

# 最新学校人才队伍建设情况总结 学校工作总结队伍建设(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校人才队伍建设情况总结篇一

学校工作中，影响教育质量的关键因素就是教师的素质，教师素质的提高，不仅仅是教师学历层次的提高，更主要的是教师教育教学能力的提高。学校认真开展了校本培训，确立了校长是校本培训工作第一责任人，制定了校本培训制度。下面就我校教师教育工作总结一下。

### 一. 领导重视，认识到位。

学校一把手校长，非常重视教师教育工作。学校在资金紧张的情况下，克服困难，支持教师培训。学校先后派出xx□xx□xx和初三的所有教师参加各级各类培训；派学科骨干教师参加各级部门组织的新课程培训和新课程观摩活动，参加骨干教师培训。

### 二. 制度管理，有章可循。

学校制定了校本培训年度计划。教研组制定教研计划，按计划开展工作。

1. 全员校本培训。学校专门设计定制了“每周一训”学习笔记，按计划每周进行培训。培训形式有：讲座、个别指导、案例研讨、自学交流等。校本培训采用了“菜单式”培训，

培训专题有业务学习、心理健康、养生保健、家庭教育、安全教育等方面。例如xx的讲座《健康快乐的生活工作》《做健康的人》教师们学会了怎么做才快乐；《今天我们如何做父母》《问题学生的教育指导》老师们学会了怎么和孩子们相处□xx老师的《语文新课标培训》《微课程培训》，高建全《新课程理念下的教学设计□□xx的《什么才是一堂好的物理课□□xx的《如何在数学课堂上培养学生良好的学习习惯》等结合自己的经验从课堂教学方面给老师指导□xx为全校做了安全讲座，大家受益匪浅。老师们自学了《教育是没有用的》教育理论著作，骨干教师写了心得体会并交流。通过多种形式培训，教师的整体素质在原有基础上有明显提高。

2. 骨干教师带动作用。制定骨干教师培训目标，搭建骨干教师交流平台，创造促使优秀人才脱颖而出的环境和机制。骨干教师和青年教师结对子，从备课、上课、教法等方面手把手的指导，使新教师一年内顺利上课，3年内胜任教师工作，6年内成为教学骨干。在全员培训的过程中，每位骨干教师自学理论，每年讲座一次。本学期已有7人进行了讲座。15位省市县骨干教师分别到青龙阳光学校、娄丈子中学、大巫岚中学、肖营子总校“送教下乡”x次。送课活动，充分展示了我校骨干教师的风采，为其它学校教师送来了耳目一新的示范课，也给同学们送去了快乐。在我校也充分发挥了他们的骨干和示范作用，带动我校教师队伍整体素质提高。骨干教师档案及时归档并考核通过。

#### 四、取得成绩

2. 我校xx□xx被评为县级学科名师□xx等3人被评为县师德标兵。我校xx□xx等老师开发的校本课程□xx□获省级一等奖，我校教师研究的国家级、省市县级课题结题并通过验收。在市县教学设计、公开课、课件制作等活动中我校教师频频获奖。

3. 全校教师凝神聚力，干劲足，整体素质有所提高。

## 五、目前存在的问题

1. 由于县城道路扩建改造，统一规划，噪音与交通不便在一定程度上影响教师教育工作。
2. 培训资料短缺，教学设施落后，不能满足新形势下教师培训工作需要。
3. 学校各种规章制度还需认真落实。

教师教育工作是一项长期而艰巨的工作，我们只有投入相当的精力和时间，充分利用各种教育资源，调动一切积极因素，讲究培训策略和方法，才有可能把工作越做越好，才能实现学校的可持续性发展。

## 学校人才队伍建设情况总结篇二

建设好一支师德高尚、教学能力强的师资队伍，是实现教育现代化，实施素质教育，提高教育质量的关键所在。因此，为造就一支具有良好思想政治素质和业务素质、符合素质教育要求的高质量的教师队伍，特制定我校教师队伍建设规划。

