

最新小学语文教育实习内容 小学语文教育实习工作总结(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学语文教育实习内容篇一

20xx年的x月xx日，心怀忐忑的来到了xx市第一实验小学开始了为期三个月的实习。在实习过程中，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了二十多年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学校园去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

初来的半个月里主要就是听课，没有指导老师，没有需要上课的班级。那一段时间很自由，自由的都有点迷茫了。不久之后带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的老师——xxx□她是二年级12班的班主任。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二年级（12）班，认识了84个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

1、见习阶段

2、上课阶段

实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台，只能勇

敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，冷堂现象，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

做班主任是辛苦的，而当一个小学二年级的班主任则是更辛苦的。小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我每天的主要任务：一是看早读，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是按照学校规定下课期间必须有教师在教室担负起学生的安全问题，在这过程中，我真的学到了很多，体会到了很多，也成长了很多。

光阴似箭，实习就这样不知不觉的结束了！回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我庆幸得到了xxx老师的耐心指导，是她让我的实习工作以收获颇丰的结局完满结束。我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，

我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

小学语文教育实习内容篇二

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，车来到我们实习的目的地——__小学，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，我做了两个星期代理班主任，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将这个班的工作移交回了给原来的班主任，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想、对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监督，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么时可以做，什么时不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求

让学生养成对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从张老师作为一名老师身上感悟最深的。无论在学习上，还是生活上，_老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，学生们并不稀罕、有挑战性的，学生们才乐于表现自己的才干。在六(3)班，张老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个学生都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养学生们的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给学生们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家

长的辅助。加强与家长沟通交流，才能让家长及时了解自己学生在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个学生的个性，针对学生的问题与家长共同解决。目前的校讯通确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好的开展。

班主任工作，尤其是小学阶段班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划的完成，需要有耐心、细致的做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作。

新版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而小学阶段每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。花了比较多的实践准备，指导老师给了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理的比较好，也指出了不足之处，让我感受进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学阶段段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快的掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快的遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试，都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后在让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中起来，在进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每一个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对于每个学生心中有数的基础上，给每个学生订立一个目标，这个目标要切合每个学生的实际，对达标的学生还要给以特别的奖励，激发学生继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加学生的自信心，促使每一个学生都有进步。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……。不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面的是一颗颗纯真的心。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白有些东西可以选择，有些东西无法改变，虽然开始也会有顾及，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应该有勇气去尝试。今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。让我继续为成为一名优秀的教师而努力奋斗吧！

小学语文教育实习内容篇三

20__年的__月__日，心怀忐忑的来到了__市第一实验小学开始了为期三个月的实习。在实习过程中，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了二十多年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学校园去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

初来的半个月里主要就是听课，没有指导老师，没有需要上课的班级。那一段时间很自由，自由的都有点迷茫了。不久之后带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的老师——__，她是二年级12班的班主任。在她的指引下，我很快认识了 my 实习班级二年级(12)班，认识了84个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、查缺补漏，提高教学水平

1、见习阶段

2、上课阶段

实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，冷堂现象，这也充分说明我教学经验的不足，需要多

多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

二、心系学生，做好班主任工作

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

做班主任是辛苦的，而当一个小学二年级的班主任则是更辛苦的。小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我每天的主要任务：一是看早读，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是按照学校规定下课期间必须有教师在教室担负起学生的安全问题，在这过程中，我真的学到了很多，体会到了很多，也成长了很多。

光阴似箭，实习就这样不知不觉的结束了！回转身一看，这段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我庆幸得到了__老师的耐心指导，是她让我的实习工作以收获颇丰的结局圆满结束。我也通过自己的亲身体会和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我

依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

□

小学语文教育实习内容篇四

怀着期盼和喜悦的心情，我来到了安顺市第六中学，开始了我为期六周的教育实习生活。这样的生活紧张而忙碌，但充实而快乐，尽管每天早出晚归，时刻为教学和带班费尽心思，却初次品尝到了作为一名语文教师的快乐。不管是队友们的课还是指导老师的课，都让我留下了深刻的印象，学会很多实际的技巧和方法。语文教学指导老师杨汀老师是一位有耐心和经验的老师，她教会我很多书本上学不到的东西：在语文教学中付出的努力、当中的感慨得失，是难以一一道出的；只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻体会，这些体会将会成为你人生中一笔宝贵的财富。

如今，六周的实习已经结束了。在自己的努力下，在指导老师的帮助下，在队友们的协助下，我很顺利地完成了所有的教学任务，这是我过得最充实、最辛苦的也是最有成就感和挑战性的一段快乐时光。在整个听课备课上课反馈的过程中，我体验到作为一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，更懂得了如何与搭档合作，怎样在备课中相互鼓励、支持和协助，将对我以后的工作有着重要影响和启示。现在，且把这一个多月的教学感受与心得记录下来，希望与同行一起分享：

安顺市第六中学给我安排的是七（2）班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生

的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》（十则）的时候，就给学生所了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：小师父，请问一部《法华经》共有多少个阿弥陀佛？小和尚说：回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个子曰吧？毕沅也答不出。因为子曰实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对士不可以不弘毅中的士做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是。总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为

