

2023年幼儿园益智游戏活动方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园益智游戏活动方案篇一

活动目标：

- 1、在活动中让幼儿区别物体在空间中的上下位置关系，用上面、下面方位词回答问题。
- 2、培养幼儿的空间感知能力。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、黑猫警长和一只耳的头饰、老鼠图片若干。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过黑猫警长的故事吗？你们喜欢谁？那今天老师来当黑猫警长，小朋友们都是白猫警士。

好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有许多的动物，看看都有谁?(幼儿自由回答。)

小鸟在哪里?还有谁在树上?

那小朋友再看看小狗在哪里?还有谁在树下呢?

小结：小猴、小鸟、小松鼠它们都在树上，小狗、小猪、小猫咪它们都在树下。

2、我们又来到了小河边，看看都有谁?(幼儿自由回答。)

小熊在哪里?谁在桥下?

三、在情境游戏中指导幼儿学习正确使用方位词。

2、白猫警士进入创设的情境中，侦察后坐回椅子向警长报告敌情。

提问：你在什么地方发现了老鼠?(幼儿自由回答。)

如：桌子下面(上面)有老鼠。

沙发下面(上面)有老鼠。

椅子下面(上面)有老鼠。

柜子下面(上面)有老鼠。

3、黑猫警长：“竟然有那么多老鼠在捣乱，情况十万火急，白猫警士们，我们快去抓老鼠吧！”

(所有白猫警士听到命令后立即到布置的场景中去抓老鼠。每位白猫警士抓住一只老鼠后回到座位上向警长报告，游戏在音乐背景下活动。

4、老鼠抓到了，现在请告诉我自己是在什么地方抓到老鼠的?(提问个别小朋友，并要求幼儿用完整的话表达。)

如：我在桌子上抓到一只老鼠。

我在椅子下抓到一只老鼠。

我在窗台上抓到一只老鼠。

小结：我的白猫警士都很能干，都抓到了老鼠。

四、进一步理解和运用方位词。

1、师：但是、最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗?“一只耳”很狡猾，要抓住它，先要锻炼我们的眼睛。(听口令，眼睛看上面，眼睛看下面，眼珠转一转。)

2、另一位老师扮演“一只耳”出现，东张西望，然后藏在桌子下，警长一声令下“不许动，哪里逃?”

五、结束活动。

我们的白猫警士都很能干，晚上我们共度老鼠晚餐[let's go!(警士们胜利完成任务，在音乐声中走出活动室。)

幼儿园益智游戏活动方案篇二

活动目标：

认识七巧板，学习将七巧板中的七个图形按形状分类。

探索七巧板中五个三角形之间的关系

对拼图活动感兴趣，能完成简单的拼图。

活动准备：

一张未剪开的七巧板（正方形纸板）。

幼儿人手一份七巧板

房子、骆驼、山、花等到七巧板题目图。

幼儿用书

活动过程：

认识七巧板，将其按形状分类。

（1）、师：今天大六班来了一位客人。你们想知道它是什么谁吗？（出示正方形）幼：是正方形。

（2）、老师现在把这个正方形沿虚线剪下来，剪成七小块。（教师剪图形）小朋友看看都是什么形状的。（三角形、正方形和平形四边形）

（4）、这些图形宝宝都有自己的家，我们怎样把这些图形宝宝送回家呢？引导幼儿将七块图形按形状分类。师：这些图形宝宝想回自己的家，我们一起把它们送回家吧！（记住哦，三角形与三角形住一起……）

探索七巧板中五个三角形之间的关系。

（1）、形状宝宝都回到家了。教师：我们来看看，七块图形中共有几个三角形呢？（5个）它们的大小一样吗？（不一样）大三角形有几个？（2个）小三角形有几个？（2个）中三角

形有几个？（1个）

（2）、请宝贝们拿出这两个小三角形，拼一拼，看看它们拼在一起变成了什么？（请几个幼儿来说）

幼：正方形、三角形……

师：小朋友们把中三角形与两个小三角形拼成的三角形比比看，你发现了什么？（一样大）

师：再拿出一个中三角形和这两个小三角形拼在一起，看看变成了什么，你发现了什么？教师提出问题后请幼儿操作引导幼儿探索找出答案。教师再小结小、中、大三角形之间的关系。（两个小三角形拼起来与一个中三角形一样大，两个小三角形和一个中三角形拼起来与一个大三角形一样大）

