

校长培训心得体会题目 校长培训心得体会 (实用7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

校长培训心得体会题目篇一

20xx年xx月xx日至xx月xx日，由教育局教育培训中央组织，由周利江主任带队，准旗xx位中小学幼儿园校园长参加了由清华大学继续教育学院主办的为期xx天的教育领导干部管理能力提升高级研修班培训活动，本次培训安排在暑期，一阵舒服的放松之后、开学之前，食宿在清华，紧张高兴之余，让我们也做了一回清华学子，圆了清华梦，不仅领略了清华大学厚重的办学历史和文化，更主要的是聆听了清华4位专家教授的出色讲座，了解到了当前最前沿的教育信息和教育政策，学习了清华超前的教育管理理念。这是我第一次参加此类培训，时间虽短，但受益匪浅，以下是我作为普通中学的中层领导及一线教师在培训后的一些思索和心得体会。

1、人才是什么？

在传统观念中，人们对人才有着这样一些熟悉：具有较高的学历和文化水平的人是人才；思维灵敏，有创新意识的人是人才；有着过人的特长和技能的人是人才；有很多钱的人是人才；身居要职的人是人才……，清华大学继续教育学院培训部的周文彪教授指出：“人才的定义决定着人的潜能发掘和社会的进步，影响和阻挠着人类历史车轮的前进。以学历论人才、以金钱论人才的观点具有很大的片面性和局限性，不利于人的潜能发掘和社会的进步，是影响社会进步的产物必须加以否定。”人才的最低标准是：对社会做出贡献。人

只有经过社会实践的艰苦磨炼才能成才。

2、社会需要什么样的人？

教育方针明确提出：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。国务院决定：以服务社会主义现代化建设为宗旨，培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的高技能专门人才。教育部职业教育与成人教育司学校管理处刘培俊教授结合国际形势和我国社会转型时期的背景和特点，详细阐述了职业教育的重要性和必要性，分析了社会对理论与实践相结合的技能型人才的需求和技能型人才的培养模式，同时也指出了在我国由于受几千年传统教育思想和人才观的影响，职业教育发展困难重重，高技能的专门人才严峻短缺。所以我们从小就应该重视对孩子进行准确的职业理想教育，才有利于构建多元化的人才结构。

端正了人才观念，我们才会明白学校应该去培育什么样的人，怎么去培养人才等问题。

1、建设服务型学校，营造良好的育人环境。

在构建和谐社会大力提倡建设服务型政府和服务型机关的背景下，学校也应该确实把“以人文本”的思想提到新的高度去落实，把“为学生服务、为家长服务、为社会服务”的理念转变为具体行动，内化为学校文化。学校的管理者要通过制度建设、情感渗透、教育沟通等途径，构建好一个积极向上的团队，同时时刻预备着为这个团队的提高和进步而服务；每位教师是学生和家长的“服务员”（特别意义上的服务员），也只有这么定位自己，我们才会蹲下身来与孩子对话，潜下心来教书育人，才能把我们当前所从事的工作当做一种责任和义务。

我们只有把“人类灵魂的工程师”作为一种崇高的职业追求

而不是身份定位时，我们的心才能真正的潜下来，静下来，专下来。

2、把能力转变为习惯，为学生成为人才奠基。

作为基础教育的中小学教师和管理者，我们的职责是什么？我们应该怎么做？刘培俊教授指出：“学校教育只能是为学生人生的发展奠定基础，书本理论知识只能是人生发展的专业基础。”由此可知，学校是为让学生成为未来的人才而做准备、打基础的地方。刘教授指出：“学校的主要任务是培养学生养成习惯，适应社会，创造未来。”“好的习惯是一个成功者成功的开始。只有把能力形成习惯才发挥应有的作用。”同时详细介绍了帮助学生养成习惯的六个步骤（即：做出承诺—立刻行动—关注结果—不断重复—反馈纠偏—不要指责）和养成良好习惯的六个要素（细心产生爱心—爱心产生耐心—耐心产生信心—信心产生恒心—有恒心才能下决心—下决心才能干成事）。

