

2023年小学开展文明学生活动方案 小学生文明礼仪教育月活动总结(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学开展文明学生活动方案篇一

为了进一步加强我校师生思想道德和文明礼仪建设，提高广大师生的文明素养，使他们养成文明的行为习惯，学校在20xx年3月3日至30日举行了文明礼仪教育活动月。开展了丰富多彩、贴近学生实际的活动，现将活动情况总结如下：

首先学校成立专门领导小组，负责活动的实施和监督以及评价工作。

学校举行活动动员大会，要求全体师生提高认识，积极参与，争取每个人通过活动的开展，让自己有所提高，学校领导宣读活动方案和要求。

1、开展了学习文明礼仪，开展争创文明班级活动，组织师生认真学习并深入把握文明礼仪教育的精神实质，并将之渗透到日常生活的一举手、一投足中去；注重对学生日常交往、衣着、言行的督查、指导和教育，将文明礼仪教育活动落实到课堂学习活动与学生的日常生活当中。用班级量化评比的形式进行激励，选出表现优秀的班级给予表彰。

2、开展了与文明礼仪教育相关的读、讲、赛、评等一系列活动。读，即读书活动，组织学生阅读有关礼仪常识及古今中外的名人讲文明懂礼貌的故事书；讲，开展文明礼仪教育讲座，学习文明礼仪演讲比赛；赛，即组织学校性的文明礼仪

知识竞赛，文明礼仪手抄报比赛；评，即对学生的仪容穿戴、文明礼仪、卫生习惯、遵纪守法等行为规范进行长期评比，建立学生个人文明量化评定制度。

学校活动领导小组根据各个单位和个人在活动中的表现分别评选出文明礼仪优秀班级和个人，给予表彰和奖励。

通过本次活动学校广大师生的文明素养进一步提升，为教育教学工作创造了一个文明和谐的环境，注入了精神动力。

小学开展文明学生活动方案篇二

根据《xx区开展未成年人“洒扫应对”主题教育的实施意见》，坚持“育人为本，德育为先”的工作思路，把立德树人作为教育的根本任务，同时遵循未成年人身心特点和成长规律，培养学生良好的行为礼仪，提升学生文化素养和文明程度。

“洒扫应对”出自《论语·子张》：“子夏之门人小子，当洒扫应对进退，则可矣，抑未也”，是儒家教育、学习的基本内容之一。“洒扫应对”是指通过良好行为习惯的养成来培养学生爱劳动、有礼貌的好习惯、好品德。其中“应对”就是指让学生在待人接物方面、生活礼仪方面学会谦恭待人的礼节教育。

4月11日——5月10日

(一)营造氛围，渲染文明

1、主题活动启动仪式：4月15日国旗下讲话时召开“应对礼仪，文明你我”主题活动启动仪式，向全校师生发出“应对礼仪，文明你我”倡议书。

2、4月24日中午“xxx”红领巾广播台播音：文明礼仪专辑，扩大宣传力度。

3、学校向学生推荐有关文明礼仪的图书、鼓励学生学习礼仪知识。

(二)开展活动，学习礼仪

各班结合实际，创造性地开展“文明礼仪”活动，全体师生积极参加支持活动，通过活动培养学生讲礼貌的好习惯、好品德。

1、举行一次“文明礼仪”主题班会

各班举行一次“应对礼仪，文明你我”主题班会，培养青少年尊敬师长、孝敬父母、关爱伙伴、诚实守信的优良品质。

2、读一本“文明礼仪”的图书

利用早自习、课外时间，组织学生读一本文明礼仪的图书或杂志，如《三字经》、《弟子规》、《文明礼仪读本》等。

3、做一份“文明礼仪”作品

活动是教育实践，作品是教育实践的成果之一，建议更多的学生参与作品制作，真正达成活动的教育目的。

1—2年级：画一幅“文明礼仪”宣传画(16k)

3—4年级：做一张“文明礼仪”书签

5—6年级：创作一句“文明礼仪”宣传语

(每班择优3幅作品，4月26日前上交德育处)

(三)、礼仪践行，形成特色

1、每位学生人手一份《小学生日常行为规范》，利用课余时

间阅读学习，并把学习到的知识赋予行动。

2、各班选出1名礼仪督察员，负责监督班级同学的日常文明习惯，及时制止和纠正不文明行为，宣传文明礼仪知识，共创文明校园的良好氛围。

3、礼仪值周老师与礼仪岗同学每日督察全校学生的文明用语、用餐礼仪、课间文明活动等，提高检查力度，对于不文明现象，及时下发提示单，以便同学及时改正。

4、开通“陋习脏话”曝光台，每天由礼仪值周老师、礼仪岗同学、德育处督导小组提供不良现象，在xx公示曝光。

(四)、家校合作，日行一孝

在家庭，开展“日行一孝”教育。开展“我为妈妈(爸爸)过节日”、“我为妈妈(爸爸)洗洗脚”、“我当一天家”、“与父母说说知心话”等活动，养成勤动手、多交流，孝顺父母、报答父母的美德习惯。

