) 感谢老师培育情；
- (3) 感恩社会关爱情；

(4) 感激同学帮助情。

(一) 是让各班举办一次以“感恩”为专题的班会。

(二) 是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。(三) 是办一期在中秋节以“感恩”为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四) 是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计“感恩作业”。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

对学生进行感谢老师，感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在我部师生心语黑板上。我们也经常利用班会、晨会、各种节日等主题阵地进行感恩教育。结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

### **感恩教育活动设计方案篇三**

为使学生懂得感父母养育之恩；感师长教导之恩；感同学帮

助之恩；感国家社会关怀之恩，课题组紧紧围绕课题开展了一系列丰富多彩的教育活动。

### 1、感激父母的养育之恩。

利用各种节日，如妇女节、母亲节、父亲节等，对学生进行感恩教育，针对低段学生的特点，设计不同的活动，让学生动手实践，亲身体会，在实践中体会，在体验中成长。如：爱心家庭作业（为父母洗脚、制作一张卡片等）

### 2、感激老师的培育之恩。

组织开展了演讲、向老师献真情活动、“尊师重教”示范班等活动。

### 3、感激同学的帮助之恩。

组织学生寻找身边需要感恩的同学，并且把最感人的事例在学生中广为宣传，在班级中开展“一帮一”的活动。通过力所能及的体验活动，形成同学之间互帮互助的氛围，增强同学之间友情，创造和谐的校园环境。

### 4、感激国家社会关怀之恩。

开展了“常怀感恩之心，常为感恩之行”活动。一是走进敬老院活动，让学生陪老人们说话，帮老人们打扫卫生，给老人带去欢乐。

### 5、进行感恩意识问卷调查。

在实施阶段，共总结出以下三种既实效又可操作性方法：

#### 1、营造感恩教育氛围

感恩教育要取得成效，需要有良好的教育氛围和环境。环境

是无声的教育，对学生起到潜移默化的作用。为此，学校积极创设以“感恩”为主题的校园氛围，让学生在充满“感恩”的环境中得到陶醉，心灵得到震撼。以中队为单位根据自己的爱好、特长，分别设计感恩教育的情景：利用班级开展演讲有关“感恩”的小故事、创办“感恩”小报；利用学校阵地创办“感恩”专栏，展示“感恩”图片、名言警句；还可以在中队中开展“感恩”主题队会或班会，自编自演相声、小品、课本剧，让学生身临其境，从中得到熏陶。

创设浓厚的“感恩”教育情境，让学生在不同的场景，不同的氛围中，激发学生“知恩、感恩、报恩”的热情与行为，促使更多的学生以主人翁的姿态参与到“感恩”的活动中去，去亲身体验，去感悟人生，去领悟真理，从而提高学生的道德素养。

## 2、收集感恩教育故事

感恩教育重在培养孩子的“感恩”意识，而培养孩子的“感恩”意识就要让学生明确什么是“感恩”以及“感恩”的重要性。小学生年龄小，对道德的认识、理解，单凭定义、空洞的说教，那只能是徒劳无益。因此，学校根据学生的生活实际、兴趣爱好和个性特征，让学生走出课堂，走进生活，开展搜寻故事的活动。

(1) 向父母了解。学生爱听故事是天性，请父母、长辈讲述前辈孝敬老人的故事，从纯朴的语言中去领略“感恩”的内涵。学生们通过收集这些传统的故事，进一步认识到感恩的重要性。

(2) 向教师了解。教师通过对学生进行红色教育如：走进华蓥山红色文化故

## 感恩教育活动设计方案篇四

开展诚信教育活动的认识学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

### 二、基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(1) 文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2) 遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3) 中小学生学习日常行为规范教育。以《中小学生学习日常行为规范》

为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(4) 真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(5) 道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

### 三、主要形式

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。同时，根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

(1) 结合班会课和平时班级管理、日常教学活动、板报、国旗下演讲等进行有机渗透。一是校长在全校升旗仪式上进行“人人知诚信，人人讲诚信”的国旗下讲话。二是班级活动课，政教处组织全体师生举行一次动员大会，学习上级文件精神，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

(2) 开展专门的诚信教育主题活动、征文、主题班会、对话、辩论等。各班出了一期“诚信”为主题的黑板报。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

(3)组织学生对现实生活诚信状况的调查活动，参加社会道德实践活动等。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

## 感恩教育活动设计方案篇五

为弘扬中华民族的优秀传统美德，加强对学生的感恩教育。在母亲节到来之际，xx小学开展了以“浓情五月天，感恩在行动”为主题的“四个一”系列教育活动，总结如下：

一是亲手制做一份亲情档案——给母亲一惊喜。各班开展一次以感恩母亲的为主题的主题班会，跟学生算算亲情账——父母拉扯我们长大成人，要花多少钱，操多少心，流多少泪？数数父母情——父母记得我们的生日、兴趣、爱好……，有谁记得父母的生日、兴趣、爱好？向长辈打听一下母亲的生日，观察并记录母亲的兴趣、爱好，了解母亲的最大心愿，把它们写在本子里，制作一份亲情档案，找适当时机给母亲以回报，给母亲一个惊喜。

