

最新班主任工作研讨与反思 班主任教研工作总结(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任工作研讨与反思篇一

坚持每天早操、读报、两段晚修都与学生一同参与，发挥教师言传身教的示范作用，带动学生主动学习。对学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、有序落实。积极、依时参加学校、年级组召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊，依时完成学校、年级组的各种材料汇报和上交事务。勤抓班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作，经常性对学生的集会、早操、卫生、读报、晚修等督促检查，坚持每天对早操、读报、清洁卫生情况或晚修情况进行检查，随机性地观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。对学生的生活和学习及时了解、及时关心、及时教育并且督促其良好习惯的养成。

二、德育为先，立体教育

1、继续加强对学生干部的扶持和教育，以点带面，尽可能的发挥学生干部的自主管理、自主监督和自主教育能力，培养和提高学生的“三自”能力。为了不让班干部因为管理班级工作而影响到学习，我更多的采取个别谈话的方法，将班级管理工作“包产到户”，责任到人，进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主

管理，对班级的主要班干部像符朝媛、林建南、叶忠保、梁金等进行具体工作具体落实，使班级管理有了良性的互动，大大改善了班级管理模式，减轻了我工作管理压力的同时锻炼了学生们的组织管理能力。

2、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，利用课余时间以及校内外各种方式的活动，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改进，例如：对班里的符智鸿和周建忠同学，一个是个性拖拉，常因各种原因迟到，另一个是因学习成绩不好而对学习产生剧情。两人5月份累计迟到就有15次，在对他们进行多次个别谈心教育后，他们一有小进步我就在班上表扬，不到半个月的时间，两人就彻底克服了这个毛病。对于优等生也同样关注，只是所采取的方式不同。例如：班里的冯志太同学，从第一学期后半段直至这学期中段，他的学习情绪很不稳定，成绩明显下降。为了帮助他克服消极心理，我首先通过多种渠道了解他心态不好的原因，多次利用各种机会找他谈心，鼓励他并提供调节心态的方法让他尝试改进，虽然没有很快就进入良好状态，但从目前看已渐渐走出低谷。

班主任工作研讨与反思篇二

忙忙碌碌是这个学期，劳而无功也是这个学期。

开学初，由于自己想从一年级着手带课，我和 余光侠老师一起担任了一(1)班的教学工作以及班主任工作。由于开学时学校对学生的报名是来者不拒，导致学生的人数猛增，预定的课本远远不够，再加上桌凳的短缺，天气持续阴雨，到教师节的那一天，课本才凑齐发到学生的手中。因为学生多，年龄小，教室少，172个学生就这样被分到了两个班级，86个孩子挤在一个教室里闹闹嚷嚷折腾了一个多月，国庆节过后开始分班，我们班有59个学生，还是那么吵，一些连中班都没上过的孩子天天在教室里爬来滚去，令人头疼。一学期下来，感觉真的很累，更多的只是自己的一些感慨和反思。选择以

下几个方面，从反思的角度来说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子；他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几

个班级委员变成了挂名班干部。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力，不会出现承诺了却因为班主任工作繁忙而迟迟不能实现的事例；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

三、与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

下学期还需不断加强的地方：多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

四、对自己的几点反思

说实在的，这一学期看似忙忙碌碌，但是效率较低。有时候想想一个孩子就是一个家庭的希望和未来，对我们来说，一个孩子没教好，只不过是1/59，但对于一个家庭来说就是100%呀，这样想来，就会觉得自己肩上的担子很重，面对

家长也会觉得很惭愧。

一学期来，以上所说的几个最基本的方面我都做得不够，还有更多细细碎碎的不足之处，只好在下学期加强了，希望下一学期，会更好。

只有把希望寄托新的学期，新的学期，会有新的气象吧！

班主任工作研讨与反思篇三

本学期我担任九(11)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩，本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

1. 进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，

经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

班主任工作研讨与反思篇四

1、认真做好教学工作。注重对高二文科班打好基础及培优，积极参与高一备课组工作。学习地理课程标准，力求实现突破课改中的重点和难点。做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的出卷、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

2、投身单元备课活动，早在暑期培训期间新教师培训就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭教材起到了较大的促进作用，通过几次集体备课活动积累了宝贵的经验。

二、班主任工作

1. 正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

2、培养班干部组织，让学生“自治”

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

3、利用各种机会，及时与学生、家长交流、沟通

通过打电话询问、家长qq群与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能把工作做得更加出色。

班主任工作研讨与反思篇五

时光飞逝，转眼间和孩子们相处了一个学期，我深深感到：当一年级教师特别不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，为了能够在新的学期能

够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

二、培养一批优秀的班干部

班干部是班主任的得力助手和班级的中流砥柱。培养得力的班级干部是班主任工作的重中之重。班级的各项工作都按照工作性质不同分配给个性不同的班干部和小组长，比如：大事、跑跑腿的交给张依琳，平时小组长收作业，不仅要收齐，而且还要检查作业质量，及时上报给老师，平时听写、小测、检查背诵课文都是小组长的事，班主任工作起来就轻松了。孩子的能力也慢慢得到了培养和提高。

三、培养良好的班集体形成良好的班风和班级舆论

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天放学了协助学生搞好卫生工作，指定几个孩子分别负责擦黑板、窗台，负责关灯、关窗、关门，任务责任到位，这样工作既轻松质量又高；安排学生值日时也是任务到人而且规定时间：4:30必须扫完、扫彻底，不行第二天罚扫，结果都能按时保质保量完成，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

四、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常

听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。张瀚霖就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

五、加强与家长间的交流

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

我班建立了班级微信群，群里的家长本着一切为了学生积极配合老师工作，到目前为止，微信群运行良好。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在校领导、家长们的支持下得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。