

# 大学生打扫宿舍心得体会 帮大学生打扫卫生心得体会(汇总5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学生打扫宿舍心得体会篇一

大家好，我是一名大学辅导员，在帮大学生打扫卫生方面有着丰富的经验。我认为，为大学生提供卫生服务不仅能够帮助他们更好地保持校园整洁，也可以让他们培养出更好的生活习惯，起到良好的促进作用。为此，我想分享一下我在帮助大学生打扫卫生方面的一些心得体会。

### 第二段：了解学生心情

首先，在帮助大学生打扫卫生方面，我们需要了解学生的心情。因为学生在每天的学习、生活中都会遇到各种各样的事情，导致情绪不稳定。因此，在我们帮助学生打扫卫生时，我们应该学会与他们建立起良好的沟通和交流，了解他们的心情，帮助他们放松身心，提高他们参与打扫卫生的积极性。

### 第三段：让学生参与

其次，在帮助学生打扫卫生时，我们不应该仅仅是代替学生打扫。相反，我们应该让学生自主参与进来。这不仅可以提高学生的卫生意识，也可以提高他们的团队意识和责任感。同时，打扫卫生是一项简单而有趣的活动，让学生参与其中也会让他们感到轻松、愉快。

### 第四段：加强宣传教育

此外，在帮助学生打扫卫生方面，我们需要加强宣传教育的力度。我们可以借助广播、报纸、海报等渠道，向学生宣传卫生标准，让学生了解到哪些地方需要打扫、如何选购合格的清洁用品等。通过这些宣传教育活动，学生们更容易理解懂得与做好卫生的重要性，进一步加强其卫生意识。

## 第五段：营造卫生氛围

最后，我们应该营造良好的卫生氛围。这不仅能让學生更加认真地对待卫生问题，还能为校园文化打造出一种更加积极健康的氛围。因此，我们除了应该组织各种卫生活动之外，也要注重细节，让学生意识到可能会导致卫生问题的行为，在日常生活中营造出一个更加干净、卫生的环境。

## 结尾

以上是我在帮大学生打扫卫生方面的一些心得体会，希望对大家有所启发。在未来的教育工作中，我们应该不断总结提高、创新方法，帮助大学生更加健康、快乐地成长。

# 大学生打扫宿舍心得体会篇二

## 二、实习地点

××实验幼儿园

## 三、实习内容

此次实习的主要内容包括两大方面：一是保育实习。来园活动，如厕与盥洗，进餐，午睡以及离园活动。二是教育教学实习。包括集体教学的组织(教学目的、教学时间、教学准备、教学环节、教师与幼儿的互动、教学效果等);室内游戏的组织(游戏时间、游戏内容、游戏材料、游戏的组织、教师的观察与指导等);户外体育活动的组织(活动时间、活动内容、活动

材料、活动组织、教师的观察与指导等)。三是班级环境和区角创设。包括班级墙面装饰,区域活动设计,各个房间的功能及设施配备、环境布置。

#### 四、实习目的

- 1、增强对学前教育的感性认识,提高专业意识。
- 2、了解幼儿园的一日活动安排、常规要求和组织方式方法,并且能够逐渐独立完成一日活动安排。
- 3、能将课堂中所学的理论知识与幼儿园教育教学实践有机联系,在班级教师指导下按照计划,进行各种类型的教学活动。

#### 五、实习情况

俗话说:万事开头难。刚进入到幼儿园实习,总觉得困难很大,自己工作毫无经验,面对性格各异的孩子,面对新工作,的确工作很难开展。毫无头绪可言,到底该从哪里下手呢,看着老师们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动,做着一个个的游戏,看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸,我深深地被感染了,我努力地去学习,尝试独立带孩子,经过几次之后,我的紧张心理才逐步退去,慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目,那是多么让人印象深刻。清晨,早早的起床,带着那一点兴奋,那一点紧张,那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级,我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我,并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时,都是那么心怀好奇,他们会主动上来和你打招呼,并且问这问那,很快我就和他们熟悉起来,打成了一片。

