

2023年大学口语课心得(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学口语课心得篇一

一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴，我们十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是钱库高级中学，一个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

在钱库高级中学的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。

一。教育见习

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不明白怎样听课，刚开始听课，也不明白怎样听课，不明白从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的资料给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自我的上课风格，不明白如何去评价。之后和老师交流，发现原先听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

二。教学工作

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我明白了上课要注意那些资料，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。透过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，思考的十分全面，把课堂可能会出现的问题，都一一思考到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法到达这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的资料在生活中都有过必须的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。

这一节课是有评课的，建中老师给我这节课必须的评价和推荐。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这节课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，老师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生；没有充分利用好课堂的生成，比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生决定哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了必须的疑问，但是对于这点，我没有利用好，本能够好好的拓展；也许第一次上课的资料试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意；同学说，口头禅还是比较多，比如“那 . . . ”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，之后我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老师也给了很多推荐。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结了半天，还是选取了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有必须的正面教育好处。敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的推荐说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。但是我能够理解这个意思，却不明白怎样去问这个问题，很烦恼。之后没几天就要上去讲课，资料思路都没有准备好，我很揪心。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，个性的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自我的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想，给给意见。

之后就在8班试上了公开课的资料。由于这节课是以小组的形式进行必须的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，应对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一向听说8班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的资料比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中老师，哪里要改，但是建中老师让我自我思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自我问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更

好。

由于一些原因，我的公开课推迟了，但是最后在清明节之后的那一周的周三下午第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎样没好好分析学生状况，就一股脑认为我们班级学生会很给力。我觉得我很杯具。一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不明白为什么课堂就这么压抑了，也许是我自我有想放下的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放下，又那么容易说要做什么的人，很厌恶发现原先自我就是这样的。但是其实也没我说的那么严重啦，老师和同学还是给予我必须的评价和推荐。最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍-语言问题，这对于我来说，能够说是一个很大的进步，终究还是进步了，虽然没有到达自我的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。

大学生教师实习心得体会范文

老师是一种崇高而又神圣的职业。从小，我就很想当老师，我也经常在想：如果我真的当上了一名老师，我会做一个什么样的老师呢？我在xx师范学院的学生，临近毕业了，我第一次当老师的机会终于到来，怀着喜悦的心情走进了实习岗位。

实习内容主要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级--高二(10)班，是一个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导老师同时还是校长办公室的主任，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让

我颇感压力，因为我作为他们的实习老师，总是要给他们上课的。怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

思考之后，我决定先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。指导老师也很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。总的来说呢，指导老师的教学风格是把课堂话语权交给学生，用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这堂课就算成功了。至于如何把话语权交给学生，主要就是采用教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法、朗读法进行教学。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。通过作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的语文水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作

文上交情况都很好，学生课前预习也很自觉，更重要的是他们讨厌传统的语文教学，他们不喜欢老师垄断课堂。显然，指导老师的教学方法是十分适合他们的。

新教材也是我需要研究的一个重要内容。新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习，无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师在课余，还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，然后在课本中挑选几篇我认为对学生有帮助，或者与高考相关的文章，去编写教学案。要挑选对学生有帮助的，或者与高考相关，这就要求我了解学生的需要，了解高考的要求和趋势，工程量可谓浩大，但不可否认这是必须的。好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要可能是现实的参加高考的需要，也可能是解决学生关于生活、关于人生的迷惑的需要，而满足后面一种需要对于语文学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题，不是单单一个“应试教育”的指责所能逃避的。了解了学生的需要，高考的形势之后，便开始着手编写教学案。指导老师告诉我，教学案是教师和学生一起使用的，不同于一般的备课，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，充分地费脑筋。

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适时调整教学。

在指导老师的帮助下，我在语文教学这个方面的实习可以说还是成功的。

班主任工作也是实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。此外，班主任还要指导班干组织班会活动，指导班级活动的开展，同时也起着沟通学校和学生的桥梁作用。在实习期间，我除了学习、实习那些每日的必修课，也曾指导组织过一次班会活动，主题就是“感动中国xx年”。首先是让大家观看cctv“感动中国xx年”的视频录像，然后由学生发言，谈谈他们的感想，然后让他们把自己的感想写成文章。看着他们交上来的作文，我想这次班会是成功的，每个同学都得到了一些感动，受到了触动。

