

2023年师生书法竞赛活动方案策划(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师生书法竞赛活动方案策划篇一

为了规范学生的书写，激发学生学习英语的兴趣，增强学生学习英语的动力，营造浓厚学习英语的氛围，特此组织本次活动。也希望通过本次比赛培养学生的竞争意识和进取的精神，拓宽学生的英语知识面，同时为将来的英语学习做好准备。

初一年级的全体学生。

规范书写26个字母。

20xx年9月20日9月30日五、比赛地点初一各班教室。

各班评出书写最规范的前十名同学。

周姝炜杨雯雯冀永革闫旖

七（1）班：黄唯一李艺璇付宇圣黄雪罗福有李明明刘洋李晓培赵通

七（2）班：冯江山周子渊蒋杨旭杨岩黄雪凝马瑞王子寅王紫洁周文欣张星月

七（3）班：陈惠蓉刘利沙王俊婷吴宇俊王飞成安婷罗明宇陈秋悦王博研郜涵之

七（4）班：孙梦圆高俊铃吕梦琪吴云哲李启明韩敬宇厉琦王慧焦响悦欧阳梦奇

七（5）班：谢佳雨路瑞琪蒋圆圆李科高慧婷郭冰冰申莉莎张盼盼孙胜涛张玉清

七（6）班：罗宇欣郭凌峰吴天成冯懿文雷亚楠杨鑫同郭明艳魏萱凝张月琪王若静

七（7）班：朱玲宏穆佳琦杨慧敏李晶晶马玉茹朋梓菲徐鹏皓陈玉梅李晨曦张荀

七（8）班：夏文清宋朋蔚范雅馨杨光方易梁瑞梁金艳张梦洁杨雪莹张媛

（共计80名）

师生书法竞赛活动方案策划篇二

为了规范学生的书写,激发学生学习英语的兴趣,增强学生学习英语的动力,营造浓厚学习英语的氛围,特此组织本次活动。也希望通过本次比赛培养学生的竞争意识和进取的精神,拓宽学生的英语知识面,同时为将来的英语学习做好准备。

初一年级的全体学生。

规范书写26个字母。

20xx年9月20日9月30日五、比赛地点初一各班教室。

各班评出书写最规范的前十名同学。

周姝炜杨雯雯冀永革闫旖

七（1）班：黄唯一李艺璇付宇圣黄雪罗福有李明明刘洋
李晓培赵通业

七（2）班：冯江山周子渊蒋杨旭杨岩黄雪凝马瑞王子寅
王紫洁周文欣张星月

七（3）班：陈惠蓉刘利沙王俊婷吴宇俊王飞成安婷
罗明宇陈秋悦王博研郜涵之

七（4）班：孙梦圆高俊铃吕梦琪吴云哲李启明韩敬宇
厉琦王慧焦响悦欧阳梦奇

七（5）班：谢佳雨路瑞琪蒋圆圆李科高慧婷郭冰冰
申莉莎张盼盼孙胜涛张玉清

七（6）班：罗宇欣郭凌峰吴天成冯懿文雷亚楠杨鑫同
郭明艳魏萱凝张月琪王若静

七（7）班：朱玲宏穆佳琦杨慧敏李晶晶马玉茹朋梓菲
徐鹏皓陈玉梅李晨曦张荀

七（8）班：夏文清宋朋蔚范雅馨杨光方易梁瑞梁金艳
张梦洁杨雪莹张媛

（共计80名）

竞赛奖状申请

初一年级为了激发学生的学习兴趣，规范学生书写习惯，特举办初一年级英语书法竞赛，特申请奖状80张，请领导批准。

师生书法竞赛活动方案策划篇三

为了激发学生的练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的'书写习惯，特举办一次书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善书写欠佳的状况。同时通过此项活动互相交流，取长补短，营造良好的班级文化氛围。

七年级全体学生

二楼班主任活动室

1. 各班学生在任课教师的指导下，完成作品，选出6-10名书法优秀的作品到年级参评。
2. 作品用同一发的英语练习本书写，原则上使用钢笔或圆珠笔。
3. 内容由教师定，或者学生自己任选内容也可以。
4. 评分标准：
 - (1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；25%
 - (2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及书写体要求；25%
 - (3) 字体美观，大方，标点正确，间距适中，无错别；25%

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感要强； 25%

1. 评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

2. 获奖作品上交保存，其他优秀作品在各个班的学习园地展示，以利于学生们相互交流，相互学习。

10月22日在多媒体教室举行了七年级英语书法比赛，参赛学生共50人，评比结果如下：

一等奖：七（4）张耀七（3）郑家池七（1）陈梓晗七（1）
陈弘扬

二等奖：七（2）饶雨琴七（2）方思佩七（4）张俊七（5）
邱仁丽七（5）邹文静

三等奖：七（3）曾嘉琦七（5）王金丽七（4）毛倩

七（1）邹启涵七（1）陈白慧七（1）江紫琴

师生书法竞赛活动方案策划篇四

为了激发学生的练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，特举办一次书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善书写欠佳的状况。同时通过此项活动互相交流，取长补短，营造良好的班级文化氛围。

七年级全体学生

二楼班主任活动室

1. 各班学生在任课教师的指导下，完成作品，选出6-10名书

法优秀的作品到年级参评。

2. 作品用同一发的英语练习本书写，原则上使用钢笔或圆珠笔。

3. 内容由教师定，或者学生自己任选内容也可以。

4. 评分标准：

(1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；25%

(2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及书写体要求；25%

(3) 字体美观，大方，标点正确，间距适中，无错别；25%

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感要强；25%

1. 评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

2. 获奖作品上交保存，其他优秀作品在各个班的学习园地展示，以利于学生们相互交流，相互学习。

10月22日在多媒体教室举行了七年级英语书法比赛，参赛学生共50人，评比结果如下：

一等奖：七（4）张耀七（3）郑家池七（1）陈梓晗七（1）陈弘扬

二等奖：七（2）饶雨琴七（2）方思佩七（4）张俊七（5）邱仁丽七（5）邹文静

三等奖：七（3）曾嘉琦七（5）王金丽七（4）毛倩

七（1）邹启涵七（1）陈白慧七（1）江紫琴

师生书法竞赛活动方案策划篇五

为倡导崇尚文明礼仪的良好风气，提高文明素质，大兴礼仪文化的.学习热潮，促使全校师生传承文明、践行文明、树立文明之社会风尚和提高我校学生的硬笔书法创作水平，推动硬笔书法艺术的普及，借书法比赛促进学生文明习惯的养成和品德意志的形成，进一步丰富素质教育内涵。

四到六年级。

硬笔书法：时间80分钟，书写内容由学校命题，规格为16开方格纸1张，参赛者不能带字帖入场。

硬笔：11月29日（周四）下午第二节开始（跆拳道馆内蒲公英文学社）

每班限3名

- 1、纸面整洁；
- 2、规范正确；
- 3、结构紧凑；
- 4、笔画生动；
- 5、字迹清晰；
- 6、字体端正；
- 7、排列整齐；
- 8、章法合适。

视报名人数而定评选一二三等奖若干名。