

最新上岗证培训心得体会 新教师上岗培训总结(汇总7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

上岗证培训心得体会篇一

今年九月，当我走上讲台从一个知识的接受者摇身一变成为传授者的时候，心情是既激动又忐忑。因为正确处理好这一角色的转换不是易事，需要时间来实践和检验。经过这次新教师上岗培训，我所感悟到的角色转变，使我真正体会到了当老师的乐趣。虽然培训已结束，但回顾本次培训过程中的种种，依旧感触良多。

这次培训内容丰富、形式多样，有学员代表发言表态，有各级专家领导的专题报告，有优秀教师的教育教学报告，也有学员的互动讨论，更有专家名师的引领指导。因此，这次培训学习对我来说有观念的洗礼也有理论的提高，有知识的积淀也有教学技艺的增长。古语有云：独学而无友，则孤陋而寡闻。培训老师们闪光的理念和思想给了我很多启示，让我受益匪浅。现将我的体会总结如下：

教师是文化的传递者，“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。“学高为师，身正为范”这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师

对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

（一）学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，愉快地去学习。

（二）及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味埋怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

这次培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。感受到教师职业的光荣与艰辛，通过新教师培训的学习，我的人生目标更加明确了，“学，然后知不足，教，然后知困”说的很有道理。通过培训，我觉得肩头背负的不仅仅是教学的重任，还有育人的责任。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课。这次，经过资深教师给我们的培训，我真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继

续教育的认识。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。培训虽然已经结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

总之，新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是引领我们新教师的一面很好的旗帜。在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。作为一名新教师，自我学习和奋斗历程才刚刚开始，在今后的工作学习中我会一直把自己当成新教师去看待，努力学习专业知识，积极提高自身素质，在平日的工作中虚心向有经验的老师请教，勇于实践，锐意进取，默默耕耘，在今后的工作中以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育事业做贡献，实现自身价值，在自己的岗位上贡献自己的微薄之力！

上岗证培训心得体会篇二

这是我正式为人师的第一个学期，我凭着对这份职业的热爱全身投入到我的日常工作中。这一学期，本人虚心向前辈们学习，认真完成领导交待的人物，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，认真学习新的教育理论，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。注意从书本中

汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备。

通过教材、教参、电子资源包、参考书认真把握教学重难点，并写好完整的教案，准备好课件及教具。

2、认真钻研教材。

了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量。

他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法。

解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、课后辅导工作。

在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

积极参加学校以及市教育局举办的活动，通过比赛开拓自己的视野、通过交流认识自己的不足并提高自己的业务水平。通过外出学习，记录自己的心得，博采众长。

8、热爱学生。

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、班级管理方面

由于我管理学生的经验不足，只能多靠班，多跟孩子呆在一起。

1、早读、午休、课外活动课靠班。接手班级的前两个月每天都靠在班级，给孩子养成了良好的习惯，为以后的学生管理也打好了基础。

2、争星激励制度。本班每个同学都有一颗成长树，表现优秀可以领取一颗星星贴在自己的成长树上，孩子们迫切想装扮自己的成长树，便于对学生的管理。

3、组织各种班级活动。除了在数学课上组织的“计算小能手比赛”之外，我班还相继举行了“小小书法家比赛”、“赛

诗会”等活动，掀起一波波学习热潮。

4、做好家校沟通。建立家长飞信群，积极汇报学生在校表现，有针对性的了解孩子在家的行为习惯，及时的关心孩子的日常生活。成功召开两次家长课程会。

四、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

五、今后努力方向

这一学期的工作尽力但不满意。很多工作没有良好的方法和技巧，在以后的工作中还要继续跟同事学习。今年在读书方面有所懈怠，以后要坚持读书并整理读书笔记。一直希望能在心理咨询方面有所涉猎，要把想法付诸实践。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的状况下，带着校领导的信任和家长的期盼投入教学工作，深感惭愧!回顾这四个月来的工作，就应是收获和遗憾并存。从一名学生转变成了一名教师，主角转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

一、在教学教研方面

1、勤学好问，虚心请教。

学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，

改善自己的工作。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问就应是一条不错的捷径。在此我十分感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了许多的帮忙。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先务必做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

2、认真备课，努力上好每一堂课。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。个性是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出务必要按照教材和各班学生的实际状况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，能够思考如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的用心性。适当穿插一些搞笑故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《皇帝的新装》时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的用心性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还推荐老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组群众备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。此刻我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

3、认真批改作业。

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的状况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，个性是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