我的指导老师可是一名经验老道的,我会积极观察袁老师如何引导幼儿自主学习,当我有疑问时,会及时请教老师,并

能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在袁老师的指导和帮助下，我很快就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和

批评。我所在的东营区实验幼儿园采取的是发博客的形式，将孩子每天的活动以照片的形式记录下来发到班级博客中，让家长了解孩子在园的点点滴滴。

最后，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还应该做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过分的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课。

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

## 六、实习收获和体会

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但却快乐。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌

握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊！在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

## 大学生打扫宿舍心得体会篇三

幼儿园是一个独特的地方，充满了童真童趣，充溢着孩子们无尽的想象力和好奇心。近日，我作为一名大学生，有幸重返幼儿园，参与了一次志愿活动，与孩子们共度了一段难忘的时光。这段经历让我深刻体会到幼儿园教育的独特之处，也对自己产生了一些深刻的反思。下面，我将结合自身的经历，总结出一些重返幼儿园的心得体会。

第一，良好的师生关系是幼儿园教育的基础。在幼儿园的这段时间，我观察到孩子们和老师之间的互动非常融洽，师生之间充满了亲密的情感。这得益于幼儿园教师对每个孩子的关心和照顾。他们在教育过程中不仅注重培养孩子们的智力，更注重培养他们的情感。通过与孩子们游戏、唱歌、绘画等互动活动，教师们不仅帮助孩子们快乐的度过每一天，更让

他们感受到了家的温暖。这种良好的师生关系让孩子们更加愉快地学习和成长，也对我自己的未来教育之路产生了一些启示。

第二，丰富多样的教育方式对幼儿的发展至关重要。在幼儿园的这段时间里，我看到了许多全方位的教育方式，比如互动式游戏、多媒体教学等。教师们在课堂上通过各种启发性的问题激发孩子们的思维，通过一些寓教于乐的活动，让孩子们在玩耍中接受知识和技能的培养。这些多元化的教育方式不仅更好地激发了孩子们的兴趣，也更好地培养了他们的可持续发展能力。作为未来的教育工作者，我将学习这些教育方式，在教育中提供更多元化的内容，让学生能够在快乐中学习、成长。

第三，互动与合作对幼儿园的发展至关重要。在幼儿园参与的活动中，我看到了孩子们不仅能与老师互动，还能在小组活动中与小伙伴们一起合作完成任务。这种互动与合作的精神让孩子们更好地学会倾听别人的声音和理解他人的观点，同时培养了他们自信与独立的能力。在今后的工作中，我也将更加注重培养学生与他人合作的能力，引导他们学会与他人合作、共同进步。

第四，尊重与包容是幼儿园教育的核心。在幼儿园的这段时间，我深深感受到了这个理念的重要性。不论是教师对孩子们的尊重，还是孩子们之间的包容与友爱，都体现了幼儿园教育独特的人文关怀。在幼儿园，每个孩子都被视为独特的个体，尊重他们的差异和个性。这种尊重和包容的态度培养了孩子们的自尊、自信和独立思考的能力。我也意识到，在未来的教育工作中，我需要尊重学生的个性和差异，关怀他们的情感 and 需求，为他们创造一个温暖、包容的学习环境。

第五，爱与关怀是幼儿园教育的灵魂。在幼儿园的这段时间，我感受到了教师们对每个孩子的爱和关怀。他们始终将孩子们的需求和利益置于第一位，细心呵护和关爱每一个孩子。

这种爱与关怀温暖了孩子们的心灵，培养了他们的情感与社交能力。在这段时间的互动中，我也深深感受到了孩子们对爱和关怀的渴望。我将以这样的态度去对待每一位学生，用我自己的爱与关怀，为他们带来更多的快乐与成长。

通过重返幼儿园的经历，我对幼儿园教育有了更深刻的理解。良好的师生关系、多样化的教育方式、互动与合作、尊重与包容、爱与关怀，这些元素是构成幼儿园教育的重要组成部分。通过学习和吸取这些经验，我相信在未来的教育工作中，我能够为学生提供更好的教育环境，帮助他们成长为自信、独立、有爱心的人。

