

幼儿园教师守则的心得体会和感悟(实用9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师守则的心得体会和感悟篇一

7月25日至7月27日，我有幸参加了全区幼儿园骨干教师培训。这次培训，内容涉及教师专业成长、教师心理、家长工作、论文选题、多媒体操作以及课题研究等。参加讲课的老师理论性强、实践知识丰富，他们的精彩讲课使我感觉对我帮助很大：李如齐教授的讲座，使我学会在工作中出现消极情绪的时候如何进行心理管理；赵杰老师的多媒体操作讲座，使我在多媒体操作方面有了实实在在地提高，他所罗列的在ppt中关于图像、视频处理的常见几个问题，正是我在进行课件制作时经常遇到却难以解决的问题，对我来说非常实用；黄秋香园长关于家长工作的讲座，使我认识到今后要更进一步从家长的角度考虑问题，将家长工作做到实处；冯玉桃园长关于课题研究的规范和创新的讲座使我今后对课题的研究有了很深的认识。所有这些老师的讲座都使我受益匪浅，对我今后的工作将有极大的帮助。

此次培训中，丁翌平老师的《选题是论文撰写的关键》使我感收颇深。作为老师，不管是为了评职称、评名师还是自身进步，都需要面临写论文的问题，凡是写论文都需要面临选题目的问题，丁老师在讲座中说到“题好一文半”，也就是说一个好的论文题目也就让你的论文成功了一半，因此选题便常常是让我们写论文时头痛的却是最重要的一大难题。丁老师在他的讲座中，用他自己的切身经历，一个个鲜活的小故事，告诉我们如何选题。这里我总结出两个词，第一个

词是“实践”，也许有人会说，说到“实践”，我们都是教学一线，我们都有实践，都有经验。那么我就要加上另一词——“思考”，丁老师独创“分组合本”作文教学法，便是他实践加思考所得来的。在工作中只要我们勤于思考善于思考，不管是教学方法，教育经验，家园沟通等，我们都能从中找出值得撰写的论文题目。

丁老师的讲座，让我看到了他从普通教师成长为特级教师的道路，也让我悟出了他从普通教师成长为特级老师的一些成功要素。有这样一句话——实践出真知，但我觉得这句话并不完全适用于教师这一行业。作为教师，光有实践，十年、二十年、三十年你还只是一个教书匠。而要成长为一名智慧型教师，不但要有实践，更要有思考，也就是实践加思考，要不断地对以往的东西进行分析和总结，要不断地通过思考、推陈出新，才能把教师这门工作做活，才能成长为一名真正的智慧型教师。而写作论文便是给你对教育经验、教学心得进行思考的一次机会。看丁老师几十年的从教历程可以说是著作等身，正是他一次次的写作，让他有对自己教学反思、思考的机会，也正是他在实践中有思考，有感悟，他才出产那么多的论文。老师们，让我们在繁忙的工作中留出一点时间对自己的教育实践梳理梳理，思考思考，静下心来写一篇论文，这会对我们帮助很大。

有人说一名清华大学的高才生如果把他放在医院里他无法取代一名护士的工作，而如果把他放在学校他却能替代一位教师的工作，这是因为护士的工作更具有专业性。但是我想说，要替代一位普通老师容易，但替代一位特级教师，或者说智慧型教师却并不是那么容易的事。也就是说老师这个行业入门容易提升难，做一名普通教师很容易，做一名智慧型教师就需要我们在反反复复看似每天很雷同的工作中，做一位有心人，也就是在不断的实践中不断思考，才能不断提升自己，最后成长为一名智慧型教师，发挥自己独特的作用，让别人无法取代。

短短三天的培训就要结束。三天时间不长，但留给我的思考却很多。通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。我将在今后的工作中不断实践这次培训中老师所教给我们的东西，把工作做得更好。

幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿在幼儿园学得好，玩得好呢？在此期间受益匪浅，吸收了些幼教经验，有很多的事情还要认真的学习，与同事们共同探讨。在跟幼儿们进行户外、区域、教学活动中，有着些心得与大家共同探讨。