4、做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业能够针对几个同学的潜力范围单独布置。我所教班级有几个学生的基础比较差，我就在每一天放学后给他们听些五六个字词，然后看着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会出现很少的错误，然后再加上几句鼓励的话，让他们不能放下信心。也有时也会单独找他们背诵几句古诗，这样上课群众背诵的时候，他们不会口型跟不上很尴尬，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，其中一位基础比较差的同学竟然全对，当时他的同桌都感到不可思议。虽然我的这种方式收效甚微，但我只是想很努力的让他们意识到学习中也有快乐可寻。当然方法不得当的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

5、严肃上课纪律。

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。此刻我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课就应注意的问题，我想我还在

学习中，就应一节比一节更完善。

6、及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。

写好教后记是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

7、合理利用课余时间提高自身修养。

通过这几个月的工作，我深知实验学校里人才济济，要想在那里干出一点点属于自己的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。

二、不足之处

认清自己不足的同时，更重要是看到自己今后努力的方向，对自己的未来充满信心。我之后需要做的还有更多：

1、继续向老教师学习，其实我此刻也是一名学生。不懂就要学会问。

2、进一步加强自身基本功训练，课后的练习做到精讲精练，注重对学生潜力和情感的培养。

3、关注差生，给予他们更多的帮忙，不要使他们丧失学习的兴趣。

4、采取措施加强孩子上课注意力，提高他们学习语文的兴趣。

5、学高为师，身正为范。提高自身专业素养，精通自己所学专业专业知识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名老师，

注意自己的形象。

6、努力使自己成为学生满意的语文老师。在这不到半年的相处中，我体会到做老师的滋味，有悲哀，也有感动。怎样说呢，与孩子的相处已成为我生活中不可缺少的一部分。但学高为师，作为一名教师仅仅有亲和力是不够的，更重要的还要看你的专业素养，业务潜力。

转眼间，来到某市某区教育战线已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

一、积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作

在这里非常感谢区进修学院为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是上海新放上鼠标按照提示查看。课程标准的培训，使我这个从外地来的，对上海教育不太熟悉的毕业生能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

二、在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了初一语文的教学工作

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师徐洪根老师的指导，并参加了进修学院初一语文骨干班的学习，有10余次区级公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在徐老师的鼓励下，进行了大胆的尝试。

1、抓住学生的兴趣。

充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们讲了许多课外知识。我准备了妙趣横生的甲骨文、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。在校内组织的“我心目中的好老师”征文比赛中。我教的班级均以半数以上描绘了我，描绘了我的语文课。

2、鼓励学生说出自己的独特体验。

十三、四岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，写出来都是一部很好的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有30分左右的同学在随笔《恐惧》中写到：“恐惧是一颗黑暗的种子，每当黑夜来临的时候便会成长出毒藤，紧紧的包裹住你的心灵”在一篇读后感中写到：“每个人的面前都有一千条路，即使有几条，几十条走不通，还有几百条等着你。还有一名同学写出了2000字的科幻小说，并在随笔上连载。

3、挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。

用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

三、作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1、制定切实有效的班规。

制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行，并对没有当过班干部的同学给予指导。

2、充分利用班级周记和班会课。

抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。在政教处和教育指导老师的帮助下，在“三、八”妇女节之际召开了一节区级的，向全体新教师展示的主题队会课《献给妈妈的歌》。

3、关怀后进。

后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

四、在教育教学之余，积极参加各项活动

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了担任两个班级的语文教学工作，一个班级的班主任。还担任了学校放上鼠标按照提示查看。的推普员，负责学校每周一次的“咬文嚼字”广播，每天一次的“每日一拼”广播；受聘为区语委办的监测员；并参与学生“感受光荣”的朗诵比赛；教师“五四青年节”文艺表演；第一届教师运动会；松江区《老年人保障法》知识问答等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

一、依法执教

热爱社会主义祖国，拥护党的领导，没有违背党和国家方针、政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，在教育教学中自觉同党和国家的方针政策持续一致。

二、爱岗敬业

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学教师职业道德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践潜力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

三、热爱学生

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮忙和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

四、严谨治学

具有终身学习的自觉性，用心参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改善教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

转眼间，进入中学任教已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只但是是沧海一粟，对于人的整个生命来说

也只但是是几十分之一，而一年对于我这个以试用期教师身份进入学校的新老师来说，能够用好处非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从教学的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。在教室、学校内外，我始终坚持给学生一个好的师范，以做好自己率先垂范。

