

2023年小班防溺水安全教案设计意图(优秀8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班防溺水安全教案设计意图篇一

教师小结：小朋友，上完今天的课我们就要开始我们的暑假生活了我们不仅要在家里的时候注意家中的安全还要注意去外面的时候要注意户外安全面对陌生人给的东西我们不要乱吃也不要跟着陌生人走，爸爸妈妈带小朋友去玩的时候要注意交通安全，不要乱跑到河边去玩耍看到有“危险”的标记我们我们要远离。大家都开开心心平平安安的度过一个属于你们自己的欢乐暑假。

小班防溺水安全教案设计意图篇二

1、出示图片一。

教师：小朋友你们看看图片的叔叔，他在做什么呢？

幼儿根据自己所看到的来回答

幼儿根据自己的自身经验来说说自己的观点。

教师小结：小朋友自己在家的时候不要乱给别人开门要问清楚敲门人是谁？对于自己不认识的人我们不要随便的给别人开门。还有对于陌生人给的东西我们也不要随便的去乱拿来吃。

2、出示图片二。

教师：小朋友你在图片上看到什么？那位小朋友怎么了呢？

幼儿根据自己所看到的用完整的句子来回答问题。

教师：现在的天气越来越来炎热了很多小朋友都喜欢的到有水的地方来玩。那位小哥哥拿到了玩具就跑到河边去玩耍也不管旁边的小姐姐怎么叫他也不听。对于河边竖立着的“危险”标记也是视而不见。

教师小结：小朋友在放暑假的时候，小朋友不乱跑到有水的地方去玩耍更加的不要和哥哥姐姐结伴去河边的玩，在有些地方竖立了“危险”的标记我们不要去那里玩。我们要做到防溺水的安全。

3、出示图片三。

教师：在暑假的时候，爸爸妈妈都是会带小朋友出去玩，小朋友出去玩的时候应该要

注意些什么呢？小朋友来看看这位小朋友他做的对吗？

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师小结：小朋友跟着自己的爸爸出去玩的时候能够遵守交通规则，红灯亮了我們停，绿灯了我们行。不会在马路上乱追乱跑的。

1、出示图片四。

教师：夏季是多雨季节，经常会下雷阵雨。在下雷阵雨的时候我们应该怎么做呢？让

我们看看这些人做的对吗？

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师小结：在下雷阵雨的时候，我们应该要在家里不要乱跑出去更加的不要跑到大树下面躲雨，在下雷阵雨的时候不要看电视、打电话。房间里的窗户和插座要及时的关掉。

小班防溺水安全教案设计意图篇三

学习防溺水的基本安全常识，懂得珍爱生命，且培养有关防范的能力。

1. 提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病，尤其是心脏病、脚抽筋。盲目游入深水

陷入漩涡。

3、溺水的急救——教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

4、溺水急救方法：

（1）迅速脱水上岸。

（2）倾出呼吸道积水。

方法一，是抢救者一腿跪地；另一腿屈起，将溺水儿童俯卧于屈起的大腿上，使其头足下垂。然后颤动大腿或压儿童背部，使呼吸道内积水倾出。

方法二，是让溺水儿童俯卧于抢救者肩部，使其头足下垂，当抢救者来置跑动时就可倾出其呼吸道内积水。倾水的同时还必须用手清除溺水儿童的咽部、鼻腔里的泥沙和污物，保持呼吸道畅通。注意倾水的时间不宜长，以免延误心肺复苏。

(3) 对呼吸、心跳微弱或刚停止的溺水者，迅速进行口对口（鼻）式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

(4) 经现场初步抢救，若溺水者呼吸心跳已经逐渐恢复正常，可让其服下热茶水或其它汤汁后静卧。仍未脱离危险的溺水者，应尽快送往医疗单位继续进行复苏处理及预防性治疗。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

小班防溺水安全教案设计意图篇四

1. 懂得预防溺水的相关知识。

2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

3. 探索、发现生活中的多样性及特征。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论:你看到什么?想到什么?

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。
2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。
5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，

疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

小班防溺水安全教案设计意图篇五

- 1、认识防溺水的安全标志。
- 2、知道不去海边、池塘等水多的'地方玩耍，了解简单的自救方法。

安全标志图片等。

- 1、提问导入：现在是什么季节？我们都用什么方法防暑降温？
- 3、提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离池塘、窰井、河流等水多的地方。
- 4、向幼儿简单介绍游泳的注意事项。
- 5、幼儿情景演示：溺水自救方法。

夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

小班防溺水安全教案设计意图篇六

活动目标：

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。
2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活

动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

小班防溺水安全教案设计意图篇七

活动目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

事先了解有关溺水安全的有关内容课件

活动过程：

一、谈话引入

1、小朋友，现在是什么季节？什么季节我们可以穿短袖、短裤了？

2、天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？！出自：快思老.师！告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

二、防溺水教育

1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

2、教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

教师小结：（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

这几个小朋友做的对不对？我们应该怎么帮他改正过来呢？（幼儿讨论）

4、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过 this 活动,你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

活动反思：

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

小班防溺水安全教案设计意图篇八

1、学习溺水安全有关知识，提高安全意识。

2、能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例，寻找一些图片资料

1、教师：“小朋友们暑假快来了，你最先想到什么水果呢？呵呵，西瓜，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？那些同学会游，举个小手？”

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《河边摸鱼，落水丧命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水域的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《下水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：我们每个人的生命都只有一次，我们有爱我们的爸爸妈妈爷爷奶奶等家人，我们一定要每天安安全全的，才能让爱我们的人安心！希望所有的小朋友都要遵守好安全准则，保护好自己。

面对汛期，你将如何在生活中保护自己？