这次实习虽然结束了，但是我对语文老师这个职位的热情不减。我会记住这次实习的所有，记住那些天真烂漫的笑容。

大学生教师实习心得感悟

一、实习目的：

大学生活最后的阶段是实习，很重要，在实习的过程中我学到了很多，体会了教师这一神圣职业的光荣。通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，学习了许多未曾有过的东西。经历了这段的实习生活，让我感受到教师职业的重任，体会到教师工作的辛苦。在实习过程中，我对自己的学生时代，感受着差别，90后学生的能力一代比一代强，信息接收面广。这对老师提出了越来越高的知识要求。实习过程中，我们熟练地掌握了教学技能，不仅如此，我们还学会了如何处理与学生关系的技巧。

实习学校简介：德安一中座落在德安县城东郊，博阳河东畔，是

一所办学历史悠久、环境优美、人才辈出的省级重点中学. 沧桑巨变, 她以坚实的步履不断走向成熟与成功. 民国xx五年(194xx年9月), 德安县立初级中学正式开办, 即学校的前身. 1951年改称德安县初级中学. 1958年学校开办高中, 成为完全中学, 改名为江西省德安县中学. “ ” 期间改为“德安红卫中学”. 1970年4月, 改为厂办中学, 称为“德安农机厂五七中学”. “ ” 结束后, 德安教育事业大发展, 1979年9月成立了德安县第二中学, 而原江西省德安县中学改名为江西省德安县第一中学至今. 1980年被正式提为“省重点中学”. 1995年11月, 顺利通过了“江西省重点中学评估”, 获得“省优秀重点中学”的称号. 学校占地面积约xxxx700平方米, 现有建筑面积32278平方米.

学校现有在职教师190人, 其中高级教师55人, 中级教师81人, 以中青年教师为主, 师资力量雄厚, 现有52个教学班, 在校学生3100余人.

二、实习内容:

- 1、班主任工作: 每日带早晚两次自习, 与班级班委一起组织学生进行学习, 开班级常务会议一次.
- 2、专业技能教学: 完成教案六篇, 上课次数七次(加作文训练课), 批改学生作业, 监考两次.
- 3、教学研究调查: 为更好地了解学生, 调动学生学习积极性, 组织两次小组谈心会, 了解学生的思想动态及学习动态.

三、实习总结:

(一) 教学专业技能总结

9月xx日, 指导老师潘老师带着我走进学生的教室, 那时心情很复杂, 我是从这里毕业的, 心里在想我走上讲台会是什么样的

感觉呢. 潘老师将我带到教室, 向同学们介绍了我, 没想到同学们都蛮不错的, 竟然鼓起了热烈的掌声. 接着, 并没有如我所料让我上讲台, 而是在简单的几句介绍后我在后排的空位上听课. 9月23日, 我已经在这里认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流). 然后, 认真听指导老师上课. 现在的听课的感觉和以前完全不一样: 以前听课是为了学习知识; 现在听课是学习教学方法. 目的不一样, 上课的注意点就不一样, 现在注意的是指导老师的上课方式, 上课的思想. 于是在一个星期后的今天, 在紧张的周末备课后, 我紧张地走上了神圣的讲台. 今天我给学生带来的是徐志摩先生的名作, 第一次上台, 与在大学时技能课上的感觉完全不同, 大学课堂上面对的是自己的同学, 开始时有点紧张, 可是紧张感也慢慢放开. 学生们互动和我的热情交织在一起, 课堂气氛渐好! 终于, 下课铃响了, 我也刚好讲完, 谢天谢地! 在门口时, 潘老师向我走了过来, 说了四个字: “不辱使命!” 对了, 我向潘老师承诺过一定把这节课上完. 真的不辱使命.

