

签单分享的几个要点 学习考察心得体会 考察学习感悟分享(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

签单分享的几个要点篇一

学习考察心得体会_ 考察学习感悟分享 学习考察的对象为我们提供了各种信息和可借鉴的经验,下面是为大家带来的学习考察心得体会,希望可以帮助大家。

学习考察心得体会 1 11月22日至25日,市教育局在西四旗组织召开了鄂尔多斯市中小学幼儿园管理工作现场会,历时四天,内容安排有现场观摩、领导讲话、专家点评、交流互动等活动,内容丰富,形式新颖,几天下来,虽是累了一点,但满载而归、收获颇丰,真是“一路鲜花一路歌”。

第一次在刘少先局长的带领下以校长的身份参加这样的现场会,印象比较深刻,四天的拉练式培训会,每走一处都能让自己眼前一亮。精神抖擞的小小交警训练,气势宏大的威风锣鼓表演,全员参与的马头琴展示,整齐化一的民族舞蹈,诵诗起舞的国学经典,精彩纷呈的文艺演出,栩栩如生的师生作品,以学为主的新型课堂,以人为本的精细管理,校本生成的理性思考.....,这些都彰显着各学校的办学成果和办学特色。下面就自己参会的感受和由此而引发的思考谈几点粗浅认识。

一、以先进办学理念为先导,引领内涵发展。

结合”的三结合办学模式，给学校的发展带来了生机和活力，也逐步形成了真正属于自己的办学特色。

作为校长，我们也应该提炼自己所在学校的办学思想和办学理念，并以此为核心确立自己的管理理念、教学理念、德育理念和服务理念，并通过解读与践行，让全体师生和家长理解学校的办学理念和思想，为此而共同努力，即理念上的认同产生行动上的合力，从而形成学校教育共同体。把办学理念渗透在校园文化建设、制度建设和各项活动的组织过程中，体现在学校的各项规划、计划和工作行动中。只有理性的高度和行动的深度结合起来，才会有效果，才能有成果，才能促进内涵发展。

二、以东庐教学模式为课题，深化课程改革。

在现场会期间，我赞成一位校长的说法：“校长最应该关注的文化是课堂文化”。课堂是实施素质教育的主阵地，是学校进行教育教学活动最基本也是最有效的途径。因此，课程改革要取得突破性进展的关键是要切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，从而实现课堂教学的高效化。会议期间所考察参观的中学大多都在研究并践行东庐中学的“讲学稿”教学法，四个旗区的学校都分批派出领导和教师亲自去东庐中学学习考察，也多次请该校的领导和老师到校进行理论讲座和示范教学活动，并结合本地、本校实际提出了“导学案教学法”、“导学案思维导图习得法”、“三元载体学科异步导学法”等本土化的讲学稿。

由此也引发了我们的一些思考：东庐中学的成功在于该校能在困境中大胆创新，根据本校实际改革摸索出了以“讲学稿”为载体的先学后教、以学为主的课堂教学模式，其实这与先前“洋思中学模式”有异曲同工之效果。

仔细想来，其间所体现正是新课程理念的宗旨和要求，所有这些改革，都是在新课程理念引领下的操作层面的创新，这

种成功的模式学来为我所用，已初见成效，若真能坚守和坚持下去并生根发芽，那的确是件好事，她能使我们迈开缓慢前行的课改步伐。那么，除“讲学稿”模式外，我们能不能开拓出更新的、更切合我们教师个人实际的、本土化的有效教学模式和科学的教学方法？刘永胜教授也指出：“教学模式可以灵活，教无定法”。这就需要我们所有的教育工作者认真学习新课程理念，吃透新课程标准，领会新教材意图，一切以全体学生能积极参与、能学会且会学为衡量标准，充分挖掘一线教师的积极性和潜能，从“教无定法”中得法，得到更多的、更适合每位教师自己的“法”，在新课程标准的统领下，让“条条大路通罗马”。

我们准旗的初高中教学质量在全市处于领先水平，世纪中学、准一中、准民中和准九中的教学质量在全市高中、初中学校分别位居前茅，准民中连续五年中考全市第一，说明我们的课堂是高效率的，是符合新课程理念和新课标要求的，但我们所欠缺的是没有对自己的成果和经验进行及时的总结和推广，我们缺乏必要的自信！这也正是我们今后需要努力的方向。