“师者，传道、授业、解惑也”。自古以来人们已经认定教师首先是学生高尚灵魂的引路人，其次是知识技能的传播者，以课堂为主阵地，教给学生知识和技能，学会探究，感知过程，迁移方法，落实情感态度和价值观的三维教学目标，言传身教，教书育人，为人师表；同时也是学生养成良好习惯的练习师，培养自己发现问题，解决问题的能力并养成习惯；培养由“学会”到“会学”的能力并养成习惯；培养举一反三、触类旁通的能力并养成习惯。三个能力、三种习惯是成才的基础，需要老师持之以恒地激发爱好并强化训练，只有养成好习惯，学生才能终身受益，才能成功、成才。

综上，毫无疑问，一位合格的教师也绝对算是人才，所以我们应该对自己高标准、严要求，本着终身学习的理念，不断探索、总结和反思，努力提高自身素质，干别人不想干的事，吃别人不想吃的苦，守住心灵的一片净土，乐在其中，挖掘学生的潜能，当好未来人才的奠基石，让我们的工作无愧

于“人类灵魂的工程师”这一光荣称号，相信我们的职业是太阳底下最光辉的职业！

校长培训心得体会题目篇二

在“校园物质文化”建设中，美丽优雅、清洁舒适、宽敞明亮的校园能使人心境愉悦，这样的环境给学生带来了良好的内部条件，学生耳濡目染，会自觉去珍爱它，并乐于在这大好时光中努力进取，茁壮成长。这是形象的魅力，是美的引力。因此，美的校园形象给学生以感性的“美的愉悦”，而最终达到理性的“美的行为”的实现。

校园文化是学校教育的一个重要组成部分，是素质教育的重要载体，在这些基础上，每个学生都可以在和谐的教育氛围中愉快地学习，在和谐的兴趣乐园中陶冶情操，在和谐的人际关系中健康成长！当前，抓好校园文化建设，将有利于全面实施素质教育，促进学生健康成长和全面发展，是新形势下学校实施推进素质教育不容忽视的重要组成部分。搞好校园的文化建设是每个少先队员应尽的义务，也是每个少先队员品德修养最好的见证。

校长培训心得体会题目篇三

校长作为一个学校的龙头，他就是学校发展理所当然的设计师；要把学生培养好、教育好，让学校有所发展，光有理论中的设计蓝图不够，要在具体的管理之中，实施精细化管理。要做好设计师、当好管理者这个工作，校长就要认真学习有关理论，既要了解国内外教育发展的趋势，更要知晓人民对教育的需求，以明确自己的办学目标，并设计出一系列围绕目标的活动，以使目标以达成；精细化管理应从学校工作的方方面面进行，如教学常规工作、德育常规工作、安全工作及行政后勤管理工作。每一点每一滴，每一个环节。作为副校长把分管工作做得最好，让精细化管理将学校推进到一个新的台阶。

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量的认识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

所谓“校本培训”，是指由教育行政部门领导的，在专家力量的指导下，由学校规划和组织实施的，源于学校发展的需要，从学校的实际出发，以促进教师专业发展为目的的，着眼于满足学校每个教师工作需要以及为解决学校存在的各种问题、进一步提升学校的办学水平的校内教师的在职培训。因此，作为校长，要有总体发展意识，要将学校、教师的发展放在重要位置，只有这样，学校才有存在的价值，才能为祖国的建设培养新型人才。

1、制度管理与情感管理相结合。

俗话说：人管人气死人，制度管人管死人，文化管人管到魂。那么，将冰冷的制度与暖人的情感有机结合的管理，让教师充分感受到人性的关怀。每一个校长心中要有“以人为本”“人本关怀”等思想形态的东西。