有了好的第一次不一定有好的第二次, 第二次让我跌得一塌糊涂. 10月7日, 《面朝大海春暖花开》是我至今无法忘记的一次. 诗文是我的强项, 更重要的是海子是最喜欢的诗人, 我信心充足. 事后证明, 过分的自信会导致无知的错误, 教学工作并不是凭着自信就能顺利进行的. 草草的准备, 盲目的自信, 自己的无知, 让我在导入时候频频出现意外. 作者介绍不连贯, 文章未真正地讲透. 课后潘老师找我谈了许久, 向我提了很多有益的建议.

在后面讲课中我充分准备, 认真地理解课文, 如果一个老师连课文都没搞透搞懂, 那又有什么资格来给学生讲呢. 知识的储备, 备课的充足, 有节奏的控制课堂气氛是当好一名优秀的语文老师必须的具备的.

(二) 班主任工作

在实习之前, 指导老师对我说要做好实习班主任注意的几点:

密切与班委配合, 积极关注学生学习意向, 点半左右我走进教室, 一片吵闹. 我很惊奇, 便质问这就是你们班吗? 谁知道竟然没有人听我的话, 我站在讲台上, 平静地看着下面的一切, 学生安静下来. 接着, 我把班长和几位班委成员叫了出来. 按照指导老师的事前的安排, 我布置好班级的日常秩序管理安排. 一个好的班集体是可以带好整个班级的. 效果在当晚便产生了, 班级的自习秩序很快被稳定下来, 看着学生们安静的学习, 指导老师拍了拍我的肩膀. 10月xx日, 原本和指导老师谈好开班会的事情在后面实习时间开始, 可老师在前一天就要求我把在国庆节前一星期的学习工作做一些总结, 说让我单独开一次班会. 第一次开班会, 心情紧张, 加上我对这个班级的工作不完全了解. 于是我先让班委向大家汇报一下班级开支情况. 平静下来, 我对前段时间的不足提出了批评, 特别对班上几个调皮的学生迟到早退做出了严厉警告. 通过一种制度来建立一种秩序是如此的简单, 而班主任的工作远不止如此. 交心, 这是我在学生时代学到的一种有效处理学生心理问题的手段. 针对学生上课不集中、学生成绩下降以及一些来自农村的学生跟不上教学进度的个别情况, 灵活处理, 灵活与学生进行面对面的交流, 使得课堂课后气氛大有改变.

(三) 教学研究调查

这项工作是在指导老师带领下进行的, 我们对学生初中成绩的比较, 作出一个综合性对比性表格, 在教学过程中因材施教. 在课余时间, 积极和这些高一学生谈心. 在课堂上, 调动差生听课积极性, 合理有效地把班级管理推到了一个新的轨道.

实习, 让我意识到了自己的不足, 充分认识到新教学教育的难度和我们需要做好的工作. 当老师难, 当一名合格优秀的老师难上加难. 蜡炬成灰泪始干, 老师的辛劳让学生感激不尽. 正是这些忘我工作的老师们, 一批批未来的花朵开放地更加灿烂! 长大后我就成了你, 我甘愿当盏灯, 照亮学生们的未来之路, 为未来的花朵们盛开地更加美丽而辛勤工作!

大学口语课心得篇二

在读大四的时候，有点无聊，因为整个学期是没有课的。

刚结束大四上学期的实习后，感觉实习期间也没上到什么课就结束了实习。感觉没有收获，这时微信群里发发出了一个顶岗实习的公告。看到很高兴，立即就报了名去顶岗实习。

因为到了大四了，好多同学都忙着去找工作，没找工作也在准备公考或者在宿舍里打游戏呆到最后学校限定期限的那一天离校。我没有想着去找工作或者考公务员，觉得这些时间拿来去顶岗实习也是挺好的。

接下来就是到了去的那一天，记得很早顶岗学校那边就派人过来接了，记得给我刚到的那一天我们就开始跟着那个老师开始去上课了。这个学校是一所寄宿制学校，学生需要上晚自习。之前记得市区的学校是不用上自习的，所以感觉很意外。

