

# 李宁促销活动策划方案 零售业促销活动 策划方案分析(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 李宁促销活动策划方案篇一

对于零售业来说，一个好的成功地促销活动方案能够提升销售额50%以上，现在的商家越来越离不开策划，现在零售业常见的有策划部、营销策划部、广告部、企划部等等部门，事实已经证明策划部门已经是零售业的一个非常重要的部门。一个公司对策划部门的重视程度将直接影响一个公司的销售好坏。那么，作为策划部门作每次促销方案都有自己的风格和创新，我个人认为，要想有一个成功的促销活动，必然要提前做好促销策划方案，并组织相关人员、部门参与讨论，并最终达成一致，作最后的确定，开始利用各种媒体宣传。本促销活动策划方案模板基本上包括了活动策划中所涉及的内容，包括：市场分析、活动主题、活动目的、活动时间、预期目标和效果、市场推广建议、费用预算明细等。

### 1、市场分析

(说明：做运营必须能够把握市场的发展，如果需要，请描述一下自己负责产品的市场情况。)

### 2、活动主题

(说明：填写活动的主题，要求主题一定要简洁、清晰明确、有吸引力。)

### 3、活动目的

(说明：活动的主要目的)

### 4、活动时间

(说明：活动执行的时间段。)

### 5、效果预期和数字目标

#### 5.1效果预期

(说明：预期的可以到达的效果。)

#### 5.2数字目标

(说明：制定运营数字目标)

### 6、活动

#### 6.1参与产品

(说明：说明本活动涉及的产品，及其配合程度。)

#### 6.2活动详细说明

(说明：详细说明活动的实施方式。)

#### 6.3奖项设置(随机)

(说明：奖项和奖品设置)

### 7、广告宣传(市场推广)

(说明：针对本次活动，做出详细的广告宣传计划和市场推广)

方面的想法和建议。)

7.1内部宣传(推广)

7.2外部宣传(推广)

8、活动任务安排及工作计划

(说明：将活动中的所有需要完成的任务细分并分配到责任人。)

9、费用预算

(说明：对所有活动计划投入费用的汇总。)

10、活动总结

## 李宁促销活动策划方案篇二

一、案例实录：

一天，在离园前自选活动时，我们班的孙-和何--在积木区为一辆小汽车争抢起来，开始我并未马上介入，希望他们能够自己解决，可谁知正处于情绪激动状态下的两个孩子谁也不让谁，竟要大打出手了。我赶快走过去，果断地将汽车拿到手里，告诉他们：“你不让他，他也不让你，干脆放我这儿吧！”他俩见状都噘着嘴摇摇头，看样子很后悔。我又故意说：“反正你们老抢也玩不成，放我这儿不是挺好吗？”孙-说：“我们不抢了。”何--也点点头期盼着看着我。我缓和了一下口气问：“怎样才能俩人都玩上，又不打架呢？”--说：“商量，我玩一会儿，他玩一会儿。”我又追问：“什么叫玩一会儿？”--说：“20圈。”考虑到时间太长何--就玩不成了，我建议玩7圈，他们同意了，两个孩子又玩起来。

## 二、分析与措施：

幼儿游戏什么时候需要教师的指导，什么是适当指导，怎样才能了解孩子的实际经验和兴趣呢？我想，观察是解决这些问题的最关键的一环。因此，在区域游戏中，多数时间我是观察者，观察幼儿玩的内容，交往情况，玩中有什么问题等。如果幼儿玩得很好，交往正常，我不会介入。我认为盲目介入会打断孩子正在进行的游戏，会影响幼儿独立思考解决问题及伙伴间的相互作用，会让幼儿对教师产生依赖或反感。只有当幼儿在游戏中的出现以下几种状况时，我才会适当介入，用不同的方法指导孩子深入开展游戏。

当孩子发生争执可能出现危险时，我用结果反馈法让他们学会自己解决问题

由于我的适时介入，不仅解决了矛盾，更重要的是我用结果反馈法让孩子们意识到不轮流不谦让所带来的结果是两个人都玩不成，从而让他们理解了轮流、谦让对每个人都是有意义的。

## 三、结论：

《幼儿园工作规程》指出，“游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。应根据幼儿的年龄特点选择和指导游戏。根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保护愉快情绪，促进幼儿能力和个性的全面发展”。