三、以提高教学质量为核心，亮化办学特色。

任强调：“素质教育不是不追求质量，而是在提升内涵的前提下追求高质量，是教育发展的硬道理”。校长和教师在教学中只有真正做到静下心来、全身心投入，以学生为本，而不是在做表面文章时，才能实现课堂教学的高效化，才能让学生全面主动地发展。

程锁明教授在点评时指出：“真正的高质量是让优生更优，让差生变优，从单一到丰富，为孩子的未来、幸福和生存奠基”。我们所参观四个旗区的教育，都以课堂教学改革为抓手，把中考成绩作为评价学校教学质量的重要标准之一，把科学文化素养作为学生全面发展的重要指标之一，各学校的主要领导也把精力主要放在了教学管理上。虽然他们的中高考质量和我旗相比还有较大差距，但这种努力的方向和劲头是应该

引起我们重视的。

“不求人人升学，但求个个成才”，“没有不好，只有不同”，这些朴素的教育理念诠释着西部学校新的人才观念和对素质教育的深刻理解。“马头琴拉响乌审召，蒙古舞跳亮毛乌素”，全员参与的特长教育已不仅仅是一门校本课程，更肩负着传承民族文化的历史使命。在讨论时王广源局长曾说：“民族的东西是我们自己的，也是属于世界的”。杭锦旗中学的体育竞技队能在区运会上一举夺得十几枚金牌并非偶然，其艺术类考生高考成绩喜人绝非一日之功，这些成绩的取得恰恰是因为该校生源质量较差，靠文化课成绩无法生存而逼出来的，这些事实更加说明，每一个孩子都有潜能可挖。学校、老师应努力去发现并积极地为每一位孩子的健康成长搭建平台”。

通过三位专家的点拨和校长间的讨论交流，自己对什么是学校特色，怎

样才能形成自己学校的特色也有一些思考：（一）学校特色不完全等同于特长教学，但持之以恒的特长教学可以形成教学特色。（二）当我们把学校的办学理念和思想贯彻到学校各个环节的管理和教育教学的实际行动之中，并能持之以恒，与时俱进，不断创新时，这就是一种学校的文化和特色。（三）当我们把校本课程或某一项常规活动或改革、管理行为做精、做细、做实并能坚守、坚持和不断改进时，这就是一种学校的文化和特色。

四、以促进师生发展为根本，细化学校管理。

学校是在做人的工作，需要人去做工作，学校的一切工作都必须是以师生为本的，学校所有规章制度的制定和实施都应以师生的健康向上、和谐幸福为宗旨。四个旗区各学校都很重视抓师资队伍建设，“三名工程”的实施，“青蓝互助”活动的开展，都说明了这一点。以校本教研为中心，强化集体备课工作，实现教学、教研、培训一体化，注重反思、总结和

积累。鄂旗实验小学建立的师生成长档案袋，已成为该校科研课题的一个亮点，他们曾和北京地区一些名校进行互动交流，让师生学会记录成长过程，校刊、校报、学生成果集、学生作文集、教师论文集、课改成果集、校史展览、系统化的学校彩封简介、宿舍餐厅的服务承诺、学生管理的各项措施等都体现了“在积累中走向成长成功，在反思中不断进步”的理念，都说明了各学校都在注重实施“以人为本”前提下的精细化管理。注重提升内涵，提高办学品位，都在注重师生的持续发展和健康成长。

五、现场会之后的思考：

他山之石可以攻玉，我们应虚怀若谷海纳百川，虚心学习是必须的也是绝对正确的。我们需要学什么？怎么学？怎么用？怎么定位自己？实地参观学习、听专家讲座和名师示范课都有三个层面的东西，即“道，法，术”，道即思想理念和道理，法即方法，术是技能和技巧。道——大家都可以领会，只是程度不同；法——可借鉴不能照搬，术——是属于自己的，是学不来的东西。这也许正是全国再没有出现第二个魏书生和陈鸿彬，也没有出现第二所盘锦中学的原因所在吧。学了道，借鉴了法，结合自己的实际取长补短，让学来的东西在自己身上生根发芽，使其本土化、校本化，这也是我今后学习培训的思路和目标。

九月份参加为期一周的苏州党校异地培训，听取了苏州市委党校领导和苏州市有关部门领导、专家的《苏州经济社会发展与“三区三城”建设》、《苏州工业园区借鉴新加坡的做法和体会》、《苏州产业转型升级和科技创新》、《招商引资的策略与昆山之路》等专题讲座，实地参观考察了张家港城市建设、蒋家巷新农村建设、昆山开发区成就展和新加坡工业园区等，苏州人创造了张家港精神、昆山之路和园区经验，取得了辉煌的成就，如今又抢占先机，围绕经济经济发展抓转型升级，提出“三区三城”的新目标，苏州创造的经验让苏州闻名于世，苏州的未来也将一路领先。