带着年轻老师给学生的新鲜感，我开始接手学生。虽然已经实习过，但之前实习的是一所高中，突然来初中感觉还是有点不习惯。初中生不像高中生，他们更加活泼，好动。这天晚自习我大概看了一下，这个班的有个女生特别主动，积极回答问题，表现得特别好。但是有一些坐在后排的同学虽然积极，但是由于长时间的没认真听课，学习跟不上。那个晚自习班上的学生也有了大概了解。

女生学习的思维逻辑跟不上男生，听课效率不是很高。她们跟不上进度有不好意思问老师，这时老师应该善于观察她们的状态。积极主动的找学生沟通，不要觉得学生不问就表示她们会了。老师主动这类学生沟通，可以帮助她们放下心理包袱，放下对老师的心理戒备。

对于坐在后排的那些学生，不用多想，有部分是比较调皮捣

蛋的。但我觉得他们并不是有意扰乱课堂，而且想引起老师的注意，他们希望老师能够关注到他们，这个时候老师更应该放下”身段”。有些时候那怕你和他们随便说点小事，他们也会很高兴。这类学生还有一个特点就是脾气有点犟，这时就不能和他们硬碰硬，好好和他们说，他们是会听。我一直觉得能不批评教育就不要批评。哪怕是成年人，想必更多的.是想听到鼓励吧！正是如此，多一些鼓励，或许给你的是不一样的感受。你会觉得，其实也没那么让人感觉头疼。

我接手的是有三个班，我上的是物理。这个班的思维相对于其他几个班而言要强一些。但是还有一个让人比较头疼的地方课堂纪律特别乱，连班主任在都有点控制不住那种。记忆最深刻的是在上课之前还要在要在教室门口呆两分钟平复一下心情我再进教室。就是在这样的情况下，不知如何应对。过多的批评教育得到的是学生的不以为然。不过，仔细想想我的这些话可能他们能已经听得多了。后来发现，其实大部分同学还是好的，可能只是其中一部分人静不下来。发现问题后我找到了对应的同学，发自内心的与学生交谈，而不是以老师的身份说话。后来他们也不是故意捣乱了。当你用心和他们交谈的时候，他们也会与你产生共鸣。

我所去的学校是一所农村乡镇中学，学生大多来自农村。学习兴趣不是很浓，更有甚的直接初一初二就不不想读书，厌学之类的，老师需要做的不仅仅是教学，更多的应该走进学生的内心。

虽说可能比城里的学校要付出更多，但你会发现收获也更多。

大学口语课心得篇三

这一周不算很忙碌，但是总感觉心很累，因为这一周我收了作业了，第一次收作业，因为没经验，一下子有六个班的作业，我闲下来的时间都在判作业，虽然很累，但是我很享受，看到她们的作业，我仿佛回到了我自己初中那个懵懂的年纪，

但是傻傻的，蠢蠢的，感觉很美好，但是作业中也有很多让我生气的，有抄作业的，有字写得很乱的，除了五班作业齐了，其他的班都少几个人，八班甚至少二十个，对待处理作业这我是真的没经验，后来我请教了办公室的老师，结果我也很满意，现在和大家分享一下，这几个班我没有选择一样的“战术”八班平时挺听话，但是也有好几个刺头，平时听课很认真，就是不写作业，其他科也不写，对待他们班，我采取的是“哄着来”我进班第一件事就是问她们是不是我留的作业太多了，和她们商量，她们平时都没有老师这样的，然后她们都害羞了，然后说不多，我说今天写不完，咱明天交，明天写不完后天交，我可以等等，她们学会东西才是最重要的，然后他们班的孩子们放学把作业全交上了，我在校园里走着，他们在楼上窗户那给我打招呼，生物老师好！我特别感动，也特别骄傲，就是超级开心。

大学口语课心得篇四

近年来，大学生家访教师已成为一种新型的社会实践活动。这种形式既能够让大学生更好地了解社会，也可以让家庭与学校更好地沟通合作。作为一名大学生家访教师，我有幸参与了这项活动，并从中收获了很多。在这篇文章中，我将分享我在家访过程中的所见所闻以及个人的心得体会。