### 一、我校教师队伍的现状和教师队伍建设的总体目标

在目前的112名教职工中，本科毕业的有60人，大专毕业40人，中专10人，高中2人。专职教师中高级教师5人，一级教师名，45周岁以下教师占70.73%，现有骨干教师市级31名，同时县级骨干教师40人。我校教师队伍的特点是老教师虽所占比例较小，但他们的专业知识渊源，教学基本功扎实，教学经验丰富，能起到较大的表率、模范作用。中青年教师所占比例较大，但青年教师敬业精神和责任感都比较强，虚心好学；这些教师教学经验丰富，教学方法，教学科研、教改教研工作也有一定经验。

为适应不断发展的教育需要，培养高素质综合能力的师资。我校教师队伍建设的总体目标：经过3年时间，建立起一支具有良好思想政治素质和业务素质，以资深教师为后盾，教坛新锐为骨干，知识、年龄结构合理，精干高效、并具有奉献精神的高质量师资队伍。

## 二、加强教师队伍建设主要措施

### 1、转化观念，提高认识

学校领导干部牢固树立真心实意地依靠教师办学的思想，坚持把加强教师队伍建设摆在管理工作的中心位置，为把我校教师队伍建成一流水平，注意不断用新的教育观念武装教师的头脑，以促进教师教育观念的更新。

### 2、加强建设，树立形象

认真履行《中小学教师职业道德规范》，加强职业道德建设，树立良好的社会形象。着重抓好三个方面：一是增强敬业精神；二是热爱学生，特别是后进生；三是树立良好的自我形象。使我校教师都能自觉以优良的风范和人格力量教育影响学生，学校将把举止文明、仪表端正，廉洁从教等作为考核教师的重要内容，每学期通过表彰先进，树立典型，弘扬文明高尚的师德，并积极吸收优秀中青年教师入党。

### 3、注重提高，加强培养

首先在全体教师中树立继续教育的观念，增强自我进取的意识，要求教师在教育教学中边工作、边体验、再学习、再提高，不断地提高业务素质。通过多渠道、多形式地进行教学工作督查，实施教学全过程管理和全员质量管理。其次，建立起培养青年教师的一系列制度。如对新上岗的青年教师制定《上岗教师教学常规》，对教龄不足三年的青年教师实行导师制和“五个一”（每学期上一堂精心准备的汇报课、设计

一篇出色的教案，制作一张高质量课件、设计一篇出色的教案，制作一张高质量课余，转化一位后进生，写一篇论文）等制度。再次，把加速培养中青年骨干教师作为学校师资队伍建设的重点，称为“骨干教师培养工程”，我校将积极创造条件，如依靠自身优势，充分发挥学科带头人、教研组长、高级教师的作用，请他们上示范课，介绍教学经验，带徒弟；安排组织评课选优、论文评比、教学基本功竞赛、负责课外活动兴趣小组等。让一批青年教师尽快适应当前和未来教学的需要，早日挑起教学工作的大梁。此外，我校还将继续开展集体备课，传帮互补，培强教师凝聚力。增强团队合力。

#### 4、注重科研，实施转变

教师业务素质的提高，离不开教育科研，我校将大力实施“科研兴教”战略，努力使广大教师实现由教学经验型向教育科研型转变，在本学期，我校将争取县级教科研课题1个，要求教师100%参加课题研究。

### 三、具体工作安排

1. 2011年在进行常规教学管理的同时，认真学习《中小学教师素质达标指南》中的相关理论，进行全员培训，并且组织专职教师进行考试；结对培养青年教师；12%的教师参加全国骨干教师远程培训学校；落实松原市“4583”工程中的“燎原工程”。

2. 2012年实施“4583”工程中的“火炬工程”，本学年力争有1-2名教师成为市级骨干教师，10名青年教师成长为县级骨干教师，所有任课教师都成为校级骨干教师。（3年内争取市级学科带头人2名，）至少30%教师参加远程学习。

