

2023年大班活动我的蔬菜朋友教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班活动我的蔬菜朋友教案反思篇一

中班整合活动：

我和蔬菜做朋友

活动设计背景：

我们班大多数孩子都偏食、不爱吃饭，典型的杜禹岐，吃几口就不吃了，一喂就恶心；周安琪，每天上学来告诉家长今天中午吃什么，中午家长要风雨不误的给送来，不管有多忙，不然就不吃饭了；张朝轩，压根就不用交饭钱，一口不动。面对这种情形，我很为孩子和家长着急，尝试了几种鼓励的方法也不见效果。但我一直没有放弃寻求改变这种状况的最佳方案。

我查阅到幼儿厌食是因为脾胃不合，缺少维生素所致，于是我在和家长沟通给孩子补充维生素的同时，教育他们不要带零食，只能带水果，并想出一个游戏性的活动方案并取得了良好的效果，现在和大家一起来分享。

活动目标：

- 1、在认识几种常见的蔬菜基础上，加深几种对于幼儿来说不太常见的蔬菜的认识，并了解它们对我们的身体有哪些好处。

2、巩固对图形的认识，并接触几种曲线、花形的图案，在兴趣的同时记忆，

3、通过自己动手，培养幼儿的操作能力和参与合作的精神，提高对本节活动的兴趣和理解。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学重点、难点：

1、重点：通过图片的形象认知，图形、颜色的兴趣导入和动手操作的参与记忆，加强对蔬菜好处的理解，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的营养成分。

2、难点：真正的'在受益的情况下从味觉上接受并改变偏食的坏毛病。

活动准备：

1、蔬菜的图片

常见的：萝卜、白菜、土豆，西红柿等

较不常见的：西兰花、苦瓜、冬瓜、竹笋等

2、不同形状(三角形、长方形、正方形、圆形、梅花形、波浪形)的蔬菜样品

3、各种不同颜色的积木

4、营养不良的幼儿的图片

活动过程：

一、谈话导入

小朋友们，你们今天都带什么水果啦？

你们知道水果最亲密的朋友是谁吗？(蔬菜水果一家亲)。

那么你们知道我们如果不吃蔬菜会有什么样的后果吗？

二、基础部分

1、出示营养不良幼儿的图片，说明缺少蔬菜里维生素的危害。

2、出示蔬菜图片，认识、了解营养成分(出示过程中，以猜谜的形式出示)

3、出示不同形状的蔬菜样品，幼儿选择自己喜欢的图形品尝，喜欢吃可以再选择别的图形的，多了不限。

看老师的形状各异的蔬菜是不是比你们家的好吃？(这个环节在出示每一种蔬菜时进行)

4、游戏：搭积木

这个环节接上面的环节，你吃完了一个形状的蔬菜，就拿到一个积木块(谁吃的蔬菜多谁拿到的积木块就多)

用你得到的积木自己搭摆图案，看谁摆的高？为什么他的就高？(谁不偏食，多吃蔬菜，以后就会长得高高)

把你的积木块积累在一起轻轻的和别人的“打架”，看谁厉害？谁的积木多谁就厉害？为什么？(谁不偏食，蔬菜吃的多，谁就最有力量，谁就是英雄，别人打不过你!)

三、结束部分

播放歌曲《我和蔬菜做朋友》，大家跟着一起唱，并数一数里面有几种蔬菜。

四、活动延伸

今天回家让妈妈做把以前不爱吃的蔬菜，看谁按照老师要求做了，而且吃的多，每天老师评比出最听话的“乖乖星”

活动反思：

这节课活动课由于题材贴近学生生活，孩子们对蔬菜都很了解；他们有经验，所以有话可说、愿说；在活动中学生们观察认识了各种各样的蔬菜，并进一步学会了分类。因此，活动中我力求从一下三个方面实施：1. 从促进学生认知、能力、情感三方面发展来确定本次活动的教育目标。2. 活动过程层次清楚、简洁明了。操作法、游戏法、讨论法、观察法等交替使用，符合学生的认知特点。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手，引导学生先认识植物的根茎叶和多种蔬菜，如“说说平时吃蔬菜的哪一部分”，再引导学生去感知新的经验、获得新的知识：蔬菜有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。我设计的“找朋友”游戏活动，不仅使学生在轻松愉快的气氛中复习巩固了新学的知识，更重要的是有效地帮助孩子们提高了分类能力，促进了他们思维能力的发展。3. 在活动中重视情感教育。活动一开始以情景引出上课内容，接着让学生们直观地看幻灯片并说出最喜欢吃的蔬菜，并通过猜谜了解食用蔬菜的哪一部分，通过游戏学会了分类。活动过程十分自然、贴近生活，易为孩子们的接受。活动结束部分教师让学生们在音乐伴奏下品尝蔬菜沙拉，这使整个活动气氛活跃，并将孩子们喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。

