

最新第二学期学年计划 五年级班主任工作计划第二学期格式(优秀10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

第二学期学年计划篇一

一、班级基本情况

我班有学生47人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

- 2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯

养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，

提高学生的竞争意识。要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、 班主任工作计划主要内容：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

第二学期学年计划篇二

最重要的是上课听讲，回家认真完成好作业。这个道理最简单，但有很多人还是做不到，要学会听讲，老师讲的.全是重点，上课必须要投入。这样你就有了第一次的深刻记忆，作业要认真。

不是应付，认真做每一道，不会的标记下来，不要拖，第二

天立刻问老师或同学，否则你不会的会越积越多，有不会的必须要及时问，否则最后你想问都来不及了。如果你能很快完成作业，不要浪费时间，中间能够适当的休息一下，之后复习当天所学（这就相当于第三遍了）同样的，不理解的概念画下来，抓紧问，在高二，效率很重要，不要看要写的东西多，你就烦，因为你越烦写得越慢，其实你踏踏实实写一会就能完成。

不要认为课上听懂甚至很熟就不去复习，即使是在基础的概念，都要复习一边，许多人都是对自己当天上课的自信，到了期末忘得一沓糊涂，补课班能够适当上，如果你不能自我抑制，很贪玩，还是报点班，强迫自己学，如果你很努力，不贪玩，其实自己在家根据自己的不足，认真的复习，做题，上学的时候问老师不会得题，这样甚至比你报班还要管用。

作为学理的，别人理科也好，首先要学的精，不要放过平时的难题，必须看懂其中的方法，多看不同的题型，（上课老师补充的例题必须要记好）遇到不会做的难题，别轻言放下，多捉摸一会，实在不会再问（但不要死抠题，最多想20分钟），这样能够提高你做难题的潜力，如果你十分爱好学习，每一道题，上课老师都会讲很多方法，记住每一个，对你的思维很有好处。每一周的周末要利用好，看看自己这周哪学得不好，重点看他。

化学。你需要坚持，有毅力，有许多需要记得东西。化方什么的，要找规律记，做题跟物理数学一样。要不定期的复习巩固，时不时地看一看，这样才不会忘。

生物，只要你认真听讲完成作业，差不了，其他跟化学一样，多看，有时间再把握一下细节，扩展一下相关知识。

理科生用文科提分是一个很好的决策。这就需要你持之以恒，英语每一天根据自己的时间。背必须的单词（别太多），但必须要坚持。

语文，跟着老师走，多读一些好文章，增加自己知识。看一些好句子，为作文打基础，平时的细节必须要注意，字音什么的在平时就要记牢，一点一滴的打基础，哪不行补哪，平时所有不会的，认为难得，重点的例题，都要标记下来。这样你考前就会很简单，很有针对性。最重要的一点，是坚持，这对很多人来说很难。

有一点，别让自己太累，否则第二天听不进去，其实你认真完成好作业，标记下不会的，就能考个不错的成绩，如果你想考的更高，踏踏实实的做下去，重要的是落实！

第二学期学年计划篇三

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。邱吉尔在他生命中的最后一次演讲是在一所大学的毕业典礼上，在本来预计整个20分钟的演讲过程中，他只讲了一句话，而且这句话的内容还是重复的，那就是：“永不放弃……决不……决不……决不！”当时台下的学生们都被他这句简单而有力的话深深地震撼住了，在二战最惨烈的时候，如果不是凭借着这样一种精神去激励英国人民奋勇抗敌，大不列颠可能早已变成纳粹铁蹄下的一片焦土。邱吉尔对英国青年学生这番讲话，应该引起我们教育工作者的思考。这就要求我们教育工作者要适时、适量的引爆学生的学习斗志。一位学生找到语文教师，说：“老师，你的课上我一点儿语文学习斗志都没有，怎么办？”这位语文老师的做法值得仿效，每每上课之前都让学生进行课前呼号，内容大致是：“做学的主人，做读的卓越者，我最踏实，我一定成功。”他将一个学生的心理转变放到集体中，让他在集体的热情中找到自己的积极情绪。这位教师说：“学生每每呼号时，群情激奋，斗志昂扬。我常常想，学生课课处在一种‘我一定成功’的渴望中，怎么能学不好呢？”