首先整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。特别是我们小班的孩子，自控能力比较差，思想上老是开小差，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。就象我有一天配班时，我与当班老师正准备当日课时的手工材料，几个小朋友正在你一言我一句的说个不停，还有几个调皮的小朋友还不时的向教室外跑。若我不帮协助整顿班上的纪律，当班老师的工作很难进行下去。我们要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是很重要的，还需认真的教导。

其次，沟通也是无极限。作为教师首先应该是孩子的`朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。有一次区域活动，孩子们都去选择自己想做的工作，认真的主宰着自己，我也不例外。我投身与孩子们玩得不亦乐乎，“姐姐，我今天做了好多的饭，煮了很多的鱼，你来我家尝尝我做的好吃吗？”思思笑着对我说。我也愉快的回答道：“嗯，好的，谢谢你的邀请。”话音刚落，思思就把玩具递到我嘴边，我也假装的津津有味的吃了起来。这时我看到她的笑容，我知道，孩子们就是想要平等且互相尊重的感觉。

有时候我也给孩子们做好吃的东西，他们还时不时的挑剔我做的饭菜不好吃呢，同时我也很认真的接受他们的批评。我尽量在工作之余与孩子们多多沟通，了解他们的需求，共同健康的成长。

教师是幼儿教育活动直接的组织者和实施者，是幼儿园教育最基本的力量和保证。教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教育发展的前提。培养和提高幼儿教师的专业素质，我认为应该包括师德和师能两部分内容。

培养和提高教师专业素质，首先要改变教师的思想认识，提高教师的职业道德水平。随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。

幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。我们要求每位教师树立正确的教育观和儿童观，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。我们还时常组织教师学习新《纲要》，学习后大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。我们是这样想的，也是这样做的。

在教师的继续教育中，学校的自培无可非议地应该成为主阵地。我们积极落实自培目标和计划，根据不同教师的不同情况，着眼运作、面向全体、分层培训，努力提高教师的业务

素质。同时充分发挥学校的基地功能，从内容和形式上向兄弟学校辐射。

1、新教师的入门培训。我们对新调入的教师培训确立的目标是进一步加深对师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握主要学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力，从思想上和业务上尽快适应教育教学工作，缩短从一个合格毕业生成为一个合格中学教师的周期。一是引导她们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对她们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课、说课、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备一位富有经验的教师为师傅，在教学工作、班主任工作等方面进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份优秀的教案、上一堂教学汇报课、组织二次公开活动、写一份全面的工作总结等。

2、青年教师的提高培训。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们的成长创造良好的条件，促使她们上一个台阶。首先，给青年教师树榜样。我们非常注重宣传先进教师的事迹和发挥学校中一批优秀教师的榜样作用，引导青年教师不断进取。其次是积极开展各项活动，把培训工作落到实处。为了落实培训青年教师的各个实践环节，根据青年教师的特点，开展各种教育教学活动，通过观摩、研讨、考核、评比等形式，给每位青年教师创设自己表演的舞台，提供成功机会。如举行了自弹自唱、说课、健美操等培训和比赛。对于这些比赛，我们始终面向全体教师分层进行，让每一位教师都有成功的机会，获得成功的喜悦。第三是创设各种条件，优化培训的环节。我们正处于世纪之交，青年教师是培养21世纪人才的主力军，学校积极为他们创造条件，提供他们深造与学习机会，提高他们学历层次和业务水平。

本学期充实又紧张，教师们既要夯实基础，又要提升专业。

练琴、画画、律动、上课、说课基本功练习接踵而至；《纲要》知识测试、教育案例演讲、学习心得交流、课程环境展示、区域材料制作等专业训练马不停蹄。但历经一年的磨练，老师们正逐渐走向成熟。以幼儿为本，凸现幼儿经验性学习，促进孩子发展的意识增强了。首先，班级环境功能已从原来的欣赏为主，转变为促进幼儿多方面发展的途径。其次，运用资源的意识增强了。

总之，本学期里我们激发、调动了教师的内在驱动力，开发了教师的潜力，增强了教师自我发展能力，教师们就是在这样的环境下，才不断自我表现超越、不断改善心智模式，积极参与组织学习，并在共同愿望下努力发展着。

