

最新劳动教育自我鉴定大学生(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

劳动教育自我鉴定大学生篇一

回首两年半的网络教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线。

在学习上，我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休息时间登录西财在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了信用社的坐班主任。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了大家的一致好评。由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定。不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。在学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。

毕业在即，回首两年半的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

劳动教育自我鉴定大学生篇二

第一次，在我67个学生面前讲话，我首先感谢我的学生第一天给我的感动，以后的日子我们一起努力，他们是我的第一群学生，我们是有缘分的。之后讲了一些简单的班规，我自己拟的：我来迟到了，我会在讲台上做10个俯卧撑，学生迟到了，我看着他办，我要求学生在课堂上电话不能响，对我的要求是，如果我电话响了，我马上把它扔出窗外，写掉在地上的粉笔，我会弯下腰把它捡起来，地上的垃圾，我会弯下腰捡起来，我始终坚信：身教远大于言传。后来我发现，地上的垃圾越来越少了，13班是我上过的班级中，最干净的一个，他们会主动拖地，当学校有些班的粉笔漫天飞的时候，13班粉笔都在盒子里规规矩矩的，除了几个学生，其他都没来迟到过，当然，一个班中同样难免有几个调皮的，我想，我在努力做一个好班主任，只为学生第一天给我的感动。

没有哪一个师范生，从一毕业就是一个好的老师，也没有一本实质性的教材，可以手把手的教会一个新老师如何做一个好的班主任，甚至没有一个经验丰富的老教师的经验是可以复制的，我们要做的，全靠自己……

调皮的学生的天性，前几天，我班有4个学生在第七节课快下课的时候翻围墙，当然是出去玩，针对这四个学生，发起者我是这样做的：写一篇4页纸的说明，并且文中不能出现错别字，字迹工整，说明为什么，做什么，后果是什么，将来怎么做，这个学生平时话很多，作文写的很乱；另外两个，平时很懒，拖地两次，回家给父母洗衣做饭，算是奖励，在这之前，联系家长，和家长沟通；最后一个，平时做事很认真，很踏实，我把他叫到办公室，询问爸妈做什么，家里几口人，当问到收入来源于哪时，他哭了，说“我错了，老师，我昨

天出去打台球，花了20块钱，这钱是理发的，我错了”，我知道，单单打台球，20块已经算多的，讲了危害之后，我从包里掏出纸几15块钱，把头发理了，接下来的日子，他们都还算乖的。

劳动教育自我鉴定大学生篇三

教育实习主要包括两方面的内容：一是教学工作；二是班主任工作。

教学是整个教育实习的核心部分。我深知它的重要性。为了确保实习万无一失，在实习之前，我就在老师的指导下，认真通读相关的教育理论材料，认真撰写教案，多次进行试讲。使得自己对教育教学过程有了一定的了解。实习期间，从头到尾我都认真对待每一个环节。因为我明白：实习学校放心地把学生交给我们，这是对我们的信任。如果我教不好，我就会误人子弟。

为了把课堂延伸到课外，及时巩固教学成果，和了解学生掌握知识的程度。我经常下班辅导和同学交流，了解学生学习情况发现学习难点，并在下节课帮助学生解决。总之，在学生地配合下，本人圆满出色地完成了教学任务。

班主任工作是教育实习的另一项重要内容。班主任工作做得好坏，关系到一个班级能否形成一个良好的班风、学风。因此班主任工作与教学工作是相辅相成的，但是它与教学工作又有很大不同。班主任工作的一个很重要的内容是做好后进生的转变工作。

因而，从我一接手实习班级开始，我就从原班主任那里，仔细了解班级情况，并经常深入到学生中，了解他们的学习生活情况，帮助学生解决在学习、生活中遇到的困难，成为学生学习上的良师，生活上的益友。逐渐取得学生的信任与好感。

劳动教育自我鉴定大学生篇四

第一次，在我67个学生面前讲话，我首先感谢我的学生第一天给我的感动，以后的日子我们一起努力，他们是我的第一群学生，我们是有缘分的。之后讲了一些简单的`班规，我自己拟的：我来迟到了，我会在讲台上做10个俯卧撑，学生迟到了，我看着办，我要求学生在课堂上电话不能响，对我的要求是，如果我电话响了，我马上把它扔出窗外，写掉在地上的粉笔，我会弯下腰把它捡起来，地上的垃圾，我会弯下腰捡起来，我始终坚信：身教远大于言传。后来我发现，地上的垃圾越来越少了，13班是我上过的班级中，最干净的一个，他们会主动拖地，当学校有些班的粉笔漫天飞的时候，13班粉笔都在盒子里规规矩矩的，除了几个学生，其他都没来迟到过，当然，一个班中同样难免有几个调皮的，我想，我在努力做一个好班主任，只为学生第一天给我的感动。

没有哪一个师范生，从一毕业就是一个好的老师，也没有一本实质性的教材，可以手把手的教会一个新老师如何做一个好的班主任，甚至没有一个经验丰富的老教师的经验是可以复制的，我们要做的，全靠自己……

调皮的学生的天性，前几天，我班有4个学生在第七节课快下课的时候翻围墙，当然是出去玩，针对这四个学生，发起者我是这样做的：写一篇4页纸的说明，并且文中不能出现错别字，字迹工整，说明为什么，做什么，后果是什么，将来怎么做，这个学生平时话很多，作文写的很乱；另外两个，平时很懒，拖地两次，回家给父母洗衣做饭，算是奖励，在这之前，联系家长，和家长沟通；最后一个，平时做事很认真，很踏实，我把他叫到办公室，询问爸妈做什么，家里几口人，当问到收入来源于哪时，他哭了，说“我错了，老师，我昨天出去打台球，花了20块钱，这钱是理发的，我错了”，我知道，单单打台球，20块已经算多的，讲了危害之后，我从包里掏出纸几15块钱，把头发理了，接下来的日子，他们都还算乖的。

劳动教育自我鉴定大学生篇五

教育实习自我鉴定

一个多月的实习，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。

下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

当然上面所说的只是我感受最深的一点，其他方面也很重要。比如说要有老师的形象、气质，举止大方，语言亲切，将可有吸引力；备课关键在于备学生，根据学生的实际情况选

择授课方式，讲课富于变化性，与学生互动交流……

从年前的.准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样？我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。