言谈举止都向树立良好形象看齐，一向都坚信以理服人，以情感人。一句话讲就是：其身正，不令也从。我说并孜孜践行着。我期望从我教的都是合格的学生。我相信没有规矩，不成方圆。因此，纪律是成功的保证，纪律一旦成了习惯，行动就不再别扭，自然便就成功。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平，我也从了解学生心理着手把握对学生教育的分寸与对后进生转化的力度。

二、教育教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不明白就应怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对体育课的兴趣。但是，我也坚信：“万事开头难，境由心造，事在人为。”所以，我每次都很认真的备课，查阅相关资料把自己的教案写好。尽力做到“三备”，既备教材，把教材资料研读析缕，又根据教辅充实完备教材，同时又根据学生状况备好学生，所谓运筹帷幄，想必能决胜千里，总之有备无患。一句话，写好教案是上好课的前提，我确实身体力行。

我有幸能得到一位教学经验十分丰富的张兴老师的指导，他在教育教学方面给我提出很多宝贵的推荐，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理，因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的潜力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常上网查找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多听其他教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

三、教学理论方面

我在课余时间阅读了超多教育学理论和教学参考，而且还借阅超多有关体育教学方法的书籍，以博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。也许，“等一万年太久，只争朝夕”。教学的路不可能是坐享其成、一劳永逸的。作为新教师，我唯有以永远的学习者的心态与行动，才能迎接新的`挑战、实现真的自我。

上岗证培训心得体会篇三

时间就像一眨眼。现在20xx年的工作结束了。回顾这一年的成长和变化，也让我的生活更加精彩。今年年底，我也对自己的工作做了深刻的总结。

在我现在的助产岗位上，我总是非常认真的对待自己的工作，每天都以极大的热情去面对。同时，我坚持助产的所有标准，努力为母婴健康成长做出更多贡献。这一年，为了提升个人能力，也参加了各种培训，感受每次培训的不同知识，提升个人能力。至于医院领导对我工作的安排和指导，我是认真

把关的，希望我能做到我负责的一切，保证所有母婴健康。

一直以来我都保持着非常严格的按照医院的要求来管理自己，争取让自己在医院的助产科中有非常棒的表现，更是以自己的努力来让自己得到更大的成长。领导对我的安排与批评，我都是非常认真的去思考，去反思其中的道理，让自己可以在每天的工作中得到更大的成长与改变。而我也是有很积极的参与到科室的各项活动中，主动在其中承担一定的角色与任务，努力的让自己的生活变得更加的精彩与美好。在工作中遇到任何的问题与不好的地方，我都是有及时的去请教并自主的钻研，就希望这样的自己是可以在工作中有更好的完成度。

为了让自己能够更佳的适应目前的岗位，便是需要在工作中不断去成长，去努力的完成好每一件事，努力通过自己的能够让母婴们都有的照顾。身为护士更需要注重与母婴及其家人的交流，更是要将每一点需要注意的事项都交代清楚，并且债照顾的过程中时刻留意，做好自己的工作。当然在自己的工作期间更是需要定期的反思自己，这样便是能够真正的明白自己还需要去成长，去改变的地方，一这样的方式来让自己得到更大的成长，同时促成医院的更好发展。

医院的发展是由每一位员工的共同努力所带来的，所以身为员工的我更是要顾全每一位病人的要求，给他们以的照顾，将自己的温暖带给母婴们，让他们会都可以在医院得到最棒的照顾，看到他们的健康出院便是我们最为幸福与快心的瞬间。

文档为doc格式

上岗证培训心得体会篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的

经验方法以及结论的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，快快来写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家整理的新上岗教师培训总结，仅供参考，大家一起来看一看吧。

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。我通过校本培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，学生才是主人

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学

生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要善于评价

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要让孩子们体验劳动的欢乐和自己的劳动而感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。（如：“你这个词用得真准确！”“这个句子真美！”“发言声音响亮！”“真自信！”“真大方！”“你敢于发表自己意见，进步真大！”“你的发言触动了我的”思维，震撼了我的心灵！”“你理解透彻，语言精当，表达流畅且自信满怀，我非常欣赏你！”“我有听君一席话，胜读十年书的感觉了！”“你懂得比老师还要多！”“你读得比老师还要棒！”）大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。也要多一点诙谐与幽默，老师风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，从中有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长，我们还要“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会

