

最新问题化教学心得体会数学 地理问题 导学培训心得体会(汇总6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

问题化教学心得体会数学篇一

地理问题导学培训是为了提高学生的地理学习能力而开展的一项教育活动。参加这次培训，我从中受益匪浅，对于地理学习的方式、方法有了更深刻的认识。在接下来的几段中，我将结合自身的体验，分享一下我在地理问题导学培训中的心得体会。

首先，在培训中，我意识到地理学习不能仅仅停留在教科书上。地理是一门实用的学科，需要与实际生活相结合。通过地理问题导学，我们学会了用地理知识解析日常生活中的景观和现象。比如通过分析水资源的分布情况，我了解到我所居住的城市水资源匮乏、生活用水严重不足。这让我更加意识到保护水资源的重要性，同时也能够把学到的知识应用到实际中。

其次，地理问题导学培训让我懂得了如何找到问题并寻找解决方法。培训中，我们通过实地调研和解决实际问题的方式，锻炼了我们的观察力和分析能力。在一次考察活动中，我们到郊区考察城市规划问题。通过分析郊区居住环境的问题，我们找到了解决方案，并提出了一些建议。通过这个过程，我明白了地理学习不仅仅是理论的学习，更重要的是能够将所学的理论知识应用到实际中解决问题。

再次，地理问题导学培训培养了我团队合作的意识。在培训中，我们经常要进行小组活动，需要齐心协力完成任务。在团队合作中，我发现个人能力的提高是离不开团队的互相配合和协作的。通过和队友讨论、交流，我们相互学习、相互帮助，达到了比单独自学更好的学习效果。同时，在合作中培养了我对他人的尊重和信任，也增强了我主动帮助他人的意识。

最后，地理问题导学培训激发了我对地理学科的兴趣。在培训中，我们不仅仅是学习地理知识，更是通过动手实践的方式培养了我们的地理思维和创新能力。通过参观博物馆、调研实地，我对一些有趣的地理现象和问题产生了浓厚的兴趣。我开始主动阅读相关地理书籍，参加地理科研活动，并在学习中产生了一种积极的探索精神。

总而言之，地理问题导学培训让我受益匪浅。通过这次培训，我对地理学科的认识更加全面，并初步形成了一种将所学知识与实际结合、解决实际问题的思维方式。培训中，我不仅学到了地理知识，更重要的是学会了如何解决问题，培养了团队合作的意识，激发了我对地理学科的兴趣。我相信，通过这次培训，我将会在以后的地理学习中更加快速、高效地提高自己的能力，同时也更加积极地参与到实际工作和社会实践中。

问题化教学心得体会数学篇二

随着社会的飞速发展和竞争的日益激烈，面对复杂多变的现实，我们对于学生的培养和教育也越加重视。然而，现今的学生面对太多的干扰和诱惑，普遍存在学习热情不高、兴趣不浓、注意力不集中的现象。因此，良好的唤醒问题学生的培训，是保障学生学习效果、促进学生成长的关键所在。

第二段：回顾唤醒问题学生培训的过程和训练效果

在唤醒问题学生培训的过程中，我们通过课堂教学、集体活动和互动分享等形式，以挖掘学生兴趣爱好和优点为出发点，营造一种积极向上、开放自由的氛围，逐步激发学生的学习动力和主动性，让他们愉快地享受学习的过程。经过一段时间的努力，我们发现，学生们的思维能力和语言表达能力都有了长足的进步，如今已经能够自觉地思考问题、积极发言，真正地实现了“唤醒问题学生”的培训目标。

第三段：探讨唤醒问题学生培训的方法和技巧

首先，我们需要关注学生们的实际需求，尊重他们的个性差异和学习习惯，将教学内容与学生生活和实际经验相连接，增强学生的学习兴趣和积极性。其次，我们需要采用多元化的教学手段，充分地利用音频、视频、图像等多种媒介，让学生在一种愉悦、轻松的氛围下，积极地探索和学习。此外，我们还应该注重与学生的互动交流、听取学生意见和反馈、提供积极鼓励和正面评价，多角度引导学生参与、共同讨论和分享，实现共同成长。

