

2023年大班活动运动会 大班语言活动运动会教案(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班活动运动会篇一

- 1、能够主动积极地回答问题，大胆地表现自己。
- 2、培养幼儿热爱小动物的情感，引导幼儿观察了解不同的动物有不同的运动方式。
- 3、学习组织语句“xxxx飞呀飞”“xxxx跑呀跑”“xxxx游呀游”“xxxx爬呀爬”。初步进行创编儿歌的练习。

4、复习汉字：飞、跑、游、爬。

- 1、录音机、“谁在飞”的音乐带。
- 2、大背景图一张。鸟、马、鱼、虫四种动物的操作卡片各一。
- 3、与飞、跑、游、爬四种动物的运动方式有关的小动物图片若干。
- 4、操作插板一张，黑板一张，磁铁数枚。
- 5、投影仪、各种小动物的图片。

1、出示大幅背景图：老师以“有许多小动物要来这里开运动会”引出课题。

2、老师：“有几只小动物来得特别早，他们是谁呢？”请幼儿听音乐“谁在飞”

3、提问：“刚刚歌里面唱的是哪几只小动物？它们是怎么来的？”老师将小朋友回答的答案“鸟、马、鱼、虫”四种小动物摆放到背景图上，复习汉字“飞、跑、游、爬”，并引导幼儿模仿小动物的运动方式：“飞、跑、游、爬”。

4、提问：还有哪些小动物会“飞、跑、游、爬”引导幼儿组织语句。老师提问：“什么动物飞呀飞？”幼儿学习回答“小鸟小鸟飞呀飞”，“什么动物跑呀跑？”“小马小马跑呀跑”。“……”等等。

5、出示投影仪和各种小动物的图片，引导幼儿观察后回答它们的运动方式。

6、游戏“小动物排队”。幼儿人手一份小动物图片，按照它们运动的不同方式，在汉字“飞、跑、游、爬”面前拍好队后，在歌曲“谁在飞”的音乐声中，模仿着各种动物的不同方式，去参加运动会。

回答问题，学习目标，运动会，动物图片，投影仪

大班活动运动会篇二

1、在动物运动会的童话情境中能大胆表达自己的所见、所闻、所想

2、遇到折困难不气馁，体验共同学习的乐趣

《动物运动会》的课件

1、谈话激趣

教师出示课件：五彩缤纷的背景中央，狮子大王露出幸福的笑脸。

师：小朋友你们看这是谁？对！是狮子大王，今天狮子大王过生日，狮子大王想过一个有意义的生日。小动物们为它举办个生日运动会，狮子大王也邀请我们小朋友去观看运动会，我们一起去吧。