2、让教师找到工作的快乐。

人一辈子在工作中最本质的快乐来自于哪？就是按自己的想法做成事情。当然，这在一定约束基础之上。因此，领导要遵循好教育管理的一个基本原则：规定性与自主性平衡的原则。规定中管理者将“最重要的环节”、“最关键的要素”作为规定，其余让教师自主管理，给教师一个发展的空间，给教师一块实现自我意愿的自留地，同时注意加法与减法的平衡，把教师从繁琐的事务中解脱出来，潜心研究，静心思考，用心教学，在成就学生的同时成就自己，体现自己的价值，从而快乐工作。

3、心理辅导——及时打扫心理的尘埃。

健康的心态是我们生活圆满与幸福的关键，一个人的心里不可能时刻都是一尘不染，教师也不例外。因此，学校要定时或不定时请心理专家、辅导老师，给老师们做心理咨询，开展丰富多彩的各种活动，引导教师善于从工作中获得幸福感。

用平和的、阳光的心态对人、对事、对工作，使心理的尘埃得到及时打扫，让心理的负担得到及时释放，以轻松、愉悦的心情接纳周围的一切。总之，此次学习让我大开眼界，受益匪浅。在以后的工作中，我将把学到东西与学校实情相结合，付诸于实践，相信，通过不断的实践、反思，不仅让自己快速成长，更会让学校、学生受益。

校长培训心得体会题目篇四

随着教育改革的推进和社会的发展，校本培训在我国的教育系统中越来越受到重视。作为一名教师，我最近参加了一次校本培训，从中受益匪浅。在这次校本培训中，我了解到了很多新的教育理念和教学方法，同时也意识到了自身的不足。在此，我想分享一下我的心得体会。

首先，校本培训给了我更为系统和全面的教育理念。在这次校本培训中，我们不仅学习了教学方面的知识，还学习到了关于学生的心理特点、教育环境和教育改革等多方面的内容。这使我更加全面地认识到了教育的复杂性和深远影响。我明白了教育的本质是培养学生成为有独立思考能力和创新能力的社会人才。而要实现这个目标，就需要运用多种教育手段和方法来激发学生的主动性和创造力。

其次，校本培训让我认识到了自身的不足并激发了我的改进意愿。在校本培训中，我发现自己在教学过程中存在一些问题，比如讲课内容和形式单一，缺乏足够的互动和启发，对学生个体差异的关注较少等。通过观摩其他老师的课堂和听取专家的讲座，我认识到了这些问题的重要性和紧迫性。因此，我决心改变自己的教学方式，并积极寻求反馈和建议，使我的课堂更加活跃和有趣，提高教学的效果。

再次，校本培训给了我更多的教学方法和策略。在这次培训中，我们接触到了许多先进的教学理念和实践，比如任务型教学、合作学习、探究式学习等。通过关注学生的学习动机

和兴趣点，结合他们的实际情况设置学习任务，能够激发他们的积极性和主动性。而通过小组合作，学生可以相互交流和互相拓展思维，进一步提高学习效果。这些方法和策略给了我很大的启发，使我对如何更好地教学有了更清晰的思路。

最后，校本培训加深了我对教育改革的理解和支持。在培训中，专家们向我们介绍了国内外的教育改革的成果和经验，让我们对改革的目标和方向有了更加深入的了解。教育改革是一个系统工程，需要各方共同合作和努力才能取得长远的效果。作为教师，我们要积极参与其中，关注改革的动态，主动适应新的教育环境，并为改革的推进贡献自己的力量。

综上所述，校本培训不仅为我提供了新的教育理念和教学方法，也让我意识到了自身的不足并激发了我改进的决心。同时，校本培训还加深了我对改革的理解和支持。我相信，通过不断地参加校本培训，教师们能够不断提高自身的教学水平，给学生们带来更好的教育和成长。

校长培训心得体会题目篇五

近年来，学校普遍开展校本培训，以提高教师的教育教学能力和专业水平。校本培训是一种具有针对性和实践性的教师培训模式，对于促进教育教学改革和教师专业成长起到了积极的作用。我参加了最近一期的校本培训，并从中获益匪浅。接下来，我将结合实践经验，谈谈我对校本培训的体会和观点。