一位学生期中考试考了班里倒数第一，班主任找他谈话，要求他写出三句最能感动自己的话，这位同学写出了这样三句：

“我不是懒汉，我不是孬种，我要成功！”每天早上对着卧室墙壁大声呐喊。他说：“每当我呐喊时，我就想到了自己倒数第一时的痛苦，我就会热血沸腾，全身有用不完的劲！”在这种情绪状态下，他的潜能爆发出来了，期末成绩上升到班里前十名。家长在大年三十打电话给孩子的班主任，他说：“我很好感激你，你给了我孩子的斗志，也给了我的斗志！你知道么，当孩子对着墙壁呐喊的时候，连我全身都有用不完的干劲！”所以，处于亚学习状态的高中学生，不妨写几句激动人心的话，每天厉声朗读，把将自己带进良好的学习情境中。

2、实施计划学习

到了高中，学习行为要进行科学的管理，这种管理换一个名词就是计划学习。根据笔者的观察和研究，善于管理学习的同学常常表现为善于计划学习，为此笔者提出计划学习这个概念。

计划学习就是对整个学习过程和学习策略进行管理，从而实现对学习进行自主计划的学习方式。计划学习的实质是在学习中计划，在计划中学习，从而实现对学习实施有效的管理。从学习过程来看，一个完整无缺的学习过程，首先是从对学习进行计划开始的。所以，计划学习由这些环节构成：学习计划—学习目标—学习等待—课堂学习—计划笔记—巩固笔记—完成作业—深入研究—反思学习—学习调整—新的学习计划—学习目标……学生学会了计划学习，就学会自己控制自己，自己安排学习生活，就能够做到劳逸结合。

计划学习理论首先要求高中学生要学会制定计划，从而对自己学习实施管理。从时段上来说，高中学生的计划学习分为一天的计划学习、一周的计划学习、一个月的计划学习和计划复习迎考学习。对于一天的计划学习，休息和休闲的计划十分重要，高中学习的大部分压力就要在其中进行消散。所以，计划学习就要学会计划休息，计划休闲活动。实践表明，

那些学得轻松，学得有效的高中学生，往往得益于自己的“会学”和“会玩”，也就是说，在计划学习时，他们已经将休闲和休息考虑进去了。处于亚学习状态的学生，在当初实施时，计划往往被老师打乱，或者感到时间不够，导致计划不能很好的实现。事实上，实施计划学习并不全都能做到十全十美，学习计划不能实现或者实现的不满意，这是高中生经常发生的事情，但要记住，在一次计划完成或者破坏之后，要立刻产生新的学习计划。

3、学会积极等待

学习品质优秀的高中生，他们对教师的教学行为，常常处在一种积极等待的渴望状态。在教学开始之前，优秀的同学已经准备好学习用具和书本，巩固了上一节课学习的内容，预知道要学习内容的难度，心理上处于一种积极盼望、等待的心理状态。这时，学生不仅知道重点听什么、记什么，还知道哪些是比较难的，哪些是比较易的，能够较早的进行难度预案，预设课后进行的“消难”方案。具备了这种状态，就是时常所说的“我要学”的状态；具备这种学习心理状态，就能主动的和教师创设的教学平台自然的衔接，当教师进行新内容的讲练时，学生自觉的进入学习情境，和教师心理产生共振。这要比教师已经开讲，那些心还在课堂之外，迟迟的进不了教学情境，拿来不出书本用具，被动听课的同学来说，学习心理意识要积极的多。

积极等待是一种学习态度，也是一种学习方法。它要比传统的所谓预习内容要丰富的多。它最突出的特点就是学习心理启动快。一位优秀学生说：“老师教学开始的前几分钟往往十分重要，它揭示的是不仅仅是教学内容和教学重点，还有解决的思路和方法以及相关的学习联系，如果这时紧紧地跟随着教师，就能愉快一节课，轻松一整天。”事实上，课堂上学生不仅仅跟随教师学习知识，打造能力，更多的是从教师那里获得解决问题的思路和把握课堂重点难点的方法，课始几分钟的状态往往决定了一节课的学习质量。而课结束前