2、讲述精彩的开幕

(1) 观看开幕式：听，什么声音？这个声音在哪里听过？
(播放音乐，不出示动物开幕式) 原来是开幕式的音乐。

(2) 看图说一说，学一学。

师（播放开幕式动物）：那我们来看看谁来到了开幕式？

请小朋友连贯讲述开幕式，大象吹着喇叭来了，鳄鱼敲着鼓来了，蝴蝶跳着舞来了，大熊拉大提琴，老虎吹萨卡斯。让小朋友学一学大象吹喇叭，鳄鱼敲鼓，蝴蝶跳舞。

3、讲述热闹的入场

师（放动物进场式）：小朋友们学的真像！开幕式结束了，运动员们进场了、看看来了哪些运动员。

让那个幼儿能用连贯的话说出来用“有……有……有……还有”小朋友如果说完整，可以让其他小朋友帮忙补充。

4、赛前猜想

鼓励幼儿运用已有经验，猜想小动物可能参加的比赛项目。

师：小朋友们把所有的运动员都说出来了，狮子大王告诉我这次比赛总共有跑步、游泳、捉虫、飞行4个比赛项目，这些

小动物可能会加什么比赛呢？他们会和谁比赛什么项目，我们来猜猜。（完整的说一说什么小动物会参加什么比赛，为什么？）

5、听广播学播音

师：运动员们都来齐了！播音员要播报比赛通知了，我们仔细听一听播报员说了什么？师：我们再来听一通，比比谁听得清楚（培养幼儿的倾听能力）

师：播音员又播报通知了，这一次，她讲了些什么呢？

6、观看比赛，现场讲述

师：比赛马上就要开始了用我们去草地上看看有什么比赛。

（1）观看比赛一：小兔和小狗进行赛跑比赛

师：你们看到了谁和谁？它们参加什么比赛？比赛开始了，我们为它们加油。结果怎样呢？我们来看看谁得第一名。我们用掌声来祝贺它，（支持小兔子赢的手抱臂，支持小狗赢的手放在腿上，为他们加油）

（2）观看比赛二：三只小海豚进行游泳比赛

师：跑步比要结束了，那我们去河边看比赛吧，运动员是谁？是一号、二号、三号海豚。它们参加什么比赛？比谁先游到哪里？预备——开始！结果怎样？谁得第一名？我们来夸夸它，（支持一号海豚的叉腰，支持二号海的手放肩上，支持三号海豚的手抱头）

（3）观看比赛三：青蛙和蜥蜴进行捉虫比赛

师：游泳也比要结束了，接下来我们一起去山坡上着那里在举办什么比赛。这是谁和谁，参加什么比赛？比赛开始了，

它们是怎样捉虫的？让我们一起来祝贺捉虫冠军，（10秒倒计时）

（4）观看比赛四：小灰鸟和小绿鸟进行飞行比赛

师：今天的最后一场比赛也要开始了，我们赶快去树林看一看，谁和谁比，比什么？结果怎样？我们用掌声祝贺他（自己想动作表示支持的小鸟）

师：比赛真激烈！你最喜欢什么比赛？说说为什么？谁愿意讲给大家听听？

师：其实运动会的比赛项目还有很多呢，你还知道哪些？哪些动物会参加。说说为什么？

7、颁奖

师：所有的比赛项目都结束了，颁奖仪式要开始了，请我们冠军小动物进场，（跑步冠军小狗等等）狮子大王给得到冠军的小动物带上闪亮亮的皇冠，你们猜它会对得到冠军的小动物说什么呢？让我们用掌声恭喜他们（不要骄傲，勤加练习，继续保持）可是没有得到冠军的小动物非常伤心难过，我们小朋友要怎么样来安慰他们呢『（不要气馁，勤加练习，以后会得到冠军的）

教师总结：小朋友说的很好，我们也要像我们小朋友自己说的一样，得到冠军不骄傲，要继续保持，而遇到挫折困难不能气馁，继续努力，一定会取得冠军的。

8、生日晚会

同唱生日歌为狮子大王庆祝生日

师：狮子大王过了一个有意义的生日，那我们也来唱一首生

日歌作为礼物送给它吧。

大班活动运动会篇三

三、活动形式

1. 中大班以年级为单位，小班以班级为单位组织竞赛。
2. 每个亲子队自由报名参加一个项目的比赛，比赛设一、二、三等奖，中大班单项一等奖奖品由安奈尔公司赞助，小班一等奖班级准备贴纸奖励。
3. 评委安排：小班组由本班老师负责，中班组由后勤人员负责，大班组由中班年级老师及后勤人员负责。