二是真诚向母亲道一声感谢——给母亲一温馨。教育孩子母亲节这天，真诚地向母亲道一声感谢：感谢母亲多年来的养育之恩，并送上节日的祝福；把自己在学校里学唱的感恩母亲的歌曲，唱给母亲听听，唱出自己发自肺腑的感激之情；为母亲奉上一份亲手制作的礼物，把多年来埋藏在心底的感激之情表达出来，给母亲送上一份节日的温馨。

三是写一篇感恩母亲的征文——给母亲一慰藉。父爱如山，



母爱如水。在我们成长中，母爱是无私的、真挚的，母爱给我们留下了许多美好的回忆，搜集几个自己和母亲间的感人至深的小故事或家庭生活的一个个小片段……诉说父母养育之恩，写出来讲给老师、同学听听，表达对父母的感激之情，让母亲感受到自己长大懂事了，给母亲一份慰藉。

四是做一件力所能及的家务活——给母亲一舒心。双休日到父母上班的地方，参加劳动，体验劳动的艰辛；在家主动帮父母做一些力所能及的家务活：给父母捶捶背，洗洗脚，拖拖地，帮父母叠叠被，刷刷碗……聊表孝心，减轻父母的负担；化感恩为行动，发奋学习，以优异的成绩报答母恩，用实际行动践行感恩，给父母一份舒心。

## 感恩教育活动设计方案篇六

为进一步加强学生的德育教育，懂得感恩、学会感恩，2018年9月19日，我校邀请了中国时代感恩励志教育讲师初老师为我校师生和学生家长作感恩励志教育演讲。

上午九点，我校九百余名师生和八百多名学生家长参加了题为“感恩成就梦想，励志点亮人生”感恩励志的演讲大会。大会由副校长刁子正主持，校长高义轩为本次活动致辞，开启了此次感恩教育之旅。

会上，初老师以亲身的经历、大量生动的事例从感恩父母、感恩老师两个方面声情并茂地诠释了感恩教育的真谛。他丰富的激情和诚挚而极具感染力的语言，深深打动了所有师生和家长，让在座的学生与家长听得热泪盈眶。

在演讲过程中，时而掌声雷动、时而泣声一片、时而激情高亢，让所有在场的人都感受到了前所未有的震撼。母女相拥、师生环抱，孩子与家长、学生与老师之间的亲切互动，一次又一次地点燃了人们的激情，许多人感动得泣不成声、泪流满面。“爸妈，我爱你……”“老师，辛苦了……”同学们不约

而同地站起来，高举双手，齐声高喊。掌声、喊声持续不断，经久不息，把演讲会一次又一次地推向高潮。

此次演讲，让很多学生明白了“感恩不能等待，孝心不能等待，学习不能等待”的道理。会上，一次次热烈的掌声，一次次发自肺腑的大声呼喊，让同学们感受到了前所未有的震撼。让学生拂去了心灵的尘土，播下了感恩的种子，从心灵深处理解了家长及老师爱的深沉、无私，理解了他们爱的无怨无悔。唤醒了学生对父母的养育之恩、老师教诲的感激之情。同学们饱含热泪向老师深深鞠躬、与家长深情拥抱。

会后，校长做结束语：初教授的演讲，这是一场震撼人心的演讲会；这是一场催人泪下的演讲会；这是一场足以改变人一生的演讲会，这更是一场价值百万的演讲会！一场让我们感悟了亲情；激发了心理潜能，提升了我们学习动机的大会；远离自卑，变得超级自信的大会，切实加强了社会主义核心价值观体系和民族文化建设。让我们以此为契机，尊师孝亲，励志成才。谢谢初教授，谢谢家长朋友们。

## 感恩教育活动设计方案篇七

纪念“5·12”汶川大地震，同时进一步加强感恩教育，促进我校思想道德建设，巩固德育教育成果，提高学生思想道德素质。根据上级部门文件精神，我校将在九月份开展“感动你我”感恩教育系列活动，现将活动内容安排如下：

活动内容：每位学生给自己的老师亲手写一封信，并亲手交给老师，收到信的老师需在信上撰写评语，并交还学生。

活动要求：（1）要求结合感恩教育和教师节系列活动，鼓励学生在信中表现出真挚的情感，注重活动的实效性；（2）各班务必在9月12日前上交优秀书信1—2篇，学校将收集优秀书信在校园内以专题展评、朗诵、广播等各种形式对全体学生进行宣传教育，另评选优秀书信上报教育局参评区级优秀