交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

四、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

教师上岗培训心得体会

教师新课培训总结

新老师上岗自我介绍

教师上岗承诺书

新职员培训总结

上岗证培训心得体会篇五

作为正式踏上教育行业的新教师，我对这份工作充满期待和向往，虽然有过在私立学校有过几年的执教经验，但在全新的环境，对自己要求也进一步提高，我也害怕自己能力有限不能很好的胜任这份工作。很感谢教育局在我彷徨的时候给了我及时地帮助——新教师上岗培训。

教育局的领导站在较高的角度从宏观上分析了全县教育概况和特点，对我们加入苍山教育队伍寄予了高度重视和期待。同时也提高对我们教师队伍建设的要求。让我在上岗前提前了解了我们苍山县教育的基本情况，明白了我们教师在学校安全中的作用，以及我们自己在专业化发展道路上应该遵循的要求等等，为我顺利上岗适应职业提供非常重要的作用。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

做讲座的专家很多，他们是教育战线上的专家，但是又各有所长，他们都从自己所擅长的某一方面为我们新教师指明了方向，从他们的讲座中我受益很多。

在用心听了各位领导专家的讲座后，我明白了：要成为一名优秀的教师要有好习惯——主动求助、管理好自己的情绪、协作沟通、勇于认错、勤读书、助人为乐、字斟句酌等好习惯。上岗后，我发现身边的好老师确实就是这样的，而自己还欠缺很多，帮助我及时调整自己的路线。

名师、名校长的点拨受益更深。在讲座中，我们特别欢迎成功老教师分享她们自身成功的经历，他们的教育经历心得体

会，为我们这些新人打开了眼界。他们就是我们的榜样和目标，鼓励我们不断前进。我们学习的是他们不断进取的精神，因为他们的成功不是随便就得来的，而是付出了比别人更多的努力。

通过集中培训，我对自己做了如下几点要求：

学生教育、班级管理和课堂教学的准备、实施、评价和研究的基本技能。这些是新上岗教师必须具备的基本功，成为专业成长的‘基础，并在实践中积累实践性知识。

学校教育和教学活动的基本内容、一般过程及其要求。这些是新上岗教师实向教师角色转变、逐步胜任工作的关键，还是让我们顺应学校、适应群体的必然要求。

学校的规章制度，学校的特色和文化，以及本校的学生和家长等。这些是我们适应校园文化和工作环境的必修课，其意义在于帮助我们通过对学校、学生和家长的熟悉，定位自我角色和价值。

感悟：师训员开展有效的校本教研指导，得益于联系校学校领导重视、学校教师的教学工作自身成长需要、师训员自身的学科修为及认真策划。三方意合共进，方可取得良好的效果。另：聘请下水与自我推销，有时还真不一般，好平台和好机制都很重要。有效推进确非一个空要求，一张纸文件可得。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那

些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。孜孜不倦，积极进取。

参加学校的主题教育活动和教育教学研究活动等。通过参加这些活动，在交往中被他人逐步了解、主动接受，在活动中表现自我、建立自信，在过程中寻找到归属和位置，从而调适心理、缓解压力。

在新的工作岗位上我们未来的路还很长，我们需要学习的东西还很多，我们总是在不断的实践中逐步成长，而短短两天的培训，给我的却是终生受用的知识。让我更加明确了自己的定位，坚定了自己信念，提高了责任心。最后，感谢为我们辛勤付出的老师们。

其次，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位校长都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法。

上岗证培训心得体会篇六

作为正式踏上教育行业的新教师，我对这份工作充满期待和向往，虽然有过在私立学校有过几年的执教经验，但在全新的环境，对自己要求也进一步提高，我也害怕自己能力有限不能很好的胜任这份工作。很感谢教育局在我彷徨的时候给了我及时地帮助一新教师上岗培训。

教育局的领导站在较高的角度从宏观上分析了全县教育概况

和特点，对我们加入苍山教育队伍寄予了高度重视和期待。同时也提高对我们教师队伍建设的 yêu求。让我在上岗前提前了解了我们苍山县教育的基本情况，明白了我们教师在学校安全中的作用，以及我们自己在专业化发展道路上应该遵循的要求等等，为我顺利上岗适应职业提供非常重要的作用。

通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种急迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

做讲座的专家很多，他们是教育战线上的专家，但是又各有所长，他们都从自己所擅长的某一方面为我们新教师指名了方向，从他们的讲座中我受益很多。

在用心听了各位领导专家的讲座后，我明白了：要成为一名优秀的教师要有好习惯主动求助、管理好自己的情绪、协作沟通、勇于认错、勤读书、助人为乐、字斟句酌等好习惯。上岗后，我发现身边的好老师确实就是这样的，而自己还欠缺很多，帮助我及时调整自己的路线。

