

# 最新高中年级主任工作思路发言 高中年级主任期末工作总结(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高中年级主任工作思路发言篇一

### 一、基本情况：

高一年级高一下学期共有教学班16个，其中6个实验班，10个平行班，学生共计1083人，学生类别多样，班额容量大，尤其6个实验班每个班级都有将近80个学生，且学期结束时将迎来地理、历史、信息技术的会考，以及关系学生未来两年发展的文理分科工作。

### 二、工作的回顾：

(一)配合学校各部门抓好一日常规，做好起始年级学生行为习惯的巩固：

高一年级作为起始年级，是学生行为习惯养成的关键时期，鉴于上学期各班主抓的行为习惯培养卓有成效，本学期伊始，年级召开班主任会议，主要强调行为习惯的巩固，防止坏习惯的滋生。早操要求班主任严格按照上学期的要求落实到位，务必做到集会迅速、队列整齐、口号响亮等相关要求；早读要求年级值日班主任严查学生迟到，做到迟到有登记，登记后有反馈，反馈到相应班主任；午餐、午睡要求年级值日班主任到位，防止学生午睡在教室的现象发生；下午第一节课与早读要求相同，要做到迟到有登记，登记后有反馈；加自习要求各班认真组织，防止自习时间出现纪律问题；晚睡主要做到按时入睡、秩序井然。经过一个学期的严抓，整个年级学生在上

学期所养成的良好行为习惯得以巩固，整个年级早操、午睡、加自习及晚睡等各个时段秩序井然。

(二)积极组织各种活动，让学生在活动中成长，在活动中进步

### 1、组织“精益眼镜杯演讲比赛”

按照团委文件“爱我北辰，绽放青春”的主题要求，各班认真组织了精彩而生动的演讲比赛初赛，并严格按照初赛成绩推出了班级代表选手。最后全年级16个选手在全年级师生面前做了精彩而生动的演讲比赛，选手们表达了对母校的爱，也在比赛中展现了青春激扬的个性风采。

### 2、组织高一年级作文竞赛

在本学期期中考试后，按照语文教研组的学科工作计划，年级组统一安排作文竞赛。作文的题目是德国伟大诗人荷尔德林的《诗意地栖居》这首诗，旨在培养学生的作文审题能力，同时让学生有展现自己语文素养的空间，每个班选取了1份一等奖，2份二等奖，最终经过编辑整理，本次作文竞赛的获奖优秀作文选印发给了年级每一个学生。

### 3、开展形式多样、丰富多彩的主题班会活动

本学期除了开展政教处要求的学习学校各项纪律常规和学校规章制度，开展《安全教育》、《法制教育》《禁毒教育》等主题班会外，还开展了《我爱北辰，我为北辰添光彩》、《我学习，我快乐》、《感恩亲人、感恩社会》的主题班会，通过主题班会培养学生良好的行为习惯和精神风貌，促进良好班风学风的形成。

### 4、组织高一年级外语竞赛

在本学期期末考试前，按照英语教研组的学科工作计划，年级组统一安排英语竞赛。竞赛由英语组教师组合命题，最终各班均有一等奖、二等奖获得者。通过以上活动，不仅培养了学生尊师爱校的习惯，而且极大地激发了相应学科的学习兴趣，真正做到了“让学生在活动中成长，在活动中进步”。

### (三)做好统筹安排，让学生顺利完成会考

按照本学期工作计划的安排，学期伊始召开年级教师会时，就安排历史、地理、信息技术的教师留下开会，由备课组长统筹教学进度，要求讲完相应课程，并留下足够时间给学生进行会考复习。针对信息技术上机考察的特点，从期中考试后由信息技术中心安排好各班上机时间安排表，有序推进了上机考试的相应课程，最终做到了学生临考前上机时间达到甚至超过规定教学时数。