书信。

活动内容：结合感恩教育，鼓励学生在家帮助家长做力所能及的家务，要求为父母做一次晚饭，为父母洗一次衣服，为父母捶一次背，为父母打扫一次房间。

活动要求：此活动要求学生于9月26日前完成，各班在9月27日主题班会中进行总结，请班主任保留相关活动资料。

活动内容：以班级为单位，将各班废弃品统一收集后变卖，将变卖所得捐献校内助学基金会，助学基金会所得基金直接用于资助品学兼优、经济困难、难以支持学业的部分特困学生，以及突遭意外事件造成巨大经济损失的学生，以帮助他们度过难关，顺利完成学业。

活动要求：要求各班主任利用班会将助学基金的用途及意义对学生进行宣传，让学生了解此活动的意义所在，共同参与到活动中来。

活动内容：以年级、班级或社团为单位，组织学生在学校所在社区开展形式多样的社会实践活动。

活动要求：（1）各年级、班级或社团负责教师要积极与有关单位联系，确保活动顺利开展，并加强宣传，营造良好氛围；（2）要求活动内容切合主题，注重实效，体现成果；（3）加强管理，确保学生安全；（4）保留相关活动资料并上报学生处。

## 感恩教育活动设计方案篇八

x月26日为一年一度的感恩节，感恩是一种文明，一种品德，一种责任。心存感恩，人生才会充满幸福、快乐。90后学生普遍是独生子女，在父母心目中是“小皇帝”、“小公主”，他们养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，渐渐远离了感

动、忘却了感恩，针对这种道德的缺失、情怀的失落，我南宮市第二中学顶岗实习小分队开展了“感恩从心开始，让爱温暖彼此”的感恩主题教育活动。

学生通过参加此次活动，明白了自己成长的过程中无时无刻不在接受父母、老师、朋友的努力和关爱，懂得了感恩父母、老师、朋友的恩惠，并且用实际行动表达了自己的感恩之情。

### 一、大力宣传，营造氛围

感恩教育需要学生的参与，我们一方面通过国旗下讲话宣传《感恩教育活动倡议书》，“感恩”主题宣传栏、条幅，让学生知道什么是感恩、为什么要感恩；另一方面通过评比感恩教育专题板报，播放感恩歌曲营造校园感恩氛围。

### 二、开展活动，积蓄感情

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动，通过算算亲情帐、讲讲亲情故事、学生从点滴中感受到父母对自己的关爱、树立了关爱父母之心；通过《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲比赛，学生深刻理解老师的谆谆教诲、进而感恩老师；通过“同学如手足”作文比赛，学生回忆了同窗好友对自己的爱，进而萌发感恩朋友之情。

通过开展的一系列活动，同学们逐渐明白平淡的生活中处处充满了爱的哲理。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，使学生经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深地感恩情结。这些活动释放了学生积蓄已久的感恩之心。

### 三、关注细节，践行感恩

为了让感恩行动看得见、摸得着，我们运用以小见大、以点带面的策略，提出了几项感恩作业：写写家书、“六个一”

真情活动、“我为同学做一事”。学生通过这几个作业表达了自己对父母、老师、朋友的感谢，做到了从点滴做起、从身边做起，力争成为一个充满感恩之心的青少年。

#### 四、构建网络，文化熏陶

南宫二中顶岗实习小组认真准备活动方案，加强活动的指导和活动的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时，充分发挥现代大学生的优越性，积极走进学生、走进教师、走进家长。

在构建网络的同时，我们还大力营造感恩文化。组织学生观看《建国大业》等感恩电影，并作观后交流，学生们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章、讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心的青少年茁壮成长起来。

#### 五、扎实活动，效果显著

为了使活动有的放矢、落到实处，我们精心的制作了月活动方案，并把工作详细安排到每一周。全体学生在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“接受爱”到“表达爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报、心存博爱的人。

### 感恩教育活动设计方案篇九

大班感恩节活动顺利结束，首先，和各位家长说声对不起！由于幼儿园网络故障，感恩节活动的视频、照片和文字这天刚刚传到博客，让大家久等啦！

在此，要感谢要为班级准备装饰品的家长们，本次活动的环境布置主要采用的是在玻璃窗上彩绘的方式，所以您们的心

意我们深深感激！经过了2天的加班，班级布置完毕，我们选取了鲜艳的颜色来勾勒出我们班孩子的快乐。每个班级都要画出一棵许愿树，我们把许愿树画的五颜六色，就像孩子们的世界，五彩缤纷，神奇无比！其他班级的老师还给我们的许愿树起了个名字——心花怒放！哈哈，就是这意思，我们班的小朋友何老师要一齐快快乐乐！心花怒放！

感恩节当天，孩子们表演了手语舞蹈《感恩的心》，虽然他们年纪尚小，但我相信，他们懂得。在他们幼小的心里埋下一颗感恩的种子，期望这种完美的情怀他们走过幸福的每一天！

让我们怀着一颗感恩的心过好每一天吧！