第一段：家访的背景和目的（200字）

首先，我们来探讨一下家访的背景和目的。随着社会的进步和教育水平的提高，许多家庭对于孩子们的教育问题越来越关注。然而，由于家长工作繁忙或缺乏教育经验，他们常常无法给予孩子正确的引导。这时，大学生家访教师的出现填补了这一空白。家访的目的在于通过与家长沟通，了解孩子在家庭环境中的情况和问题，并提供相关建议，使得教育方式更加科学和合理。

第二段：家访中的观察与反思（250字）

在家访过程中，我发现了一些有趣的现象，并对此做了一些反思。首先，不同家庭的教育方式存在巨大的差异。有的家庭强调自由，鼓励孩子自主探索；而有的家庭则过于娇惯孩子，缺乏规矩。这要求我们从更加全面的角度去思考和分析问题，不能把自己的教育理念强加于别人。其次，孩子的成绩并不完全代表一切。在许多家庭中，孩子的学习成绩成为衡量教育质量的唯一标准，而忽视了孩子的兴趣、创造力等方面的发展。这不仅限制了孩子的发展潜力，也对其心理健康造成了一定的影响。

第三段：对于孩子的关注和启发（250字）

与孩子们的相处是我家访过程中最为愉快的一部分。家访让我更加了解到每个孩子的独特之处，并且目睹了他们的成长。与他们交流中，我发现他们普遍缺乏自信和坚定的意志。因此，我着重关注他们的情感发展和心理状态，并通过鼓励和启发，帮助他们树立自信，塑造积极向上的人生态度。此外，我还发现了一些孩子在兴趣培养方面的问题。他们缺乏拓宽视野的机会，狭窄的环境使得他们对未来缺乏了解和探索的欲望。因此，我会与他们分享一些有关职业发展和社会实践的经验，鼓励他们走出舒适区。

第四段：家长与学校的合作（250字）

在家访中，家长与学校的合作是至关重要的一个环节。很多家长希望通过家访了解孩子的学习情况，同时也希望学校能够提供更好的教育资源和教学方法。因此，我们作为大学生家访教师，要做到与家长保持良好的沟通和信息共享。我们要充分了解家长的期望和需求，并通过多样化的方式与他们交流，建立起强大的信任和合作关系。此外，我们还可以向家长传授一些教育方法和技巧，帮助他们更好地教育孩子。

第五段：对于自身发展的意义与影响（250字）

参与大学生家访教师的工作，对我个人的成长和发展有着深远的影响。首先，家访让我能够更好地了解社会，了解不同家庭的教育现状和需求，提高了我的社会责任感和爱心体验。其次，与孩子的交流让我深刻认识到教育的重要性，发现了自己在教育方面的兴趣和潜力。最后，与家长的合作为我未来的教育事业打下了良好的基础，锻炼了我的沟通能力和团队合作能力。

总结：

大学生家访教师不仅为家庭与学校之间搭建了一座桥梁，也为大学生提供了一个深入了解社会、关注孩子成长、提升自己能力的机会。通过家访，我感受到了与家长和孩子们的情感交流带来的快乐，同时也收获到了对于教育事业的热爱和责任感。我相信，通过这样的实践，我们能够培养更多热爱教育、热爱孩子的人，共同努力为社会的未来添砖加瓦。

大学口语课心得篇五

近年来，大学生教师在高校教育中扮演着越来越重要的角色。作为大学生教师，如何做到“三防”，即防失望、防猖狂、防困惑，是他们面临的重要课题。本文将从这三个方面探讨大学生教师的三防心得体会。

防失望是大学生教师需要具备的一项重要素质。进入大学生教师行列，往往会面临学生对于教学质量和师资力量的怀疑。这就要求大学生教师要自信并不断自我提升，以迎接挑战。首先，大学生教师要扎实自己的专业知识，提高自身的教学能力。其次，大学生教师要与同事们保持良好的沟通合作，取长补短、互相学习。最后，大学生教师还需要积极面对学生的不满和抱怨，虚心接受批评，并不断改进自己的教学方法和态度。这样，大学生教师才能避免失望的产生，并以更加积极的心态投身于教学工作之中。