第四段：总结唤醒问题学生培训的体会和启示

唤醒问题学生的培训不仅是完成教学任务的必要手段，更是实现学生全面知识、技能和态度发展的必要条件。在探索唤醒问题学生培训的过程中，我们深刻地认识到了学习环境、学习方法和学习态度的重要性，懂得了尊重差异和与学生互动的艺术，懂得了以学习为中心，以创新为主角，以协同为基础的培训方法。这些对于提升学生的自主学习能力和成长素质都有着积极的影响。

第五段：展望唤醒问题学生培训的未来

唤醒问题学生的培训不是一蹴而就的过程，需要我们不断进行探索和创新。未来，我们应该在理念、课程、师资和评估等方面进一步深化优化，探索多元化和个性化的教学模式，

提高教学质量和效果，促进学生全面成长和发展，为构建具有全球竞争力的先进人才队伍做出更大的贡献。

问题化教学心得体会数学篇三

地理教学是培养学生对地理学科的兴趣和认识的重要环节。而地理问题教学，则是一种有意引导学生通过提问、探究地理问题的方式来培养他们思辨和解决问题的能力的方法。本文将从个人的实践出发，以连贯的五段式来总结地理问题教学的心得体会。

首先，地理问题教学能够激发学生的学习兴趣。传统的地理教学往往是通过记忆知识点和地理现象来进行的，学生容易产生厌倦和疲惫的情绪。而地理问题教学则通过引发学生思考和提问的方式，激发了他们的学习兴趣。例如，在教授气候变化这一话题时，我设计了一个问题：“全球变暖对我们身边的生活有哪些影响？”学生们积极参与讨论，提出了很多有创意的观点，他们的思维活跃起来，对地理知识的学习也变得主动起来。

其次，地理问题教学能够促进学生的思维能力的发展。地理问题教学注重培养学生的解决问题的能力 and 思维方式。在教学中，我善于引导学生提出问题，并指导他们分析问题的原因和解决方法。通过这种探究问题的过程，学生们逐渐养成了独立思考和解决问题的习惯。他们不再满足于简单地记忆地理现象，而是善于运用知识来解释和预测地理现象，培养了批判性思维和创新思维。

第三，地理问题教学能够拓宽学生对世界的认知。通过引导学生在探究地理问题的过程中积累背景知识，并联系到实际情况，地理问题教学促使学生对地理问题有更深入和全面的了解。例如，当教学纬度和经度时，我设计了一个问题：“为什么开普敦的气温高于约翰内斯堡？”学生们通过查阅资料和讨论，了解到纬度、海洋洋流、海拔等因素影响

气温的原理。他们不仅掌握了纬度和经度的概念，还明白了各种因素的相互关系，从而形成了对世界气候分布的更加全面和深入的认知。

第四，地理问题教学能够培养学生的团队合作精神。地理问题教学注重学生之间的交流和合作，通过小组讨论、合作研究等形式，培养学生的团队合作精神。在教学中，我经常组织学生进入小组，共同解决复杂的地理问题。学生们要相互合作，共同搜集资料，分析问题，提出解决方案。通过这种合作学习的形式，不仅加深了学生对地理知识的理解，还培养了他们的团队协作能力和沟通能力。

最后，地理问题教学激发了学生对地理学科的兴趣和热爱。地理作为一门综合性学科，与其他学科有着广泛的联系和应用。通过地理问题教学，学生们明白了地理学科的重要性，它不仅能够帮助我们认识世界，还能够解决现实生活中的问题。这种对地理学科的认同和热爱，将激励着学生持续探索和学习地理知识，成为一个有责任感和关注世界问题的公民。

总之，地理问题教学是一种引导学生主动学习和思考的有效教学方法。它能够激发学生的学习兴趣，促进学生的思维能力的发展，拓宽学生对世界的认知，培养学生的团队合作精神，并激发学生对地理学科的热爱。我相信通过地理问题教学的应用，将会培养出更多热爱地理学科并能够独立思考和解决问题的学生。