## 李宁促销活动策划方案篇三

在对小班幼儿进行分享行为调查时，我们记录了以下两个案例：

案例一：李想带来一辆玩具车，并告诉老师，他是带来和小朋友一起玩的。自由活动时，李想高兴地拿出自己的车，但

他只愿意让小朋友看，不准别人摸他的车。老师说：“李想今天真乖，把玩具带来给小朋友玩，你把玩具给×玩一下，好吗？”李想低头看了看自己的玩具车，犹豫了一下递给了小朋友。接下来，李想的视线一直没有离开过自己的玩具，也不让玩具离自己太远。

案例二：小米粒手上拿着两个果冻，老师逗她说：“小米粒，把果冻分给我一个好吗？”她很爽快地给了老师，然后一直注意老师接下来怎么做。过一会儿，她见老师仍没把果冻还给她，就说：“给我！”老师说：“你刚才不是已经答应送给我了吗？为什么现在又不给我吃了？”小米粒始终是两个字的回答：“给我！”小米粒的妈妈告诉老师，类似的事情往常小米粒一定以哭闹来解决问题。

通过对小班幼儿分享行为的调查，我们发现，虽然经过托班一年的集体生活，大部分幼儿已经萌发了分享的意识，但其认知和行为严重脱节，幼儿在行为中还很难做到真正意义上的分享。如何把小班幼儿尚处朦胧状态的分享认识转变成内化的自觉行为，我们开展了小班幼儿分享行为培养的研究。以下是我们的一些体会和做法。

## 一、让幼儿明白分享不是失去而是互利

分享是与他人情感和物质上的共享，是一种亲社会行为，具有利他的性质和目的。幼儿之所以不愿与人分享，很重要的原因在于他们认为分享就是失去。对此，我们有目的地选择一些形象化的教学材料，让幼儿明白分享实际是一种互利行为。如故事《佳佳真快乐》让孩子明白了“我的东西分给你，你快乐我也快乐”的道理；语言活动《金色的房子》告诉幼儿“好的东西大家一起玩才最快乐”等等道理。

## 二、让幼儿体验分享的快乐

任何一种行为习惯的养成都需要通过反复的行为训练，我们

试图通过多种渠道尽可能增加幼儿积累自身经验的机会。

创设情境在日常教学活动中，教师经常有意识地创设一些情境，让幼儿去面对矛盾，解决问题。如在户外活动“骑小车”中，孩子要解决“小车不够怎么办？”的问题；两个小朋友都想玩橡皮泥，可橡皮泥却只有一盒；幼儿的点心不够分了，没拿到的小朋友怎么办等等。对幼儿采取的正确行为，教师都及时通过口头语言或肢体语言给予鼓励和表扬，强化幼儿分享后的愉快体验。

开辟玩具分享区班级活动区中，我们专门设立了一个玩具区，让小朋友带一件自己的玩具放到分享区，供大家一起玩。凡是带玩具来的幼儿还可以向全班小朋友介绍玩具的玩法。玩具分享区的玩具一个月更换一次，那里成了小朋友最喜欢的地方。他们不仅愿意拿出自己心爱的玩具，也学会爱护别人的玩具，从中体会着快乐和友谊。

分享活动成果主题活动结束后，我们向全园开放，让所有的小朋友一起来分享我们的成果和快乐。如开展主题活动“汽车叭叭叭”时，我们举办了“亲子手工制作展”，小朋友高兴地向哥哥姐姐、弟弟妹妹介绍自己与家人一起制作的汽车。活动结束后，他们还抢着告诉老师：“哥哥喜欢我的小车。”“那个姐姐问我怎么做。”他们沉浸在分享的快乐中。

建立牵手小组行为霸道、任性的孩子很少有同伴愿意与之交往，如何转变他们的行为？我们发挥了家委会的作用，将幼儿四至五人分成一组，鼓励幼儿利用节假日互相上门拜访，让幼儿轮流做一次小主人，让幼儿在与同伴的交往中学习分享。

### 三、家园共育，强化幼儿的分享行为

家园教育的一致性有利于培养幼儿良好的行为习惯。我们向家长宣传培养幼儿良好行为习惯的重要性，交流在家庭中培养孩子分享行为的方法。我们还为每个幼儿准备了“家中的

好宝宝”记事本，请家长们将孩子在家的表现记录下来，便于教师有针对性地教育。我们还邀请家长代表参与我们的研究小组，为共同培养幼儿良好的行为习惯出谋划策。

通过一个学期的教育，幼儿的分享意识增强了，自觉分享的行为形成了，“好东西要大家一起分享才开心”成了孩子们经常挂在嘴边的一句话。孩子们在学会分享、体验分享中获得了真正的快乐和友谊。