的两分钟，教师做的事情是对这一节课师生活动的浓缩和总结，特别是学习重点难点的强化提示应该充分重视，而接下来的作业布置就是对这一节课的重点的巩固。一位成功的学习者说：“很多同学一到下课时心就飞走了，不是操场就是商店，不是想玩就是想回家，其实一节课的精华常常在下课前的三五分钟，只要你注意了这三五分钟，你就能抓住一节课的重点和关键，你就知道这节课知识在整个学段中的地位，你就理解老师的作业有多么重要。”

4、学会学习反思

高中生要学会学习反思。学习反思是高中学习系统中最为重要的策略。学习的好不好，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，学习反思占相当重要的地位。学生费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，高中学习反思伴随着整个高中学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。会学习的同学大家认为他们学得十分轻松，原因就是他们会通过计划反思来加快学习进程，提高学习质量。

我曾经在一所学校的墙壁上看到这样的一句话：“沐浴晨光而来，今天要学什么；踏着夕阳归去，今天你学到了什么。”这是学习反思的最好注解。可以这样说，没有反思，就没有高中学生学习的突飞猛进。有效的学习，往往是通过反思来进行学习计划调整和学习策略调整，包括学习动力和学习意志等。处于亚学习状态的同学，也知道学习的重要性，就如同倒一杯水，他们也知道提起水壶往杯子里倒，但倒多少不曾想，倒的是不是符合要求不反思，倒的不合要求应该如何补救不思考。而高中学习要求学生有高度的自觉意识，不断的对自己的学习进行反思，在求得更好的学习调整，但处于亚学习状态的同学，几乎没有这种习惯。

现代学习心理学表明：及时反思是一种学习力，也是很重

的一个学习策略。高中学习讲究高效快捷，及时反思是高中生提高学习力的关键。这就要求学生不仅仅要有快速进入学习状态、敏捷的进行学习的学习力，同时，在学习过程中能快速讨论、快速阅读、快速反思。如果不能快速自主反思，持续一段时间才发现自己已经十分落后，那么想追赶同学已经有相当多的来不及。事实上，具备了及时快速的计划反思心理意识，才能实现学习频率上的“学习、学习、再学习”。面对众多学科，大量的讲义、笔记、上本作业，如果没有快速高效的解决问题和处理作业的能力，没有快速高效的反思意识，怎么可以呢？因此，按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。高中学生学习水平下降往往在这方面表现为不自知。

5、跟成功者进行深入的学习会谈

学习经验、方法和内容的共享是现代教育的潮流。一些学生之所以落后，就是在学习信息上，不如成功的学习者来得丰富。换一句话来说，我们要让不同学习品质和层次的学生实现学习上的深入交流，以实现学习力的同步提高。

新课程有一个很重要的学习理念就是合作学习。深入交流是实现学习合作的最高效的学习策略。通过课堂内外学生的学习体验的交流，可以实现课堂教学最优化。一般的来说，跟学习相对成功的同学深入交流和交谈，大部分的同学可以让自己的学习更有效。

事实上，处于亚学习状态的同学如果能多和学习成功者在一起，通过同学之间的有深度的会谈交流，分享同学的成功的同时，就会以自己的学习状态和同学进行比较，就能实现对自己学习系统、学习过程和学习策略的校正和管理，从而激发自己的学习潜能，摆脱亚学习状态。同时，处于亚学习状态的同学常常处在自我封闭的学习环境中，十分孤单，十分寂寞，学习上常常表现为“孤单背影”，如果同学之间能够深入交流和学习比较，由于是同学之间，比较自由和开放，

这样，在一定程度上的有利于相互解疑，相互借鉴，有利于缓和同学之间的因学习竞争而产生的紧张焦虑。当然，这要求教师主动的促成同学之间的深入交流。我们认为，跟成功者在一起，学生感受到的永远是拼搏的激情和向上的动力，学生得到的永远是激励和鼓舞；而处于亚学习状态下的一些同学，缺少的就是这一份激情和鼓舞！