幼儿园教师守则的心得体会和感悟篇二

每当谈起幸福，我就会想到我那些天真活泼的孩子们，我的孩子就是我的幸福。因为我是一名幼儿教师。

小时候写作文，老师命题，题目是“你长大了要当· · · · · .”我大声的吆喝着长大了我要当一名幼儿教师。

随着年龄的增长，爸妈对我的期望很高，要我学这学那，我对这些都不感兴趣，为了这不知道和家里闹了几次别扭，等他们静下来的时候我告诉他们我的想法，爸妈看我那么执著也就支持我了。就这样我如愿以偿的选择了自己喜欢的幼师专业。

幼教生活一晃而过，但在这些年中留下了许许多多一幕幕快乐而又动人的画面，它们将永远定格在我记忆最深处。

作为幼儿教师的我们不管我们的年龄有多大，时刻都要保持一颗不老的童心。因为我们每天面临的是一群天真活泼有着奇思妙想的'孩子。让自己变成童话里的一员，和他们一起懂

憬着幸福的生活。

我只是芸芸众生中的一员，我更是一名教师，教师的本分和情操可以击退一切私心杂念，还一个干干净净的灵魂给自己。

我对自己说：因为有每天这24小时，我很幸福；因为有一颗感恩的心，我很幸福；因为能静静的享受生活，我很幸福；更因为有那么多可爱的孩子喊我老师，我很幸福；我的青春属于孩子们，我很幸福；成为了一名幼儿教师，是我这一生的最大幸福。

幼儿园教师守则的心得体会和感悟篇三

透过幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。其一，关心他们的生活；其二，熟悉孩子们的基本状况；其三，平等对待每个孩子。

第二，运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体状况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。

第三，在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，潜力等。

第四，塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的状况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

透过师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

幼儿园教师师德体会

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的潜力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们应对的是孩子，每一个琐碎能够说联系到孩子

的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我应对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在那里应对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，透过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原先，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响十分大，很多孩子在幼儿期十分喜欢模仿，如果老师的语言不礼貌，孩子也会跟风，有些孩子也会把不礼貌的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果理解不当的批评，会构成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的礼貌动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会构成礼貌的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动能够说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是十分重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的职责心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师就应多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

幼儿园教师守则的心得体会和感悟篇四

围棋是一种古老而受人喜爱的棋类游戏，近年来在各级教育机构中已经逐渐得到重视，幼儿园也不例外。作为一名幼儿教师，我有幸参与了幼儿园的围棋教学，并深受感动和启发。在这篇文章中，我将分享我的围棋心得体会，并希望能够让更多关注幼儿围棋教学的老师们受益。

第二段：理论知识

围棋虽然看似简单，但其实是一门庞杂的知识体系，需要掌握各种各样的规则、定型、变化及其应对策略。更何况针对幼儿的教学，还要考虑到年龄、认知水平、兴趣等方面的因素。作为教师，我们应当先自己学习，重新认识围棋，掌握其基本规则和技巧，并试图深入了解幼儿的心理状态和表现。

第三段：实际操作

在围棋教学中，我发现最好的教学实践是通过游戏来引导幼儿。在围棋游戏中，我们不仅可以考察幼儿的规则掌握能力，还可以培养幼儿的逻辑思维和判断力。我们鼓励幼儿互相切磋，积极交流，创设轻松愉悦的教学氛围。在教学过程中，教师也应当发挥自己的观察力和指导力，及时引导幼儿发现自己的问题，分析对手的优势，并通过互动解决难点问题。

第四段：情感体验

围棋是一种有情感的游戏。在围棋教学中，我发现幼儿总是表现出极大的兴趣和热情，纷纷习得基本规则和技巧，积极参与游戏，享受在围棋中的快乐。我们也鼓励幼儿表达自己

的情感和体验，并帮助幼儿通过围棋游戏，提高自我认知和情绪管理能力。在这个过程中，他们的自信、自尊和自主性得到了增强。

第五段：总结

更多地运用围棋这一教育资源，将有助于幼儿们良好的身心健康和综合素质的提高。作为围棋教师，我们不仅仅要传达知识和技巧，还应该引导幼儿从深层次去理解和感受围棋，探索自我潜能，提升自我修养。也只有通过这种“游戏教育”的理念，才能构建更加平衡、细致、体系化的幼儿教育体系。我坚信，这样的教育体系将会让孩子们更快乐、更健康、更有梦想和希望。