教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

在班主任工作实习这一块，我带的也是七（2）班。是个刚由小学升上初中的班级，班上有38位学生。由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情况制定了工作计划，交由原班主任孙老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以尊师重教为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师——特别是实习老师不当回事的学生。在这所学校，学习成绩很不理想，纪律也很有待于加强，因此体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，作业也很认真，两次语文测验都考及格了，对我也很礼貌，而我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这一个多月的时间里，有我的很多第一次：第一次真正站在

讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师，第一次。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——第一次真好！

在此，对带队老师林老师、指导老师武老师、原班主任孙老师以及安顺六中所有支持和帮住我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的致意！

小学语文教育实习内容篇五

自从三月二十一号开始实习以来，到目前为止已经半个多月了。虽然时间不长，但是内心还是感受颇深。与以前相比，自己对教学第一线的工作有了更深入的了解。在实习之前老早就听过老师及上一级的师哥、师姐们说关于实习的事情，他们也给了不少关于实习的建议及注意事项。不过那时候毕竟还是没有亲自实践，对他们所说的也只是听听而已，心里并未多考虑。可是现在却不同了，自己亲身经历了附小实习指导老师一周的讲课，同时自己还到讲台前讲了两次课，心里感受颇多。

目前说感受，最多、最大的感受就是感觉当好一名老师不容易，当好一名语文老师更不容易！现在回想起以前对语文老师的评价真是惭愧，感觉自己实在是冤枉他们了。以前上语文课的时候老是觉得语文老师一节课下来没写几个字，不像数学老师一节课下来写得满黑板都是字。由此断定语文老师只要动动嘴皮子就够了，当语文老师很轻松。现在真是惭愧！自己当老师开始备课、制作课件、上课等等事项都是需要老师付出相当大的精力的，要想上好一堂语文课绝对需要老师课前付出极大的心血去准备，否则很难上好。回顾自己上过的两堂语文课，觉得自己已经够细致了，可是事实效果不是很好。当然没上好原因是多方面的，但是课前准备工作还是有些欠缺，这是无法忽视的事实。今后在讲课过程中还是尽

量多准备一些，准备地更加充分一些！

其次，还感觉到现在的小学生真是和我上小学时不一样了。现在的小学生知识面真是很宽广，了解的知识相当丰富，个别学生的知识面真的很令我吃惊。回想我以前上学的时候，应该说他们比我们上小学时接触的世界范围更广了。因此，作为一名语文老师，在备课的过程中应该尽量多地涉及各个方面的知识，以便应对课堂中学生提出的比较棘手的问题，这也应该是现代语文老师必备的素质之一吧。

此外，感觉自己最大的一个问题就是自己在讲课过程中不能很好地引导学生。比如在讲课过程中，本来设计好的问题，如何让学生按照自己设定的思路思考？当学生没有按照自己计划好的方案思考时自己该如何引导他？这些问题对我来说确实是老大难。听实习指导老师说这些需要教师掌握一定的教学技巧，否则很难应对课堂中学生偏离课堂主题的问题，甚至方法不对，引导不好很有可能会造成越引导，学生越偏离你设定的主题，结果浪费了时间也没能及时完成教学任务。对于这一点，我觉得若是能掌握善于引导学生思考的方法必将极大地提高自己的教学能力。指导老师也说这需要老师自己潜心钻研，形成自己的一套理论或方法。我想这是一个长期的过程，需要我长期的努力。不过就目前来说，自己还是要多听听指导老师的经验，借鉴一下，这样在接下来的讲课过程中会有一定的帮助。

再次，还是感觉老师前几天说过的一个问题：在讲课的过程中自己不能真正融入到课文中去，自己像是一个局外人一样在那里似乎是有条不紊地讲课。可是语文课不仅仅是向学生传授知识，在这个过程中更重要的是老师要注意引导学生，培养学生的情感、态度及价值观。而情感、态度及价值观的培养则需要语文老师在课堂中真正融入其中，例如，当课文中体现主人公内心欣喜若狂的段落时，老师也应该全身心地投入其中，去体会主人公内心的情感，这样更能调动学生的积极性和注意力，学生也会很容易受到感染。小学生是十分

容易受到老师的感染及启发的。另外，当讲到比较悲伤的段落时，教师的语气、音调、表情等应该符合这种悲伤情境下的氛围。总之，语文教师应该在课堂中时时注意调整、改变自己的语气、音调、表情、姿势等从而来影响学生内心的情感体验。如果一个语气讲下来，老师自己游离于课文之外，那么学生恐怕也难以体验其中的情感。可是我自己老是觉得自己不能很好地进入情境，讲课时老是以一种十分平和的口吻讲下来，几乎没有什么改变。我也意识到这种问题，可是老是觉得不是很好改。我想可能是我自己还没有真正放下大学生的架子，老是觉得自己是成年人了，这些小学生的文章没有必要太投入。我猜测其他实习学生可能也会有这样类似的想法吧。不过，自己还是尽量改正，尽量去影响学生的情感体验。