### (四)开好家长会，让学生理智选择文理，做好文理分科工作

家长会上，武晓甘校长介绍了学校基本情况，分析了本届学生的素质和任科教师的配备情况，分析了学校实行初步封闭管理的必要性和意义。并对下阶段文理分班工作的要点作了阐述，希望家长在认真分析学生成绩的基础上结合学生的兴趣爱好选择文理科方向，力争两年后取得理想的成绩。最后，分班进行各班家长会，班主任具体介绍了学生在校的学习生活情况，总结了学生在高一前三次考试中所处的位置，为文理分科提供了科学的依据。家长会的召开，加强了学校与家长的沟通，将形成最大的合力，为高一年级下学期顺利进行文理分科打下坚实的基础。

### 三、尚待解决的问题：

- 1、进一步加强班风、学风的建设，形成班级管理文化，努力提高学生对班风和学风的满意度。

2、行为规范要常抓不懈，迟到现象、纪律、卫生、仪容仪表、考场纪律等需要进一步加强。

3、要规范教育教学的每一个环节，重视培优补差工作，缩小班级之间、学科之间差距，防止两极分化的扩大，做好协调和统筹工作。

#### 四、下学期努力方向：

1、充分利用文理分科之后的契机，加强学生人生观、价值观的教育，明确奋斗目标。加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2、加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间和学科之间的差距，积极改进工作方法，提高教育教学的层次。

3、在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行，完善对班级和教师的激励机制，加大对愿干、多干、干得好的老师的激励力度，逐步形成“能者上，庸者让”的竞争机制。最后，我相信，在学校的正确领导下，高一全体教师会在校领导的带领下共同努力，会使今后的工作再上新台阶！为北辰中学的跨越式发展作出更大的贡献！

## 高中年级主任工作思路发言篇二

一学期很快过去了，在领导和各任课老师的帮助下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对上学期的工作做如下总结：

而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我高三才接任，首先了

解班级情况、基本情况：我班是尖子班，学习风气浓厚，学习成绩较好，但有一些同学自我优越感太强，骄傲情绪在不断滋长，且高二因为分班，许多同学来自不同的班，造成班集体缺少凝聚力、一个有凝聚力的集体，无论做什么事情都会很出色。

进入一个新的集体，学生是独立的，不通过一些活动，不通过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强集体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。而这集体的形象和我们师生每一个人的行为都密切相关，以此培养学生集体主义观念。我抓住这些机会针对这样的情况，多组织一些集体活动，比如班际球赛晚会等，充分调动学生的积极性，增强班级的凝聚力。

班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张弛有道的道理即在于此。

以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

### 高中年级主任工作思路发言篇三

本学期在学校安排下，我担任高二(2)班班主任，本班总人数72人，其中住读生62人，走读生10人，男生52人，女生20人。绝大多数学生是来自下面德育是对受教育者进行思想品德教育的一种教育活动，理想前途教育是学校德育的一项重要内容。当前教育要求大力提高全民族的科学文化素质，全

面推进素质教育，推动教育创新的新形势下，前途理想教育更是培养创新人才，发展社会主义先进文化，实施科教兴国战略这一时代所提出的紧迫要求。

## 一、理想前途教育是学校德育的一项重要内容。

学校德育普遍存在一个问题，就是教育的苍白无力，原因是多方面的。就学校教育而言，现实生活中有争议的问题往往不敢让学生深入讨论，害怕学生思想发生迷乱；就社会而言，一些社会的阴暗面不敢引导学生去提示，害怕学生判断是非能力不强而失去对国家和社会的信任；家庭教育往往有急功近利的现象，与社会教育、学校教育脱节。这种情况下，学校的德育更显得担子重，责任大。前途理想教育在培养学生正确的人生观、世界观、价值观，培养他们对祖国的感情，个人的理想信念，道德水准上无疑起着重要的作用。

## 二、过渡年级进行前途理想教育的必要性。

高二是个过渡年级，以我校的实际情况看，德育工作面临着较多的困难：暂无高考压力，上省一级学校后会考由学校组织，学习压力相对较轻；下半学期，根据专业重新分班，打乱了原来一年半的组合，形成一个新的班集体，班级管理从零开始；分班后有些班级差生相对较集中，增加了管理难度；学校量化考评制度学生有个适应过程，高二阶段有极个别学生思想上对这一量化制度不以为然或放松了要求，量化考评相对落后。

