

2023年幼儿爱护小树苗活动教案中班 大班体育活动教案爱护小树苗(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿爱护小树苗活动教案中班篇一

四路纵队入场,向右转,成体操队行散开,老师带幼儿一起跟音乐做准备操,活动幼儿全身各个部位。

二、基本部分

1、给小树苗巡逻。启发幼儿想办法,绕小树苗花样走,鼓励幼儿想出多种不同的办法。

2、给小树苗浇水。幼儿持瓶双臂侧平举绕小树苗走。(加大手臂负荷绕障碍走)

3、接力赛。加大活动量,绕障碍跑。接力赛三次。距离为10米。

三、结束部分

放松活动,打“保龄球”。分为四组,玩若干次。活动结束。

幼儿爱护小树苗活动教案中班篇二

1、通过健康游戏发展幼儿绕障碍走、跑的能力,提高幼儿动作的灵敏性;

2、培养幼儿在活动中积极动脑的意识，以及教育幼儿爱护小树苗。

皮球四个，装水饮料瓶幼儿人手一个，用废旧饮料瓶制作的小树苗若干，录音机，磁带。

一、准备活动

四路纵队入场，向右转，成体操队行散开，老师带幼儿一起跟音乐做准备操，活动幼儿全身各个部位。

二、基本部分

1、给小树苗巡逻。启发幼儿想办法，绕小树苗花样走，鼓励幼儿想出多种不同的办法。

2、给小树苗浇水。幼儿持瓶双臂侧平举绕小树苗走。（加大手臂负荷绕障碍走）

3、接力赛。加大活动量，绕障碍跑。接力赛三次。距离为10米。

三、结束部分

放松活动，打“保龄球”。分为四组，玩若干次。活动结束。

幼儿爱护小树苗活动教案中班篇三

1、通过健康游戏发展幼儿绕障碍走、跑的能力，提高幼儿动作的灵敏性；

2、培养幼儿在活动中积极动脑的意识，以及教育幼儿爱护小树苗。

皮球四个，装水饮料瓶幼儿人手一个，用废旧饮料瓶制作的小树苗若干，录音机，磁带。

一、准备活动

四路纵队入场，向右转，成体操队行散开，老师带幼儿一起跟音乐做准备操，活动幼儿全身各个部位。

二、基本部分

1、给小树苗巡逻。启发幼儿想办法，绕小树苗花样走，鼓励幼儿想出多种不同的办法。

2、给小树苗浇水。幼儿持瓶双臂侧平举绕小树苗走。（加大手臂负荷绕障碍走）

3、接力赛。加大活动量，绕障碍跑。接力赛三次。距离为10米。

三、结束部分

放松活动，打“保龄球”。分为四组，玩若干次。活动结束。

幼儿爱护小树苗活动教案中班篇四

1、初步唱出歌曲中“快别摇树”的焦急和“快来浇水”的迫切心情。

2、在熟悉歌曲旋律的基础上，理解歌词内容，主动学唱歌曲。

3、懂得要爱护小树苗、关心小树苗的成长。

4、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱。

5、体验歌曲中的欢快情绪。

在日常活动中，进行爱护公共财物的教育。

1、熟悉歌曲旋律。

(1)在《爱护小树苗》的旋律声中进入教室。

师：我们一起去散散步，好吗？找个小椅子坐下来。

(2)随音乐合拍地拍手。

师：宝宝们，我们一起跟着音乐来拍拍手。

(3)创编其他身体动作，随音乐律动。

师：除了拍手，我们还可以做些什么动作？

教师根据幼儿创编的动作带领幼儿随音乐律动三遍。

师：我们来学学他的动作。

2、理解歌词内容。

(1)教师范唱歌曲。

师：刚才我们听的那首曲子，老师还能把它唱出来呢！

(2)教师组织幼儿讨论歌曲中所唱的内容，理解歌词，并学念歌词。

师：你听到歌里唱了些什么？师根据幼儿回答帮助幼儿归纳歌词，并引导幼儿一起学念。

师：小朋友做了些什么？周围的人是怎么说的？