教学任务，又能巧妙的应对学生的问题，这对我来说是一个极大的挑战。应该说，从学生的角度出发思考问题，为学生着想才能有效地解决这些问题，老是想着自己的教学计划而不知道变通，不是一个好老师。

当然，自己在教学过程中还存在一些细节问题，比如讲话不够简洁等，都需要自己在接下来的时间里好好反思，多听取老师的意见和建议，针对自己的不足尽力予以改正，从而较好的完成实习任务，也为将来的教学打下一个坚实的基础！

小学语文教育实习内容篇六

我曾经在双溪小学实习了一个月、那紧张、美好的实习生活很快就结束了，在那短短的一个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。

来学校的第一天确实很兴奋，因为这是我们第一次实习，这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲

话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

真正的工作是从第二天开始的，10月6日，星期六。前几天“上班”，只有两种感觉：忙，累。每天早上都要看卫生区，看早自习，晚上也要等学生做完值日，一切都打点完毕才能离开。就这样，我们几个住宿的同学过上了披星戴月的生活，早上5：15起，晚上8：00多才回到宿舍。

我们的教育实习主要分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，说白了就是既要带班又要教课。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的当然就是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的则是我们学校xx届的毕业生，说来也算是校友了。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合，我的讲课也很受学生欢迎。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，全年级进行了一次统一考试。作为实习老师，我也参加了监考。从同学们的考试成绩看，授课效果还是非常不错的。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真

正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公正，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

在这次教育实习中，我们这些实习老师都非常幸运地赶上了一个大型的活动，就是冬季体育运动会在两个星期的训练时间里，我带领我实习的班级在午休时间和下午放学时间刻苦训练，我班级的学生在我的积极带动下，也非常配合，非常努力。在这次体育运动会中，我们班有多个项目进入了前三名，并且还被授予“道德风尚”奖，这种大型活动对全校师生都是品质的陶冶，身体的锻炼和能力的培养。在这这次大型活动中，我的组织、协调能力都得到了锻炼，得到了提高。

在我们实习期间，学校还开了一次家长会，我作为实习老师在家长会上也对自己的工作和班级的情况做了总结，会后也和个别家长进行了谈话，培养了自己作为老师和学生家长进行沟通的能力。

小学语文教育实习内容篇七

一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴，我们十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是____中学，一个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

在____中学的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作

和班主任工作。

一、教育见习

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师在上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

二、教学工作

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。

通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。

这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的内容在生活中都有过一定的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。

这一节课是有评课的，建中老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这节课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，老师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生；没有充分利用好课堂的生成。

比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生判断哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了一定的疑问，可是对于这点，我没有利用好，本可以好好的拓展；也许第一次上课的内容试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意；同学说，口头禅还是比较多，比如“那· · ·”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，后来我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老师也给了很多建议。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结了半天，还是选择了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有一定的正面教育意义。

敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的建议说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引

子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。可是我可以理解这个意思，却不知道怎么去问这个问题，很烦恼。

接着没几天就要上去讲课，内容思路都没有准备好，我很揪心。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，特别的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自己的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想想，给给意见。

之后就在8班试上了公开课的内容。由于这节课是以小组的形式进行一定的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，面对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一直听说8班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。

幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的内容比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中老师，哪里要改，可是建中老师让我自己思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自己问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更好。

由于一些原因，我的公开课推迟了，不过终于在清明节之后的那一周的周三下午第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎么没好好分析学生情况，就一股脑认为我们班级学生会很给力。我觉得我很悲剧。

一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不知道为什么课堂就这么压抑了，也许是我自己有想放弃的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放弃，又那么容易说要做什么的人，很讨厌发现原来自己就是这样的。不过其实也没我说的那么严重啦，老师和同学还是给予我一定的评价和建议。

最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍-语言问题，这对于我来说，可以说是一个很大的进步，终究还是进步了，虽然没有达到自己的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。

三、班主任工作

我是我们小组第一个班主任的。主要负责每周一次的班会和“下两操、督早修”：监督眼保健操、课间操，监督早自修学生学习。由于第一周的见习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时时都会跑到班级去看看学生的状况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有老师的范，下课做朋友，这是我追求的。

一段时间的相处和观察，我也发现了一些问题。比如说班级早自修的声音很小，学生很多都是没睡醒的状态；平时不是很爱问老师问题；晚自修的效率比较低……面对这些问题，有时候，我真的很冲动的想在全班学生面前说一说，可是又有点不敢。

后来就和班主任x老师说了情况，x老师也召开了班委会，在班委会上，x老师不是自己说班级问题，而是由班委来说班级有什么做的不够好的地方，我觉得这样很好，自己发现问题，

找方法解决，比老师在那里不断强调问题更有效果。班委找出问题，再说说解决措施，最后由老师发表相关的看法想法，这样管理班级，就显得比较民主，也有利于班级的发展。

实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这七周的实习，我受益匪浅，对教师这个角色有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解了了解自己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。

小学语文教育实习内容篇八

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年（公元1904年），坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总面积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1058人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节（英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目）。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。