下一页更多精彩“高三学期个人学习计划”

第二学期学年计划篇四

制订学习计划的目的是通过确定学习目标，合理地安排学习时间，从而提高学习成绩。

- 1、计划是实现学习目标的蓝图；
- 2、制订计划是实行自我控制、自我管理的前提；
- 3、制订计划能减少时间的浪费，提高学习效率。

学习计划有平时计划、阶段计划和长远计划三种。平时计划以通常的学习常规和临时性安排为内容；阶段计划以一个月或一个学期为一个周期；长远计划以一年或几年为周期。

学习计划一般应包括：(1)对上学期(或前一阶段)学习情况的分析，简要说明所取得的主要成绩和存在的问题；(2)提出本下学期(或下一阶段)的努力方向并确定目标；(3)学习时间如何安排；(4)采取哪些措施，采用哪些方法。

- 1、全面分析，正确认识自己。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在在学习中可以发挥的最佳才能。

2、结合实际，确定目标。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：(1)知识、能力的实际；(2)“缺欠”的实际；(3)时间的实际；(4)教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

3、长计划，短安排。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：(1)掌握知识目标；(2)培养能力目标；(3)掌握方法目标；(4)达到成绩(分数)目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点，不要平均使用力量。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

5、计划要全面，还要与班级计划相配合。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

6、安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

7、脑体结合，学习和其他活动应合理安排。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。(1)学习和体育活动要交替安排。比如，学习了一下午，就应当去锻炼一会儿，再回来学习；(2)安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习；(3)同一学科的材料，用不同的方法学习。

第二学期学年计划篇五

不知不觉间，夏去秋来，我们已经结束了初一的暑假，迎来了我们初中阶段的第二个学期。在这个学期里，我们要准备超级多的东西，光是想想都已经是觉得有些让人望而却步。但是我依然会努力，为了将来，为了梦想，也为了父母和老师的期望，我会在初二的学习中继续努力进步！

初二我们要面对学考的考验，虽然紧急，但是相信以我现在的的成绩只要小心的因对，也一样能拿出个好成绩！为了在初二的第一个学期能没有迷茫的努力，我订下初二上学期的学习计划如下：

一、对自己的了解

首先要找到自己的前路，就必须对自己有个彻底的了解：

首先是生活中，我喜欢篮球，喜欢在课间的时候和同学们聊天。在学习上，英语是我最大的难点，语文成绩偏中等。但是生物是我的强项，地理稍弱，但是还算中等。其他的科目较为良好。

二、制定计划

有了对自己的了解，就能很好的对学习制定出适合的计划。首先是在生活上，我知道自己的习惯，但是我必须在初二开始稍微管住自己，不能让自己一有时间就跑去打篮球或者是和同学闲聊。这不仅对同学不好，对我自己来说，也实在是太懈怠了。作为一名初二的学生，学考是我们必须努力你完成的一场考试，更不用说之后的中考，我们的时间只会越来越少。为此，我要从这个学期开始，慢慢的削减自己在娱乐上的时间，课间多去看一些书，多对下节课的知识点做一下预习或复习。让自己能有更多的时间用到学习上去。但是也不要全部一下子的就将时间丢进去，别忘了让自己在学习中也有一些放松的机会。

其次，就是我在科目上的问题，英语虽然是必须要加强的地方，但是地理的任务更加的重要，老师们都在说这两门科目因为在之后就会换掉，我们必须在学考之前将这两门课的成绩拉起来。作为我弱项的地理，主要的问题在于那些记背的知识点，这还是比较简单的，但我也要花时间去做。我知道我最大的问题是对地理不太感兴趣，但是我必须学好这门科目，就算是强压，也要努力。

初中给我们的时间其实很少，穿插在中间的学考几乎是“斩断”了我们放松的道路，但是我也要努力，一年的轻松去换取之后的未来实在是太不划算了，就算之后还有好几年的时间要去拼命的学习，我也一定会撑到成功的那天！

