

技能出彩的职专人 技能大赛演讲稿(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

技能出彩的职专人篇一

各位领导，老师们：

大家好！

技能大赛通过市级、省级的预赛、决赛终于落下了帷幕，回顾自己所经历的每一个过程，都历历在目，感慨万千。身体的劳累可以通过休息来恢复，可心理成长的过程大家可想而知。

为了保障今年在省赛中能够取得较好成绩，先期进行了市级预选赛，我作为导游组的指导教师认真分析了去年的竞赛方案，认真研究每位选手，根据他们的特点制定了训练方案，在各位领导的关怀下，同学们取得了较为满意成绩，为省赛奠定了良好的基础。

紧接着，面对即将来临的省赛，我领会领导的精神，服从领导的安排，克服重重困难，给自己制定目标和要求，疏导学生心理上发生的不利因素，抓住培训的细节，利用可以用的一切时间，采取多种训练方式对每位学生分情况进行指导，不放过任何一个可以提升综合成绩的机会，也因此，同学们受了很多的苦和累，在此，我向参赛的同学说一声，谢谢，你们辛苦了。

1、领导的重视是本次大赛取得较好成绩的关键与保证。首先，大赛前夕，各位领导深度的分析和高标准的要求，给了我们很大的压力，激发了我们莫大的动力，从思想上我敢说我们天天都在揪着心，不敢有丝毫的松懈。其次，在训练期间，领导对于每个参赛组别提出的要求都给与满足，并不断地邀请专家进行指导，不论是参赛选手还是指导教师都学到了很多，有了很大的提高。

2、齐心协力发扬团队精神是今后倡导的方向。技能大赛不仅是对专业建设考察，更是对学校整体水平的检阅，只有放弃个人利益，更好的以全局为重，发扬团队精神才能取得更好的成绩，在此，我感谢对于本次比赛给于积极帮助的韩静老师、盛世玲主任、蒋晶鑫老师、佘媛老师、王晶老师，更要感谢市旅游局、市职教中心的孙欠茹主任、张丹老师以及市职大的高云老师，谢谢你们！

3、走出去引进来，不断学习，不断创新。我们通过走出去引进来，学到了许多专业发展的前沿性要求，找到了创新的思路，看到了自己还存在的许多不足，明确了自己今后努力的方向，也真诚的希望学校能给于我们更多的机会参与更加广泛的交流学习。

4、制定学校自身的大赛计划，立足高远，早作筹备，为今后大赛及学校专业建设水平的进一步提升打下良好的基础，不断推进学校招生工作的顺利完成。最终实现办一流旅游学校的目标。

以上只是我的一家之言，恳请批评指正。

技能出彩的职专人篇二

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

肩是一个象形字，本意是肩膀，是连接我们手臂、躯干、颈

部、头部的部分，这里的关节，是我们人体运动范围最大、最灵活的关节，肩膀，也是唯一一个有引伸意义的身体部位，肩负。我们的肩膀，要肩负重物，还要肩负一些看不见、摸不着，却同样沉甸甸的东西。比如，责任。

辅导员肩上的责任是什么呢？在我前面演讲的12位老师告诉我：辅导员肩上的责任可以很大，大到单老师刚刚提到的立德树人，对学生进行思政教育，引导他们树立正确的价值观，大到培养社会主义建设者和接班人；辅导员肩上的责任也可以很小，小到前面李欣老师讲的跨进公寓的门，小到我们开会不在办公室的时候，给学生发个qq□通知他不要白跑一趟，甚至小到一句鼓励的话，一个肯定的眼神。这些大大小小的责任，渗透在每一次谈心谈话、主题班会，渗透在每一次下宿舍、查卫生，渗透在每一件琐碎的日常工作中。