幼儿园教师守则的心得体会和感悟篇五

进入国学幼儿园这个行业已有五年之久，当时的我是一位刚刚从师范学校毕业的大学生。一切都是那么新鲜，孩子们的活泼与纯真更是给了我巨大的惊喜和激情。从最初的不知所措到逐渐熟悉工作，我明白了自己在这个职业中的使命和责任。国学教育让我重新认识了幼儿，也深刻影响了我的教学理念和方法。

第二段：加强自身修养

幼儿园国学教师的身份不仅仅是一个传授知识的工具人，更是教育者和引导者的角色。为了更好地传承传统文化，我一方面加强了自身的修养，不断学习国学经典和相关知识，在了解国学精髓的同时，再将其运用到幼儿的日常生活及教育活动中。另一方面，我也积极参加各种学术研讨会和培训课程，拓宽了知识面和教学方法，提高了自身的专业水平。

第三段：创设适宜的教育环境

幼儿在成长中需要一个温暖、和谐的环境，与此同时，国学教育也必须借助恰当的教育环境来更好地传授知识和理念。因此，我不断努力创设适宜的教育环境，例如，精心布置国学文化角、打造国学主题的班级，利用多媒体设备进行互动学习等等。尽最大努力使幼儿在感受到传统文化魅力的同时，也能够得到身心全面的发展。

第四段：注重情感交流和家校共育合作

国学教育注重的不仅仅是知识的传授，更是对于情感教育的重视。国学的智慧和思想需要通过与孩子的情感交流才能真正深入内心。我在与幼儿的互动中，注重倾听他们的心声，理解和关心他们的情感需求。此外，在家庭教育方面，我一直致力于与家长保持良好的沟通和合作，共同配合培养孩子健康发展的同时，也共同探讨如何将传统文化融入幼儿的日常生活。

第五段：个人成长与收获

在从业这些年，我个人不仅仅具备了专业的知识与技能，更锻炼了耐心、责任感和创新意识。国学教育让我对幼儿教育有了更深入的理解和思考，也增强了我作为一名教师的使命感和责任感。看着每一个幼儿在国学教育中茁壮成长，而自己在其中的贡献和努力也给了我巨大的成就感和满足感。同时，也时刻保持学习的热情和进取心，不断提升自己，更好地服务于幼儿园教育事业。

总结：

幼儿园国学教师需要不断学习和改进自己，注重幼儿的全面发展和情感培养，创设适宜的教育环境，与家长共同合作，将国学的思想和智慧传授给幼儿。通过从业多年，我深刻认识到国学教育对幼儿成长的积极影响，也体会到了自身个人成长和收获的巨大意义。希望以我的亲身经历，能够激励更

多的年轻教师投身到国学教育中，为幼儿的成长和中华文化的传承做出更多的贡献。

幼儿园教师守则的心得体会和感悟篇六

作为一名幼儿园围棋教师，我在教学中不断总结经验，深入了解幼儿围棋教学的方法，提高了教学能力，赢得了孩子们和家长们的信任和赞誉。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望对其他幼儿园教师以及关心幼儿围棋教学的人有所帮助。

第一段：培养好奇心和探究精神

幼儿的好奇心和探究精神非常强，这也是幼儿围棋教学的重要特点。在教学中，我们需要注重激发幼儿的好奇心和探究精神。可以通过故事、游戏、图片等方式引入围棋的基础知识，使孩子们主动参与。例如，我会用一个故事讲解围棋，介绍有趣的历史背景和文化内涵，孩子们听得津津有味。在引导孩子们探究围棋规则和技巧时，也应该注重孩子们的兴趣和体验，让他们通过实际操作和感性认识来理解规则和技巧。

第二段：创造轻松愉快的教学氛围

幼儿围棋教学是需要有好的氛围的。在课堂上，我会和孩子们一起开玩笑，营造放松和轻松的氛围，同时我会从围棋的规则出发，选用更有趣、更富挑战的方式展开教学，这可以使孩子们更加专注和热情地参与其中。玩儿幼儿围棋，我们可以用编队、接力、起止、跳绳等等变化，这可以大大增加游戏的趣味性。