问题化教学心得体会数学篇四

地理问题导学培训是一种以问题为导向的学习方法，旨在通过对地理问题的探究，培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。作为地理教师，我参加了一次地理问题导学培训，并从中受益匪浅。本文将分享我在培训中所得到的心得体会。

第二段：探讨地理问题导学培训对学生的影响

地理问题导学培训注重培养学生的主动学习意识和实际运用能力。在培训中，我们学习了如何设计能引起学生思考和讨论的问题，并引导学生进行深入的调研和实地考察。这种学习方法能够激发学生的学习兴趣，培养他们的解决问题的能力。通过自主学习和讨论，学生们能够更好地理解地理知识，提高他们的知识应用能力。

第三段：讲述我的实践体会

在培训中，我们被要求设计了一份地理问题导学案例，并在实践中应用。我选择了一个关于城市化问题的案例，让学生们探讨城市化对环境和人口分布的影响。我邀请了学生们到实地考察，以观察和收集数据。通过这个案例，学生们不仅学会了如何分析问题和搜集资料，还锻炼了他们的观察和表达能力。他们也意识到城市化对环境的影响，并思考如何解决这些问题。

第四段：探讨地理问题导学培训对教师发展的影响

地理问题导学培训不仅对学生有益，对教师的发展也有积极影响。通过参与培训，我学习了如何设计和引导学生进行问题导学。我掌握了一些有效的教学方法和技巧，从而能更好地组织课堂，激发学生的学习积极性。此外，在培训中我还通过和其他教师的交流和讨论，听取了他们的建议和经验，从而不断提高自己的教学水平。

第五段：总结并展望

地理问题导学培训让我深刻认识到传统教学方法的局限性，激发了我对于多元化教学方法的探索和尝试的动力。我相信，在今后的教学中，我将会多次运用地理问题导学的方法，培养学生的探究和解决问题的能力，以期取得更好的教学效果。同时，我也会继续参加类似的培训活动，不断提高自己的教学水平。

问题化教学心得体会数学篇五

疫情的蔓延，我们不能返校上课，但是我们的教学活动并没有停止，从开始的微信语音辅导，到自己制作课件网上上课，感谢线上培训教会我们，更好的网上上课，保证所有学生不掉队。通过几天的培训心得如下：

刚开始我们手忙脚乱，在微信群组织学生下载各种可能用到的手机APP，结果所有人手机上下了很多软件，但用到的也不多。网上培训后，我们尝试制作了微课来讲解某个知识点，学生可有针对行的学习，不会的知识点可以反复观看，达到熟能生巧的目的。

很多学生在学校学习时，自律性就很差，老师一直催才会完成作业。在家期间，有的学生不听家长的话，不管是作业，还是学校布置的各种任务，一律视而不见，给我们的教学和工作都带来了困扰。线上培训之后，我针对不同的学生分层布置的作业，让每个学生都能体会到成功的喜悦。这样就让大部分学生都能学到知识，都有所提高。

刚开学时，学生做的作业不按时提交，网上直播参加的寥寥几人，让我很烦恼。随着时间的前进，给家长沟通的多了，家长也能高兴的配合老师的工作，这也让老师们很欣慰，相信网上教学会越来越顺，效果也会越来越好！

问题化教学心得体会数学篇六

20xx年秋至20xx年夏，我有幸参加了荔浦县教育局与上海方略教育培训中心合作组织的“主题式校长培训”，这次培训学习，不同于自己以往参加过的短期性学科培训，而是时间跨度长，形式多样，有专家讲座，实地考察，合作交流等，通过学习，自己感觉受益匪浅。下面就我的学习和认识结合平时的管理经验谈几点心得体会。

古话说：“有什么样的校长就有什么样的学校，一个好校长就是一所好学校。”现在的理解应该是怎样的校长决定学校怎样的办学思想，学校的办学思想决定学校的出路吧！作为校长，他有责任和义务确立学校发展的指导思想，对学校的短期和中长期发展作出规划。