可是除此之外，我们肩上的责任还有什么呢？我，作为一名大一新生的辅导员，他们懵懂、单纯，我肩膀上的责任，还有什么呢？两周前，教育部体测抽到了汽车，四个年级各出35名男生。体测当天很冷，大一的一群男生生龙活虎，跃跃欲试，阳光下，他们的眼睛里，有认真、兴奋的神采，比起淡定又松散的高年级，他们很傻，却很可爱。那一刻我觉得，我的责任，还应该保持住这份神采奕奕，还应该，在陪伴他们成长、成熟的同时，保护好他们此刻正拥有的，却极容易在大学生中迷失掉的，那么多、那么多美好的品质，比如认真、比如踏实、比如热心肠！这同样是我的责任，一名大一新生辅导员的职责。我希望他们毕业时，仍抱有初心，我希望他们的眼睛里，仍有跃跃欲试的神采。

有人说，辅导员的职责是学生出了事第一时间赶到现场，不是啊，我们的职责不应该是告诉他们怎么预防出事吗！有人说，辅导员的职责是学生作弊受了处分找他谈心谈话，不是啊，我们的职责不应该是教给他们明辨是非不犯糊涂吗！有人说，辅导员的职责是学生要毕业了，他们考不上研究生，找不到工作，他们苦恼，辅导员对他动之以情、晓之以礼，

不是啊，我们的责任难道不应该是在大一、大二、大三就督促他们早早确立目标，早早练就一身本领吗！

其实所谓“师生一场”，也是我站在小路的这一端，看着学生们逐渐消失在小路转弯的地方。我们不必追，因为我们追不上。所以我们的责任是，走在前面，走在他们出事、犯错、迷茫、无助的前面，给他们铠甲，给他们，能够担起自己身上责任的肩膀！

技能出彩的职专人篇三

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家下午好！今天在这里欢聚一堂，参加师范生基本功大赛启动仪式，我能以师范生代表的身份在此发言，感到万分荣幸。

教育乃兴国之本，教师系教育之本，师范生作为未来的教师，其专业素质关乎国家教育的兴衰。师范技能是师范生必备的基本功，是其综合素质的具体体现。师范专业技能的培养已经成为各国在教师教育培养中关注的焦点。师范教育担负着为社会培养下一代的重任，因此作为一个合格的师范生我认为除了具备扎实的专业理论知识，还更应该注重实际动手能力的培养，有了一技之长，我们才能立足于这个充满竞争的社会，成为对社会有用的人才。

作为一名师范学院的学生，我们的目标就是通过四年的刻苦学习，将来成为一名对教育事业做出贡献的社会有用人才。如何展示师范生的才华证明师范生的能力和价值，师范生基本功大赛无疑是一个最好的平台，在这个平台里你可以和同学们一起交流，切磋技能，共同学习、共同成长、共同进步。对于师范生来说，开展书法、普通话、课件制作、说课与讲课这类基本功的技能竞赛，有助于提高师范生从教的综合素质及就业竞争能力。对师范生来说，在正式上讲台之前锻炼

一下从教的基本技能，是十分必要的。

专业技能竞赛对于提高师范生综合素质的具有以下四个作用：

（一）书写比赛有利于提高板书水平

板书是教学过程中不可或缺的重要一环，但现在对板书的重

视程度很不够，许多刚毕业的师范生的板书非常差。一些学生到中小学教育实习，他们在板书时不但字很差，黑板上所写内容安排得也杂乱无章，根本谈不上有什么“板书设计”。从这一点来看，举行板书比赛也是提高师范生从教能力的重要手段，是十分必要的。提高师范生书法水平的办法之一，是经常性地举行书法比赛。比赛可分为硬笔书法、软笔书法，具体一点说主要是“三字”即毛笔字、钢笔字和粉笔字。

（二）演讲、辩论比赛能促进表达能力

普通话过关是对一个教师的起码要求，国家语言文字委员会对此有明确规定。作为一个教师，除了普通话要标准，口头表达能力也非常重要。演讲不仅可以提高学生的口头表达能力。同时还可以促进学生的书面表达能力的提高。除了演讲，还可以举行辩论。参与辩论的辩手要有敏捷的思维和出众的口才，通过这种形式训练可以促进学生逻辑思维能力、口头表达能力的提高。