3. 2013年进行青年教师基本功竞赛。（说课比赛、评课选优、基本功竞赛每学期进行一项）；进行全校性的课件、论文比赛。4聘请专家、学家到校讲座。至少60%教师参加远程学习。

在3年的时间里，我们要组织学习《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强教师职业道德教育的若干意见》

《未成年人思想道德建设纲要》；校骨干教师外出学习与交流；学习计算机网络知识，逐步实现办公自动化；每个学年至少与兄弟学校进行教学交流活动一次。

## 学校人才队伍建设情况总结篇三

教师要发展，这既是学校发展对教师的要求，也是教师面对未来挑战对自身的要求。教师培训是推动教师发展的有效途径，因此，教师培训是教师的第一福利。先把我校近三年师训工作总结如下：

### 一、领导重视，分层落实

学校设立了校本师训工作领导小组，校长亲自担任组长，副校长、师训专管员为组员，领导小组定期召开专题会议，研讨学期师训工作的重点，解决师训工作中困难和矛盾。领导小组成员分工协作，各负其责，校长提出年度校本师训工作的基本思路，师训专管员负责计划的制订和实施，副校长负责各方工作协调。学校行政把课堂作为教师实训基地，严格执行行政听课制度，每人每月听随堂课4节，采用任务驱动，每月初由教导处统一发放行政听课记录表，月底行政会议上交记录表，进行课堂教学诊断即听课情况反馈。学校还重视师训计划的落实，学期结束时对师训工作开展评估。

### 二、健全制度，经费保障

学校各项师训制度健全，制订了教研组长、备课组长每月例会制度，教研活动分管教导审批制度，学习交流点名制度，行政听课制度，新教师培养师徒带教签约制度等。学校把师训作为教师第一福利，每年用于师训的经费约7万元，人均达到900元，用于教师外出听课，完成职务培训奖励，校级骨干教师的评审奖励，教师课题研究奖励，教师推进有效课堂教

学计划奖励，学科教研组建设奖励，聘请专家讲座和教师学习考察等。贯彻各项制度成效显著：组长例会不仅培训了组长，而且理顺了校本研修的组织网络，加强了管理；教研活动审批，定时间、定人员、定内容，教研活动目的明确，准备充分，内容充实；行政听课，任务驱动，每月总结反馈，及时把握学校课堂教学脉搏，及时指导调控；师徒带教，近三年结对签约10对，新教师拜师签约100%，有四位教师与进修学院教研员师徒结对，有5名新教师脱颖而出，参加了区级比赛并获奖。

### 三、建设阵地，拓展渠道

首先，充分发挥教研组和备课组的研修功能，完善了教研组长和备课组长例会制度，教研组长和备课组长带领组内教师参与校本研修，明确研修目标，落实研修措施，丰富研修内容，提高研修实效，教师课程教学实施能力进一步提高。其次，是发挥课堂教学的师训功能，积极开展课堂教学的实践研究，学校推行联合听课，教师们汇聚集体智慧，优化课堂教学环节，改进课堂教学方式方法。再者，充分发挥专家队伍的指导和引领作用，联系教研员进课堂听课，积极取得行家的帮助和指导。另外，加强区域联动拓宽师训平台，尽可能安排新教师外出听课学习；尽可能安排参与区级层面的各类培训和竞赛活动，引导她们勤学习、勤思考、勤探索，博采群长，不仅在打磨精品课上下功夫，还在教学研究和自我反思方面严要求。青年教师发展势头良好。

### 四、创新形式，增强活力

在不折不扣完成“十一五”师训项目培训的基础上，学校贯彻需要和兴趣两大师训原则，创新形式，提高教师师训的热情，增强师训的实效。

一是新教育技术培训：采用集中授课、同伴互助学习、过关测试、技能比赛“四步曲”，实现受训率100%，基本技能过

关100%，使得无论是语数英还是综合学科教师，无论是新教师还是老教师，都能熟练掌握多媒体教学技能，都能参与网上备课和交流活动。

二是传统教学技能大比武：每学年一次，钢笔字、毛笔字、我的教学故事演讲、撰写教案、撰写评课案，比参与热情，只要参与人人有奖，比教学才艺，橱窗里展示教师的优秀教案、评课案，走廊里陈列展示教师的书法作品，推动了教师学习的热情。