四、活动筹备

1. 人员安排

组长：黄芳 副组长：龚玲华 组员：各班教师及后勤人员

2. 做好活动前的动员和宣传工作。

(1) 各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全（防走失、跌伤等），保证活动顺利进行。

(2) 希望所有教职工、幼儿及家长按运动会指定时间内到达会场，自觉遵守会场秩序和规则，爱护校园公共设施和环境卫生。

(3) 场地划分：周二(12月8日)各班选择亲子游戏位置。

(4) 以班为单位各班主任积极向家长发出活动邀请，做到早

通知，让家长及早安排工作。

3. 比赛摄影、摄像由专人负责。

五、活动程序

1. 园长致辞

2. 家长代表讲话

3. 亲子游戏

各年级亲子运动项目见附件

大班活动运动会篇四

活动目标：

1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质，支持“北京奥运”。

2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

基本流程：

入场仪式：

1奥运火炬接力（周姝妍，周娇妍，周娇妍爸爸，范敏予，丘则凯，雷一鸣妈妈，梁朝益、陈奕辉，陈奕辉妈妈，李润心爸爸。李润心，徐凯源）

2自行车队、国旗、园旗队入场

3各个班级运动员手拿心愿球，口喊奥运精神

口号

入场

4升国旗、园旗

5领导（嘉宾）宣布运动会正式开始

6幼儿代表发言、家长代表发言

律动操展示

1全体幼儿阳光律动操展示

2教师律动操表演

3中大班部分幼儿律动操展示

三、中大班幼儿拍球、跳绳决赛

四、亲子游戏比赛

1大班：奥运五环

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：参赛者手拉手站成一条横线，五环堆在第一位参赛者边上，听到裁判发令，第一位参赛者拿起五环，逐一运用身体传输给后面的参赛者，比赛过程中，参赛者必须手拉手不能分开，直至把五个环全部传输完为止，最后一位参赛者必须将五环摆放成奥运五环的标志。五环摆放为：上方蓝，

黑，红，下方黄和绿。

比赛规则：参赛者必须手拉手不能分开，直至比赛结束

必须一个一个的传呼啦圈，不可以同时运送两个或以上

最后一位参赛者把五环按规定颜色摆放完后，才算完成比赛

2中班：勇往直前

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：比赛开始，参赛队运动“奥运五色圆形kt板”，从起点出发，在指定赛道上快速行进至重点，并全体队员站在终点“奥运五色圆形kt板”围成“奥运五环”比赛胜利。

比赛规则：奥运五色圆形kt板必须置于起跑线内，不可压线，超线。

比赛中，家长不可以抱孩子

奥运五色圆形kt板及所有队员到达终点后，将其摆放成奥运五环，并站在上面则算获胜。

3大班：快乐运输队

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：亲子两人各手持两根纸棒的两端（不超过金银线圈，金银线圈到一端为8里面）纸棒中央托一球，中途球不得掉在地上。

比赛规则：手与身体各处都不能碰到球，两根纸棒必须保持水平状。行进中必须饶过所有障碍物。球落地，从起点重新

出发。最后，以十组家庭全部到达终点者为胜。

4中班：推小车

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：家长双手抓住幼儿脚踝处，幼儿双手在地上交替行进至终点

比赛规则：一组家庭分两对进行接力赛，以家长双脚跨过终点为胜利。

5大班：铁人三项

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：家长和幼儿各分两组面对面站立，比赛开始，家长挑扁担走过轮胎桥，踩过梅花桩，幼儿手拿小油桶，走过平衡桥，踩过小脚丫，直至终点交给另一组。

比赛规则：以接力方式进行，最快完成的一队为胜利者。

6中班：刘翔大灌篮

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

大班活动运动会篇五

- 1、通过故事，使幼儿懂得遇事要多动脑筋，才能成功。
- 2、知道好东西要与大家一起分享，学会谦让。
- 3、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。

一、导入活动，激发兴趣。

师：小朋友这是什么？（音乐盒）打开音乐盒里面就会传出一首首美妙动听的乐曲，可真神奇啊！那你们觉得这么漂亮的音乐盒会是谁的呢？瞧他来拉！

二、听故事，理解故事内容。

插问：

- 1、这可真是一个难题，你们赶紧给他想想办法吧！
- 2、好的，那小熊是怎么做的呢？
- 3、噢，小刺猬会想出什么好办法？
- 4、音乐盒没翅膀，怎么会飞呀，赶紧出出主意？
- 5、小狐狸又会想出什么好办法？
- 6、你们觉得谁想的办法最好？为什么？