苏州回来，令人难以平静。石狮曾经以小洋货、小市场、小政府闻名全国，全国跑石狮。建市二十多年，石狮社会、经济有了较大发展，然后起之秀却后来者居上，石狮市场难以与义乌相比，经济发展也被昆山、张家港等苏州远远地拉开距离，石狮发展速度与发达县市与难与同日而语了，石狮有被边缘化的危机。苏州之行，增强了我们忧患意识，学习苏州，思考石狮，在解放思想谋发展、千方百计招商引资、重视引进人才和科技创新等方面值得我们借鉴。

不是解放思想的结果。为了苏州经济的发展，突破县级不设保税区、开发区，无不是当地领导不为政策束缚敢破敢立的思维和行动。为了让台商安居乐业，吸引更多的台商落户生根，拔出二百多亩地建妈祖庙，没有开放的思想是难以作出如此有悖常理的决策，尽心尽职为投资者服务、着想，无不凝结着苏州领导者们解放思想的智慧。我市在机构改革自觉不自觉地重新走回老路，小政府大社会的机构改革成果已不再再现；因循守旧按政策办事，缺乏创新、解放思想的精神，放慢了发展的速度，已然党政机关，显然，如果没有解放思想，也难以有石狮的经济腾飞。

苏州发展之路，或者称之为苏南发展模式，其成功得益于招商引资。因此有人认为，苏州经验说到底就是招商引资的经验不无道理。没有招商引资的成功，没有项目落地，何谈经济发展。创造投资环境，优化服务质量，是苏州人招商的法宝。他们全力以赴千方百计进行招商引资，认为帮助招商引资者是恩人，投资者是亲人，能招商引资是能人，影响招商引资者是罪人。一个个项目引进，无不是苏州人为自己发展的创造机遇。正是他们重视招商引资、选资工作的不屈不挠的精神，使苏州成为台商、外商投资首先的地方，使苏州成为经济发展奇迹的神奇土地。联系到我们在土地开发建设过程中存在种种纠纷，项目落地还存在种种障碍，需要依靠政府及各种社会关系协调处理，严重影响了企业的发展，如此的投资环境，怎能招得了商。

同全国各地一样，经济发展到一定程度，影响经济发展的突出问题便显现，解决问题的关键就是发展经济。要取得继续发展的先机和优势，使企业立于不败之地，便要走分工和专业化道路，走依靠科技创新、依靠人才的道路。面对困难，苏州人有先见之明，全力推进产业转型升级，创造发展新优势。引进全国名牌大学在苏州设立研究所、研究生院，傍科技傍人才，使新技术新产业能就地生根。苏州人很得意于国家实施的千人人才计划，苏州有五十人之多，很注重人才的管理和利用，有了人才和科技的优势，便有了强劲潜力，所以苏州很多县级市信心满满三年财税再翻番，上千亿不成问题。如此的发展速度，将我们远远抛在后方已成事实。石狮的发展，主要原是劳动密集型产业，几乎没有新兴产业和高科技产业，企业求全难成大，工业园区既是生活园区也是设市场，显现企业缺乏分工协作精神。如何根据我市的特点，搞好我市的产业结构调整和企业的升级换代，做好产业的分工协作，苏州的做法，值得我们参考。

一种积极向上、开拓进取不服输、不言败的积极现象，人人思发展，谋发展。反观我们，在工作上拖沓，在精神上萎靡。在管理上粗放，在发展上只求过得去，不求过得硬，其根源就在于思想观念没有真正转换到位。二是工作进度上的差距。止x月底，我行各项存款较年初净增万元，完成全年任务的%，如果剔除派生存款因素，到x月底各项存款仅净增万元，完成全年任务的%。市场占比在工、农、中、建四家商业银行中排名。相比之下，在由衷地赞叹xxx分行严格规范管理和取得良好经营业绩的同时，也引发了我对xxx行的工作，特别是存款工作的种种思考。几日来，我想了很多，最深的感触有以下三点：

未能如我所愿地达到预期的目标，主要原因就在于主观上确实努力不够、办法不多、目标不高、措施不硬等问题，说到底，还是思想观念的转换没有完全到位，或者说状态不佳，认为去年底的存款基数大，再在高增长的平台大幅度地增