小学开展文明学生活动方案篇三

为全面贯彻落实上级指示精神，围绕建设效益新慈溪，紧密结合文明城市创建工作，发扬优良传统，弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合本校实际情况开展以“知荣辱、明礼仪、别陋习”为主题的文明礼仪系列活动，使学校师生的文明礼仪水平得到提升，精神面貌得到改善。

通过活动让全体师生知道中国是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人是中华民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。让遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，

保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护教室，不乱涂乱划；爱护门窗，不猛推猛撞；爱护桌椅，保持无脚印刀痕；爱护电器，不乱开乱关；爱护公共财物，保持无污无损……等文明习惯伴随学生健康成长。

首先对全校教职员进行教师形象、教师礼仪知识的学习与培训，提高全校教职员礼仪意识和礼仪水平。根据文明礼仪读本，组织教师和学生进行文明礼仪的学习，利用广播台、宣传窗等进行文明礼仪的宣传教育活动。并在第一周周一的国旗下讲话中号召全校学生参与到以“知荣辱、明礼仪、别陋习”为主题的文明礼仪月活动中来。呼吁全体学生：行动以来，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护教室，不乱涂乱划；爱护门窗，不猛推猛撞；爱护桌椅，保持无脚印刀痕；爱护电器，不乱开乱关；爱护公共财物，保持无污无损……严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。为了让文明礼仪之风吹满校园，我校积极鼓励学生开发各种资源，利用录音带、cd光盘等自己学唱文明礼仪歌曲。音乐教师还利用网络搜集文明礼仪方面的歌曲在课堂上教同学们唱。校园的红领巾广播站每周在广播中都要播放有关文明礼仪方面的歌曲。“见老师，敬个礼，见同学，问声好”，校园里飘荡着文明礼仪之歌。

在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，通过值周班，“红领巾监督岗”，“教师值周岗”，“校领导值日岗”等方式，在校园提醒检查，教育不文明行为，让不文明行为在校园无处藏身。

利用刚搬入新校区的有利时机，我们重点开展了以“我爱我们的新学校”为主题的“六个一”系列活动。

(1) 进行了一次以“我爱我们的新学校”为主题的全校大扫除。

(2) 进行了一次以“我爱我们的新学校”为主题的教室布置。

(3) 举行了一次以“我爱我们的新学校”为主题的班队活动。

(4) 进行了一次以“我爱我们的新学校”为主题的校园绿地、走廊警示语征集活动。

(5) 出了一期以“我爱我们的新学校”为主题的中队黑板报。全校共出刊25版。

(6) 进行了一次以“我爱我们的新学校”为主题的“我为学校提建议”活动。学生从学校的管理、建设等方面提出了很多合理化建议。

用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。出一期以文明礼仪为主题的《小天鹅报》专刊。

通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

(1) 发现了身边的一个礼仪榜样

(2) 写了一篇礼仪习作（《小天鹅报》投稿）

(3) 编了一个礼仪“新童谣”

(4) 在校园提醒或发现一次不文明行为

(5) 改掉了自身的一个不文明行为习惯（或养成一个新的礼仪习惯）

- (1) 举行了一次“文明礼仪”主题班会
- (2) 出了一期“文明礼仪”黑板报
- (3) 组织了一次“班级文明礼仪演讲比赛”
- (4) 制定了一份有班级特色的文明礼仪“倡议书”
- (5) 搞了一次与“文明礼仪”相关的社会实践活动

小学开展文明学生活动方案篇四

1、明确创建的目的意义。

我校充分认识创建文明学校工作的重要意义。我校党支部把以质量立校作为本学年的工作重点，并把“创建文明校园”作为本学年重要工作之一。我校认识到，学校是文明的窗口，开展文明学校创建活动，不仅是创建文明城市的客观要求，也是塑造社会主义新人的内在要求，更是学校谋求长远发展的战略选择。我们把创建文明学校活动同我市创建文明城市的美好前景联系起来；与打造我们学校的形象和影响力联系起来；与每个同学和员工的切身利益联系起来，从而激发大家投身文明学校创建的自觉性。

2、营造良好的创建氛围。

为了使创建目标人人知晓，个个为创建工作尽职尽责，学校通过板报、简报、校园网、橱窗、广播、墙报、黑板报等宣传教育阵地，围绕创建主题，深入开展宣传华考本站治。开展文明创建以来，我校先后多次组织清理卫生死角活动，规范学校校园宣传、公告的张贴行为。在公共场所设置戒烟标致，开展戒烟和卫生防疫、防病教育系列宣传活动，提倡师生员工健康生活。组织专门人员开展“除四害”活动。通过上述努力，校园环境整洁，垃圾日产日清，基本上做到了无