三、完整欣赏故事并给故事取题目。

四、智力大比拼。

真不错，那接下来老师可要请你们的小脑筋再动起来哟！

我们来玩智力大比拼的游戏，看哪队的'小朋友最会动脑筋获胜！

规则：分红队、黄队。每队三道题目，可协商讨论，最终选出获胜队，奖品为音乐盒。

- 1、什么东西越洗越脏？
- 2、什么床不能睡？

3、小明有10个苹果，送给奶奶3个，自己吃了4个，请问小明还有几个苹果？

5、那条路离小兔家最近？

6、哪个人能摘到上面的苹果？

师：今天的获胜队是？但还有一个难题哟，怎样让音乐盒使幼儿园里的小朋友都能够听见呢？带着这个问题我们去试试看吧！

大班活动运动会篇六

活动目标：

1. 理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。
2. 喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。
3. 体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

活动准备：

1. 欢庆音乐一段。
2. 《老鼠娶新娘》系列图画。
3. 故事背景音乐一段。

取长补短

活动过程：

1、导入：

(1)今天，我给大家带来了一段音乐，你来听听看在这段音乐里人们会在做些什么事？

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

(2)_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

2、老鼠娶新娘

(2)美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

3. 最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

4. 不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？

请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

5. 朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

6. 美叮当的新郎。

世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！看图片（结婚音乐起）

7. 游戏：《抬花轿》

美叮当坐着花轿结婚了，我们也来玩抬花轿的游戏。

游戏开始：选一个女孩子来当新娘，新娘抛绣球选新郎！请2个男生来抬花轿，迎亲队伍出发了！

活动内容：古诗《绝句》

活动目标：

1. 激发幼儿对美好大自然的热爱之情。
2. 在给诗配画的基础上理解古诗的内容，学会整首吟诵。
3. 采用字图搭配的方法理解动

词“鸣”、“上”、“含”、“泊”的含义。

活动准备：课件、挂图、画有古诗内容的小图片、字卡：鸣、上、含、泊。

活动过程：

一、导入

1. 师幼自由交流认识的飞禽引入课题。

2. 教师利用课件引导幼儿简单了解黄鹂和白鹭：黄鹂：羽毛的颜色非常好

看，经常站在树枝上展示它动听的歌喉。白鹭：是一种水鸟，会用嘴捉鱼，当它们成群的飞上天空的时候，经常是排成一行。

3. 师幼一起或请个别幼儿朗诵这首关于黄鹂和白鹭的古诗《绝句》。

二、展开

1. 前两句采用幼儿给诗配画的方式，引导幼儿理解内容。

老师朗诵“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”，请幼儿根据自己对诗句的理解和想象画出这两句的意思，并请幼儿解释其含义。（两个黄鹂在翠绿的柳枝上鸣叫，白鹭排成一行飞上晴朗的蓝色的天空。）

2. 后两句采用看大挂图的形式，理解其诗句的内容。

（1）“窗含西岭千秋雪”。西岭：是一个地方的名字；千秋雪：一年又一年，

几千年都化不了的雪；窗含：从窗户里向外望去，这些景色好像含在窗户里一样。幼儿用手势当作“小窗户”，看一看西岭的千秋雪是不是含在你的“小窗户”里了。

(2) “门泊东吴万里船”。东吴：是一个地方的名字，离这里有几万里路，

这些船有将要驶向东吴的，也有从东吴来的，都停在这里；停也叫停泊，或者直接叫一个字“泊”；门外停着将要驶向几万里外东吴的船和从万里东吴驶来的船。

3. 老师示范朗诵并演示操作活动教具，请幼儿完整欣赏古诗。

4. 教师采用字图搭配的方法，帮助幼儿理解古诗中的动词。

鸣：鸟的叫声；上：飞上；含：向外望去，西岭的景色好像含在窗户里一样；泊：停泊、停靠。

5. 知识拓展：古诗是描写人物的还是描写景色的？哪个季节的景色？你是

从哪里知道的？作者是谁？他为什么要写这首古诗？

三、结束

幼儿自由朗诵学过的古诗。

大班活动运动会篇七

亲子运动会：大手牵小手，一起来加油！

二、活动目标

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、

快乐、和谐的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。

3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。

4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

三、活动要求

1、安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、保证每位孩子都有展现自己的机会，也请各位家长积极参与到活动中来。

