

# 2023年幼儿园公开课活动总结与反思(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园公开课活动总结与反思篇一

作为一名教师，时常需要用到教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班科学公开课教案《爱小鸟》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 了解鸟的生活环境，能运用各种废旧材料制作鸟窝。
2. 懂得关爱小鸟，能用实际行动表达对小鸟的爱护。
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1. 人手一把剪刀、透明胶、双面胶、橡皮泥。
2. 各种废旧物品：树叶、报纸、皮球、卡纸、彩条、彩纸、棉花、盒子、酒盒等。

1. 观看视频：小鸟在树林里欢快的歌唱，引导幼儿了解鸟的生活环境，引发幼儿对小鸟的爱。

2. 每只小鸟都有鸟窝，都应该有一个温暖的家，可是，并不是所有的小鸟都是这样的，我们一起来看一下，播放视频《我是一只小小鸟》，引发幼儿对小鸟的关爱之情。

提问：短片中的小鸟怎么了？是什么原因使小鸟无家可归？他的心情怎样？（悲伤、难过）那你们的心情呢？（很同情他、很气愤、它很可怜等）

1. 我们一起来帮助他好不好？（好。）那我们应该怎样帮助他呢？（给它做窝、不让猎人伤害它、不乱砍伐树木等。）

三、幼儿运用各种废旧材料制作鸟窝，用实际行动表达对小鸟的爱

1. 在做鸟窝之前，老师问你们一个问题：你们知道鸟窝是用什么做成的吗？它都有什么形状？观看课件：（有草、树枝、泥做的鸟窝，还有半圆形、圆形、椭圆形、还有人工建筑的鸟窝图片）

2. 现在请小朋友选择自己喜欢的材料，发挥你的想象帮助小鸟制作一个温暖舒适的小窝好吗？（肯定幼儿大胆、自由的设计，并鼓励幼儿多动脑筋设计出更加新颖的鸟窝）

四、作品展示、交流

1. 教师了解幼儿的作品意图。

2. 利用幻灯片展示个别幼儿的作品，请幼儿简单表述。

结束：小朋友你们的鸟窝都制作好了吗？听！小鸟的叫声，我们赶快去给他们安家吧。

在整个课堂实施过程中，我注重以学生为主体，关注学生所想、所说，不断用激励性的话语加以鼓励，努力为学生营造

民主、平等、和谐的学习氛围。整篇课文的学习都以读为主，通过对重点词句的理解体会和想象感悟，指导学生反复诵读课文，轻松完成教学目标，解决了教学重难点。

## 幼儿园公开课活动总结与反思篇二

活动目标：

- 1、进一步激发幼儿对交通标志的兴趣
- 2、引导幼儿结合已有经验设计标志，培养幼儿的创造能力
- 3、使幼儿学会按标志行动

活动准备：

- 1、将有关交通标志的图片、书籍分别张贴或摆放在活动室
- 2、幼儿准备自制标志所需的.各种材料
- 3、各种各样车辆玩具

活动过程：

一、开始部分：

教师与幼儿共同听录音，听听是哪种车？

二、基本部分：

- 1、教师引导幼儿回忆对交通标志的认识。
- 2、教师将交通标志的挂图向幼儿展示，教师对幼儿进行提问。

3、启发幼儿思考并说一说道路交通以及生活中如果没有了标志，会怎样？

4、动动手：教师为幼儿分发材料，鼓励幼儿动手自己制作所熟知的交通标志。

5、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。

6、将幼儿的自制的标志贴在适合的场所。

三、结束部分：

教师与幼儿手举标志，在游戏音乐的驱动下做游戏《找朋友》，游戏结束，教师表扬活动好的幼儿，鼓励差劲的幼儿。

## 幼儿园公开课活动总结与反思篇三

活动领域：

科学活动活动前评析

现在的儿童类药物多带有香甜的水果味，易误导孩子超量服用，孩子们在学会看量尺后，对刻度也很感兴趣，有时还会在吃药时说：“我吃15毫升。”因此我从幼儿的生活中生成了《神秘杯》的活动，通过活动激发幼儿对生活中物品的探索兴趣，了解服药杯的作用并学习使用带刻度的杯子，让孩子们在帮助小动物送药的同时也知道自己要按量服药。教材难易程度适中，幼儿对此内容也有一定的生活经验。

刻度的读取反映了幼儿的分析能力。教学中要提高幼儿的分析能力，必须让他们有机会实践自己的想法，然后让他们带着问题进行测量活动。测量工具的使用是难点。幼儿不能主动发现测量中刻度与水平面重叠的重要性，所以，在幼儿实践的基础上，要组织幼儿讨论，教师的示范演示在桌面上读

取结果，引导幼儿发现问题，讨论解决的方法，并让幼儿通过操作达到理解，从而掌握正确的测量方法。对于即将进入小学的大班孩子，让幼儿在探索中培养对科学的兴趣，建立客观实证的科学观，培养认真仔细的品质是非常重要的。幼儿通过尝试活动，学习运用带刻度的. 杯子测量液体。继而探索目测结果与杯子的大小的关系，体会一样多的液体用不同大小的杯子装，杯子越小液面越高杯子越大液面越低，我们应该以刻度为准的道理。培养幼儿的观察力、逻辑分析能力及尝试精神。