【有关学生学期学习计划范文合集七篇】

第二学期学年计划篇六

- 1、起床. 打开收音机边听英语，边洗漱吃饭。
- 2、到校后利用课前时间多看看今天要讲什么，回顾昨天的东西。
- 3、充分利用每堂课，认真听讲，不懂就问，多和周围同学交流学习经验和解题方法。
- 4、中午要有午睡习惯，大约在20--40分钟左右. 剩下的时间用于背语文的古诗和历史. 每天中午背3--5首古诗. 同学，贵在坚持不懈。
- 5、在校10分钟的课间里，最好不要再想着出去玩，要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少，有问题及时解决。
- 6、放学不在外逗留，抓紧时间回家，10分钟内吃完饭，然后就一心学习。
- 7、初二前几个月重点放在物理，数学，化学和语文背诵上。
- 8、到后期重点放在文科，理科方面也要适当做些经典题。

第二学期学年计划篇七

新的学期又到了，这个学期我读初二下学期了，在这关键的时期里，我要认真，仔细地规划每一分钟。认真投入到学习中。曾经有一位老师对我说，态度决定一切，要以良好的态度去面对学习。挑战自己，相信自己，我个人认为，人一生的时间的有限的，时间不等人，因为这是我初二生涯的第一

段时间，我不会放过从我身边中的每一份时间，争取把握好身边的每分每秒。

环顾学习生涯，我觉得最薄弱的科目是语文，化学。强项是数学和物理。每次月考都有化学，语文拉分，我认为在这些方面我应该加强。我觉得首先应该做到的是应该认真听课，将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

1、因为我最薄弱的一项科目是语文，成绩处于中等水平，作文干巴巴的，不生动。空闲时间多看课外书，每天记1~2条好词佳句，按老师的指导进行写作练习。争取每次作文练习都在95分以上。

2、提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。

3、每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。

4、循环复习和背诵常用原子质量表，元素化合价，酸、碱、盐溶解表，严格避免因为忘记它们而在中考中失分。认真识记和归纳老师给出的化学方程式，要求活学活用，知道反应条件，反应结果。

5、认真识记物理公式，物质常量，电学和光学是物理里我最薄弱的环节，我要跟随老师的总复习，认真，仔细的巩固电

学和光学知识。根据考纲认真复习各点知识，按时完成作业，做笔记。

6、根据考纲认真复习历史知识点，在未来的2个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与中学历史的联系。

7、根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的中考题目。

以上的学习计划要认真实施，成功在于行动，过一段时间要仔细分析检查现状，与制定的计划。

第二学期学年计划篇八

又是一个新学期的开始啦，转眼我就读小学五年级啦，我也增长啦不少知识，看着同学们都有啦新学期的计划，我也要开始我的新学期计划啦，于是我拟定啦一份计划表。

第一，因为我数学不太理想，所以，我要多数学上下功夫，平时要多做练题，多看一些有关数学的课外书，争取在新学期有所提高。

第二，我还要养成提前预习课文的习惯，把当天要学的课文提前预习一下，还要多复习，尤其是在早上和晚上，因为早晚记忆力要好一些。

第三，多做读书笔记，摘抄好词好句，这样对考试就会有帮助，也对我的写作有帮助。第四，少玩电脑和看电视，因为这样对眼睛有伤害，还对学习有影响。

这就是我的学习计划，其实还有很多，由于一时想不起来，

我只有先从这几点做起，在家里我想要妈妈监督我，在学校我想请老师同学来一起帮助我。让我在新学期里各方各面有所提高。

【学生学期学习计划范文汇编十篇】

第二学期学年计划篇九

作息时间安排：

早晨6：30起床上午7：15到校（尽快交作业，必须早读）

中午午休1：00——1：35

下午1：50到校

晚上10：30睡觉

主要内容：

1、日常行为方面：课上认真听讲、积极发言、做好笔记；课下做好下节课的准备、适当休息，做好调整，不可玩得太累或大汗淋漓；自习课是属于自己的天地，认真作业，耐心钻研难题，不可交头接耳或小声议论；放学后尽快回家，不可在外面逗留。