乱堆放、乱拉挂、乱涂写、乱张贴、乱停放及随地吐痰现象；厕所管理责任落实，达到卫生标准要求。以广大学生和家長满意为标准，以群众性精神文明创建活动为载体，净化、绿化、美化、亮化校园为抓手，以德育和学生思想政治教育工作为重点，着力解决学校快速发展过程中存在的突出问题，以优美的环境、优良的秩序和优质的教学树立文明和谐学校的新形象，争当全市教育系统创建文明学校活动的先进单位。

二、以思想建设为先导，着力提高全校师生的思想道德素质

1、坚持政治学习制度。

我校高度重视政治思想工作，以十九大精神武装全体师生员工。利用教师例会等时间，组织教师政治学习，不断提高思想觉悟。

2、加强爱国主义教育。

学校注重对学生进行爱国主义教育和优秀传统文化教育，注重加强对学生进行以世界观、人生观、价值观，爱国主义和基本道德规范为核心内容的人文教育。

3、抓好公民道德教育，着力提高师生的文明素质。学校认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，着力提高师生文明素质和文明程度。

三、以文明创建为契机，全面推进学校的各项建设

1、开展基础性创建活动。

我校把开展创建文明班级的活动作为创建文明学校的基础性创建工程来抓，扎实开展全面创建活动。学校认真制定了评比条件，天天检查、周周验收、月月评比。通过这一基础性的创建活动，推进我校各项管理工作的制度化、规范化，促

进了工作水平和管理水平的提高，把创建文明学校工作真实落到了实处。

2、加强校园环境建设，提升了校园文明程度。

文明学校创建活动开展以来，我校十分重视校园环境建设工作，先后投入资金用于改善教学、学生生活和校园环境设施，强化环境教育的氛围。再次是全力进行校园环境卫生整治。开展文明创建以来，我校先后多次组织清理卫生死角活动，规范学校校园宣传、公告的张贴行为。在公共场所设置戒烟标致，开展戒烟和卫生防疫、防病教育系列宣传活动，提倡师生员工健康生活。组织专门人员开展“除四害”活动。通过上述努力，校园环境整洁，垃圾日产日清，基本上做到了无乱堆放、乱拉挂、乱涂写、乱张贴、乱停放及随地吐痰现象；厕所管理责任落实，达到卫生标准要求。

小学开展文明学生活动方案篇五

学校成立了“文明礼仪教育月”工作小组，由校长任组长，全体班主任为成员。具体由少先队负责组织活动。

本次主题教育活动的目的，是让学生知道中国是具有悠久历史的文明古国、礼仪之邦，礼仪文化源远流长；让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质，是做人的基本要求；让学生了解文明礼仪的基本内容，懂得文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则；让学生掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。

我校认真组织学习了教育部频发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》。对不同年级学生提出了不同要求，为中小学文明礼仪教育指明了方向。学校认真组织了班主任学习《纲要》，

统一思想，提高认识，加大宣传，让《纲要》精神深入人心。学校充分运用了升旗仪式、团会、队会、班会、板报等形式，加大了宣传，营造了氛围，推动活动深入地开展。特别是要要求学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，并对学生提出一些新的要求，树立正确的人生观和是非观。其次，召开了《文明礼仪伴我行》主题班会和黑板报，对学生进行文明礼仪教育。

学校还充分运用了典型人物的引领作用，开展向典型人物学习活动，增强活动实效。结合我校实际，开展了“文明礼仪标兵”、“文明礼仪之星”、“小道德模范”等评选活动，树立学生公认的典型，开展“向身边文明礼仪标兵学习，向身边道德模范人物”学习活动。班主任更是随时加强对学生的教育和管理，细化要求和措施，着重培养学生遵守公共秩序、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、举止文明、注重仪表、衣着大方、语言得体等文明礼仪习惯。

经过一个月的文明礼仪教育，我校学生在文明礼仪方面表现有了很大进步，在校园里常常会见到同学们礼貌待人的一面，再也见不到学生随手扔垃圾，在墙壁上乱涂乱画的不文明行为。从学生在学校的表现看，我们敢自信的说：“我校学生很有礼貌，也很文明”。

总之，学生的文明礼仪教育是很复杂的，关系到家庭、社会多方面。要说做的最好，那是很难的，但通过文明礼仪活动，我校学生的表现是芝麻开花节节高。无论是班风，还是学风都比以前有了很大的转变。不交作业的学生人数少了，班级学风比以前浓了，学生也很有自信心。虽说收获不小，但中小学生的反常性是很大的，我们还会对这项工作常抓不懈的。