活动中主张把自主权交给孩子，使教师真正成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者，使幼儿在操作中不断探索、发现，获得真实的经验，从而达到目标。本次教学中的重点是：学会正确使用读取服药杯。

本内容有两个难点。第一个难点是，虽说幼儿有许多次服药的经验，但对于刻在服药杯上的细小刻度是很难发现的，对于这个难点，首先通过提示问题，引导他们仔细观察发现这细小之处，依次在放大的图片上出示刻度的每一部分，通过设问让幼儿结合生活经验思考、解答。

第二个难点是理解目测结果与杯子大小的关系。通过对比实验让幼儿形成正确的观念，液体同样多的情况下，杯子越小液面越高，杯子越大，液面越低。从而进一步体会刻度的作用。

操作难点在于幼儿需要控制好水平面与刻度重叠，并正确地读出带刻度的杯子中地刻度。因此操作前教师进行示范，帮助幼儿成功。

## 活动目标

- 1、学习运用带刻度的杯子进行测量，并体会刻度的作用。

- 2、教育幼儿正确服药，提高安全意识。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备带刻度的杯子图，小动物形象、药水若干、动物药量表、常见服药杯数量与幼儿相同，烧杯若干等。

### 活动过程实录

(一)引出课题：冬天到了，动物园里的许多小动物都感冒了，他们早上、中午、晚上都要服药，医生阿姨想给他们送药都忙不过来了，想请小朋友来帮助她，好吗?幼儿自主为动物倒好药。

- 1、幼儿结合生活经验讨论如何正确服药，药喝多了会怎样?药喝少了又会怎样?
- 2、教师引导幼儿观察神秘杯上的秘密，根据幼儿回答出示服药杯上刻度，引导幼儿讨论用法及作用。
- 3、根据教师在图上的举例，读出药量。
- 4、教师出示动物药量表，教师示范根据量杯选择给动物在桌上倒药，强调准确性。

大象250毫升

熊猫100毫升

小猴50毫升

小狗30毫升

小兔10毫升

小鸟5毫升

5、提醒幼儿先根据服药杯选好对象再送药。

(三) 体验杯子大小与测量结果的关系。

1、小熊猫说发现它的两杯药不一样多，请小朋友帮它检查一下，是不是有人送错了？引导幼儿观察杯子上的刻度，思考为什么都是100毫升的水在两个杯子里看起来会不一样多？引导幼儿得出目测结果与杯子的大小有关，一样多的液体，杯子越小液面越高杯子越大液面越低。我们要以刻度为准。

2、请幼儿2人一组进行实验，证实结论。

(四) 小朋友为阿姨解决了困难，又让小动物一起学到了本领真开心，谢谢你们。你们还有什么要提醒小动物的？我们祝小动物早日康复。

活动反思

各种各样的杯子是幼儿非常熟悉而又经常使用的日用品，因此活动中我注意收集利用丰富多彩的材料，结合幼儿的实际经验，调动幼儿多感官参与，鼓励幼儿自由观察、操作、发现、比较、讨论与探究，充分展示了一个幼儿为主体、教师为主导的发现学习的动态活动过程。让幼儿带着浓厚的兴趣，强烈的探究欲望，对杯子的种类、材料、用途、细微特征及异同展开了多角度的联想和思考，在亲自动手操作的活动中加深了认识，以致于在“我想发明的杯子”这一环节中都积极参与，各抒己见，其观察能力及创造思维能力得到了高度和谐的发展。

# 幼儿园公开课活动总结与反思篇四

目标预设：

1. 感受烟花绽放时的色彩，造型美。
2. 尝试运用各种线条表现烟花的绽放。
3. 体验油画棒、水粉颜料等不同材料作画的乐趣及变化。

活动准备：

油画棒若干、黑色颜料、有小房子背景的白纸等。

燃放烟花的录像片段和燃放烟花的图片。

重点、难点：

重点：初步掌握油画棒和水彩相结合的画法。

难点：学生通过仔细观察后，能较自如地表现对烟花的感受。

教学过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 小朋友们，刚刚我们过了个什么节呀？（国庆节、中秋节）
2. 过节时你们都在家干了些什么呀？心情怎么样呀？
3. 你们开心的时候会做什么呢？

