

# 2023年语文月考后的反思初二 初二月考后的反思总结(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语文月考后的反思初二篇一

在生活、工作和学习中，大家总免不了要接触或使用作文吧，作文是从内部言语向外部言语的过渡，即从经过压缩的简要的、自己能明白的语言，向开展的、具有规范语法结构的、能为他人所理解的外部语言形式的转化。怎么写作文才能避免踩雷呢？下面是小编帮大家收集的月考过后作文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 月考过后作文1

终于考好月考了，我想：我这次的英语和数学应该还行，倒是语文和日语有可能考的不好。

可是我的数学和英语考得也很不理想，因为我的数学是79分，考到了28名，英语77分，考到了36名。更糟糕的是我的语文和日语，才考到了53分和46分，名次是31和37。我的总分才255分，考到了37名，郁闷啊！

考好月考了以后，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在学习方面很多的不足，通过月考，发现了自己有什么地方有缺陷，通过月考，发现了自己有什么不懂的地方。

我认为我的日语的成绩不好，经过仔细的判断发现我的单词还不熟，所以，我打算好好背单词，和可以让我在我的日语考试中考到好的成绩。

我的语文中，我的文言文还不是很好，扣了很多分。还有前面的基础题，还错了两道题，一个是写错了字，还有一个是忘记了，考试之前被的好好的东西，突然忘记了，好倒霉啊！

## 月考过后作文2

月考过后总是几家欢乐几家愁，考试时我的心情总是七上八下的。

发下考卷的那一煞那，我就像是热锅上的蚂蚁一样急，但是，矛盾的我，拿到考卷时，竟然不敢看考卷上那个红字，不过我还是鼓起勇气瞄一下那红字，我看到了一百分，我高兴得跳上跳下，一直盯着考卷上的分数，确定我没看错时，大叫一声ya□一百分。

月考过后，我的心情好像是从地狱到了天堂，我的心里想着：终于可以放松一下了，没想到，老师竟然出了一大堆的功课，原本可以好好的放松一下心情，可惜，事情不如我所愿，回到家，还要写堆的有如玉山一样高的功课，我想经过了十年、二十年…一百年都写不完呢！因为，我实在不想写，只想痛快的玩它几天，才能抒发我月考紧张的情绪。

不过，老师说的有理，要以平常心来看待月考，即使是考完试也不能够太放松，应该要保持着和往常一样的心境来过生活。

## 月考过后作文3

我不会去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

当月考成绩揭晓的那一刻，我心里的防线被彻底摧毁，看着自己可怜的分数，泪水便情不自禁的夺眶而出。就连自己曾经引以为荣的英语竟创下史前最低分。这一惊人的数字，仿佛给了我一个晴天霹雳，泪水变再一次夺眶而出。

下午，天空下起了蒙蒙细雨，我走在回家的路上，感到烦躁，如入迷宫，理不出头绪。我记不清楚自己当初在想些什么，只是隐约记得当时的天空是那样的混浊，灰暗。

面对这个结果，我的信心被大大打击，但我并没有放弃。因为失败并不可怕，可怕的是没有面对失败的勇气，这仅仅只是一个开始，我一定要坚持。

期末，努力。

期末，逆袭。

月考过后作文4

等国庆放完假，回到学校之后就得进行月考了，是第一次月考也是进入高中以后的第一次考试。据班主任说，这次的月考很重要、很重要，段长把这次的成绩看得很重。哎，自从进入高中以后，我就感受到了前所未有的压力，一股一股的涌向我。虽然是这样，但是我却没有办法躲开他的追击。我只能过勇敢地与他对抗。

中考成绩很是不理想，在年段和班级的排名都是属于倒数的那种，可见我的成绩是有多么的烂。成绩之所以这么烂，和我自身有很大的关系，因为我的懒惰，因为我的自大。自从计入高中以后，我再也不敢和自大靠近一步了，理由很简单，因为我没有那字资本去自大啊。没有资本就不要去献丑嘛。我这次月考的成绩不知道会考成什么样子。但是我还是希望自己这次的月考成绩能比计入高中时的排名前进一些，毕竟高中的知识点与初中的知识点大不相同。