大班活动我的蔬菜朋友教案反思篇二

活动设计背景

我班的孩子大部分生活条件很好，很多小朋友挑食、偏食，爱吃肉、蛋、奶，不爱吃蔬菜。每次午餐时，如果吃茄子、胡萝卜、芹菜等，就会有一些剩菜现象，针对这种情况，我设计了本次主题活动，通过本次活动使幼儿更多的了解蔬菜，认识到蔬菜给自己带来的好处，进而能热爱蔬菜、主动吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。

活动目标

- 1、通过观察和交流活动，使幼儿知道几种常见蔬菜的名称和外形特征。
- 2、进一步感受蔬菜的不同特征，喜欢用语言表达自己的认识。
- 3、了解蔬菜的营养，激发幼儿爱吃蔬菜的情感，养成良好的饮食习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

教学重点：认识蔬菜的特征，了解蔬菜的营养。

教学难点：用语言表达对蔬菜的认识

活动准备

- 1、经验准备：收集有关蔬菜的信息
- 2、物质准备：各种蔬菜若干，蔬菜筐若干，介绍各种蔬菜的幻灯片。

活动过程

一、宝贝逛蔬菜超市

1、谈话激趣，看蔬菜。

旺旺蔬菜超市开张了，我们来看看都卖什么蔬菜？

2、观察交流认识的蔬菜。

认真看一看、摸一摸、认一认每一种蔬菜。和小朋友说一说你认识的蔬菜叫什么。

3、说说喜欢的蔬菜

选一种你喜欢的蔬菜，拿在手里好好看一看，摸一摸和你旁边的小朋友说一说它叫什么名字，什么颜色，什么形状。

4、谈谈爱吃的蔬菜

你能说一下你爱吃什么蔬菜吗？它叫什么名字？长的什么样？什么味道？可以怎样吃？有什么营养？幼儿介绍自己爱吃的蔬菜，并推荐给大家，让小朋友们都喜欢吃。

5、引导比较蔬菜的不同特征

你还知道哪些蔬菜？引导幼儿感受蔬菜的不同特征。

二、蔬菜宝宝见面会

1、观看幻灯片，教师为幼儿逐一讲解幻灯片中各种蔬菜的营养价值，尤其是一些我们常吃的南方的蔬菜和我省特有的蔬菜。

2、不同的蔬菜有不同的营养，你们知道吗？常吃西红柿、黄

瓜对我们的皮肤好，芹菜、萝卜、有助消化，蔬菜中含多种维生素、矿物质和人体所需的各种营养。我们在生活中不但要吃肉，更要多吃蔬菜和水果，不挑食、不偏食，这样我们才能长得更健康，更漂亮。

三、延伸活动：蔬菜超市小店长

分配角色，店长与顾客。顾客说清楚蔬菜的名称、颜色、形状等后，店长才能把菜卖给他。

教学反思：

通过主题活动中的师生、生生的互动，孩子们的热情很高，都积极地动脑、动手，在与同伴和老师的交流中，各种能力都得到了提高，从而认识了各种蔬菜，了解了蔬菜的营养，产生了爱吃蔬菜的情感。在逛蔬菜超市的活动中，幼儿的兴趣很浓，一边看，一边高兴地谈论，在直观的观察，动手摸、玩的过程中获得了知识和经验，加强了情感体验，但是由于活动场所过小，幼儿有些拥挤，影响了观察和交流的效果，活动场所再大些会更好。

大班活动我的蔬菜朋友教案反思篇三

教学目标：

- 1、发现并感知1和许多的关系。
- 2、体验和朋友在一起的快乐。

教学准备：

物质准备：

- 1、每人一个玩具，一个玩具框

知识准备：

1、对数有一定的概念。

教学重点与难点：

重点：能分清1和许多。

难点：感知1和许多的关系。

教学方法与手段：

示范法、练习法、讲解法。

教学过程：

设计意图

教师活动

一、区分1和许多

1、师：“我们手里有几个玩具呀？那筐子里有多少玩具呀？”