在过渡年级找一个德育切入口，前途理想教育应该是理想的选择。

从本年级实际出发，要求学生从日常行为规范、生活习惯、思想修养、学习方法等多方面提出具体的目标，并结合理想前途教育，年级指导徐校长在这方面想了不少的办法。如要求学生不要躺在成绩上睡大觉，要志存高远等。

## 一、德育工作中的几点思考

德育工作是一项长期的、艰巨的工作，工作难度大。如何把学校德育工作做细做好，确实是德育工作者应深思的问题。

### 1、工作方法问题

做学生的思想工作，老师们首先要有端正的教育思想，“没有不可教的学生”，并能深入到学生中去与学生交心，下面几颗“心”是一颗也不能少：关心、细心、耐心、爱心、信心。老师是要用“心”去挽得“心”来。

### 2、抓德育契机的问题

教育的契机往往稍纵即逝，难于把握，这要求老师要有责任心并有职业的敏感，去捕捉那些教育的信息。机会不是等来的，应是抓来的。“勤”字当头还有个善于发现的问题。

### 3、班干部培养与监督问题

某些班级工作难于开展或难于深入，班干部的培养与监督是这类班级应该注意的一个共性的问题。

4、过渡年级学生心理多变，这几个方面应该是重点关注的：(1)青春期学生心理问题；(2)因学习压力过大引起的心理焦虑问题；(3)个别有心理偏常的问题等等。

定准德育目标，分步实施教育。学校针对不同年龄段，不同年级的学生，确立不同的德育教育主线，无疑是正确的，科学的，同时也是可操作的。

## 三、围绕德育主线开展的一系列工作

教育应充分重视学生的接受性，只有学生认可了的教育目的，教育内容，教育形式，学生才会接受，也才可能内化为学生

自己的东西，从而达到较好的教育效果。德育的形式，必须是具体可感的，学生乐于接受的。高二年级在学期中开展了系列工作，效果明显。

## 高中年级主任工作思路发言篇四

作为一名刚刚工作一年半的班主任，难免会考虑问题不够成熟。通过自我研修与前辈指导，我意识到，作为一个班主任，首先应该具有一颗爱心，因为我们作为班主任面对的是一个班级，是一个集体。我们班是高二年级容量较大的一个班级，全班60个人，每个学生都有着鲜明的个性，而且他们都是90后，自我意识比较强，责任意识较单薄。因为是试点班，这个班级的学生学习基础较好，纪律较强，但是个性也相对明显，有着较强的优越感，不够谦虚，在卫生方面意识比较薄弱。对于这个问题我花了一个月的时间，培养学生关爱集体的意识，懂得责任二字。我觉得在这个过程中首要的就是要对他们有足够的耐心、爱心与宽容心。因为他们成为今天这个样子是很多方面的原因造成的。他们一直把学习作为第一要务，所以觉得学习好一切就好，从而忽视了其他方面。于是我对他们耐心的教导沟通，以小组的形式加以分工，同时用班委加以束缚，其次就是要懂得与他们的家长进行积极有效的沟通，而且在沟通过程中要注意说话技巧。其次，就是要培养一批得力的班干部。

我实行的是双份班干制度，及设立两个班委组织，按单双周进行轮流管理，并引入竞争机制，使得两组班委都可以集思广益，发挥他们最大潜能。第三，我在培养班集体意识方面做了很多工作，建立班级qq交流群，建立飞信群，采用主题班会、辩论赛、游戏等形式激发学生的班级意识。这一学期先后学校组织了球赛、征文比赛等活动，在激烈的比赛中学生无形之中就增强了班级凝聚力与荣誉感。第四，作为班主任要具备良好的语言表达能力、沟通能力、组织协调能力和敏锐的观察力。我班有一名学生因为基础较差情绪低落，



逃避学习，无故缺课，这种情况让我十分焦急，我一方面与家长进行积极沟通，另一方面不停地对学生加以劝导教育，为他加油打气。我多次在qq□飞信、手机上鼓励安慰他，劝导他，他很信任我，说了很多他内心的感受，我不停的开导他、关心他，让我欣慰的是他很快恢复情绪，重新投入到学习中。在这段任职期间，我与班内学生建立了良好的师生关系，在班里，自习课与课余时间我既是他们的班主任，也是他们数学、英语、地理等问题询问的取出。我们既是师生又是朋友，每天虽然辛苦但是也很充实，只要他们进步就是我最大的快乐。