防猖狂是大学生教师需要注意的另一方面。大学生教师进入职场，往往会因为一些小的成就而沾沾自喜，丧失了进一步提升的动力。因此，大学生教师需要树立正确的人生观和价值观，保持谦虚和低调。首先，大学生教师要知道自己的不足之处，并持续进行自我反思和学习，争取取得更大的进步。其次，大学生教师要与各级领导和同事们保持良好的关系，尊重他人，虚心听取他们的建议，从中汲取智慧。最后，大学生教师要通过参加学术会议、撰写论文等方式，拓宽自己的学术视野，不断提升自己的专业水平。只有这样，大学生教师才能避免因为猖狂而影响职业发展。

防困惑是大学生教师需要具备的又一重要素质。教学工作中，大学生教师往往会面临教学方法不当、学生情绪波动等困惑。因此，大学生教师要善于调整自己的心态，迎接挑战。首先，大学生教师要抱有韧性和毅力，面对各种问题和困难时保持耐心和冷静，并不断寻找解决之道。其次，大学生教师要与学生进行有效的沟通，了解学生的需求和困惑，并及时给予指导和帮助，激发学生的学习兴趣 and 潜力。最后，大学生教师要与同事们保持良好的互动，分享自己的经验和困惑，互相帮助和支持。只有这样，大学生教师才能从困惑中解脱出来，提升自己的教学质量。

在大学生教师的三防心得体会中，不仅需要防失望、防猖狂、防困惑，还需要保持持续学习和进取的精神。大学生教师应该不断拓展自身的知识面，不断提高自己的专业水平，以适应社会和高校教育的快速变化。此外，大学生教师还应该积极参与各类教学培训和研讨活动，与同行进行学术交流，以提升自己的教学理论与实践水平。只有不断学习和进取，大学生教师才能适应时代的发展需求，为学生的成长和发展提供更好的指导和支持。

综上所述，大学生教师要想成为一名优秀的教育者，首先必须具备防失望、防猖狂、防困惑的能力。只有通过不懈的努力和不断的自我提升，才能在高校教育中取得更大的突破和

进步。同时，持续的学习和进取精神，也是大学生教师在教学工作中不可或缺的一部分。相信在不久的将来，大学生教师必将能够为高校教育事业做出更加杰出的贡献。

大学口语课心得篇六

作为一线年轻教师，学习完《中小学教师职业道德规范》，感到任重道远。老规范共八条，新规范已精简成现在的六条，但是内容更为充实，体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”和“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。

作为工作在教育岗位上年轻教师，应如何去体现职业道德规范的基本要求呢？我们认为首先要“心系教育，具有为教育献身的精神”。从历史发展长河看，教师是人类文明的传播者，是社会进步的桥梁和纽带，人类的文明发展源远流长，但如果没有教师，他就会断线，就会枯竭；人类的社会生活代代相传，但如果没有教师，它就会陷入愚昧，陷入野蛮。正是教师平凡的工作，连接着老一辈和新一代，连接着人类的过去和未来。从个人成长的命运看，教师又是人生幸福的缔造者和操纵者，教师从事的职业是崇高的、神圣的。但教师职业劳动的特点，又决定了教师工作的平平凡凡，琐琐碎碎，默默无闻。教师没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

自然，作为人民教师，这就必须把国家和人民的利益放在首位，必须热爱和忠诚于人民的教育事业，必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。正因为如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、铺路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精髓也在于奉献。