在这个方面，我记得上海市市东中学金辉校长有过十分精辟的论述：人云亦云，不云；老生常谈，不谈。对于校长来说，在确定学校的发展思想，提出学校发展规划时，必须要有自己独到的观点，才能把自己的一些理念贯穿于学校发展之路。对学校发展起到引领作用。而目前我认为自己在这方面仍需加强向金辉校长等专家学习，在关于学校的发展问题上，要能发挥出校长的引领作用。

理论上说明了如何提出学校规划，学校规划应注意哪些问题，并现场点评了我县两所中学交流的发展规划，使我从中感受到了目前学校发展存在着的一些问题，也对如何做好校长有了更深的认识。

在提出了发展的指导思想与规划后，如何使得这些思想与规划能落实到学校的日常教育教学中去，则是校长必须要考虑的问题。而作为一校之长，其带头和示范作用则可以说是学校发展的强力推进剂。在这点上，上海市市东中学金辉校长的讲座对我影响很大。他在学校提出了“备一节课，上一节课，布置一点作业”的教学流程，提出“没有教学智慧，聪明的教师要少讲、精讲、不讲”，等等教育教学思想。回想起我们在教学也曾提出要求教师要“少讲、精讲、不讲”，但为什么效果没有那么显著呢？原来，金校长给自己提出了严格的要求，一方面自己身体力行，也按此进行教学。另一方面，每学期进课堂听本校教师上课不少于100节，且每次要做课堂实录，记六大指标，交换听课意见，汇总校长的听课反馈。从而掌握教学第一线的最基本情况，以此强力推进学校教育教学的发展。相比之下，我十分汗颜，一学期最多听到20节课左右，不及他的五分之一，所以我原来老是反思为

什么本校的年级教学活动搞不起，搞不成规模，搞不出成果。金校长的话让我茅塞顿开，原来是自己没有能发挥出校长应有的带头和示范作用，对于教育教学的推动尚未起到应有的作用。

虽然在过去学校的教育管理之中，早已采取了如表扬和表彰等一系列手段或措施，用以激励学校广大的教师和学生的工作和学习的积极性，但是效果并不尽如人意，表面是在激励，而在深层次上却仍然让很多人在工作和学习上始终处于一种非竞争的状态，积极性根本就没有真正被调动起来。学校的教育管理引入激励机制，这是意义十分重大的一件事情，它在赋予了教育管理以新的理念的同时，也使学校的教育管理者开拓了视野，而且它在具体的教育管理的实践中的可操作性也很强，极大地丰富了管理的内涵。

在这次培训中，如何建立合理完善的校园激励机制也是我们学习的一大主要内容，而且是我认为这是目前学校最急需，也是最迫切要解决的问题：在绩效工资实行的大背景下，作为一所示范性高中的管理者，我看到了许多不尽如人意的地方，师生积极性不高，教师出工不出力现象时有发生。对工作挑三拣四，说闲话的多，做实事的人少。导致教育教学效果不佳。培训中，县内各中学交流了目前各校现在运行的激励机制，经专家再点评，我们对于该如何建立和完善激励机制有了更清楚的认识，并根据专家的意见，在对学校的激励机制，从它的出台，到内容；从机制制定程序，到机制预期实现目标都作了新的调整。

这一次培训，除了聆听先进地区教育专家的报告，我们还到经济和教育发达的上海地区，现场参观学习了上海市东中学、复旦中学等学校，感受了先进学校的良好校风和校园文化建设。更为这些学校领导、教师那种先进的教育理念所折服。可以说，他们已远远把我们抛在身后。真是不看不知道，看了吓一跳。这次的培训，让我们更进一步的看了自己的差距，更增添了我们大力发本地教育的责任感和紧迫感。我们急需

在学习和追赶先进地区、先进学校的过程中不断完善自身，不断提升学校的品级。把此次培训当成一次学校提升发展契机而不懈努力。