

快乐植树节教案反思大班 快乐的植树节教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

快乐植树节教案反思大班篇一

- 1、激发幼儿种植植物的情感，培养环保意识。
- 2、给予幼儿亲近大自然的机会，培养幼儿劳动技能。
- 3、鼓励幼儿在集体劳动中学习与他人配合、协作，增强团队意识。

1、讲解关于植物与环境关系以及春天特征的活动。

2、种植工具。

3、蒜头。

4、有关植树节的cd□

一、了解植树节的意义。

教师：小朋友知道3月12日是什么节日吗？

教师：您们知道植树节的意义是什么吗？

二、观看cd□

教师：老师这里有一段关于植树节的视频片段，请小朋友仔细观察，看完之后回答老师刚才问的问题。

教师请幼儿回答植树节的意义

教师总结：植树造林，不仅可以绿化和美家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。

三、丰富植物园。

教师：大家还小，还不能去植树，但是大家可以去保护小树，爱护小树。周末的时间也可以和父母一起去植树。

教师：虽然大家不能植树，但是大家可以去大家的植物园去种植其他的小植物，植树节的意义是使大家更加关注绿化、环保问题。大家可以从一点一滴做起，大家可以去种植园大蒜。

教师讲述种植的要求

教师带领小朋友去种植园种植大蒜。

四、总结，结束活动。

教师再一次总结植树节的意义，同时总结种大蒜活动。

五、活动延伸可以在周末的时候。在父母的帮助下去真正的植树。

快乐植树节教案反思大班篇二

1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
- 3、了解保护树木的途径、爱惜树木。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

- 1、请幼儿搜集树的资料或图片。
- 2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

- 1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的'长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和

功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

快乐植树节教案反思大班篇三

本节课主要是让孩子们在玩的时候通过自己的亲自动手，观察一些科学知识，这个活动不但能激发孩子参与劳动的兴趣，而且还能体验活动带来的快乐。

让孩子们乐于参加课外活动。

培养幼儿对种树的爱好。难点：让孩子们亲自动手劳动。

小树苗，水，小铲子。

小朋友们，每年一次的植树节到了，今天我要去操场上种树，你们想不想去呀？

放儿歌{劳动最光荣}。让孩子们排着队来到操场。

(1) 让孩子们先看看老师是怎样种树的，幼儿一边观察一边参与活动。

(2) 让幼儿分组劳动，每3个小朋友一组，让孩子们切身体验一下。

老师在一边指导着孩子们，先用小铲子挖一个坑，然后把树苗放进去，再把土放进去，再用小铲子拍一拍，最后给树浇水。孩子们干的是热火朝天，完全不顾自己的衣服是否脏了。

(3) 通过劳动，让孩子们知道树是人类的好朋友。

(4) 活动结束后，孩子们回到教室，和他们讨论一下感受。

通过活动使幼儿对劳动有了进一步的认识，培养了他们的能力，感受到劳动的快乐。他们的体力劳动和脑力劳动相结合，感受到劳动的快乐，也有利于身心健康。这节课存在一定的缺点，在形式上有些简单化，缺乏生动性，对于这些问题在以后的教学中我会多学习，多思考，认真上好每一节课。

健康快乐的植树节教案7

在这春暖花开，万物复苏，绿色嫩芽挂满枝头的季节里，我们逐渐感受到绿色植物赋予美妙的生机，借此孩子们喊出“绿动春天”的响亮口号，通过组织本次活动让幼儿亲自动手给小树苗浇水、爱护小树苗懂得爱护树木的意识，人人争做护绿小卫士。

1、了解树木的种类及树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2、能愉快的参与植树活动，在劳动过程中能与同伴相互合作。

3、激发幼儿热爱和亲近大自然感受大自然、周围环境的美好。

1、各种树木的照片

2、多媒体课件（山洪爆发、沙尘暴来袭、小动物搬家）

3、植树工具（小桶、水、各种饮料瓶等）

1、组织幼儿学唱《爱护小树苗》，通过儿歌激发幼儿爱护小树苗的情感。

2、介绍让幼儿了解三月十二日是植树节，介绍小朋友认识的各种树木以及它们的生长情况

3、让幼儿观看有关沙尘暴危害的视频，讨论种植树木的好处，真真切切地了解到树木对人、动物的重要性，教育幼儿要爱

护树木，逐步产生环保意识。

4、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作以及注意事项，并进行安全教育。

5、植树后的谈话，如何爱护小树苗及感受大自然的美好。

护绿小卫士行动：

1、回家后认养照料小树苗。每天为小树苗浇水，除草，清除垃圾

2、为小树做身份证，做好观察记录

快乐植树节教案反思大班篇四

1、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

2、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动。

3、让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

1、植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

2、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

3、自制常见树小纸牌人手3~4张。

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 避免风沙带来的灾难呢?在讨论的基础上,让幼儿得出树木能阻挡风沙,避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件,引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论,植树对人类的益处:净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌幼儿每人3~4张小纸牌,上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴,两人一组玩树牌。

玩法:双方同时出一张树牌,先拍桌者先讲:一要讲出这两种树的树名,二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了,两张数牌就归讲者所有;讲错了,就有对方讲。如双方均未讲对,就把这两张牌搁一边,双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣——带领幼儿去园内的种植角,让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植,老师巡回指导,帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志,便于日后负责照看和护理。

编后语:

植树节在春天,植树节的`时候,我们小朋友将树苗运来了城

市的郊区，拿着手中的小铁锹，将一棵一棵小树种栽了下去，等待着希望发芽，等待着长成参天大树，这是孩子的小小愿望，小树苗，你快快长大吧！

活动反思：

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

快乐植树节教案反思大班篇五

快乐植树节（大班）

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

- 3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森

林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

儿歌：留住小鸟
小鸟飞进小狗的院子里，
小狗想留住小鸟，
为它搭了一间漂亮的`积木房子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。
小鸟飞进小猫的院子里，
小猫想留住小鸟，
为它编了一只精美的小笼子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。
小鸟飞进小兔的院子里。
小兔想留住小鸟，
为它栽了一棵小树苗。
小树苗慢慢的长大了，
长出了许多绿叶。
小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”
小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，
有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！