2、学习方面：针对上次期末考试成绩，语文、政治和体育是主要拉分科目，必须确定目标、奋起直追。

（1）语文：多读多背、积累好词好句。阳光阅读坚持每日一篇，单元训练在每一单元结束时及时测试，家长打分。

（2）政治：做题一定要答完整，不能偷懒；单元训练及时测试，家长打分。

(3) 体育：每天放学后到操场跑2—3圈，若因天气原因，可改为在家做仰卧起坐或跳远。每周末到操场计时跑步。

(4) 史地生政：当天作业当天完成，周末抽时间复习。

3、阅读方面：每天睡觉前阅读20分钟；

4、特长：

(1) 乒乓球：上课要提前10分钟到球场，刻苦训练，争取能进入校乒乓队。

(2) 萨克斯：每天中午放学后吹10分钟。

计划运行时间：自20xx年3月4日起

期中考试大致时间：4月27日、28日

必须做到：做时间的主人

期中年级目标：保前50，冲前30

第二学期学年计划篇十

一位成绩十分不理想的同学在和别人的交流中发现，自己学习质量不高很重要的原因是学习速度的问题，学习成功的同学学习速度相当快，而自己则十分慢。于是，他从中悟到，快是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。高中学习就要讲究高效快捷，快是自己提高学习力的关键。他在一篇学习反思中说：“我学习不理想，主要原因是不能快速的进入学习状态，没有敏捷的学习力。面对众多学科，大量的讲义、笔记、上本作业，自己不能快速高效的解决问题，不具有快速处理作业的能力。”找到问题之后，他的学习速度提高很快。

高三学期个人学习计划篇三

(一)战前准备

高考就是千军万马过独木桥的人生转折点的战役，为了取得这场用笔杆子打的没有硝烟的战争，准备期从狭义上说是指高三一年，但所谓笨鸟先飞，更广义上讲，这个准备可以延伸至高二暑假。如果说高三是在军事上的不断演习，高二暑假要做的就是心理上的备战。

1. 明确目标

高考目标的确定在很多人看来会是一个漫长的过程，许多人甚至直到最后临填报志愿仍然在犹豫。作为一个立志要考北大的学子，你的目标应该非常明确。高三有许多事情可以让你分散精力，到了11、12月份会有各个高校的加分推荐考表格下发，你总免不了动心看一看吧，万一考不进北大，有复旦大学的加分也不错吧；但你为了准备加分考，总会多少打乱你平时的学习节奏；再譬如到了4、5月份会不断地有艺术类学校招生考试，有时想想我考个中国传媒大学(以前大名鼎鼎的北京广播学院)也不错啊，而且大多数艺术类学校分数都不高，可是备考的时候你得去面试，像中国传媒大学在长江三角洲的面试地点设在杭州，周边的同学还要花费周末宝贵的调整和复习时间屡次三番往杭州跑……目标不坚定的同学太容易受到周边不同声音的干扰，从而影响备考节奏，所以你一旦咬住一个目标，不要松口。

至于如何选定一个适合自己的目标，原则是“跳一跳能够得着”的大学，而专业不要太功利，特长和兴趣很重要。热门专业前途好吗？你敢说北大经济学院的整体出路一定比阿拉伯语系的同学好？许多东西受供求关系的影响，你今天看到的热门专业四年以后还热门吗？学的人多了你要出类拔萃就不容易了。至于填报志愿我下文会着重讲。

2. 明确自我

兵书言：知己知彼百战不殆。你对自己有多少了解，对自己还有多少潜力，对自己的优势和劣势是否清楚？找准自己的长处和短处至关重要。因为高考不要求你扬长避短，它要求你每一门都无懈可击。所以我不建议你为你的强势项目猛下功夫，我英语能考140，我每天往英语上猛砸3、4个小时，非得在高考的时候冲击个满分，这何必呢？学习的特点就是一个金字塔形，越往上爬越困难。我有一个同学他物理数学都很好，高二就有了高考冲140的水平，但他的弱势在英语，他在高三的一年目标非常明确，猛飙了一年的英语题（虽然不提倡这样学习语言的方法，但作为战时共产主义政策在特殊时段还是有效果的），结果虽然他高考物理和数学都没有考到满分（145和146），但是他成功地把英语从90提高到了130，从纯功利的角度上说，他这样做把利益大化了一倍。