第三段：注重差异性教学

孩子们的差异很大，对幼儿围棋知识的接受和理解能力也不

同，因此，在幼儿围棋教学中，差异性教学显得尤为重要。基于幼儿差异，我是倾向于采用贴近生活、实用性强的教学方法。比如，我选择一些围棋相关的图形、动画、讲解视频等等，如果遇到较认真的孩子，解释那些重要的组合策略；遇到玩起来比较夸张的孩子，我就会关注年龄要求 and 视觉体验，添加一些转圈等等圈圈点点的图样，总之，我们要注重落实差异性教学的原则，使每一个孩子都能够融入到教学过程来。

第四段：注重技巧性教学

幼儿围棋教学的技巧性很强。在我教学的两年里，我也在不断摸索、总结出一些方法和经验。在围棋教学中，一定要让孩子们深入了解围棋，不仅是背诵棋谱、模拟对局，更要注意让孩子们理解棋策、严谨思维的实质，克服一些错误策略，不断提升孩子们的围棋水平。我会采取一些比赛、评比、评分和对弈活动，确保孩子们在学习的过程中达到更高的学习效果，更深层次的掌握围棋的规则及技巧。

第五段：推崇能力培养

幼儿围棋教学不仅仅要注重孩子们的知识层面，更要注重能力的培养。在教学中，我会注重观察孩子们的思维方式、围棋解题和分析问题的能力、管理教育与决策选择的能力等方面的培养。通过围棋教育中的讲解和活动，培养出孩子们的心理素质，使他们能够更好的主创团队。

总结起来，幼儿围棋教学不仅仅是为了让孩子们掌握围棋技能，更是在为他们未来的学习和生活中培训一系列个人素养，发展他们的思维、探究和运用能力。作为一名幼儿围棋教师，我们需要注重调动孩子们主动参与、发挥个人能力的重要性，运用多种教学方法，努力营造良好的教学氛围，培养孩子的人文素质和个性魅力。

幼儿园教师守则的心得体会和感悟篇七

在业余时间，我读了意大利教育家和改革家玛利亚蒙台梭利的童年秘密揭示了儿童成长的奥秘。描绘了儿童的生理和心理特征，揭示了成人对儿童心理发展的忽视和抑制，提出了儿童发展的敏感期概念，描绘了智力、秩序、行走、节奏、观察等发展特征，是了解儿童发展和成长秘密最生动的工作。

孩子天生有秩序感是可以理解的。但在此之前，我们并不太在意，读完这本书后，我有了新的感觉。成年人自以为是地按照自己的意愿行事，不考虑孩子的感受，从而违背孩子的心理愿望。年幼的初生儿会哭着表达自己的想法，大一点的幼儿园孩子会大胆说出来，小学的孩子甚至会有叛逆的心理。所以要根据孩子天生有秩序感的原则，多考虑孩子的感受。特别是书中说，我们成年人对孩子缺乏理解。在与孩子打交道的过程中，成年人会逐渐变得自私或以自我为中心，只从自己的角度看待与孩子有关的一切。这样，最终的结果只会使他们之间的误解越来越多。孩子们什么都不懂。有时成年人应该从孩子的角度看待事物，欣赏孩子，反思自己的行为。

书中还提到，不管我们有多爱自己孩子，从他出生起，我们就本能地开始对他保持警惕。有了本能的财务欲望，我们迅速保护我们拥有的一切，即使是毫无价值的破碎。从孩子出生起，成年人的心理就受到这样一种思想的控制，控制孩子，不能让他惹麻烦，看着他。在成年人看来，孩子们热衷于一些琐碎、无用的事情，他们觉得不合理，他们认为孩子们的自由探索行为非常幼稚，这个过程非常缓慢，他们试图做一切。但对孩子们来说，这些探索是可喜和有趣的，他们得到了满足。例如，孩子们会要求自己拧瓶盖、吃饭、穿鞋等，他们会完全沉迷于这些简单的工作，反复尝试、探索、发现、兴奋、快乐，但成年人往往会做所有的事情。