（三）课件制作有利于提高对教师把握教材能力

多媒体课件是教师用来提高教学效率增强教学效果的工具。运用多媒体教学，是一位老师基本的教学技能。作为将来要走向教学岗位的学生，自然也应重视这项技能，在实训过程中熟练掌握它。运用多媒体课件制作工具时其关键处在于体现学科教学特性与适合具体的教学情境，实现教学过程的最优化。从某种程度上说，多媒体的运用恰当与否，是对课件

制作者把握教材能力的一种检验。

（四）说课、讲课是对教学综合能力的提升

最后，赛后的总结与反思问题。竞赛的目的在于提高水平，不是为竞赛而竞赛，因此必须善于总结成功的经验和反思存在的不足。我们只有认真总结经验和反思不足，基本功大赛才能在提升师范生综合素质方面发挥更大的作用。

作为在校的师范生，我们还没有真正走上工作岗位，最主要的还是缺乏实际工作能力和经验。师范生基本功大赛给我们提供了一个良好的学习和实践的机会不仅丰富了大学生的视野，也具有师范专业的特色，是展现师范生自我与锻炼能力的平台，使学生在日后的工作应聘中占有一定的优势。

师范技能不仅是师范生必须具备的基本功，也是其综合素质的具体体现。通过此次的比赛可以夯实基本技能知识加强课堂教学技能训练，在实践中锻炼自己的说课能力提高自己的心理能力，激发我们学习各项知识和技能的积极性提高我们的实践操作能力，为今后的学习和工作积累了丰富的经验。

我相信我们师范生只要以“学高为师，身正为范”为目标，我们一定能很好地立足于社会，并有所成就。

最后衷心的预祝本次师范生基本功大赛圆满成功。

技能出彩的职专人篇四

首先要端正心态。困难是生活的常态。没有困难、没有挫折，就不是完整的生活。面对困难，要有积极乐观的心态，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样；面对挫折，要有战胜挫折的勇气和信心，碰到困难不躲避、遇到挫折不绕道，把破解困难当作“磨刀石”和“试金石”。

其次要善于思考。“我思故我在”。学会思考，善于思考，很多问题就会迎刃而解。对我，一个在政研室工作的人来说，在一篇调研文章的设计上，思考多一点，可能就会破解某个行业发展中的一个难题；在一篇文件的修改校对上，思考多一点，可能就会找寻到一个助推跨越发展的金点子。多一份思考，就会多一个办法；多一个办法，就会少一个困难。

最后要勇于行动（just do it[nike广告语]）。我们不能做“思想的巨人、行动的矮人”，“一万个想法不如一个行动”。行动就是落实。对于我们大家来说，就是要，承担责任想落实、敢闯敢试敢落实、充满激情能落实、转变作风促落实。

同志们，朋友们，只要让“think”（思考）和“just do it”（行动）成为我们广大干部职工的自觉，实现梦就不再遥远！

技能出彩的职专人篇五

首先要端正心态。困难是生活的常态。没有困难、没有挫折，就不是完整的生活。面对困难，要有积极乐观的心态，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样；面对挫折，要有战胜挫折的勇气和信心，碰到困难不躲避、遇到挫折不绕道，把破解困难当作“磨刀石”和“试金石”。

其次要善于思考。“我思故我在”。学会思考，善于思考，很多问题就会迎刃而解。对我，一个在政研室工作的人来说，在一篇调研文章的设计上，思考多一点，可能就会破解某个行业发展中的一个难题；在一篇文件的修改校对上，思考多一点，可能就会找寻到一个助推秭归跨越发展的金点子。多一份思考，就会多一个办法；多一个办法，就会少一个困难。