长，困难很大，过多地考虑了今后发展可能面临的压力，没有打破任务观念、地域观念，从 xx 行发展的大局来考虑□xxxx 县行的做法，给了我很大的启示，在以后的组织存款工作中，我们将把转换员工思想观念作为一项基础性的工作来抓，突破思想观念上的障碍，坚持以理念为先导，调正心态、调好状态，坚持存款能发展多快就发展多快，克服固有的思维模式，推动存款的更快发展。

支行强烈。在激励机制上虽然也实行了绩效挂钩、末位淘汰等措施，但在具体执行中存在漏洞，对落后单位还存在同情照顾思想，还没有实行真正意义上的末位淘汰，致使各种激励奖罚措施没有发挥应有的成效。以后的工作中上述种种现象都将在永城支行消失。机制引导，早抓快增将贯彻到存款工作和各项工作的每一个环节，使我行的存款在当地同业市场份额中占据应有的比例。

三、找准切入点，搞好重点营销是扩张存款总量的有效途径□xxxx 支行的经验证明，努力增加发卡量，以卡引存，是实现存款总量扩张、提高市场占比，抢占存款资源，弥补撤并网点不足的一个行之有效的好办法□xx 县支行给自己的定位是，抓存款就是抓发卡，他们由增加发卡量突破了当地县域经济狭小的限制，实现了存款总量的迅猛扩张，创造了该县每 8 个人就有一张卡的发卡业绩。他们提出的口号是“不怕当时无效，就怕卡发不到”。与 xx 相比□xx 市有 130 多万人，如果每十人有一张我行的银行卡，我们的发卡量就将是 13 万多张，而我们目前的发卡总量只有 3 万多张，今年以来也只发了 7000 多张，市场很大。过去我们抓发卡，重视发卡的质量，着重强调在保证质量的前提下，努力提高发卡数量□xx 县支行的经验让我们认识到了发卡量的重要性，下步为促进发卡量，我们将制定相关的激励考核措施，把发卡的数量、质量、收入综合纳入考核，集中力量，把增加发卡量作为今年后几个月存款工作的一项重要目标，努力使我行的银行卡发卡数量短期内有一个突破性的增加。

口。面对与兄弟单位在思想状态、管理措施、考核机制、营销策略和工作进度等方面的差距，我们应该怎么办？我认为第一要把思想状态调整好，把观念真正转换到位，从班子成员到一般员工，都必须把状态调整到盛市分行党委倡导的一系列管理理念、管理要求上来，调整到有压力、有激情、有办法、有认真精神上来，调整到人人思发展、人人谋发展上来。要调整状态，一要强力灌输传导各种先进的理念，通过培训、考试、宣讲等多种形式，促进全员状态的调整；二是要通过机制的刺激，倒逼全员调整状态。第二，要进一步完善和建立各种激励机制，高奖重罚，兑现到位，做到有诺必践、令行禁止，充分调动全员的积极性。xxx 分行的员工联名要求撤换所主任，建议支行行长“中间业务不能站中间”等，就充分说明他们通过机制作用的发挥，把全员的积极性调动了起来。第三，管理上要力求精细。xxx 行长讲过“规范是对员工最好的福利，严管是对员工最好的爱护，机制是锤炼员工本领的最好手段”。管理是一个单位稳健经营的关键。因此，我们在管理上应注重管理的每一个细节。

猜你感兴趣：1. 参观学习心得体会

学习考察心得体会

考察学习心得体会

学习贵州考察调研感悟心得体会

延安考察学习心得体会

重庆大学学习考察心得体会

签单分享的几个要点篇二

第一段：引言（介绍宣讲团的背景和目的）

宣讲团是由一支由热爱事业、积极向上的青年组成的团队，他们肩负着向社会宣传推广特定主题或理念的使命。宣讲团会定期进行分享活动，通过倾听别人的经验和故事，彼此交流心得和感悟，从而提升个人的思想境界和能力。最近，我有幸参加了宣讲团的活动，并在其中汲取了许多宝贵的经验和教训。

第二段：宣讲团活动概述（分享宣讲团分享的内容和方式）

宣讲团的活动通常以主题为导向，每位团员都会准备一段自己的分享。这些分享内容丰富多彩，涉及个人成长、职业发展、人际关系等多个方面。除了口头表达，宣讲团还会运用多媒体工具，如幻灯片和视频，来呈现自己的观点和经验。每位团员分享完后，其他成员会就分享的内容展开讨论，进行互动和交流。