我要做足准备，好好的迎接进入高中后的第一次考试。加油吧！

## 月考过后作文5

考试当天学校和教室都很安静，没有人到处走动、拼命玩乐，大家都努力想把成绩考到做好。考试前我复习不够，考卷发下来，我也没有考虑很多，就把我认为的答案写了上去，结果都错了！

考卷发下来看到成绩，我难过极了！我的好朋友成绩都比我好，可是都哭了！因为他们都有上安亲班，而且补习班的老师和她们的爸爸、妈妈都有指定分数。一旦没有达到要求的成绩，他们就准备吃“竹笋炒肉丝”。没有像我这么好，爸爸、妈妈都没有规定成绩，只要我把课业学会就好，妈妈还说认真的学习态度更重要！

唉，考试考完就要准备迎接新年。虽然老师认为我各方面的表现都很不错，但是课业上，我可能要再多花些心思才好。寒假里，我一定要先预习新的功课，以后才不会有太多的压力。看来，我以后要更认真了！

## 语文月考后的反思初二篇二

首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其实刚开始时，我还有那么一些信心，因为试卷还算可以，比较细，难称不上，估计班级的平均分应该在80分以上吧，可谁知道结果竟然是76·6分。不及格的有2个（1个为随班跟读），及格的为10人，良好为26人，优秀为2人。

这样的成绩有些丢人，心中的怒火也抑制不住了，以至晚饭

都吃不下（现在有点饿了，后悔啊），躺在床上半天后，整理了下心情，好多了，也终于想通了。

谢谢叶老师，每次都会指导我一下，但是好像晚了点。叶老师的这盆冷水泼的好，“你在帮谁复习？”“好学生还是学困生？”“有效果吗？”当时我还不以为然，理直气壮的对他说：“我已经很认真的复习了，只要听了，做了作业的，就没什么问题了，他们那些作业不做的，家长都不管，我能怎么办。”现在想想真的很好笑，叶老师说的真的很对，我要复习的对象只是学困生，好学生回家后自己也会看书的，不需要你多说什么的，而学困生呢？他们在家本来就缺少家长的管教，导致作业完成不是很好，压根就没复习到什么，上课的效率也很差，所以这样的复习效果微乎其微。

我将成绩翻看了一下，发现期末一直不做作业的3个成绩分别是51·5，60，61。还有5个作业也时常拖拉和完成不认真的也都在74分以下。现在我终于明白叶老师说的“复习是要帮学困生复习。”而我一直“一视同仁”，结果却导致了这样的结果，不得不说我很失败。至少复习阶段是很失败的。没有抓住重点。

吃一堑，长一智。事不过三，经过自己的摸索和叶老师的指导，我想下次我一定会注意的，会改进我的方法的，努力将这条“尾巴”割了。

## 语文月考后的反思初二篇三

导语：下面是小编收集到的一些关于月考总结的作文，供欣赏，希望您能喜欢。

### 八年级语文月考反思

一个月的时间匆匆而逝，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在教

学方面很多的不足，希望通过对试卷及对自己教学的反思，在语文教学的路途中不断前行。

## 一、试卷分析

本次试卷主要由三部分组成：积累与运用、文言文阅读、消息知识。学生出错最多的是在文言文上出错很多，主要是有错字及对个别字的翻译和句子的翻译不准确及古诗的填空不正确。选择题出错率更高，学生不能正确理解题目的要求。消息的基础知识及运用错误就更大。

## 二、成绩分析

15班的成绩与16班成绩差距不大，不管是基础知识还是文言文、消息知识的解答都很不尽人意，与其它班级的成绩相比差距更大。而16班的成绩较期末考试大幅度下滑，跌至低谷。

## 三、原因分析

给自己

月考结束了，成绩也出来了。我有种抓狂的感觉，心理很堵，很冷，也很燥。一直以来对自己的教学是很有信心的，对自己的教学热情更是我最大的'骄傲。通过这次月考，也让我发现了工作中的很多不足之处，在今后的工作中应戒骄戒躁，扎扎实实的搞好自己的课堂教学工作，使自己能有较大的进步。

首先是自己的教学方式和方法，总以为语文是熏陶和渐染的过程，或多或少的忽视了基础知识的学习，特别是对于学习基础差的学生，还需要加强这方面的教学，还是应该培养学生良好的学习习惯，有了好的纪律，才可能有良好的教学效果，表面上的热热闹闹混杂了不少浑水摸鱼不肯思考和读书的学生，也许我和学生一样，都该踏踏实实的走好每一步，