## 李宁促销活动策划方案篇四

### 一、活动主题：

活跃老龄，乐在创新

### 二、活动背景、目的和意义

#### 活动背景：

“活跃老龄，乐在创新”社区老年人系列公益活动源自北京邮电大学“关爱老年人智慧设计国际交流项目”。本项目为期两年，目的是探索社区居家养老模式和适合老年人的服务和产品。老年人有着丰富的工作生活经验和社会阅历，也是最了解老年人需求的群体，故项目组发起一系列在社区的老年人公益活动，邀请老年人同科研人员、设计师一起，探讨科技能为老年人做些什么。

#### 活动目的：

通过科研人员、设计师、老年人以及服务老年人的社区工作者一起讨论，了解老年人的生活需求，发现老年人的创造力，输出新的产品设计、服务设计以及对现有产品/服务的改造意见，探索四位一体的社区居家养老模式。

活动意义：

老年人作为志愿者参与到活动中来，共同探讨老年人的需求和解决方法，是一种老有所为；活动的形式轻松愉快，有设计师、大学生共同参与，实现不同群体之间和代际之间交流，是一种老有所乐。

三、活动时间和地点

活动时间：20\_年9月—20\_年10月

活动地点：活动的持续时间在1——1.5个小时为佳，不宜超过2个小时。

户外活动，以随机的谈话为主，同每个人的交流时间不宜超过20分钟。需备有小礼品。活动要主题明确，材料齐备，活动介绍简明扼要，通俗易懂。给参与活动的老年人颁发“活跃老龄·乐在创新：老有所为志愿者”证书。

一、活动背景：

小区本是居民居住的大家园，而现如今环境问题严峻，小区内环境污染也较为严重，物业管理设施不完善，直接影响到小区内居民日常的生活健康，同时也不利于城市的可持续发展。长江社区认真执行南岗区“1536”发展战略，谨记城市管理“洁净如家”的奋斗目标，对此长江社区倡导洁净、宣扬洁净，势在必行。所以长江社区的工作人员将对小区进行了一次环保清洁活动。

二、活动目的：

- 1、解决小区内环境问题，提高居民生活质量。
- 2、宣传南岗区城市管理“洁净如家”的奋斗目标，让更多的



人参与到保护环境卫生的队伍中来。

3、在活动中提高自身对环境保护的意识，同时加强社区成员的相互沟通、理解，形成一种团结互助、上进的良好氛围。

三、活动主题：

绿色和谐社区

四、活动的具体内容：

(一)活动地点的选择

长江社区活动地点：信恒小区庭院

(二)活动的具体内容

1、清扫地面垃圾及丢弃在绿化中间的白色垃圾。

解决方法：用大扫把直接清扫入垃圾箱，拾取绿化中间的白色垃圾扔入垃圾箱。

2、清除广告纸，牛皮癣(主要集中在楼道出入口，楼道扶梯，下水管道，路灯柱及外围墙面等地)。解决方法：不易撕去的用小铲子铲去，易撕去的直接用手撕，以减少对墙面表层的磨损。

## 李宁促销活动策划方案篇五

美美从小由爷爷奶奶带大的，每天都是由奶奶接送美美上幼儿园的。

早晨来园美美总是满脸泪水的拉着奶奶的手久久不肯放。“老师，我们美美还小，自己不会吃饭，你们喂喂她。

好了美美，奶奶跟老师说好了，吃饭是老师喂你，别哭了，奶奶走了。”听到奶奶这么说，美美才放开奶奶的手。分饭的时间到了，阿姨们拎着饭菜走进了教室，孩子们会伸长了脖子问：“阿姨，今天我们吃什么？”可每当这时候美美就开始掉眼泪。

午睡起床了，孩子们各自摆弄着自己的小毯子，折“整齐”了，放到了床角，然后开始穿鞋子，而美美起床后就开始呆呆的坐着，等老师去帮她穿鞋子，“美美，看好了，老师教你穿，下次你自己试试。”美美不情愿的点了点头，第二天，她还是这样，让她自己穿穿看，她就掉眼泪。

区角活动时，别的孩子都比较喜欢玩一些新颖的，漂亮的玩具，图书角里的孩子不多，但经常能看到月越小小的身影，她总是一个人在里面安安静静的看书。

教学活动中，孩子们总能高高举起双手，争着要回答老师的问题，即便是那些老是问不答题的孩子，也不甘示弱，高高举着小手，美美总是端端正正的坐着，不会主动把小手举起来。当我抽她起来时，她却能做出正确的回答，就是声音轻轻的。