其次是“把爱撒向学生”。教育事业的基本任务是育人，教育事业中最基本的人际关系是师生关系。因此，一个教师对

人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有通过热爱学生，教书育人的具体行动才能体现出来。苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”他用诗一般的语言十分确切地指明了教师对学生施加影响的方式和途径。他还说，“我生活中最主要的东西是什么？我毫不犹豫地回答：对孩子的爱。这一点自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的学生。这里需要说明的是，教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人需求，而是来源于对教育事业的深刻理解和高度责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱具体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱可以为学生的健康成长创造良好的环境和氛围，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化学生自身学习和进步的内在动力。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我们认为这就是一种爱的力量，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对学生的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间平等、和谐、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，提高教育和教学的成效。

其三要做到“细微之处树榜样”。一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。特别是小学教师，在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。

大学口语课心得篇七

本学期已经过去了将近三个月，可是在英语课堂上学生们依旧不肯张口说英语，课文中的对话和大阅读也不敢在全班同学和老师的而前单独展示。语音语调不够标准，单词发音也错误百出，朗读拖拉现象严重，清辅音、浊辅音不分。夏天到了，温度越来越高，课堂气氛懒散且浮躁，孩子们只重视试卷上的分数，埋头只质做练习题，对英语语音语调、口语的不重视越来越严重。作为他们的英语老师，我深知英语口语对学生以后英语发展的重要性。我是看在眼里，急在心里。一直在找机会好好银炼一下他们的口语，增加他们对英语口语练习的意识。终于，六月底的校文化艺术节给了我一个绝佳的机会，班里应学校要求要准备一个英语课本情景剧。我一定要好好利用这个机会“教育”一下他们了！

课本正好讲到第九单元[unit9]dlikesomenoodles[在上课的前一天晚自习值班中，我布置下任务，要求所有的学生提前预习sectiona的角色扮演对话，并根据课本对话写一个在餐厅点餐的小剧本，人数大于等于两人，但不要超过一个小组六个人。有问题可以问老师，或者剧本写好后可以让老师帮忙修改。第二天的英语早读时，以小组的形式进行排练，要求尽量脱稿，可以适当的加入表演的形式。第一节英语课进行成果展示，表现好的.学生有加分。一听到有加分，他们的兴致立马就提起来了。滦平三中是课改的龙头，教学模式一直是小组教学。每个，小组都有一个日常表现评分表，分为上课发言、纪律、学习等几个板块给表现好的学生进行加分。每个学期末对分数排名靠前的学生奖励。所以我便以“加分”为“饵”，调动起他们积极性，引起他们对这次活动的

重视。

所以在那天的自习课上，学生们都在哗的翻书，标注课文中不会的单词和不能理解的句子，在作业本上改写剧本，一改以往晚自习说话乱哄哄的情况。下课找我问问题的特别多，也有几个小组把他们剧本交给我让我帮忙修改。我认真的批改并在后面写上comeon等一些鼓励的话给他们加油。

通过早读和这节英语课，充分调动学生们学习英语的积极性，培养和保持他们的兴趣，使学生在生活中的教学场景中学习、使用语言。使同学们认识到了，学习英语，不仅要注重试卷上的英语成绩，而且要注重英语语音和口语的培养。激发了学生学习热情，既加深了学生对课本知识的掌握，又帮助他们提高了笔头能力，有利于学生英语整体水平的提高。学生在模仿训练口语的同时，也感悟了知识的价值，悟了知识的真谛，提高了自身素质，使学生在多方面得到了发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学口语课心得篇八

随着教育体制的改革和社会的发展，大学生教师在中小学教

育中扮演着越来越重要的角色。作为新时代的大学生教师，我们要时刻保持警醒，提高专业素养，增强自我防范意识，以此确保我们的教学质量和学生的安全。在实践中，我深切体会到了三防工作的重要性和必要性。

首先，我们要重视防范教学风险。教室是我们工作和学习的场所，但却常常隐藏着各种风险。为了减少教学事故的发生，我们应该时刻保持警惕。比如，我们要确保教室的安全设施完善，例如灭火器和防火门，以防止火灾的发生。同时，我们也要教育学生如何正确使用这些设施，提高他们的防范意识。另外，我们还要注意教学用具的质量和安全性，以免给学生带来伤害。通过不断加强风险防范和管理，我们可以提高教学质量，在保证学生安全的前提下，为他们提供更好的教育。