2、师：“我们手里有1个玩具，玩具框里有许多。”

幼儿活动

1、幼儿能说出自己手里的玩具有1个，说不出框里有许多。

2、幼儿知道框里的玩具是许多“1个玩具，许多玩具”。

用幼儿喜欢的玩具，来引起幼儿的兴趣，让孩子手拿一个，知道自己手里的就是1个，框里的就是许多从而来感知数量关

系。

二、感知1和许多

教师活动

1、师：“现在我们手里有1个玩具那我们要怎么把它变成许多呢？”

2、师：“我们把我们手里的玩具送到框里是不是变成了许多玩具呀？”

3、师：“我往玩具框里送了1个玩具。”

4、师：“现在框里是不是有很多的玩具呀？”

5、师：“1个1个玩具合起来就很很多。”

幼儿活动

1、“再拿一些玩具”

2、幼儿把手里的玩具送到游戏框里。

3、幼儿一边送玩具一边说我送了1个玩具去玩具框。

4、觉得从1变成许多很好玩。

让幼儿亲自参与到游戏中来，自己把玩具从1变成许多，感受1和许多的数量关系，在送玩具的过程中有一个对比，知道1只有1个，许多有很多。许多是由很多个1组成的。

三、请幼儿自己操作。

教师活动

1、师：“《幼儿画册》第4页上有好多的鱼缸有小鱼缸还有大鱼缸。”

2、师：“但是小鱼缸里只能养1条小金鱼，大鱼缸里可以养很多。我们一起把小金鱼养到鱼缸里吧”

幼儿活动

1、认真的看幼儿画册上的鱼缸，区分大鱼缸和小鱼缸。

2、独立完成，将小金鱼贴纸贴近鱼缸里。

让幼儿自己操作，巩固幼儿对1和许多的认识，换了一种形式，让幼儿知道灵活运用，不是只有玩具可以这样。

教学反思：

本次的.数学活动是让幼儿区分1和许多，适合孩子们的年龄特征。孩子们的特点是年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩、既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想,我设计了贴近幼儿生活的活动。活动简单，比较形象直观，满足幼儿思维具体形象的特性，让幼儿在游戏中建立初浅的数概念。让幼儿贴金鱼的过程又一次的加深了孩子的印象。

大班活动我的蔬菜朋友教案反思篇四

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友团结合作成功后的喜悦。

3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是xxx一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办？

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧！前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积

极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

大班活动我的蔬菜朋友教案反思篇五

活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，学习用伤心和愉快的声音演唱歌曲的不同部分。
- 2、让幼儿懂得每个人都需要朋友，鼓励幼儿在日常生活中积极地交朋友。

活动重点：

熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，学习用伤心和愉快的声音演唱歌曲的

不同部分。

活动难点：

让幼儿懂得每个人都需要朋友，鼓励幼儿在日常生活中积极地交朋友。

活动准备：

钢琴、曲谱。

活动过程：

一、律动练声

- 1、《这是小兵》
- 2、《我们大家做得好》
- 3、《我有一双小小手》
- 4、《小鸟醒来了.》
- 5、《蜜蜂做工》

二、引出兴趣，引出主题

- 1、小朋友，你们在幼儿园有好朋友吗？
- 2、谁来给大家介绍自己的好朋友给大家认识？（请小朋友个别介绍）
- 3、今天，真开心，认识了那么多的好朋友！我请小朋友听一首关于朋友的歌，好吗？

三、欣赏歌曲

- 1、教师范唱一遍，请小朋友仔细听歌词内容
- 2、提问：歌曲里唱了些什么？这首歌说的是什么事情？
- 3、介绍歌曲名称：这首歌曲的名字就叫《我的朋友在哪里》，教师在钢琴伴奏下再次范唱歌曲。
- 4、提问：歌曲的名字叫什么？

歌曲里还唱了些什么？

5、教师按照节奏完整朗诵歌词。

6、教师朗诵歌词（根据节奏，节拍的要求），请小朋友仔细听并边拍手

感受儿歌的节奏。

四、学唱歌曲

1、教师带领幼儿分句学念歌词。

2、完整教唱歌曲。

3、幼儿集体演唱歌曲。

4、分组演唱歌曲。

五、教师用钢琴伴奏，幼儿唱着儿歌《我的朋友在哪里》找到自己的好朋友拉拉手。

六、复习歌曲《火车快飞》。