3. 心态调整

引用毛主席的话，对于高考，我们要“从战略上藐视它，从战术上重视它”。首先不要谈高考色变，这是99%学子人生必经的道路。建立信心是第一位的，只要你高中前两年没有荒废，高考对你来说考的就是熟练，所以你不必担心你的智商没有班里顶尖同学高，只要你有正常人的水平，高考其实跟智商这玩意儿没多大关系。

以一个愉快的心态面对高三至关重要。如果你总是给自己一个“高三是黑暗的，高三是痛苦的，高三是地狱般的”的心理暗示，你在高三永远快乐不起来。事实上无论是考试、分数、复习题，你都需要把它们看成一种历练。做复习题很痛苦，可是每当你攻克一道难题，每当你测验中的分数提高2分，你都能从中享受到成功和成长的喜悦。

在高三每节体育课都是很宝贵的，没准从什么时候开始体育课就会像希特勒闪击战中的波兰城市，守都守不住，所以珍

惜每次在球场上飒爽的机会，因为没准这就是你高中三年最后一节体育课了。一天的弦不能总是绷着，我高三的时候每天放学坚持打半个小时乒乓球。

另外，千万要处理好和同班同学的关系。在笑声中更容易让你以轻松的心态正视竞争，高三的笑声会在你的耳畔回荡一生。你需要一双发现快乐的眼睛，虽然很苦，但是苦中作乐也不失为一种很好的心态调节方式。不要让作业占用了你笑的时间。

(二) 学习技巧

1. 规律：我在上文多次提到了“规律”或者“节奏”，因为在高三最好选择一个固定的学习节奏，例如周一晚上主攻语文，周二晚上主攻数学，周三晚上主攻英语等等，另外周末时间很重要，千万不要一到周末就破坏了你一周好不容易养成的学习生活规律，该几点起床还是几点起床。因为生理学告诉我们，一旦做事形成规律可以让事情变得简单许多。

2. 语文：语文这门课程虽然不容易拉开差距，但要维持在110~120分也并不容易。其实语文并不像许多人想像中的那样虚无缥缈答案行踪不定，事实上语文阅读的答案许多时候都是有据可寻的，所以不要忽视语文“飙题”的效果。语文比任何学科都看重答题技巧，这种技巧只有在不断练习中反复体验。例如诗歌鉴赏，完全都是有固定格式的，而作文如果你对自己的文笔没有信心，劝你不要去冒险创新。每年高考不知有多少篇梦想70分的作文最终被枪毙，原因是语文作文阅卷的特点：10秒一篇，毫不夸张。在10秒钟的时间里让老师细细品味你的作文根本不可能，只有你的作文有明显的行文结构，能让阅卷老师一眼就能看明白你在写什么，再加上一个漂亮的标题，你的文章才吸引人。所以高考不推荐蕴意很隐讳的文章。

3. 英语：在英语的学习技巧上我比较有体会。要明白一点，

分数高的人英语未必好，但英语真正好的人分数绝对不会低。所以不要以“我不屑做这种语法题”、“中国人就喜欢抠语法”、“真正讲英语的人不讲语法”为理由忽视高考的英语习题。如果你的英语强到一定境界，你可以鄙视靠刷题提高英语成绩的做法，但如果你英语平均成绩没有145分以上就不要这么做，因为你自己以为英语很好，可分数却考不高的原因只有一个——你的英语还不够强。我对高考英语的评价是：这是字母游戏不是英语。一张高考的英语考卷体现不出你的语言水平，最多只能体现你的做题水平。但功利地说，你需要这150分，所以你就必须去玩这个游戏，怎么玩好？其实很简单，自己做一本错题集，把每次考试做错的题都总结在上面，每隔一段时间翻过来看看。不要忽视背诵，背诵是一种积累，没有积累你无法语言输出，包括在翻译、在作文里。