第三段：宣讲团的成果（分享个人获得的感悟和心得）

在参加宣讲团的活动过程中，我获得了很多宝贵的感悟和心得。首先，分享的过程让我懂得了倾听的重要性。每个人都有自己的故事和经验，我们应该给予对方足够的尊重和关注，认真聆听。其次，分享让我认识到了自己的不足之处，并得到了其他人的帮助和指导。在与团员的互动中，我意识到自己的盲点和局限，并找到了一些改进的方法和思路。最后，分享的过程也让我更加了解了自己。通过把自己的思想和观点分享给他人，我不仅可以更好地展现自己，还可以发现自己之前未曾注意到的潜力和优点。

第四段：宣讲团体验的意义（探讨宣讲团活动对个人的意义）

宣讲团的活动对个人而言意义非凡。首先，宣讲团活动提供了一个平台，让每个人都有机会展示自己的能力和潜力。通过分享自己的经验和观点，我们可以更加充实自己，提高自己的影响力和说服力。其次，参与宣讲团活动可以培养团队合

作能力。在活动中，我们需要与其他成员合作完成任务，相互支持和配合。通过集体努力，我们可以取得更好的效果和成果。最后，宣讲团活动也是一种自我反思和成长的机会。在分享和互动的过程中，我们可以不断反思自己的行为 and 思维方式，不断完善自己，进一步实现个人的成长和进步。

第五段：总结（总结宣讲团分享感悟心得体会）

总的来说，参加宣讲团活动是一次难得的经历。通过向他人分享自己的心得和感悟，我们可以倾听他人的经验和观点，拓宽思维的广度和深度。分享活动让我们认识到了倾听的重要性，并从中汲取了丰富的经验和教训。同时，参与宣讲团活动也是一种自我反思和成长的机会，可以提高个人的能力和素质。因此，我相信宣讲团活动将会继续有着重要的意义，并在未来的发展中取得更多的成果和突破。

签单分享的几个要点篇三

第一段：引言（200字）

近年来，随着大学生就业形势的紧张和社会知识的广泛关注，各大高校纷纷成立宣讲团，致力于为同学们提供就业指导 and 职业规划方案。宣讲团成员通过与各类用人单位深入沟通，了解就业市场需求，为学生提供全方位的职业指导，并及时将一线就业信息传递给学生。在这个不断变化的就业环境下，宣讲团分享的感悟心得体会对于大学生的就业观念的提升及职业规划的制定起到了极大的作用。

第二段：宣讲团的主要活动及目标（250字）

作为大学生就业指导的重要组织体，在宣讲团的工作过程中，成员们通常会走进企业、工厂、职业培训机构等地，开展一系列交流活动。这些活动的目标主要有两个方面。一方面，宣讲团成员通过与企业代表和职业培训者的沟通，了解市场

需求、了解就业形势、了解用人单位对求职者的要求，进而针对这些要求及时指导学生的职业规划。另一方面，宣讲团成员通过将自己的分享感悟心得传递给同学们，提高同学们的就业素质和竞争力，帮助同学们更好地迎接就业挑战。

第三段：宣讲团分享感悟心得体会对大学生就业观念的提升 (300字)

在宣讲团的分享活动中，成员们通常会以自己的亲身经历为例，讲述自己在就业过程中的感悟心得。这些分享不仅让同学们了解了一线就业市场的真实情况，还帮助同学们从过于理论化的大学教育中解放出来，形成了更加明确的就业观念。宣讲团的成员们通过分享自身的求职经验和职场心得，告诉同学们学历只是一张敲门砖，而真正让自己成功的是创新意识、实践能力和人际关系。这样的分享使大学生们意识到，在竞争激烈的就业市场，要想取得事业成功，必须提升自己的综合能力并不断适应市场需求。

第四段：宣讲团分享感悟心得体会对个人职业规划的制定 (300字)

大学生群体在就业过程中常常遇到的困惑是职业规划不明确。对此，宣讲团成员们通过分享个人的感悟心得，对同学们进行了深入思考和引导。他们告诉同学们，职业规划是一个非常重要的过程，能够帮助大学生明确自己的目标和方向，并有效地安排自己的学习和实践活动。宣讲团成员们通过分享自己的职业规划经验和职业发展路径，告诉同学们职业规划是一个系统性的过程，需要在充分了解自己的兴趣、特长和市场需求的基础上，选择适合自己的职业发展方向，并制定相应的计划和策略。

第五段：结语 (250字)