首先，校本培训注重实践操作，是其与其他培训模式的重要区别之一。在培训的过程中，我们不仅有理论知识的讲解，更注重教师的实际操作经验。通过观摩课堂、备课指导、教学试点等一系列实践活动，我们能够更好地将理论知识与教学实践结合起来，提高自己的教学能力。我记得在一次观摩课堂中，我看到了一位颇有经验的老师如何利用多媒体教具

展示课堂内容，使学生对学习更加感兴趣，这让我受益匪浅。实践操作在培训中的应用，使我们能够更好地领会和掌握教育教学的本质，并能够将其运用到实际教学中。

其次，校本培训强调教师的参与性和反馈性，这使得培训更具个性化和针对性。在培训中，我们不仅被动地接受知识，还要积极参与讨论和互动。培训师不仅仅是知识的传授者，更是我们学习的伙伴，他们会听取我们的意见和建议，并根据我们的需求进行针对性的改进。这种反馈机制帮助我们发现并解决教学中的问题，提高教育教学的质量。我参与的一次备课讨论会中，我分享了我在课堂中遇到的困惑，培训师和其他教师一起进行讨论，提出了很多宝贵的建议和意见。通过这种参与性和反馈性的培训方式，我不仅解决了教学中的问题，而且得到了更多的启发和帮助，提高了自己的教学能力。

再次，校本培训的效果显著，可以有效提高学校整体的教育教学水平。通过培训，学校可以对教师的专业能力和教学水平进行全面的提升，从而推动学校的整体发展。在我所在的学校，校本培训已经成为促进教育教学改革和提高教学质量的重要手段。在校本培训的推动下，学校重视科研，积极探索先进的教学方法和手段，不断创新，取得了显著的成绩。更重要的是，通过校本培训，教师间的交流与合作得到了加强，形成了良好的学习氛围，共同发展，共同进步。

最后，校本培训需要继续探索和完善，以更好地满足教师发展的需求。虽然校本培训已经取得了一定的成绩，但仍存在一些问题和挑战。比如，培训时间可能受到学校工作安排的限制，培训资源和师资力量有限等。因此，学校需要进一步加强对校本培训的重视和支持，提供更好的培训条件和资源，加大对教师专业发展的投入。同时，培训方式和模式也需要创新和改进，更好地满足教师的需求和期望。

总之，校本培训作为一种具有针对性和实践性的教师培训模

式，对于提高教师的教育教学能力和专业水平具有重要意义。通过实践操作、教师参与和反馈、提高整体水平等一系列有效的培训方式，校本培训可以使教师更好地领会教育教学的本质，提高自己的教学水平。然而，校本培训也面临一些问题和挑战，需要学校和教育部门的重视和支持。只有不断完善和探索，才能使校本培训更好地发挥作用，促进教育教学的改革和发展。

校长培训心得体会题目篇六

20xx年2月18日到19日我有幸参加xx县教育局组织的校长培训，本人通过学习收获颇丰，特别是在学校制度化管理、礼仪教育、高效课堂、引领式教学及教育思想等方面有了深刻的认识，我深刻认识到这次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要的是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形势下学校发展的新需求。

听了专家和名校长的讲座，我从以下几个方面具体谈一谈自己的体会与认识。

一、做一名专家型校长，把学校建设成一个精神特区。

管理型校长要质量，专家型校长要的使学生的健康成长。我们以前的教育只是片面强调教学工作，只注重学生的成绩，忽视了学生的心理和生理特征，把孩子当成出成绩的机器，忽视了他们的快乐，忽视了他们的健康成长。

虽然教学工作是学校的核心工作，成绩是衡量学生好坏的重要参数，但不是唯一参数。学校应该是一个让学生安全、健康、快乐成长的地方；学校应该是一个让孩子的理想、品格、习惯朝着正常人的方向发展的地方；学校应该是一个让孩子知识、能力、情感都能快速增长的地方。