最后要勇于行动（just do it[nike广告语]）。我们不能做“思想的巨人、行动的矮人”，“一万个想法不如一个行动”。行动就是落实。对于我们大家来说，就是要，承担责任想落实、

敢闯敢试敢落实、充满激情能落实、转变作风促落实。

同志们，朋友们，只要让“think”（思考）和“just do it”（行动）成为我们广大干部职工的自觉，实现秭归梦就不再遥远！

技能出彩的职专人篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天我想先引用我国新文化运动的领袖胡适的话来开始我的演讲。“今日不能成功的，明日明年可以成功；前人失败的，后人可以继续成功。尽一份力便有一份的满意；无穷的进境中，步步都可以给努力的人充分的愉悦。”正是在不懈地追求中，勤奋地探索中，我愉悦地工作着，并收获着丰收的惊喜。

高职教育担负着为社会培养高等技术应用性人才的重任，因此作为一个合格的高职学生，我认为除了具备必要的专业理论知识，还更应该注重实际动手能力的培养，有了一技之长，我们才能立足于这个充满竞争的社会，成为对社会有用的人才。

参与本次技能大赛有着三种美丽和感动。

第一种美丽和感动来自于我院的领导们。是他们用行动证明了什么是高瞻远瞩、什么是鼎力支持。技能大赛是一个老师们展示导演才能，同学们发挥表演才华的舞台，没有这个舞台，是不会有优秀的导演和天才的演员的！让我们感谢这些具有开拓性、前瞻性和创新性的舞台构建者——院领导！

第二种美丽和感动来自于参与技能大赛的老师。是他们在技能大赛和工作中的行动更好的演绎了什么是敬业、责任和

奉献!他们无私的奉献,勤勤恳恳的工作态度和行为,对学生的谆谆教导使本次技能大赛的内容更加充实、更加具有特色。

第三种美丽和感动来自于我们参加技能大赛的全体同学们。“一份耕耘,一份收获。”当你付出汗水和全部努力时,你收获的是成功,是希望,是卓越和永恒。拿不拿第一不是最重要,你只要参与了竞争,你那竞争的身影就会永久地镶嵌在你的人生旅途之中,它是不可磨灭的!

我坚信通过不断学习新知识和善于把握机会才能成功,因为成功总是给那些有准备的人。作为在校的高职学生,还没有真正走上工作岗位,最主要的还是缺乏实际工作能力和经验。希望以上三种美丽和感动能与大家共勉。我相信我们高职学生只要实现“厚德强能”的培养目标,我们一定能很好地立足与社会,并有所成就,我想学院组织技能大赛目的也在于此。

我在此感谢所有参与帮助,关心和支持本次技能大赛的领导老师和同学们,并预祝我院第六科技技能节“百项大赛”圆满成功!谢谢!

从草长莺飞的早春到骄阳似火的盛夏,从果实累累的金秋到雪花飘飞的寒冬,在四季的轮回中,我们走过了一个又一个学年。回眸当班主任的一段段历程,心底总会涌起无限感慨,无限感动。冰心说:“情在左,爱在右,走在生命的两旁,随时撒种,随时开花”。用爱对待每一位学生,就会发现:每一位学生都是无比可爱的。他们在沉思中潜藏活力,在调皮中充满智慧,在诡辩中迸发灵感,他们给我无数的惊喜,他们让我成了世上最幸福的人。

记得带第二届学生时,班级有个叫王阳的男孩,每天不是和同学打闹就是不完成作业,而且经常迟到,天天脏兮兮的,同学们都不愿意和他一起玩,很是让我头疼。一天早晨我满怀好心情的进入班级,卫生委员腾地站起来,“老师,王阳

已经好几天不值日了，他的工作都是同学们帮他做的，他还说，我高兴做就做，不高兴做就不做”。我一听火气就上来了，“王阳，你想怎么的，怎么又偷懒？我罚你一个人做三天的值日，明天让你家长到学校来。”我大声地吼到。心想这次我要好好教育他一下，以免今后又发生类似的事情。