宣讲团的成员们通过分享感悟心得体会这一形式，为同学们

提供了一个开阔的就业视野，并帮助同学们更好地认识自己、制定职业规划。通过与同学们的互动交流，不仅提高了同学们的就业素质，还培养了大学生担当社会责任意识。在未来的工作中，我们应该深入学习宣讲团的精神，传承分享的理念，为更多的同学提供就业指导 and 职业规划服务，以推动大学生的发展，为社会做出贡献。

签单分享的几个要点篇四

11月22日至25日，市教育局在西四旗组织召开了鄂尔多斯市中小学幼儿园管理工作现场会，历时四天，内容安排有现场观摩、领导讲话、专家点评、交流互动等活动，内容丰富，形式新颖，几天下来，虽是累了一点，但满载而归、收获颇丰，真是“一路鲜花一路歌”。

第一次在刘少先局长的带领下以校长的身份参加这样的现场会，印象比较深刻，四天的拉练式培训会，每走一处都能让自己眼前一亮。精神抖擞的小小交警训练，气势宏大的威风锣鼓表演，全员参与的马头琴展示，整齐化一的民族舞蹈，诵诗起舞的国学经典，精彩纷呈的文艺演出，栩栩如生的师生作品，以学为主的新型课堂，以人为本的精细管理，校本生成的理性思考……，这些都彰显着各学校的办学成果和办学特色。下面就自己参会的感受和由此而引发的思考谈几点粗浅认识。

一、以先进办学理念为先导，引领内涵发展。

学校的健康持续发展，取决于是否具有先进的教育思想、正确的价值观念和科学的思维方式，管理的着眼点和归宿是师生健康快乐的成长和可持续发展。西四旗的教育都已开始重视通过专家把脉及在专家引领下形成自己对本校教育的理性思考，并对其理念文化进行阐述。如杭锦旗中学在“实施学习优势教育”的理念引领下，摸索出了“导学结合、艺教结合、体教结合”的三结合办学模式，给学校的发展带来了生

机和活力，也逐步形成了真正属于自己的办学特色。

作为校长，我们也应该提炼自己所在学校的办学思想和办学理念，并以此为核心确立自己的管理理念、教学理念、德育理念和服务理念，并通过解读与践行，让全体师生和家长理解学校的办学理念和思想，为此而共同努力，即理念上的认同产生行动上的合力，从而形成学校教育共同体。把办学理念渗透在校园文化建设、制度建设和各项活动的组织过程中，体现在学校的各项规划、计划和工作行动中。只有理性的高度和行动的深度结合起来，才会有效果，才能有成果，才能促进内涵发展。

二、以东庐教学模式为课题，深化课程改革。

在现场会期间，我赞成一位校长的说法：“校长最应该关注的文化是课堂文化”。课堂是实施素质教育的主阵地，是学校进行教育教学活动最基本也是最有效的途径。因此，课程改革要取得突破性进展的关键是要切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，从而实现课堂教学的高效化。会议期间所考察参观的中学大多都在研究并践行东庐中学的“讲学稿”教学法，四个旗区的学校都分批派出领导和教师亲自去东庐中学学习考察，也多次请该校的领导和老师到校进行理论讲座和示范教学活动，并结合本地、本校实际提出了“导学案教学法”、“导学案思维导图习得法”、“三元载体学科异步导学法”等本土化的讲学稿。

由此也引发了我们的一些思考：东庐中学的成功在于该校能在困境中大胆创新，根据本校实际改革摸索出了以“讲学稿”为载体的先学后教、以学为主的课堂教学模式，其实这与先前“洋思中学模式”有异曲同工之效果。仔细想来，其间所体现正是新课程理念的宗旨和要求，所有这些改革，都是在新课程理念引领下的操作层面的创新，这种成功的模式学来为我所用，已初见成效，若真能坚守和坚持下去并生根发芽，那的确是件好事，她能使我们迈开缓慢前行的课改步

伐。那么，除“讲学稿”模式外，我们能不能开拓出更新的、更切合我们教师个人实际的、本土化的有效教学模式和科学的教学方法？刘永胜教授也指出：“教学模式可以灵活，教无定法”。这就需要我们所有的教育工作者认真学习新课程理念，吃透新课程标准，领会新教材意图，一切以全体学生能积极参与、能学会且会学为衡量标准，充分挖掘一线教师的积极性和潜能，从“教无定法”中得法，得到更多的、更适合每位教师自己的“法”，在新课程标准的统领下，让“条条大路通罗马”。