先教好学好最基本的，然后才能够加深和拓展教材的内容；也许是自己的课堂有点务虚了，还是要实实在在的从字词句篇开始，点点滴滴打下基础，至于情感的熏陶，哲理的感悟，美文的享受应该循序渐进。

其次是还不能很好的转换角色，对语文教学的理解还不够深刻，不能很好定位。对教材和考点还很不熟悉，不能很好的把握重难点；对学生情况了解不够，不能及时发现学生学习中的问题；对学生的指导不够。

给学生

面对那一张张满是红叉的试卷，我有点无力的感觉。一份试卷有70分是考背诵默写的，可是拿60分以上的寥寥无几，我沉默了，我无语了，我真的无法了解现在的孩子们了：他们都在想什么？他们都想干什么？他们来上学是为什么……我有太多的为什么想问他们，没有一定的文化积累，如何能学好语文！！面对他们四个字可以错三个字的试卷，真的无奈，那些都是说过多少遍，提醒过多少遍的，可是为什么一转眼他们就可以很潇洒的忘了，忘了，没有一丝的惭愧，没有一丝反省的意思。仍旧是一付的茫然，仍然一如既往的开心，他们可知道在他们茫然的表情后面是父母和老师那无奈的苦涩！！

## 语文月考后的反思初二篇四

这次月考初二英语的题目综合性较强，特别是阅读理解和完型填空，大多数学生做的一塌糊涂，出错太多。在讲解完型填空时，我让学生起来讲解一下他对这篇文章的理解以及他是如何选择答案的，在讲到一个题目时，他说出了正确的答案，但是对我说，老师，这道题目我虽然讲不出具体的理由，但是我敢确定这个答案一定正确。

在教学中我们要坚持“尽量使用英语，适当利用母语”的教

学原则，以减少学生对母语的依赖性和母语对英语教学的负迁移。教师的教和学生的学都尽量不用母语为中介的翻译法，即使使用也应该加强分析对比。要求学生使用英汉双解词典并逐步过渡到使用英英词典，这有利于学生准确掌握词汇的含义。

我认为不仅阅读应有精泛之分，听、说、写也应有精泛之分。“精”的教学能有效地帮助学生迅速掌握语言规律，提高他们的语言实践能力。“泛”的教学有助于学生更加牢固地掌握规律，也可以增加学生对未知语言规律的感性认识，为以后的语言规律的学习和掌握奠定基础。幼儿学会母语的事实能充分说明“泛”的重要作用。在“泛”的语言实践中，学生出现错误是在所难免的，要通过“泛”与“精”相结合的实践让学生去发现和认识错误，逐渐改正错误，以达到掌握语言的目的。当然，“泛”不等于“滥”，教师应给予学生适当的指导和帮助，让学生“泛”的实践尽量在学生的能力和水平范围之内。

大量背读古文是过去人们学习汉语的常用方法，现代语言学习的理论也告诉我们大量的语言输入为语言的输出创造可能性，这些都是告诉我们积累在语言学习中的重要性。全国特级教师王路老师也认为阅读能力的培养非一朝一夕的事情，只有大量的输入才有大量的输出。所以在初二和初三阶段，应培养起学生能够良好的阅读习惯。只有初二初三大量的输入，才会有初四学生阅读能力的提高。教师应放的开，不要拘泥于用什么教材是最好的，而应觉的什么效果好就大胆的用，21世纪报，双语报，大量的看东西，就会有大量的输出。

教学中，我们应要求学生养成记笔记的习惯，让学生随时注意记录一些有用的词、短语、精彩的句子和短文，还要他们经常翻阅或背诵，并多加模仿运用，使优美的词、各种表达方式、写作技巧烂熟于心，为提高语言运用能力和培养语感奠定坚实的基础。

文档为doc格式

## 语文月考后的反思初二篇五

这次的考试，我考得十分不理想。我自我反省之后，找到了我的许多毛病，我一列了下来，争取努力改正：

1. 回家之后没有认真仔细地复习，好好看书。以后一定会在考试之前仔细复习；

老师，这次考试我考的不好，很抱歉。下次考试我一定会努力，端正自己的态度，努力改正自己的错误，一定考到标准分。