二、欣赏烟花，了解烟花的各种色彩及造型。

1. 老师在假日里也很开心，老师在家里做了一件事，瞧！



（播放烟花视频）

2. 哇！烟花多绚烂呀！老师在家里放了好多好多的烟花呢！
3. 今天老师也带来了好多好玩好看的烟花，你们想不想放呢？老师来当点火的人，小朋友们当烟花……砰啪！烟花绽放啦！（出示烟花的图片）
4. 你们看到的烟花是什么样的啊？
5. 你们发现这么多美丽的烟花有什么特点吗？
6. 对了，烟花到了天空中都是从一点向四周绽放的，就像花的花骨朵开放过来一样呢！
7. 你们看！这朵烟花的线条是什么样子的呢？（一朵直线条的烟花）
8. 对啦！这朵烟花的线条是直直的，它是从一点向四周绽放开来的呢！请你上来画给大家看看好吗？（请幼儿上来示范）
9. 除了有直直线条的烟花，你们还看到有什么线条不一样的烟花吗？（请幼儿上来示范）
10. 那么小朋友们，你们还知道哪些好看的线条吗？（幼儿说一种师画一种，最后组合成一朵烟花）
11. 呀！原来美丽的烟花里面藏着这么多美丽的线条呀！

三、幼儿创作，教师指导。

1. 强调用不同的线条、不同的颜色从一点向四周画烟花。
2. 提问：孩子们你们说，是白天放烟花好看还是晚上放烟花好看呢？（用黑色颜料进行油墨分离）

## 四、小结

1. 学生上讲台介绍自己的作品，学生互评，教师小结。
2. 评价建议：是否能够教好的处理画面，是否表现出自己对烟花的独特感受，是否与众不同。

## 五、延伸

小朋友们，你们喜欢烟花吗？你们喜欢玩放烟花的游戏吗？我们一起去操场再玩一玩放烟花的游戏吧！

## 幼儿园公开课活动总结与反思篇五

内容与要求：

在观察公园课件的基础上，学会画出公园沿途风景，感知大自然的美好。

材料与环境创设：课件--公园场景

活动过程：

一、欣赏ppt[]激发幼儿兴趣。

- 1、观察课件上的公园场景，说出公园里面的景物和布局。
- 2、小结：春天到了，我们到森林公园去游玩。见到了小河、篱笆墙、各种各样的小花……森林公园真漂亮。

二、幼儿操作

(一)教师示范

- 1、我们跟着老师一起来逛一逛森林公园

- (1) 画出游玩路线图(在作业纸上找一个起点，用曲线画出)
- (2) 在路线上画出沿途看到的风景(篱笆墙、小花、小树……)
- (3) 在沿途停留的空白区域处可以线描画出小河、小桥……
- (4) 涂色，使画面更加丰富、美观。

2、小结：我们在作画时，一定要先画好路线图，遇到停留之处可以画个圆圈绕一绕；添画风景是，注意布局的合理，不要过于拥挤。

## (二) 幼儿操作

### 1、绘画要求：

- (1) 路线图不能断开，有起点和终点。
- (2) 尽量添画多种风景，确保画面丰富。

### 2、幼儿操作：

教师巡回指导，重点帮助能力弱的`幼儿添画风景。

## 三、分享交流：你的森林公园里有哪些风景？

请您关注：

在活动中请关注以下方法：

从画纸的边缘处寻找起点，路线图不能断开。

先画出路线图，遇到停留之处画个圆圈绕一绕，空间布局尽量合理。

添画风景时做到丰富，美观。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 幼儿园公开课活动总结与反思篇六

设计思路：

在“家”的这个主题活动中，我们进行了同课异构的设计，通过多种途径的教学活动，孩子在多方面都有所提高，在初步了解了孩子的基础上，想让孩子更进一步了解自己的家，所以通过对家具及家里房间的认识激发孩子对家的喜爱之情。

活动目标：

- 1、尝试了解家中房间的用途。
- 2、激发幼儿对家的喜爱之情。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

操作材料固体胶抹布大图片桌布篮子等

活动过程：

一、谈话导入：

1、昨天，陈老师搬新家了，还买了许多的家具呢！

2、现在呀我的家可漂亮了，你们想去看看吗？

3、（出示图片）咦？猜猜这是什么房间？

4、你们是怎么知道的呢？（让幼儿说出理由）5、哦~原来呀我们把有床的房间叫做卧室。

6、你们真聪明一下子就看出来来了，那接下来我们一起来做个游戏好不好？

8、（出示图片）让幼儿来猜出房间的名称。

9、哦~原来在我们家里面，每一间房间都有他们不同的用处，给我们的生活带来了许多的方便。

二、基本部分：

1、我呀带你们参观好了我的新家了，还记得上次唐老师请你们帮小动物造的房子么？

3、小动物们想请你们帮他们布置一下新家，他们的家具都买好了呢，我们赶快帮他们把家布置的漂漂亮亮吧！

4、幼儿操作，教师在旁指导。

三、结束部分：

1、你们真棒，一下子就布置好了，现在我们一起来参观参观小动物的家，好不好呀？

2、教师对个别幼儿的作品进行纠正，并请个别幼儿说出他们布置的理由。

活动反思：

1、活动中发现幼儿的前期经验还是不足，不能明白家中各个房间的作用，可能应为家中没有这样的房间，导致幼儿不能正真的理解每个房间的作用。

2、操作材料的难度比较大，幼儿不能充分理解，其中比较难的几样东西可以拿掉，下次通过区角游戏的方式在拿出来让幼儿完成。