三是外出听课：出省28人次，本市市区182人次，本市外区县78人次，本区兄弟学校583人次；保证每位教师每学年外出听课2次。

## 五、因人而异，分层提高

一是教师全员培训。师德修养、人文读书、课堂教学研究、理论学习、教学技能竞赛、现代技术培训，丰富校本研修内涵。进修学院组织培训、研修班学习、教研活动、带教等，完善多种师训渠道。骨干研修班外出考察，名校长洪雨露来校讲学，派送教师参加各种培训班进修，形式灵活多样。推进教师课堂教学行为改进，填写《改进手册》，推进区级课题研究，开展校本研修，与教师自身工作，特别是课堂教学紧密结合，注重实效。二是骨干培训。在发挥作用和承担责任中培养提高，成立以年级组长、教研组长、备课组长组成的校本研修班，每月例会，发挥专业管理和引领作用，推进教研。教导处还会同学科带头人、教研组长、备课组长形成定期听课督导长效工作机制，深入教师课堂，以帮助教师不断发现问题，生成问题，制订问题解决方案。三是青年教师培养。扶一把：通过师徒结对签约，全程跟随师傅学习，听师傅说课，学师傅上课，看师傅日常工作，让新教师尽快步入正常的教学工作轨道；学校还有意识的安排师徒同上一堂课，或同课同构，或同课异构，在不断地对比学习反思中，帮助新教师不断打磨课堂教学环节，锤炼新教师的课堂技艺。推



一把：开展基本功展示过关活动，进校第一年的教师上亮相课。援一手。在新教师接受了比较系统的入职培训以后，学校还为优秀的青年教师牵线搭桥，找名师，拜师傅，先后有4位新教师成为区教研员的正式弟子，让这些新教师有了更加广阔的学习和展示的舞台；学校还提供尽可能多的机会让他们外出听课和参与教学研讨活动。

## 六、讲求实效，成绩喜人

首先，提升了校本研修组织的品质。20xx年有两个教研组被评为金山区优秀教研组。首先是加强计划性，教研活动有计划、定期开展，内容统筹安排，合理安排好工作布置与总结、教材分析与教案拟订、听课与评课，以及作业布置、批改、订正等情况的自查和互查。其次是落实三项制度：一是活动审批制，集中活动提前上报教导处审批，确保专题明确、人员落实、方案详尽、内容充实；二是组长例会制，成立组长研修班，每月例会；三是组长考核制，重视对组长的评价，充分发挥组长的岗位职能。再者注重两项研修：一是备课，集体备课与个人备课相结合，既备教师的教，又备学生的学，不仅备课堂教学环节，还能学生作业设计；二是上课，开放教室，互相观摩，相互交流，切磋技艺。

其次，增强了教师的课程建设能力。在教师努力下，完成“诗意校园”、“书画走廊”、“雷锋少年”三大主题的学校课程。一是《小园丁计划》，以班级绿化角、班级绿化养护区、花木认养为基本内容，人人参与“诗意校园”的建设，培养环保意识，学习园艺知识和技艺，拥抱自然，美化自然，享受自然。二是《小巧手行动》，以书法、绘画、歌舞、手工、标本、科技等兴趣组活动为基本组织形式，以“书画走廊”为成果展示形式，不仅让学生参与学习，而且体会到学习的乐趣。三是《雷锋少年行》，以阳光活动、健康休闲、岗位责任制、伙伴成长制为基本内容，以生活观察作文为感悟形式，深化“温馨教室”创建，用手创造美好生活，用心感受生活的意义，用眼发现生活的美好，用笔抒