(3)教师再次范唱歌曲2—3遍。

师：后来小树苗怎么样了？我们再来听一听。

(4)完整念歌词2—3遍。

师：这个曲子的名字就叫《爱护小树苗》。

3、学唱歌曲。

(1)随歌曲旋律念歌词。

师：下面，我们听着音乐来说一说爱护小树苗的事情。

(2)合着歌曲旋律主动学唱歌曲。

师：我刚才看见有的小朋友已经跟着琴声唱起来了，你们想不想来唱呀？

(3)有重点地练习。歌曲中两种不同的呼唤语气。

(4)有表情地歌唱。第一段因为很焦急速度稍微快一些；第二段快乐而迫切，速度稍加快。

4、即兴歌表演。

组织幼儿边唱边做动作，教师集中幼儿的动作，带领大家边唱边表演。并从中进一步懂得要爱护、关心小树苗。

音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要教育手段。本次活动，通过师幼互动，以鼓励、赏识的'方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。

这首歌曲表现的是两个小朋友从一开始的“把树摇”到后来的“把水浇”这一故事情节，本身就具有游戏情节性，如果教师在教学活动设计时能始终都让幼儿沉静在表演游戏的快乐

之中，效果会更好。运用游戏的语言、创设游戏的环境，让幼儿在游戏中有更多的机会表现自我，从而尊重了每个孩子的自主发展。

幼儿爱护小树苗活动教案中班篇五

- 1、能用自然有弹性的声音演唱《在农场里》。
- 2、让幼儿在学唱歌曲的同时，能从音乐中感受动物可爱的形象，培养学生热爱大自然，并懂得动物是人类的好朋友。
- 3、在了解动物的习性的基础上，为熟悉的.歌曲创编语言节奏。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

- 1、从音乐中感受动物可爱的形象，并能积极的参与表现音乐。
- 2、能从动物的叫声中体会音乐的节奏。

活动准备

电子琴、录音机、头饰若干、动物图片

活动过程

一、导入

(给幼儿每人发一个小鸭子头饰)

- 1、师：小鸭子们，(幼儿答应)今天我们要去参观一个农场。

大家坐好啦，准备开车咯!(发生练习)

2、师：小鸭子们我们到站咯，我们一起去看看农场里都住着谁?(播放音乐《母鸭带小鸭》教师带着幼儿一起做律动)

提问：这个农场里都住着什么小动物?(幼儿说说)

我们有没有自己喜欢的小动物?(引导幼儿回答)

3、师：学你喜欢的小动物的叫声。(选择几名幼儿示范)

4、(播放《在农场里》)

师：你听出来了吗?小动物们唱歌欢迎我们呢。

二、学唱歌曲《在农场里》

1、播放歌曲，并请幼儿回答有哪些小动物欢迎我们。

2、小动物的声音真好听，让我们一起学学(接龙)老师唱前半句，学生唱后半句。

3、小朋友真棒小动物的歌曲一下子就学会了，下面我们边唱边做动作，老好好观察那位小朋友最出色我们请他上来表演。

(再次播放歌曲)请优秀的幼儿上来表演示范。

三、创编语言节奏

1、再次播放歌曲，幼儿自由谈论农场里还有什么小动物没空来唱歌欢迎我们。

2、他们是谁呢?如果他们来了，他们会怎样唱呢?(幼儿自由描述)

3、还有那些小动物要来欢迎我们?我们也来把他创编到节奏里面去。

4、幼儿跟着音乐创编歌曲。

四、歌表演

师：这首歌曲我们今天已经很熟悉了吧，下面请你们用形象的肢体语言和表情来完成歌曲的演唱。

(评选出表演最优秀的来表演给大家看)

五、小结

今天我们参观了农场，动物们唱了一首歌欢迎我们。我们学会了吗?学会了我们就一起来表演一次。

教学反思