“老师??”可能是因为后悔，也可能是被我吓住了，只见他满脸愧色的低着头，眼泪夺眶而出。见此情景，我原来还有几分得意的心，突然一阵内疚，我怎么就容不下他的过错呢？学生到校就是接受教育的，不犯错误，还需要老师干什么呢？我为什么不能有一颗宽容的心来对待我的学生呢？这样想着想着，心也渐渐平静了下来，我把他叫到了办公室，开始询问他经常不值日、迟到的原因。

原来他家距离学校较远，每天步行大约需要一个半小时的时间，妈妈由于和爸爸不和，离家出走已经三年了，家里剩下整天酗酒打牌的爸爸。每天早上他只能自己起床做早饭，然后才上学。到了学校已近上课的时间了，其他同学早把值日做完了。

原来孩子不是偷懒，不是不愿意做值日，孩子也自己的苦衷。我的心一阵痛，“王阳，你是一个勤劳的好孩子，在家帮爸爸做家务，以你的勤劳老师相信你会把值日工作做的很好的，刚才老师语气重了，请你原谅我好吗？以后有什么困难告诉老师，老师一定会尽力帮你。”听了我的话，王阳嚎啕大哭起来，我知道眼前这个小男孩委屈、无助、他需要我的爱，我的包容，我的理解。他稚嫩的双肩承受了太多东西。

从那以后，有什么事，我不再责备他，在学习上让成绩好的同学多帮助他。我还找来亲戚家孩子的衣服给他，每周他的脏衣服我都带回家帮他洗。渐渐地我发现王阳好象变了一个人似的，每次的清洁做得干干净净的，不再和同学打架了，还经常帮助其他的同学，成绩也有了进步。看到这样的情景，我的心里别提有多高兴了。

07年教师节的晚上，一个大男孩手捧一大束鲜花站在我家的楼下，引来路人一个个回头。当我从楼里出来时，男孩把花捧到了我的面前“老师，节日快乐”，我愣了，这是谁啊？看到我疑惑的眼神，男孩说“老师，你不记得我了？我是王阳埃”是他，是王阳，当年那个脏兮兮的小男孩如今干干净净，比他的老师都高了，“老师，今年是我上班的第一年，我特意请了假回来看你，谢谢你，是你改变了我的人生。”

听着孩子的话，看着手里的花，我真的幸福极了，我的孩子记得我，我为他们做的他们没有忘记，还有什么比这更幸福的啊！

如今我带这届学生已经两年了，班级也由最初的最差班级变成了无论学习、纪律、卫生都是最好的班级。每天打开班级博客，看着孩子们张张天真可爱的笑脸，看着生病时孩子们一个个祝福的留言，我的心里有说不出的甜蜜。

十几年的班主任工作经历让我深切感受到了一个亘古不变的真理——没有爱便没有教育。

师爱是一场春雨，滋润了孩子的心田，师爱是一束阳光，温暖了孩子的心房。师爱更是一种强大的力量，可以改变孩子的人生。当你用心去爱你的学生，你收获的将不仅仅是办公桌上的一束鲜花，上课前那清脆的“老师您好”，生病时孩子一个个关切的短信，看到学生学业有成，比自己生活的好，那将是怎样的幸福和自豪啊！

技能出彩的职专人篇七

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好

斗转星移，寒来暑往，当机器轰鸣，人头攒动，花香摇曳，

翠竹移位时，我猛然意识到学校已经春秋17载，斑驳的路面、堆累的紫藤、繁茂欲坠的蔷薇，一切都印证了岁月的流逝，时光的久远。就在这熟悉又亲切的环境里，我从花季大学生成为一名成熟的专业课教师，一位痴迷于当班主任的班主任。