写生活的篇章。目前，学校开设小社团18个。另外，还通过《学校雷锋精神教育场》等课题的立项。

再者，增强了教师的课程执行力。落实教学常规管理，提高课堂教学效率。20xx年学校被评为金山区课堂有效行动先进学校。严把“四关”：集体备课关、课堂教学关、作业批改关、个别辅导关。抓住“五环节”：备课，推行集体备课与个人备课相结合的互助研讨备课模式，并根据不同学科不同情况的教师提出明确的备课要求，并进行阶段性检查；课堂教学，推进课堂有效教学行动手册实施，采取任务驱动型，每人每月听4节课，行政人员还须在行政例会上反馈情况，上交听课记录表；作业，作业设计列入备课组集体备课；个别辅导，落实帮教措施，推行困难学生作业面批，以及学习任务每日过关；质量监控，阶段性测评备课组组织，和期末测试相结合，并通过周周练，学科竞赛等形式，注重阶段性评估，及时分析原因，改进教学行为。

还有，改进了教师课堂教学行为。在推行《教师课堂教学改进手册》过程中，教师针对自己的原来行为进行纵向比较，即现在的“我”与原来的“我”进行比较，教师教学行为改进后与教学行为改进前进行比较，使自己的思维得到碰撞，从而产生新思想、新认识，实现“埋头苦干”到“勤思善思”的转变。学校承办金山区“以知识教学为载体，培养学生学习习惯与兴趣”教学研讨和课堂教学展示活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学校人才队伍建设情况总结篇四

建设好一支师德高尚、教学能力强的师资队伍，是实现教育现代化，实施素质教育，提高教育质量的关键所在。因此，为造就一支具有良好思想政治素质和业务素质、符合素质教育要求的高质量的教师队伍，特制定我校教师队伍建设规划。

一、我校教师队伍的现状和教师队伍建设的总体目标在目前的123名教职工中，本科毕业的有59人，中学高级教师42人，一级教师45名，45周岁以下教师占70.73%，现有骨干教师省级2名，市级8名。我校教师队伍的特点是老教师虽所占比例较小，但他们的专业知识渊源，教学基本功扎实，教学经验丰富，能起到较大的表率、模范作用。青年教师所占比例较大，但青年教师敬业精神和责任感都比较强，虚心好学；尚缺乏教学经验和有效的教育、教学方法，教学科研、教改教研工作也相对薄弱。

为适应新世纪素质教育的需要，培养高素质综合能力的师资。我校教师队伍建设的总体目标：经过2-3年时间，建立起一支具有良好思想政治素质和业务素质，以资深教师为后盾，教坛新锐为骨干，知识、年龄结构合理，精干高效、并具有奉献精神的高质量师资队伍。

### 二、本学年加强教师队伍建设主要措施

#### 1、转化观念，提高认识

学校领导干部牢固树立真心实意地依靠教师办学的思想，坚

持把加强教师队伍建设摆在管理工作的中心位置，为把我校教师队伍建成一流水平，注意不断用新的教育观念武装教师的头脑，以促进教师教育观念的更新。

## 2、加强建设，树立形象

精神；二是热爱学生，特别是后进生；三是树立良好的自我形象。使我校教师都能自觉以优良的风范和人格力量教育影响学生，学校将把举止文明、仪表端正，廉洁从教等作为考核教师的重要内容，每学期通过表彰先进，树立典型，弘扬文明高尚的师德，并积极吸收优秀中青年教师入党。

## 3、注重提高，加强培养

首先在全体教师中树立继续教育的观念，增强自我进取的意识，要求教师在教育教学中边工作、边体验、再学习、再提高，不断地提高业务素质。通过多渠道、多形式地进行教学工作督查，实施教学全过程管理和全员质量管理。其次，建立起培养青年教师的一系列制度。如对新上岗的青年教师制定《上岗教师教学常规》，对教龄不足三年的青年教师实行导师制和“五个一”（每学期上一堂精心准备的汇报课、设计一篇出色的教案，制作一张高质量课件、设计一篇出色的教案，制作一张高质量课余，转化一位后进生，写一篇论文）等制度。再次，把加速培养中青年骨干教师作为学校师资队伍建设的重点，称为“骨干教师培养工程”，我校将积极创造条件，如依靠自身优势，充分发挥学科带头人、教研组长、高级教师的作用，请他们上示范课，介绍教学经验，带徒弟；安排组织评课选优、论文评比、教学基本功竞赛、负责课外活动兴趣小组等。让一批青年教师尽快适应当前和未来教学的需要，早日挑起教学工作的大梁。此外，我校还将继续开展集体备课，传帮互补，培强教师凝聚力。增强团队合力。