3、教师示范拼组图形。

（1）、教师引导幼儿把七块图形重新拼成一个大正方形。刚才我们把把这个大正方形分成了七块图形，你们能不能把这七块图形拼回原来的正方形。请幼儿操作。

（2）、教师：这七块图形很神奇，除了可以拼回原来的正方形，还可以拼出很多造型。这七块图形还有一个很好听的名字叫“七巧板”，七巧板到底还能拼出什么造型呢？让我们一起来试一试吧。

4、教师出示几组题目图，请幼儿尝试拼组。

（1）、教师分别出示房子、骆驼、山、花等题目图。老师还用各种图形拼成了什么？请幼儿说出。

（2）、你想用手中的七巧板拼成什么呢？请幼儿告诉全班幼儿。请幼儿用自己的七巧板尝试拼组。

5、找开幼儿用书第16页，完成练习。时间多时可做活动延伸，稍微提一下就行。

幼儿园益智游戏活动方案篇三

一、活动背景：

小班的小朋友喜欢把手放进嘴里，经常弄的口水直流，满脸象小花猫一样，虽然经常批评，可是孩子总是改不了这个毛病。于是我设想了这节亲子课，想通过亲子活动来改变孩子对小手的认识，建立良好的卫生观念，养成讲卫生的好习惯。

二、活动目的：

- 1)认识我们的小手，知道手心、手背和手指头，知道要爱护自己的小手，做一个讲卫生的孩子。
- 2)通过游戏中和家长的交流，发展幼儿的语言表达能力。
- 3)通过亲子游戏促进幼儿与父母之间的情感交流，学会感恩。
- 4)比较大小、一样大，认识红色绿色。

三、活动准备

红色绿色玩具若干份、

四、活动过程：

(一)认识小手

- 1)家长抱着孩子围坐成半圆，和老师相对。通过手指游戏来激发孩子的兴趣。(用小手指指出五官的位置。)

眼睛眼睛在哪里?我的眼睛我来指。鼻子鼻子在哪里?我的鼻

子我来指。耳朵耳朵在哪里?我的耳朵我来指。

2)请孩子伸出自己的小手，一起来认识我们的小手。知道我们的手是由手心、手背和手指头组成的。

3)说说自己的小手都能干些什么?

“我们的小手能帮我们做这么多的事，那我们可要好好地爱护我们的小手，看有许多的小朋友喜欢把小手放进嘴巴里，你们说好不好?”(不好)

“哪个小朋友可以告诉我，为什么不好?”(不卫生)

教育幼儿讲卫生，不能把小手放进嘴巴里，平时要勤洗手，做一个讲卫生的好孩子，并请孩子和老师一起学洗小手。

4)小朋友们都有一双能干的小手，那我们来看看妈妈的手，找找妈妈的手心、手背

在哪里?数数妈妈的手指头。(巩固认识)

5)和妈妈比一比，谁的手大，谁的手小?(要求幼儿用较完整的语言说出，妈妈的手大，我的手小。)

哦!我们的小手能帮我们做许多的事，那妈妈的手这么大，谁能告诉我妈妈的手都为我们做了些什么?(一边说一边感受妈妈的爱。)

哦，妈妈的手为我们做了这么多事，今天我们也来用我们的小手为妈妈做点事——为妈妈捶捶背。

通过谈话让孩子感受妈妈的艰辛，学会爱自己的妈妈，教育幼儿要学会心疼妈妈，同时通过孩子为妈妈捶背来促进家长与孩子之间的情感交流。

(二)认识红、绿、一样大

出示红色的玩具，认识红色

1)看看老师手上那的玩具是什么形状?是什么颜色?(圆形、红色)

哦，红色的，圆圆的像什么?(太阳，手镯……)

哟，这么漂亮的手镯，赶快来找一个送给我们的妈妈。(要求孩子在众多颜色中找到红色)

2)出示同样的绿色玩具，认识绿色

老师这还有一个，小朋友看看和妈妈的有什么不一样?(颜色不一样)认识绿色

小朋友们都太棒了，老师也送给你们每人一个，自己来拿。(在众多颜色中找出绿色玩具)

3)现在小朋友把我们自己的玩具和妈妈的玩具比一比，看看谁的大、谁的小(认识一样大)