因此，作为校长一定要明白“学校如果不抓成绩不是学校，只抓成绩办不好学校”的道理。把学校建成精神特区，是优化学校环境的需要。学校要抓文化建设，抵御外来不良思想影响，营造积极进取，奋发向上的精神氛围。办好学校必须营造校园小氛围，必须满足教师的精神追求，让教师充满激情和力量。教师的人格魅力，职业态度和精神修养直接影响着学生的学习成绩。要优化育人环境，建立和谐的人际关系，充满激情的工作环境。校长要成为学校精神领袖，要培养教师热爱教育的情怀。

学校要全员发动，全面推进，全力以赴转变教师教育观念。教育观念的转变必须落实到课堂教学中，要坚持科研新校，组织教师通过学习更新教育理念采取拜师会等方式，促进青年教师成长。深入开展教育科研课题研究以解决教学中的难点，利用天平理论充分树立学生的自信，发挥学生的主体作用。素质教育的本质是解放学生，增强学生的学习主动性，变讲堂为学堂，变学会为会学。

激情是一种昂扬的、积极的心态，它可以提升自信，激发灵感，可以最大限度地调动身心的潜能，极大地提高工作和学习效率。没有激情的学校是没有希望的学校。要建设名校，提高教育质量，还必须养育广大师生的激情，打造一支富于激情的教师队伍，培养一群富于激情的学子，创建一种激情文化，让校园生活激扬飞越。

二、做教育教学的参与者，学会科学评价。

作为校长一定要深入教学第一线，脱离教学第一线的校长在教学管理中是没有发言权的。有一句话说得很好：一位好教师不一定是一个好校长，但一个好校长一定要是一个好教师。只有这样，才能以自己优于其他教师的教学业绩来说话，以先进的教育教学理念影响全校教师，引领学校的教育教学工作。

在课堂教学中，学生是学习的主体，教师起组织，引导、参与的作用。因此，课堂中不是看教师讲得多么精彩，而是看学生学得是否主动，学得是否精彩。这就得有思想观念的转变，教育观念的转变。

三、让每一位教师都成为学校的动力之源。

点燃教师的激情，盘活整个教师队伍应是校长的职责之一。那么，要点燃教师激情，校长就要做好三件事：一是放大教师的闪光点、优点与长处；二是为教师提供成功的机会；三是大力宣传教师的成果。因为教师的成长一样需要得到学校领导的认可与肯定，一旦自己的工作得到了学校领导的肯定，家长的认可，往往就能爆发出前所未有的激情与冲动，并且不达目的誓不罢休，同时还能激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争态势。

四、学会用先进的思想武装自己。

只要我们善于学习，敢于借鉴，勇于探索，大胆创新，可借他山之石，让我山之石也成玉。

五、校长要树立以下几种意识

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。

校长培训心得体会题目篇七

通过前些天的培训学习，让我学习到了很多东西，讲课的老师从理论的深度与亲生的实践相结合，从学校管理、课堂教学，校本教研，信息化教学等方面的阐述，使自己收获很大，下面就从我的学习和认识谈几点心得体会与大家共勉。

一、学校管理的要素

要想提高教学质量，关键是要提高课堂教学的效率，要解决过去课堂教学中存在的问题，比如重知识轻创新，重结果轻

过程，重形式轻效果，重教法轻学法，在课堂上要有平等和谐的氛围，注重培养学生的情感态度，把课上成充实的课、丰实的课、平实的课、真实的课。

三、要注重校本研训

校本研训应成为学校日常工作的一个重要组成部分，因此学校建立校本研训的奖励制度，建立评价监督机构，从组织型，自主型两个模式进行校本研训，集体学习理论，集体备课、评课，相互学习，相互交流，共同提高，也自主学习、自己反思，写心得体会，要通过教研活动，研究小问题真现象，要让教师写教育叙事、写日记教育教学真实的事情，提倡教师终身阅读，努力长舌书香校园。

四、充分利用信息技术