我们准旗的初高中教学质量在全市处于领先水平，世纪中学、准一中、准民中和准九中的教学质量在全市高中、初中学校分别位居前茅，准民中连续五年中考全市第一，说明我们的课堂是高效率的，是符合新课程理念和新课标要求的，但我们所欠缺的是没有对自己的成果和经验进行及时的总结和推广，我们缺乏必要的自信！这也正是我们今后需要努力的方向。

三、以提高教学质量为核心，亮化办学特色。

刘少先局长曾多次说过：“质量是学校的生命线，质量是素质教育的核心所在”。我们也听过好多教育专家的讲座，最终都要用所带学生的中考或高考成绩为依据来说明其理念的超前性，思想的先进性和方法的科学性。会上对20xx年全市中、高考质量进行了科学的分析，并高屋建瓴地对当前存在的问题和今后的教学提出了宝贵意见和建议。市教研室梁耘主任强调：“素质教育不是不追求质量，而是在提升内涵的前提下追求高质量，是教育发展的硬道理”。校长和教师在教学中只有真正做到静下心来、全身心投入，以学生为本，而不是在做表面文章时，才能实现课堂教学的高效化，才能让学生全面主动地发展。

程锁明教授在点评时指出：“真正的高质量是让优生更优，让差生变优，从单一到丰富，为孩子的未来、幸福和生存奠基”。我们所参观四个旗区的教育，都以课堂教学改革为抓

手，把中考成绩作为评价学校教学质量的重要标准之一，把科学文化素养作为学生全面发展的重要指标之一，各学校的主要领导也把精力主要放在了教学管理上。虽然他们的中高考质量和我旗相比还有较大差距，但这种努力的方向和劲头是应该引起我们重视的。

“不求人人升学，但求个个成才”，“没有不好，只有不同”，这些朴素的教育理念诠释着西部学校新的人才观念和对素质教育的深刻理解。“马头琴拉响乌审召，蒙古舞跳亮毛乌素”，全员参与的特长教育已不仅仅是一门校本课程，更肩负着传承民族文化的历史使命。在讨论时王广源局长曾说：“民族的东西是我们自己的，也是属于世界的”。杭锦旗中学的体育竞技队能在区运会上—举夺得十几枚金牌并非偶然，其艺术类考生高考成绩喜人绝非—日之功，这些成绩的取得恰恰是因为该校生源质量较差，靠文化课成绩无法生存而逼出来的，这些事实更加说明，每一个孩子都有潜能可挖。学校、老师应努力去发现并积极地为每一位孩子的健康成长搭建平台”。

通过三位专家的点拨和校长间的讨论交流，自己对什么是学校特色，怎样才能形成自己学校的特色也有一些思考：（一）学校特色不完全等同于特长教学，但持之以恒的特长教学可以形成教学特色。（二）当我们把学校的办学理念和思想贯彻到学校各个环节的管理和教育教学的实际行动之中，并能持之以恒，与时俱进，不断创新时，这就是一种学校的文化和特色。（三）当我们把校本课程或某—项常规活动或改革、管理行为做精、做细、做实并能坚守、坚持和不断改进时，这就是一种学校的文化和特色。

四、以促进师生发展为根本，细化学校管理。

学校是在做人的工作，需要人去做工作，学校的一切工作都必须是以师生为本的，学校所有规章制度的制定和实施都应以师生的健康向上、和谐幸福为宗旨。四个旗区各学校都很

重视抓师资队伍建设，“三名工程”的实施，“青蓝互助”活动的开展，都说明了这一点。以校本教研为中心，强化集体备课工作，实现教学、教研、培训一体化，注重反思、总结和积累。鄂旗实验小学建立的师生成长档案袋，已成为该校科研课题的一个亮点，他们曾和北京地区一些名校进行互动交流，让师生学会记录成长过程，校刊、校报、学生成果集、学生作文集、教师论文集、课改成果集、校史展览、系统化的学校彩封简介、宿舍餐厅的服务承诺、学生管理的各项措施等都体现了“在积累中走向成长成功，在反思中不断进步”的理念，都说明了各学校都在注重实施“以人为本”前提下的精细化管理。注重提升内涵，提高办学品位，都在注重师生的持续发展和健康成长。

五、现场会之后的思考：

他山之石可以攻玉，我们应虚怀若谷海纳百川，虚心学习是必须的也是绝对正确的。我们需要学什么？怎么学？怎么用？怎么定位自己？实地参观学习、听专家讲座和名师示范课都有三个层面的东西，即“道，法，术”，道即思想理念和道理，法即方法，术是技能和技巧。道——大家都可以领会，只是程度不同；法——可借鉴不能照搬，术——是属于自己的，是学不来的东西。这也许正是全国再没有出现第二个魏书生和陈鸿彬，也没有出现第二所盘锦中学的原因所在吧。学了道，借鉴了法，结合自己的实际取长补短，让学来的东西在自己身上生根发芽，使其本土化、校本化，这也是我今后学习培训的思路和目标。