其次，我们要增强防范传染病的意识。疫情防控是当前全社会面临的一大挑战，作为大学生教师，我们应该积极参与其中。在教学过程中，我们要始终保持戴口罩的习惯，并提醒学生要勤洗手、注意卫生。另外，我们还要做好教室的通风工作，保持空气流通，减少病毒传播。在校园内，我们可以组织开展一些宣传活动，向学生普及疫情防控知识，提高他们的防范意识。只有通过大家的共同努力，我们才能有效遏制疾病的传播，保障学生的健康。

最后，我们要注意保护学生的个人安全。校园内部环境的安全是大学生教师的重要任务之一。我们要定期检查教室和校园的安全设施，如电源插座、门窗是否易于使用等。同时，我们还要提高对不文明行为和违纪行为的辨别能力，及时制止和处理。此外，在学生体育活动和实验课程中，我们要加强对学生活动场地和实验器材的检查，确保学生的安全。只有保护好学生的个人安全，他们才能在一个安全的环境中学习和成长。

总之，作为大学生教师，我们要时刻保持三防意识，做好防

范教学风险、防范传染病和保护学生个人安全的工作。只有这样，我们才能为学生提供一个安全、稳定的学习环境，提高他们的学习效果和素质。大学生教师要时刻保持学习的心态，不断提升自己的专业能力和应对各种风险和挑战的能力。只有不断学习和进步，我们才能更好地担起大学生教师这一重要的角色，为教育事业做出自己的贡献。

大学口语课心得篇九

近年来，大学生教师的数量不断增加，他们作为身处教育领域的新鲜力量，在为学生传授知识的同时，也需要具备一定的三防意识。三防，即防范溺水、防范校园暴力和防范性侵犯。本文将从个人经验出发，探讨三防心得体会，希望能为大学生教师提供一些建议和思考。

首先，防范溺水是大学生教师们需要高度重视的事情。作为在教学环节中与学生密切接触的人，大学生教师应当时刻关注学生在校园内的安全问题。开展校园安全宣传活动，提高学生对防溺水的认识意识是至关重要的。在课堂上，我们可以通过讲解溺水的危害，校园内水域的特点和危险事项等内容，让学生充分意识到自我保护的重要性。同时，学校也应当建立规范的防溺水制度，如严格限制学生进入水域的时间和区域，配备专业救生员等，为学生提供一个安全的学习环境。

其次，防范校园暴力是我们作为大学生教师必须要关注的一个方面。在校园中，由于各种原因，存在着一些学生之间可能发生争执、冲突的情况。作为大学生教师，我们应该及时了解学生之间的矛盾和纠纷，并积极主动地进行调解和化解。平时在班级中要加强学生之间的沟通与交流，建立和谐、友好的班级氛围；同时，要加强对学生的心理辅导，帮助学生成长和发展，提高他们的情商和智商。如果发现了校园暴力事件，我们要果断采取行动，及时报告学校有关部门，并协助他们进行调查和处理，确保校园的和谐稳定。

最后，防范性侵犯是大学生教师需要高度警觉的一项工作。在大学校园中，性侵犯事件时有发生，而且受害者多为学生群体。作为大学生教师，我们要时刻关注学生的心理和身体健康状况，及时发现问题并予以解决。同时，要加强对学生的性教育，帮助他们认识到性侵犯的危害和防范措施。学校应当加强对教师的培训和管理，确保教师不涉嫌性侵犯行为，并加大对性侵犯事件的查处和处罚力度，为学生提供一个安全的学习环境。

综上所述，作为大学生教师，我们必须要有高度的三防意识。防范溺水、防范校园暴力和防范性侵犯，是我们每个人的责任。只有做好这些工作，我们才能够为学生提供一个安全、和谐的学习环境，帮助他们健康成长。因此，我们应该加强自身的学习和提高，不断进步和提高自己的专业素养，为学生的安全和成长贡献自己的一份力量。相信随着大家共同的努力，我们的教育事业一定会蓬勃发展，学生们一定会健康快乐地成长！