3、家长是孩子的第一任老师，在游戏中，请各位家长和幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。

4、活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐，同时要给每个孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

四、活动时间和地点

根据园所需求自行决定。

五、奖项设置

单个项目个人奖项设置：6名。分别为第一名，第二名2个，第三名3个。

家庭合作项目奖项设置：以班级为单位，评出第一名、第二名，第三名，第四名、第五名。

另外给所有小朋友都准备一份参与奖。

五、活动准备

- 1、主席台布置（主楼前，搬桌子）；
- 2、音响（磁带、光盘、运动员进行曲）；
- 3、活跃气氛的小喇叭，哨子；
- 4、各个表演队做的班级牌；
- 5、游戏道具、秒表、奖品（根据具体游戏准备）。

六、活动流程

- 1、运动会开幕式。
- 2、比赛项目。
- 3、运动会闭幕式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大班活动运动会篇八

为了丰富幼儿的`在园生活，锻炼幼儿的体质，开发潜能，从小培养孩子们的合作意识和竞争意识，激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。同时也为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情特开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。

xx幼儿园大操场

1、活动所需用品准备：

- 1) “国歌”、“运动员进行曲”磁带等
- 2) 音响、横幅、年级组场地牌、各班班牌、拱门等
- 3) 摄影、拍照
- 4) 哨子、马表、耳麦。
- 5) 赛场布置：赛道线、标记
- 6) 运动员号码牌
- 7) 奖状、奖品若干
- 8) 游戏所需的物品及各班入场幼儿手持器械。

总负责人□xx

总策划与组织：郭xx

活动主持：郭xx

成绩统计：家长委员

音响：季xx

照相、摄影：徐xx家委员成员

跳绳计数员：家长委员

拍球计数员：家长委员

中班项目负责人：赛场南边：陈xx

大班项目负责人：赛场中间：陶xx

小班项目负责人：赛场北边：李xx

各年组拟定年级组比赛项目及奖项（小班：中班：大班：）

亲子拉拉操串烧：创意奖一名

表演奖一名

活力奖一名。

中班年级组：亲子羊角球接力赛优胜奖1个班（旗子）

小班年级组：亲子乌龟爬优胜奖1个班（旗子）

全园拔河比赛：优胜奖（1个班）

- 1、教师：做好班级幼儿和家的管理工作，确保比赛现场气氛热烈、组织有序，幼儿和家能有组织、有纪律地进行比赛和观看。
- 2、保育员：配合教师管理班级等待参加比赛的幼儿。
- 3、裁判员：严格、准确的控制比赛时间、鸣号响亮、清晰。
- 4、计数员：公平、公正地进行幼儿跳绳、拍球的点数工作。
- 5、统计员：细心、准确、快速地统计比赛成绩。
- 6、赛道负责人：做好各赛道的点名和组织工作。
- 7、家：管理、教育好自己的孩子，注意安全；遵守比赛规则，服从裁判决定；讲清洁，保持体育场地的卫生，爱护公共设施，做文明人。

（一）宣传发动阶段

- 1、通过海报向全园教师进行宣传、动员，做好幼儿和家的动员工作，发动班级幼儿和家踊跃参加比赛，积极投入训练并选出裁判员代表。
- 2、利用海报发动家积极报名参与健美操表演。
- 3、班级教师做好参赛幼儿与家的分组和训练工作
- 4、各班带领幼儿练习方阵、器械操。
- 5、各班做好参赛幼儿与家名单的统计、上报，由园统一编号。
- 6、制定幼儿竞赛项目和亲子项目的内容、规则和评比标准发送各班。

（一）具体实施阶段

以年级组为单位开展亲子运动会。

（二）总结评价阶段

1、收集整理照片、资料。

2、资料装订、归档。

九、运动会流程：

（一）、入场式（8：30——9：00）

1、开幕前主持人进行运动会开场白。

2、运动员入场：全体运动员在操场一边排列好（每班由一名幼儿持班牌，运动员排成方阵手拿不同的器械进随其后，如花环、花束、摇铃等），在主持人宣布运动员入场时，全体运动员儿随着运动员进行曲的音乐按照顺序喊着各班的口号依次入场。（入场顺序：护旗队、裁判队、大一、大二、大三、大四、小一、小二、小三、中一、中二、中三）