我们不能在学习别人的同时丢掉了自己，一个人不能没有自信，一所学校，一个地区的教育更不能没有自信！作为准格尔旗的教育工作者我们没有理由不自信！因为我们正处在准格尔经济迅猛发展和准格尔教育稳健跨越的大好时期。拔尖教师、骨干教师、优秀教师和优秀校园长奖励制度，极大地激发了教师和校长的工作积极性；全国名师实验基地的诞生和名师工作室的成立，让我们的教师能与专家零距离接触；有计划地外

出学习和校本培训，名师育名师活动，校际结对互助活动，学段衔接研究，强化集体备课，引进东庐讲学稿，出台各学科教学常规等措施，都在有效地促进教师专业成长；自上而下的质量意识在不断强化，中高考成绩在全市位次不断前移，学校特色化建设稳步推进，全旗素质教育质量明显提高；校安工程和校园城域网工程的实施，正在快速改善全旗城乡的办学条件；准格尔教育事业发展“ ”规划的出台，为我们明确了目标，指明了方向，为准格尔教育的未来绘制了美好的蓝图。我们有理由相信，准格尔教育的明天一定会更加灿烂辉煌！

传单分享的几个要点篇五

宣讲团是一支由高校毕业生组成的志愿者队伍，他们穿行于城乡各地，宣传党的政策和脱贫攻坚的相关信息。他们不仅仅是分享政策，更是成长和收获的见证者。在这篇文章中，我们将探讨一下宣讲团成员的感悟、心得和体会。

第二段：成长与价值观的塑造

宣讲团成员在接触广大群众的过程中，不断成长，形成自己的价值观。毕业生进入大学时，更多地关注个人的发展和利益，但接触到贫困地区的真实情况后，他们对于贫困人群的理解和关爱也得到了提升。通过与农民工、留守儿童和贫困户的交流，他们体会到了社会的不公平现象，也更加珍惜自己所拥有的资源。在这个过程中，他们的价值观也逐渐改变，懂得去关注弱势群体，呼吁社会关注并为他们提供更多的支持。

第三段：跨越认知的壁垒

宣讲团以扎实的政策知识为底蕴，向农村地区的群众宣讲政策，使他们了解到政府为提高生活水平所做的努力，并为他们提供了更多的机会。也正是通过这些政策宣讲，宣讲团成员不仅仅帮助到了更多的农村群众，还拓宽了自己的认知。

他们了解到了许多以前未曾接触到的信息和真实情况，与贫困人群的交流也让他们深刻感受到了生活的不易。通过跨越认知的壁垒，他们懂得了换位思考和关注他人的重要性。

第四段：责任与担当的培养

宣讲团成员在走访各地的过程中，不仅仅是宣讲政策，更是传递责任和担当。他们在了解到农村地区的困境后，并没有止步于此，而是通过实际行动为农村群众提供帮助。他们积极参与到各种帮扶活动中，通过帮助贫困户修建房屋、开展技能培训等方式，改善群众生活，并让他们感受到国家和社会对他们的关心。通过这些经历，宣讲团成员明白了作为一名志愿者应有的责任和担当。

第五段：自我提升与未来展望

宣讲团成员通过参与宣讲活动，经历了一系列的考验和锻炼，不仅在专业知识上有了提升，也在与人交流、沟通协调等方面得到了锻炼。与各地群众和政府官员的交流，使他们的人际关系网络得到了扩展，也提高了自己的社交能力。在未来，他们可以借助这些宝贵的经历和资源，找到更好的就业机会，成为社会中更有价值的人。

总结：

宣讲团的成员通过参与宣讲活动，不仅仅为农村群众提供政策宣讲，更是在成长和收获中改变自己的价值观，塑造自己的人生观。通过与农村群众的交流，他们跨越了自身认知的壁垒，接触到了真实的生活和困境。通过实际行动，他们传递了责任和担当，并让农村群众感受到了国家和社会的关心。同时，参与宣讲活动也为他们提供了自我提升和未来发展的机会。总之，宣讲团的成员通过分享感悟，不仅仅看到了自己的成长和收获，也看到了对农村地区的关爱和帮助带给整个社会的变化和希望。