有人说，选择了教师，就选择了平凡而清贫的生活；选择了班主任，就肩负起了殚精竭虑，变顽石为美玉的伟大工程。十几年来，我甘心平凡但不平淡，履行班主任的神色职责，为学生耗尽心力，却收获了前进路上的一路花香。

当班主任是一种责任，当好班主任要倾注感情，让孩子的梦想成真，让无数的奇迹迭生，让每一个过程圆满，让世界更美丽，答案很简单，那就是一个字：爱！

班主任的爱是母亲般的濡养和接纳：我把学生看做自己的儿女，天气变化，告诉学生添减衣服；学生生病，我带学生去医院；教室里，我给学生们建立装满药品、针线、创可贴的“百宝箱”；同学间闹矛盾了，我当说客，作调解员；学生的生日，我送一个鸡蛋一句祝福，让他感觉到家的温暖。我是学生的亲人，学生也是我的亲人。他们用一朵自折的小花回报我，用一句温暖的问候回报我，用一条温馨的短信回报我，用一个撒娇的笑回报我。我骄傲，我是他们的班妈！我自豪，我有懂事的孩子！

今年五一，我们高中同学二十年相聚，大家围坐在班主任张常军老师的周围，有身价过亿的企业家，有医术精湛的副院长，有身居要职的政府官员，还有像我一样平凡的教师。但是，我没有自卑和失落，因为，我和张老师一样用爱心善待着每一个学生，教师的财富啊，就是学生的成才和身边围拢的笑容。

翅膀不能停止飞翔，生命不能停止飞翔。我的爱就是学生助飞的翅膀，我的生命就在学生的成长里辉煌。宿舍、教师、操场，谈心、上课、家访，我在班主任的日程表里奔忙，用

慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞无数个瑰丽的梦想！

技能出彩的职专人篇八

在我准备这篇演讲的时候，我想，我应该讲得大气磅礴、震撼人心，可是，辅导员的工作都是细碎朴实的，恐怕很难波澜壮阔；回想这三年的辅导员生活，有太多太多美好的回忆，也有太多太多难忘的点点滴滴，我喜欢我的学生，更热爱我的工作。我想，就让这些最真实的师生情谊串联起今天的演讲，因此，我把今天的演讲又加了一个副标题“激情点燃梦想 责任凝练价值我的学工梦。”

xx年9月，刚刚毕业的我来到xx系成为了学工队伍中的一名辅导员，当军训时第一次有学生喊我老师并向我寻求帮助，当我第一次以老师的身份走上讲台召开主题班会，告诉他们大学应该读什么，当第一次有学生因为家境贫困想要退学向我诉说心中痛楚的时候这些都使我深深地感到责任二字的重量，此时，作为辅导员的神圣感也由心而生，于是，我开始实现自己的学工梦：一个做好学生工作，引导学生成长成才的梦。

在刚刚过去的毕业季，一位患有小儿麻痹的男生因为求职屡屡受挫，整日把自己关在宿舍，情绪也濒临崩溃。那些日子，不上课的时间我就陪着他，帮他强化求职技能，并通过招就处龚向哲老师，帮助他抓住每一次求职的机会，然后把他打扮地精神地去参加面试。终于，这个男孩在上个月签订了就业协议，虽然是个小公司，但是足以让他重拾信心。感恩节的那天，他早早地给我发了一条短信，虽然只有简单的几个字“老师谢谢你对我的关心”，但足以让我欣慰和感动。原来，心怀梦想，行动关爱，在引导学生成才的道路上，辅导员的作用是那么的重要。

以梦之名，真心奉献，方有收获。因学生而喜，因学生而乐，这就是我的学工梦。明年学生毕业的时候，我想，我会非常

舍不得他们，因为我早已把他们当做了自己的亲人，是他们让我懂得了“除却骨肉亲，但有师生情”的那份真情。一路相伴，一路成长，感谢我的可爱的学生，是他们让我拥有了一个很美好的梦，更让我实现了一个珍贵的梦！

我的演讲完毕。

谢谢。