## 4、注重科研，实施转变

教师业务素质的提高，离不开教育科研，我校将大力实施“科研兴教”战略，努力使广大教师实现由教学经验型向教育科研型转变，在本学期，我校将争取国家级教科研课题1个，省级课题2个，市级课题2个，要求教师100%参加课题研究。

### 三、具体工作安排

- 1、实施“骨干教师培养工程”，本学年力争有1-2名教师成为县级学科带头人。（3年内争取市级学科带头人2名，）
- 2、进行青年教师基本功竞赛。（说课比赛、评课选优、基本功竞赛每学期进行一项）。
- 3、进行全校性的课件、论文比赛。
- 4、聘请专家、学家到校讲座。（当前的教育形势和新世纪教师应具备的素质）
- 5、继续实施《导师制培养青年教师方案》和师徒结对培养青年教师。
- 6、观看每周一次的教学优质课录像。
- 7、组织学习《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强教师职业道德教育的若干意见》《未成年人思想道德建设纲要》。
- 8、校骨干教师外出学习与交流。
- 9、学习计算机网络知识，逐步实现办公自动化。参加职称计算机教学技术水平考试。
- 10、各教研组与兄弟学校交流活动一次。

木头城子实验中学

2008.9.15

## 学校人才队伍建设情况总结篇五

校园作业中，影响教育质量的关键因素就是教师的本质，教师本质的进步，不仅仅是教师学历层次的进步，更首要的是教师教育教育能力的进步。校园认真展开了校本训练作业，确立了校长是校本训练作业榜首责任人，拟定了校本训练准则。下面就我校教师教育作业总结一下。

### 一．领导重视，知道到位。

校园一把手校长，非常重视教师教育作业。校园在资金紧张的情况下，克服困难，支撑教师训练。校园先后派出xx□xx□xx和初三的全部教师参与各级各类训练；派学科主干教师参与各级部门安排的新课程训练和新课程观摩活动，参与主干教师训练。

### 二．准则办理，有章可循。

校园拟定了校本训练年度方案。教研组拟定教研方案，按方案展开作业。

1. 全员校本训练。校园专门规划定制了“每周一训”学习笔记，按方案每周进行训练。训练形式有：讲座、个别辅导、事例研讨、自学沟通等。校本训练采用了“菜单式”训练，训练专题有业务学习、心理健康、摄生保健、家庭教育、安全教育等方面。例如xx的讲座《健康高兴的日子作业》《做健康的人》教师们学会了怎样做才高兴；《今天我们怎么做父母》《问题学生的教育辅导》教师们学会了怎样和孩子们共处□xx教师的《语文新课标训练》《微课程训练》，高建全《新课程理念下的教育规划□□xx的《什么才是一堂好的物理

课□□xx的《怎么在数学课堂上培育学生杰出的学习习气》等结合自己的经历从课堂教育方面给教师辅导□xx为全校做了安全讲座，我们收获颇丰。教师们自学了《教育是没有用的》教育理论作品，主干教师写了心得体会并沟通。经过多种形式训练，教师的整体本质在原有根底上有明显进步。

1. 因为县城路途扩建改造，统一规划，噪音与交通不便在必定程度上影响教师教育作业。
2. 训练资料缺少，教育设施落后，不能满意现局势下教师训练作业需要。
3. 校园各种规章准则还需认真落实。

教师教育作业是一项长时刻而艰巨的作业，我们只要投入相当的精力和时刻，充沛利用各种教育资源，调集全部积极因素，考究训练战略和办法，才有可能把作业越做越好，才干完成校园的可持续性发展。