孩子和妈妈一起玩一起比较，发展了孩子的语言表达能力。

(三)亲子游戏：一绕毛线

交代游戏规则：每个幼儿从妈妈的怀里爬到到篓子子里拿毛线给妈妈，妈妈把毛线绕成团，再由孩子跑着送到小篓子里。并根据毛线的颜色进行分类，红色的进红色篓子，绿色的进绿色篓子。

通过游戏可以锻炼孩子的肌肉发展，训练孩子的动作协调性。进一步深化妈妈和孩子之间的情感交流。

(四) 结束活动

孩子和妈妈一起手牵着手去户外散步。

五、教学反思：

整个活动的设计以游戏为主，幼儿在游戏中认识了自己的小手，感受到小手的重要性，懂得了要爱护自己的小手，做一个讲卫生的好孩子！在游戏中孩子还体会到了妈妈的爱，学会了要爱自己的妈妈，知道在家里要经常帮助妈妈做力所能及的小事。

本活动的设计亮点是孩子为妈妈捶背，在当今这个孩子为王的时代，只有为孩子付出的父母，从来没有哪个父母想到要孩子为自己付出什么，渐渐地孩子都认为父母为自己的付出是理所当然的，而自己也心安理得的享受着一切。通过这样的活动让孩子初步懂得了爱是相互的，我们每个人都要学会爱自己的父母，爱身边的每一个人。

幼儿园益智游戏活动方案篇四

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习6的组成。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 3、发展动手操作能力及多维度思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

花片、小树、小动物图片、纸盒、糖果、笔、纸、数字卡片等

一、凑数游戏《苹果和生梨》

请1个幼儿上来带领大家玩凑数游戏。

春天的花园里有个数学王国，小朋友和老师一起到数学王国找一找那些东西的数量是6，然后你可以把6的分成全玩出来，才可以到其它地方玩。把你的发现写在纸上。

二、幼儿分组操作

1、根据自己的能力选择游戏。

2、教师巡回指导：重点指导有困难的幼儿，适当的引导和帮助。

三、幼儿交流讨论

2、幼儿各自介绍自己的发现。

四、学习6的组成

1、教师：今天小猫的一家也到数学王国来玩了，数一数有几只猫？用数字几来表示？看看它们长得都一样吗？引导幼儿从猫的大小、颜色、花纹、蝴蝶结来分。

3、教师归纳：6有5种分法，6可以分成5和1，6可以……它们合起来都是6。我们小朋友本领真大，不但学会6的组成，还学会了记录，现在我们一起准备好，开上小汽车和小猫们一起到数学王国去玩吧。（听音乐，幼儿做开汽车动作）数学王国到了，看看国王今天都准备了什么礼物？（各种糖果）国王还准备了这么多糖果盒子，请我们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6粒糖果。你一边装一边说，几粒红色的糖果、几粒兰色的糖果、或几粒黄色的糖果、几粒绿色糖，一共是6粒糖果。装好以后你可以送给周围的爸爸妈妈

检查一下，也可以给好朋友检查一下，你对吗？如果正确了，就请你把糖带回家，可送给爷爷、奶奶、外公、外婆等。

幼儿园益智游戏活动方案篇五

随着社会的进步，我们的环保意识也在不断的提高，那么作为幼儿教师我们是否也该对幼儿进行一些简单的环保意识呢。

- 1、通过撕、揉、捏、团报纸，发展幼儿的小肌肉动作。
- 2、培养幼儿初步的环保意识。
- 3、进一步体验游戏活动的快乐。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、发展幼儿的动手能力。

通过报纸游戏加强幼儿们的环保意识

废报纸若干□10X10cm左右的小方布块每人一块，皮筋若干。

（一）开始部分，组织幼儿。

- 1、师生一起做手指游戏。
- 2、游戏“小小脑袋藏起来”。

（二）撕报纸。

教师讲解、示范方法，引导孩子将报纸撕碎。告诉幼儿报纸不能随便乱扔。

（三）团纸球：引导幼儿将碎纸屑全部揉抓在手里，要求地面干净无纸屑。

（四）玩纸球：将纸球用方布包起来，启发幼儿用多种方法玩纸球。

（五）带幼儿到户外玩游戏，自然结束本节课。

1、应该对幼儿们进行分组游戏

2、在游戏中应该邀请小朋友和老师一起游戏