4. 数学：我个人并不怎么喜欢数学，但我的数学成绩并不算太差，因为我很清楚，高考数学是王道，这一点是不会因你是否喜欢数学而改变的。对于数学不太好的人如何学好数学我比较有体会，因为数学高考不考你智商，只考你熟练。你只要认真做好、弄懂老师讲的，你做到过的每一道题，熟练到一道数列极限的题在你脑子里形成了条件反射，高考那种小case对你不再是什么了不起的威胁了。

5. 历史：我个人历史比较好，简单介绍一下，历史学习没有兴趣是学不好的。把书背得滚瓜烂熟最多只能考120分，还有30分靠你平时的思考和积累。记忆历史要有网状记忆，时间和地点纵向横向都要比较，例如从鸦片战争签订的不平等条约的内容可以看出西方两次工业革命的特点：商品输出和资本输出。而在记忆一些史实的时候可以用一点特殊的记忆方法，例如八国联军侵华是哪八国？可以记称“英美伐我，日奥得益”（英、美、法、俄、日、奥匈帝国、德、意）。

(三) 高三攻略

完成了战前准备，下面正式进入高三，引用土耳其伊斯坦布

尔的球迷打出的标语：“欢迎来到地狱！”

9月份：6月份高考，如果你从高三开始进入高三，你有9个月的复习时间，可是如果你从高二暑假就进入高三，你就比其他人多准备了2个月。暑假的效率直接影响你在高三刚开学一个月的心态，甚至会影响你对目标的定位。在9月份的月考不会太难，主要帮助你恢复状态，并且用于你确定大致目标级别。总体来说这次月考不怎么重要，能在一个月里尽快进入高三状态，习惯高三学习节奏是最重要的。

3月份：这段时期一般是高三同学心理的低谷。因为从生理上，弦长期绷那么紧，到这个时候往往都会出现疲劳、厌倦的情绪；同时不少同学在这个时期也遇上了学习上的瓶颈，分数好像就这样停滞不前了，再怎么努力似乎也就这样了。于是焦虑、不安、烦躁的情绪会充斥班级，一些心理承受能力不太好的同学甚至会踢门来宣泄。这时拼的就已经不是你的“业务水准”而是心理素质。谁能顶过着一阵，以后就柳暗花明豁然开朗了。

4~5月份：最后两个月了。黎明前的黑暗，让暴风雨来得更猛烈些吧！这段时期各科卷子会像海一样铺天盖地向你袭来，这段期间也是熬夜最疯狂的时期，在忙于应付的同时要学会调整自己的学习状态。因为通过过去大半年的学习，你应该已经掌握了自己的学习状态规律，一般都会呈正弦函数曲线状，你需要做的就是找到这个规律然后抓紧时间调整。往往此时波谷已经过去，你要时刻注意不要让自己的状态来得太早，一定要把状态的波峰留在6月7、8、9号三天。还有就是4月份的模拟考，一定要认真对待，这是你填报志愿时最重要的参考，所以尽量考出你的真实水平。

5月底6月初：随着最后一堂数学课、最后一堂英语课、最后一堂语文课、最后一堂物理课的相继结束，意味着你高中生涯的学习生活接近尾声。这时班里的气氛或许会有几分离别的悲伤，大家都会相互传写同学录之类的东西。这里不推荐

把精力花在这上面，同学录等高考考完返校的时候再写不迟，不要让这种情绪影响你的复习。

在离校回家复习的时候每天要合理安排时间，而且最好根据高考考试顺序每天安排主攻一门课，遇到什么问题集中起来去学校，那时学校都有老师为你答疑。这段时间再拼难题偏题已经没有任何意义了，好好静下心来把做过的考卷都看一遍，把做错的题目再做一遍，这比什么都有价值。另外就是不要熬夜，这时候熬夜对你已经是弊大于利的事情，你需要完全按照高考的作息时间调整自己的生物钟。