3、出旗仪式、唱国歌：四名幼儿当护旗手，手牵国旗在舞台旁等候，主持人宣布举行出旗仪式时，四名护旗手手牵国旗上舞台，主持人带领全体师生及家长面向国旗唱国歌。

4、主持人介绍运动员和裁判员（各班级同时喊出自己的加油口号）。

5、家长代表发言：（“我以运动员的名义，保证为了体育的光荣和我们运动队的荣誉，以真正的体育道德精神参加本届亲子运动会，尊重并遵守指导运动会的各项规则。宣誓人□xx_”□

6、主持人带领全体幼儿喊本次运动会的全园口号：

7、园长讲话和宣布运动会正式开始。

（二）、表演

一、开场表演教师健美操《创造奇迹》

二、各班级亲子拉拉操串烧（2分钟）（9：00—9：30）

7、中一班《彩虹的约定》 8、大三班《快乐style》 9、小二班《猫咪总动员》

10中三班《妈妈宝贝》 11、大四班《快乐的歌》

三、亲子集体赛（9：30——10：00）

小班年级组：亲子乌龟爬

中班年级组：亲子羊角球接力赛

（四）、小、中、大年级分场地分别举行亲子运动会
（10：00——11：15）

主持人简单介绍本年级组的亲子运动项目和活动要求等。（开始各年组游戏项目）

（五）全园家长拔河比赛（11：15——12：00）

教师和幼儿拉拉操

（六）主持人致闭幕词，颁发集体奖。幼儿回班级领奖。

（请家长有秩序的退场并把椅子送入班级。）

大班活动运动会篇九

练习跳抛钻等基本动作；感受游戏活动中愉悦的情绪；锻炼幼儿相互合作协调能力、

1、导入活动

师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演宝宝，妈妈带孩子到池塘里玩水、

2、学习跳\抛等动作，培养幼儿互相合作的能力、

（1）师：池塘里有许多的露珠（汽球），我们和它们交朋友吧、

幼儿自由玩汽球，练习抛的动作、

（2）集中幼儿欣赏风的音乐，感受大风与小风的不同、

师出示一片荷叶，让幼儿说说大风来了与小风来了荷叶会怎样、

（3）第二次练习抛的动作与协调能力，锻炼幼儿相互合作能力、

师：我们让露珠在荷叶上跳舞吧、

（4）团体合作、

3、结束活动：下雨啦！孩子们快钻进荷叶下躲雨吧！

大班活动运动会篇十

为了丰富幼儿的在园生活，锻炼幼儿的体质，开发潜能，从小培养孩子们的合作意识和竞争意识，激发幼儿参加体育活

动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。同时也为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情特开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。

xx幼儿园大操场

1、活动所需用品准备：

- 1) “国歌”、“运动员进行曲”磁带等
- 2) 音响、横幅、年级组场地牌、各班班牌、拱门等
- 3) 摄影、拍照
- 4) 哨子、马表、耳麦。
- 5) 赛场布置：赛道线、标记
- 6) 运动员号码牌
- 7) 奖状、奖品若干
- 8) 游戏所需的物品及各班入场幼儿手持器械。