## 大学生打扫宿舍心得体会篇四

一周的实践生活在不知不觉中度过了，我觉得这x周过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感激学校和幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的指导老师，她们交给我许多知识，还有我们班的小朋友们，谢谢他们对我的认可。

实践生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒服；要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题；消除对幼儿存在的各种安全隐患；每天必做的清洁卫生等等保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。现将我得实践情况总结如下：

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了这句话“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热



爱幼教事业、爱孩子的心。爱与夸奖最重要。幼儿感受老师的爱的最直接的方式就是——老师的夸奖。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的梁xx小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉字特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课。x个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关

系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在实践的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为一名学前教育教师，我一定会格外严格要求自己，严格要求我的学生，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。在实践期间，我在班级得到的心得体会：

- 1、老师的思想道德素质行为习惯都是幼儿学习的直接典范，我们必须从这两方面严格约束自己。
- 2、在管理幼儿时要树立“以人为本”的思想，对待幼儿要做到“多表扬少批评多赞扬少责骂”，要用自己的爱心，尽量发掘小朋友的有点。
- 3、教育管理活动要有创新精神，要勇于突破，敢于创新，我们的学前专业课程安排不是很符合幼儿园课程整合和培养完整儿童的需要，可以进一步划分，确立一专多能人才培养模式。
- 4、对孩子的教育管理中，触觉要敏锐，要随时随地抓住时机教育孩子，并做好教育记录。

短短的x周在紧张而又愉快的氛围中结束。回顾这x个星期，我知道我尽了所有的努力，也许这x周的保育实习中我不是做的的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的保育实习给我的感触很大，让我对专业以及自己有了更全面的

认识，也是我以后在进行教育管理工作中需要努力改进的：

第一：怕破坏师生关系，还不敢理直气壮的对小朋友提出我的要求，这会为日后教育管理小朋友带来困难。

第二：欠缺实践经验。在掌握理论知识的前提下，经常到幼儿园锻炼实践，做一个既掌握学前教育的基本理论和基础知识，又具备从事学前教育工作所需要的多种能力的教师，真正使人才培养目标与现代幼儿教育改革的需要相适应。

## 大学生打扫宿舍心得体会篇五

回顾在xx第一幼儿园的实习生活，心里充满了幸福感，跟着老师在那里见证了我和我的小伙伴们从懵懂到成为真正的幼儿园工作者的历程，在结束后，带着小朋友对我的不舍，我心中充满了成就感，此刻我把我的心得体会写在这里，希望可以激励自己，在未来幼师的生涯中，努力学习。

我们这个班级目前有24个小朋友每天能坚持来园，他们每天来园基本在8点到8点半，然后开始吃早饭，上课，户外活动，自主游戏，下午午睡醒来后就开始吃午餐，然后区域活动，4点左右吃完饭开始小朋友离园。对我来说，现在已经基本熟悉了这里的环境。教学，与幼儿园生活作息表。现在班级中的小朋友都已经熟悉了我，每天都很有礼貌的跟我问好。感到欣慰，心里暖暖的。虽然实习了没多久，但小朋友对我们都已经产生了依赖，这说明我们在小朋友的心中已经离不开了，这也可以看出我们小小的成绩。我本来认为幼师是件很轻松的职业，只有踏入这个行业才知道并不然。幼师首先对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。我们要学习的也很多，比如怎么布置每个月的主题，班级特色是什么?怎么为小孩创造良好的学习，娱乐，生活环境。。。一系列的问题，都是我们要掌握的，考虑到我们现在小孩的年龄有的都不懂你们在讲什么更不用说上课了。但是

如果他们时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的准备，才能让小孩学到丰富的知识。

初到幼儿园，从保育员开始着手，在实习生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒服；要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题；消除对幼儿存在的各种安全隐患；每天必做的清洁卫生等等。保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了老师以前说的“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摸孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和

情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的李泽昊小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习能力特别强。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。幼儿教师必须要有广博的专业知识和技能技巧。在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在实习的这些日子里，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为未来的幼儿教师，我一定会格外严格要求自己，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。

总的说来，我们既然已经走进了教师这个职业，那我们就一定要爱这份职业，最主要的一点要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，这也是我现在的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，要不断地积累经验！