虽然这段时间自己做了很多工作，但是自己总是感觉自己很多方面做得并不够，在工作中还有很多不足。经验欠缺是很大一方面的制约因素，另外班级管理问题仍不完善。在今后的工作中，我一定会更加努力，履行班主任的职责，多加学习，勤于探索，把工作做的更好。

## 一、抓好班团队伍建设

组织一个良好的班团干部(包括组长、寝室长)，首先选择优秀的学生当组长、寝室长，优秀学生当组长、寝室长，他们能积极主动、认真负责地安排好各组、各寝室的学习、劳动及各项活动，让他们有条不紊地学习如背书、交作业、搞卫生及其它班级活动，其次再选择认真负责的班干部，让班干部轮流值日，各司其职，在学习，纪律，卫生，各项活动中都有块人负责。

## 二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班规和班级管理日志，每天由值日班干部将迟到、早退、旷课、课堂纪律、作业完成情况、教室寝室公共区卫生、就寝纪律等情况及时汇总并在班级管理日志上，班主任老师每天查阅并签字，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系；使班级保持较高出勤率。

### 三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展“珍爱生命 远离毒品”、“自我规划 增强学习责任感”、“直面挫折 逆风飞扬”、“安全教育”的主题班会，加强学生的安全教育管理工作、感恩教育、“诚实守信”及考风考纪主题教育等活动。

### 四、组织班级活动，提升集体意识。

本期认真组织学校的各项活动，如演讲比赛、排球比赛，排球比赛获得了年级三等奖，认真组织学习参加娄底地区组织的技能抽考，取得了第二名的好成绩，组织学生参加省里组织的计算机能力考试，班级还组织了演讲比赛等活动，活跃了班级气氛，丰富了课余生活，保障了教学的有序进行。

### 五. 以身作则，严格管理学生。

老师以身作则，在尊重学生的同时，要让学生明白，哪些事情可为，哪些不可为。“教育无小事，事事是教育”，班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己，不能太过于随便，要掌握好分寸，时机等，要用实际行动给学生灌输一种思想——对生活认真的人，才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。一旦学生在日常生活中变成了一个做事一丝不苟、井井有条、力求达到最好的人，那么，在学习和纪律上同样能做得很好。

### 一、班级简介。

本学期担任高二文科15班的班主任，班里共有学生45人，绝大部分是我以前七班的学生，所以接手以后很快就把握了局面，经过一学期的不懈努力，我班总体成绩处于文科班的上游，尖子生从无到有，班级学习氛围也大有好转，我和学生的关系也越来越融洽，工作越来越顺利。

二、班主任的管理是第一位的，是一个小团体的掌舵者，总结起来我的工作有失败也有成功，但总体方向是好的，有梦想就有希望。

1， 本学期我的班会明显比上学期见效果，我力图通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

2， 加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感和凝聚力，积极发动学生参加学校的运动会、年级的拔河比赛、语文基础知识比赛、英语知识比赛和综合知识比赛。在比赛中学生更加团结，并通过共同的努力取得了不俗的成绩。

3， 加强学风建设，我积极的准备了本学期的家长会，取得了很好的效果，得到了家长和学校的一致肯定。从家庭的教育开始，得到家长的配合，这样培养学生正确的学习方法和自学能力，加强家校交流，增强竞争意识和忧患意识，尤其是强调数学学科的学习，对文科生而言，数学是关键，但是，一定要全面发展才能赢得最后的胜利。

4， 本学期继续加强学生的自我管理能力和培养学生的各种能力，在班级的大扫除活动和班团会活动中，积极的放手给班干部去组织和管理，每项任务都非常成功，尤其是本学期的新年联欢会，在班干部的积极准备下，全员参与，每一个人都有出色的表现，在活动中班团干起到很好的督促和带头作用，人人用心，个个努力。