总负责人□xx

总策划与组织：郭xx

活动主持：郭xx

成绩统计：家长委员

音响：季xx

照相、摄影：徐xx家委员成员

跳绳计数员：家长委员

拍球计数员：家长委员

中班项目负责人：赛场南边：陈xx

大班项目负责人：赛场中间：陶xx

小班项目负责人：赛场北边：李xx

各年组拟定年级组比赛项目及奖项（小班：中班：大班：）

亲子拉拉操串烧：创意奖一名

表演奖一名

活力奖一名。

中班年级组：亲子羊角球接力赛优胜奖1个班（旗子）

小班年级组：亲子乌龟爬优胜奖1个班（旗子）

全园拔河比赛：优胜奖（1个班）

1、教师：做好班级幼儿和家的管理工作，确保比赛现场气氛热烈、组织有序，幼儿和家能有组织、有纪律地进行比赛和观看。

2、保育员：配合教师管理班级等待参加比赛的幼儿。

- 3、裁判员：严格、准确的控制比赛时间、鸣号响亮、清晰。
- 4、计数员：公平、公正地进行幼儿跳绳、拍球的点数工作。
- 5、统计员：细心、准确、快速地统计比赛成绩。
- 6、赛道负责人：做好各赛道的点名和组织工作。
- 7、家长：管理、教育好自己的孩子，注意安全；遵守比赛规则，服从裁判决定；讲清洁，保持体育场地的卫生，爱护公共设施，做文明人。

（一）宣传发动阶段

- 1、通过海报向全园教师进行宣传、动员，做好幼儿和家长的动员工作，发动班级幼儿和家长踊跃参加比赛，积极投入训练并选出裁判员代表。
- 2、利用海报发动家长积极报名参与健美操表演。
- 3、班级教师做好参赛幼儿与家长的分组和训练工作
- 4、各班带领幼儿练习方阵、器械操。
- 5、各班做好参赛幼儿与家长名单的统计、上报，由园统一编号码。
- 6、制定幼儿竞赛项目和亲子项目的内容、规则和评比标准发送各班。

（一）具体实施阶段

以年级组为单位开展亲子运动会。

（二）总结评价阶段

1、收集整理照片、资料。

2、资料装订、归档。

九、运动会流程：

（一）、入场式（8：30——9：00）

1、开幕前主持人进行运动会开场白。

2、运动员入场：全体运动员在操场一边排列好（每班由一名幼儿持班牌，运动员排成方阵手拿不同的器械进随其后，如花环、花束、摇铃等），在主持人宣布运动员入场时，全体运动员儿随着运动员进行曲的音乐按照顺序喊着各班的`口号依次入场。（入场顺序：护旗队、裁判队、大一、大二、大三、大四、小一、小二、小三、中一、中二、中三）

3、出旗仪式、唱国歌：四名幼儿当护旗手，手牵国旗在舞台旁等候，主持人宣布举行出旗仪式时，四名护旗手手牵国旗上舞台，主持人带领全体师生及家长面向国旗唱国歌。

4、主持人介绍运动员和裁判员（各班级同时喊出自己的加油口号）。

5、家长代表发言：（“我以运动员的名义，保证为了体育的光荣和我们运动队的荣誉，以真正的体育道德精神参加本届亲子运动会，尊重并遵守指导运动会的各项规则。宣誓人□xx_”□

6、主持人带领全体幼儿喊本次运动会的全园口号：

7、园长讲话和宣布运动会正式开始。

（二）、表演

一、开场表演教师健美操《创造奇迹》

二、各班级亲子拉拉操串烧（2分钟）（9：00—9：30）

1、大二班《斗牛士》

2、中二班《妈妈宝贝一起来》

3、托班《爱我你就亲亲我》

4、小一班：《狗狗减肥操》

5、大一班《蜡笔小新dj》

6、小三班《牛奶歌》

7、中一班《彩虹的约定》

8、大三班《快乐style》

9、小二班《猫咪总动员》

10、中三班《妈妈宝贝》

11、大四班《快乐的歌》

三、亲子集体赛（9：30——10：00）

小班年级组：亲子乌龟爬

中班年级组：亲子羊角球接力赛

（三）、小、中、大年级分场地分别举行亲子运动会
（10：00——11：15）

持人简单介绍本年级组的亲子运动项目和活动要求等。（开始各年组游戏项目）

（四）全园家长拔河比赛（11：15——12：00）

教师和幼儿拉拉操

（五）主持人致闭幕词，颁发集体奖。幼儿回班级领奖。

（请家长有秩序的退场并把椅子送入班级。）