儿童成长的步伐需要成年人的等待。例如，当孩子出去散步时，当孩子停下来时，成年人也应该停下来等然而，在现实

生活中，我们成年人经常催促孩子前进，因为他们不想等待。有时我们不像动物那样尊重孩子。像小象跟着象群走，走累了，停下来，大象也会停下来等。看到这里，我想起了一个带蜗牛散步的故事。这个故事是为了让我们知道尊重孩子的成长。我认为成年人真的应该承认自己的错误。我们真的不能太干涉孩子的成长。有时候成年人冷眼旁观对孩子来说是个不错的选择。

读完这本书后，我解决了一些疑问，更愿意从孩子的角度看待事物。我觉得我的理论知识增加了很多。在今后的工作中，我会从孩子的角度看待问题，理解孩子，让他们有一个快乐的童年！

幼儿园教师守则的心得体会和感悟篇八

国学作为中华优秀传统文化的重要组成部分，是中华民族瑰宝。幼儿时期是孩子成长的关键时期，是他们接触和学习国学文化的最佳时机。作为一名幼儿园国学教师，我深刻体会到国学教育的重要性。通过国学教育，我们可以帮助孩子们树立正确的价值观，增强他们的文化自信，培养他们的品德修养。因此，作为国学教师，我们不仅要传授知识，更要注重培养幼儿的情操和品德。

第二段：国学教育的实施方式

在幼儿园国学教育的实施中，我们采取了多种方式，以便让幼儿更好地接受和理解国学知识。首先，我们通过讲故事的方式介绍经典故事，如《三字经》、《弟子规》等，这样可以让幼儿们通过生动有趣的故事理解其中的道理。其次，我们组织一些有趣的活动，如传统节日的庆祝活动，让幼儿亲身参与其中，体验其中的乐趣，并增强对传统文化的情感认同。此外，我们还通过游戏和绘本等形式，培养幼儿们的良好习惯和行为规范，如尊敬长辈、关心他人等。通过这些方

式的结合，我们能够更好地让幼儿们接受国学教育。

第三段：国学教育的影响

国学教育对幼儿的影响是显著的。首先，通过学习国学，幼儿们能够懂得尊敬和关心他人。这是因为国学教育强调了“以人为本”的理念，教导孩子们要尊重他人，关心他人的感受。其次，国学教育能够帮助幼儿们树立正确的价值观和世界观。通过学习经典的故事和格言，他们能够了解到什么是正确的行为准则，懂得怎样做一个有道德修养的人。此外，国学教育还能够培养幼儿们的情感表达能力和审美能力，提高他们的艺术素养。可以说，国学教育对幼儿的成长具有深远的影响。

第四段：国学教师的专业素养

作为一名国学教师，要具备一定的专业素养。首先，要熟悉国学典籍和经典故事，了解其内涵和教育意义。其次，要具备一定的教育理论和教育心理学的知识，能够根据幼儿的特点和需求进行合理的教育设计。此外，还要具备良好的沟通能力和亲和力，能够与幼儿们建立良好的师生关系。只有具备了这些素质，才能够更好地为幼儿进行国学教育。

第五段：幼儿园国学教师的使命感

作为一名幼儿园国学教师，我充满了使命感。我们肩负着传承和弘扬中华民族优秀传统文化的使命，我们要培养出有良好道德和价值观的下一代。每当我看到幼儿们在国学教育中得到成长和进步时，我都感到无比的喜悦和满足。尽管我们的工作可能会辛苦和困难，但这一切都是值得的。我们志存高远，愿意为了幼儿园国学教育的事业而不断努力，为中华民族的繁荣和复兴贡献自己的力量。

总结：

国学教育对幼儿的成长和发展具有重要的意义。作为一名幼儿园国学教师，我们要充分认识到国学教育的重要性，并通过多种方式让幼儿们接受和理解国学知识。国学教育能够帮助幼儿们树立正确的价值观，提高他们的情感表达能力和审美能力。作为国学教师，我们要具备一定的专业素养，充满使命感，为幼儿园国学教育的事业奋斗不息。只有这样，我们才能够更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。

幼儿园教师守则的心得体会和感悟篇九

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，

我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进

行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！