### 上门家访，了解情况

美美家三代同堂。一家人非常欢迎我的到来。尤其是奶奶，她热情的带着我参观了他们的家：漂亮的小洋房里，装修得非常考究，客厅、厨房、餐厅、书房样样俱全。书香味十足的书房给我的影响特别深，大大的书桌摆放着电脑，高高的书橱里整齐的摆放着各种书籍，是个看书、学习的好地方。不足是在这么多的书籍中却没有属于孩子自己的书。从奶奶那里了解到，美美的父母以前都在一家镇办企业做财务的，前几年企业效益也不错，可就这两年企业倒闭了，于是夫妻俩放下一切，将全部精力投身于学习中，得到了进一步的深造后，美美的父母都找到了如意的工作，但是工作比以前更

忙了，工作之余也不忘给自己充电，他们大部分时间都是呆在这个书房里。爸爸妈妈不在时，美美也经常回到这里坐到爸爸妈妈的椅子上来看书。

奶奶带着我参观，美美就像一条小尾巴紧跟在奶奶身后，一刻也不离开，我们坐在客厅中聊天，奶奶忙着帮我倒茶，取水果，而美美就坐在一旁，奶奶帮我拿好了，就帮着美美拿这拿那，一会儿把剥好的水果塞进美美的嘴巴，一会儿打开饮料罐，递给美美，美美的小手什么也不用做。

门外传来了孩子们欢快的欢笑声，美美伸出头向外看了看，奶奶马上就说：“别去，他们会弄伤你的，待会儿奶奶陪你玩。”美美也就不想了，安静的坐在奶奶旁边。

奶奶跟我说，带大美真是花费了她很多心血，自己对孙女是时时留意、处处当心，可美美爸爸妈妈还是经常会说她把孩子宠坏了，弄得孩子什么都不会做。听了奶奶这番话，我也理解老人心里的感受，于是我先肯定了奶奶的功劳：“奶奶我知道你花在美美身上的时间肯定比你带大你自己的两个孩子的时间还多，你所付出的心血我们都看得见，美美是个很聪明的孩子，在幼儿园里学本领很认真，接受的也快，这都是你奶奶教得好，不过孩子渐渐长大了，有些事情也可以让她自己动手做做，美美很聪明肯定学得会，这样你可以轻松点。”听了我的话，奶奶也点了点头说：“是啊，现在她什么都不会做，什么事情都要我帮他做，是满累的。我试试吧。”临走时，我给了奶奶一份我根据美美的实际情况收集的各种和美美相似的家教案例和我的电话号码。

## 电话联系、制定措施

上拼图地毯，整理箱等，可让孩子在坐在地上看书，玩拼图等，在书房为美美创设她自己的学习天地。

我给奶奶的电话：我问奶奶美美在聪明屋的情况，奶奶告诉

我：“美美很愿意呆在聪明屋里，看书、讲故事，还会拉着奶奶、爸爸妈妈一起看，讲故事给他们听。我建议让孩子和家长一起去书店挑选自己喜欢的书，家长也可以给孩子选购一些有关植物、动物、天文、地理等各方面的幼儿彩图百科全书。在以后的学习中，孩子可以从中查找一些资料。

奶奶给我的电话：奶奶反映，这几天她想放手让美美试试自己做些事情，可美美的依赖性很大，几乎是不肯动手，即使做了不能坚持。于是我让奶奶给美美创设了一个五星角，我给奶奶设计了一块五星奖的版面和小五星，每当美美不用奶奶帮忙自己做完一件事时，如：今天自己吃饭了，自己穿-服了等等，每做一件就可以到奶奶那里拿到一颗红五角星贴到“五星角”里。到“五星角”里有了五颗五角星时，可以到老师这里换取一朵小红花。

奶奶听了很高兴，马上和孙女说了这件事，美美听到能到老师那里换取小红花时可高兴了，还当奶奶的助手，和奶奶一起照着我的小图制作了五星角。

没几天奶奶来接美美时告诉我，五星角的效果还真不错，当美美从我这里换到小红花拿回家挂到五星角里时，兴奋的不得了。现在美美都要争着自己做事。不会的还要奶奶教呢。

我给奶奶的电话：我告诉奶奶，美美平时很少和小朋友玩，喜欢一个人独处。虽然我们也想了很多办法，让小朋友主动找他玩等，可是效果并不是很好，奶奶说其实他们那里象美美这样大小的孩子有好几个，可她从不让美美出去玩，也从不邀请别的孩子来玩，也许是这个原因，所以美美到了幼儿园也不和小伙伴玩。我和奶奶介绍了培养孩子社会交往能力的重要性，以及孩子的交往能力对其今后发展的影响，奶奶同意了我的看法。我建议奶奶把家里空的小房间创设“美美小天地”为孩子准备一些玩具、图书等，有空时可以和孩子一起去邀请小朋友来“美美小天地”玩，以后可以让美美自己去邀请。