上岗证培训心得体会篇七

一直以来我都知道作为一名银行工作者最需要的就是责任与谨慎，我也想象过自己将从事柜台基础业务的不易。但当我开始第一天的培训时便知道，今后的路可能比想象的还要困难：一切都将从零开始。

当我看到那一把把崭新厚实的练功券和传票时，心中竟有些害怕。害怕有些粗心和急性子的自己如何驾驭得了这关系到老百姓血汗的资金业务的办理。第一天注定是迷茫和沮丧的，

看得出，很多同学都和我一样没有基础，大家带着些许新奇开始学习手工机器点钞、翻打百张传票等前台基本功。老师们的讲解耐心又到位，甚至一对一、手把手、不厌其烦地教我们，看着老师捆钞时龙飞凤舞的潇洒样子，我信心顿失，觉得自己永远也不可能达到这种炉火纯青的境界。

一天结束，累得手酸臂麻但又丝毫不敢懈怠。也就是从这天起，为了考试达标，也为了今后能在工作岗位上做出成绩，我开始了见缝插针、数钱数到手抽筋的点钞练习，看电视时点，和家人聊天时点，晚上睡前还不忘点一把，似乎每天不点钱就缺少了什么。连我妈妈都打趣道：“我很爱听你点钞的唰唰声。”

同样，翻打百张传票也是一有机会就抓紧练习，以前一味求快所以准确率很低，通过频繁练习和老师传授的技巧我找到了自己的节奏，渐渐提高了准度，而且速度也跟得上了。此时，我终于体会到了银行前台基本功的练习经验，无他，但手熟尔。果然，事实证明我平时的功夫没有白费，在最后的考试中发挥出了自己的水平。美中不足的是，机器点钞出现了失误，导致时间耽误，表现不佳。反思起来，也与平时用练习机器点钞不够多有关。

再谈谈实际操作部分，早在面试时我就听说工行的培训体系在国内银行系统中首屈一指，百闻不如一见，当我使用nova系统进行个金业务的学习和实践时，深刻体会到了这套先进的银行模拟系统的强大和工行领导的用心良苦。每一笔业务经过老师的详细讲解和答疑，再通过我们自己上机操作和随时提问，抽象的概念变得很具体，也暴露了我们学习中的漏洞以及时弥补，可谓现听现学现会，印象深刻，想忘都难。

在此，我要再次感激我们辛勤工作的培训老师，在百忙之中抽出空来系统地为我们授课，答疑解惑，不论我们提出的问题多么没有技术含量甚至很多重复，老师都没有丝毫不耐烦，而是一遍又一遍地耐心讲解，还把一些具有普遍性代表性的

问题再归类总结，集中解答，让我们加深印象。在两次模拟银行的操作中，老师的指点和关心也让我们如沐春风，每一个细节的学习都是一种自我完善，同时，仿真网点的良好条件也是我们进步飞快的助推器。

这10天的学习就这样紧凑而有序地进行着，我们也在悄悄发生变化，现在不会为自己点钞达标这种以前不敢想象的事而感到惊喜，而是追求更大的进步与提升。这10天，我们着实经历了一场蜕变。

借此机会，我也提一点小建议，希望老师能为接下来的几期学员多提供一些机器点钞和模拟银行操作的练习机会，多实战多发现问题才能多进步。此外，也希望同学们能将讲义和笔记中老师提到的琐碎知识点进行分类总结，如列出交易代码一览表，需要出示证件或必须由本人办理的业务，以及一些手续费收取的规定，分门别类方便记忆。相信可以取得事半功倍的效果。

10天的学习很快就结束了，但我知道我们的学习生涯才刚刚开始，今后到支行各网点一线进行工作后，我们还需继续扎实练好前台基本功，熟悉银行各项业务，将优质服务放在第一位，满足客户的多方面需求，每天都是不断提升自我的过程。营业网点的工作虽然琐碎，但也是最考验一个银行职员的，它需要耐心、细心、责任心、和良好的职业操守，无论我们将来会从事前台营销岗位还是后台支持岗位，这都是必不可少的基本素质，此时不练，更待何时。

一流的人才渴望加盟一流的团队，我将会珍惜这来之不易的工作机会。希望我能与工行一路同行，不断进步！再次感谢班主任老师和各位任课老师的辛勤工作！