5， 抓好课堂管理，多次调查各科目课堂学生表象情况，并多次进班听课，经过努力，成绩进步明显，优秀学生比例增加，

指标完成率较高。

三，加强尖子生踩线生的培养，促进中下生的转化。

1 尖子生踩线生的培养。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

2，对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

经过半学期的努力工作，我渐渐适应了文科班班主任工作，分校的管理力度本来就不小，文科班的管理更是一个挑战，不过，只要有一颗爱心，用实际行动去感动学生，充满勇气的去工作，在实践中不仅锻炼了自己，也更加适应了环境，我真的发现了，做一个用心的班主任是何等快乐和幸福，新的一年到了，我会再接再厉，不辜负学校的希望！

## 高中年级主任工作思路发言篇五

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

- 1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

- 2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

- 3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针

对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

## 高中年级主任工作思路发言篇六

本学期，在校领导的信任下，我有幸担任二年级年级主任这一职务，在校长室以及学校各部门的关心肯定和指导下，经过全年级组师生的共同努力，本学期我们二年级组的工作有条不紊地进行，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，现小结如下：

### 一、同心协力 和谐相处

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用，如：叶芝清老师经常指导年轻教师的教育教学方法，给年轻教师上示范课。我作为张倩老师的师傅，常去听课，评课，指导教学，使其尽快成长。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。除此以外，我还经常关心老师们的生活，我们级组的谢春兰老师身怀六甲，我会常常课间时去问问身体感觉怎么样，累不累，有困难一点要说出来等。我们级组的老师也会自觉主动地顺手帮助她。尹娟娟、舒文秀、张倩三位老师是本学期新来的，对我校的环境以及教学模式一下子不是很上手，我会在放学后去关心她们，同她们聊天，让她们尽快在教学上和管理班级中成长起来。在我们的共同努力下，三位新教师都能适应我校的生活环境。还有孤身一人在珠海的张彬彬、辛娜、黄晓碧我也会常与她们聊天，让她们能感受到我们集体的温暖。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助，相互尊重和信任的氛围。

### 二、本学期所开展的主要工作：

1、时刻把年级师生安全放在第一位。在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积

极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安全培训教育，利用班会和晨会时间对学生进行全面安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、充分利用班会、晨会等时间向学生进行行为规范的教育。本学期二年级组围绕常规教育开展了“好习惯在校园养成”教育活动。主要从课间、用餐、卫生、文明礼仪等方面对学生进行教育，使学生成为讲礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从。

会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏；在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大课间效果；更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，如：国学经典诵读比赛、讲故事比赛、口算比赛等，班级间还根据学生的实际情况开展了查字典比赛、下棋比赛等，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

4、积极管理参加教研组的活动，力求将年级教研提升上一个层面。本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。针对级组的两位新教师还安排结对帮扶，二(10)的舒文秀老师由教导处饶主任亲自帮扶并跟进帮扶情况，任教二(2)、



二(5)、二(8)的张倩老师由我来帮扶，在帮扶过程中不定时的听课，探讨，指出优点和不足之处，经过一学期来，这两位老师取得较明显的效果，在教学上有一定的进步，所任教的班级学习成绩相差不是很大。

5、努力维护学校良好形象，一切以学校利益着想。在11月份，为迎接“创绿”评估验收、年检工作检查、规范化学校复评等。全组各科老师精心规范细化每一项工作，希望每项工作都能为学校增添光彩。特别是叶芝清老师所任教的语文课，一年级班主任述职报告得到了评审组老师的好评，展示了我校教师精湛的业务素质和学生良好的精神风貌。

三、今后努力的方向：

1、加强业务学习，提高自身的管理水平与沟通能力。

2、继续抓好学生的养成教育，时刻抓学生安全不放松。 3、继续协助教研组长抓好本年级的教学工作，将课堂落到实处。

4、鼓励级组老师积极参加业务学习，多听示范课，多上公开课。

5、积极开展丰富的师生活动，培养级组师生的凝聚力与集体荣誉感。

经过一学期的努力，年级组工作取得了一定的进展，但也存在着一些问题，如：遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少；有的老师教学方法需改进，要与时俱进学习新的教育教学方法；与家长沟通较少等。这些问题，我们会在以后的工作中不断改进，争取做得跟好。

20\_\_年1月17日