奶奶的电话：奶奶反映一开始美美很想和小朋友玩，可自己不敢去叫，总拖着奶奶去叫小朋友。“美美小天地”里经常能听听到美美欢快的笑声，他们一起游戏、一起看书、玩玩具，完好了还会把玩具整理得整整齐齐。渐渐的美美和孩子们熟了，有一次奶奶听到美美在邀请小朋友星期六再来玩，东东还邀请美美星期天到他们家去玩，美美的变化真得很大，她想知道美美在幼儿园如何？当我把美美在幼儿园的表现告诉她时，她都快笑出声来了。

奶奶的电话：奶奶说美美最近经常会把在幼儿园学到的本领表演给爸爸妈妈看，他们都看见了美美的进步，听了后我建议，我们应该趁热打铁，应该充分利用美美表现、表演的-，锻炼他的胆量，使她能大胆的在集体面前表现自己。我建议，在宽敞的客厅中创设一个小舞台，可以将常让美美在家人、或客人面前大胆的表达表现，利用美美善于表演才能来锻炼她的胆量，增强它的自信。

定期回访，了解情况

一段时间过去了，想去看看美美在家的表现情况，和奶奶约好了时间，又来到了美美的家，刚到美美家门口，美美就迎了出来，“汤老师，汤老师”的叫个不停，一会儿拉着我去参观她的“美美小天地”，一会儿又带着我来到了“美美聪明屋”，向我介绍里面的书，那本书看，我最喜欢什么书……，一会有带我到“五星角”前数上面的星星。美美兴奋得说个没完。奶奶看到美美的样子。笑得都合不拢嘴了。到了客厅，美美站到了小舞台上，大胆的给我表演起了节目，奶奶说小舞台刚开时，美美只在自己的家人面前表演，渐渐的家里来客人了美美能表演了。而且表演的节目内容也丰富了，有时唱歌，有时讲故事、念儿歌。

奶奶说老师的办法真灵，以前想教育孩子是

幼儿园老师的事情，我们只要把孩子养好就可以了，没想到，

良好的家庭环境的创设对孩子会有这么大的影响。奶奶说她会继续和老师合作，共同教育美美。

## 良好环境，促进发展

家庭是幼儿成长的摇篮，是他们生活的港湾，幼儿的一半时间是在家里度过的。为此，家庭给幼儿的成长有着极大的影响。

隔代抚养对幼儿心理发展有着消极的关系。尽管祖辈们也爱他们，但他们的思想观念、文化知识局限了他们的教养方式。再次，他们对幼儿娇惯、溺爱居多。因此对祖辈们进行教育，给他们提出创设良好家庭环境的措施、方法，对教育孩子来说时非常重要的。

老人家一般是不喜欢人家对她直接指出不足的，因此对于美美奶奶不足的地方我并没有直接加以否定，首先我肯定了奶奶这几年的功劳，在把我事先根据美美的特点查找的许多资料，寻找的一些案例，用这些正面的例子介绍给奶奶听，让奶奶从这些例子中感受到自己的做法也存在着许多不妥之处。让奶奶认识到家庭教育的重要性。

让孩子多参加集体活动，从小生活在同龄人的群体中，孩子们会逐步学会怎么生活，怎么相处，怎么玩耍。有许多家长生怕自己的孩子会在集体生活中“吃亏”，便要求孩子自顾自，不要与其他小朋友来往，这样做表面上似乎是爱孩子，实际上，使孩子无法得到群体生活的锻炼，势必会影响孩子的健康成长。“美美小天地”是美美与其他孩子交往的桥梁，是美美自己的空间，美美在充分自由、宽松的环境之中和小伙伴们玩耍、交流，渐渐变成了开朗、合群的孩子，不再孤僻。

要让孩子养成良好学习习惯，充分调动孩子学习的积极性，必须给创设一个良好的学习的空间，“美美聪明屋”的创设，让美美在自由探索的学习环境中，自由探索，也养成了美美

良好的学习习惯，让美美获得了许多知识，为美美以后的发展打下基础。

对于胆小自卑的幼儿，我们要寻找他们身上的亮点，让幼儿感觉到“我也很棒”，促进幼儿自信的形成。给予孩子成功表现的舞台，我们充分利用美美表现、表演的-，在宽敞的客厅中创设一个小舞台，锻炼他的胆量，让她大胆的在集体面前表现自己。

在良好的家庭环境中美美的进步是可喜的。

幼儿园案例分析活动策划方案