

2023年大学生心理素质市场调查报告(汇总9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生心理素质市场调查报告篇一

我们围绕大学生心理安康这一话题为主题，利用网络、实地调查、查阅资料等方式对我们身边的同学进行了心理安康调查。作为当代大学生的我们，面对着崭新的生活，无论是在生活上、学习上还是情感上，无数人都曾有过一段迷茫的时期。而近年来，关于大学生心理问题引发的悲剧报道也日益增多，所以我们盼望通过对同龄人的调查，总结出大家目前存在的一些普遍问题，提出珍贵的意见，向身边的同学宣扬关注心理安康的必要性，帮忙身边的同学调节好自己的心态，安康欢乐地度过自己的大学生涯，并为未来步入社会做好预备。

1. 7月1-9日：预备阶段

组员集中，分配任务，内部沟通，通过各种渠道收集相关资料，谈论自己对大学生心理情况的态度，提出问题，制作调查问卷。

2. 7月10-13日：调查阶段(一)校园调查：(1)口头询问，在宿舍、班级、同学之间相互沟通。作为初步参考资料。(2)问卷调查，在校内内随机派发问卷进行调查。

校外调查：将问卷以邮件的形式发送给其他大学的同学进行问卷调查。

小组成员一起研究收拾材料，各自发表自己的观点，最后以书面报告形式进行总结。

1. 调查背景

近年来，关于大学生由于心理安康问题而引发的负面报道越来越多，这一现象引起了学校、家庭以及社会各界的高度关注。结合到我们的实际大学生生活，我们确实面临着学习压力、严厉的就业压力还有冗杂的感情问题。

2. 调查目的

我们想通过对大学生心理安康的调查，从中寻觅出当代大学生所面临的一些比拟普遍的心理困难，向大家宣扬心理安康的重要性，为大家提出一些适当有效的生活学习以及情感倡议，帮忙大家克制那些浮现在我们多姿多彩大学生生活中的小妨碍，为我们的安康成长提供动力与信念。

3. 调查对象

本校的同学和江苏省其他各高校的一些大学生。

4. 调查办法或工具

5. 数据分析或问题与现状分析

主要是问卷调查，通过网络以及实地调查两个方面进行实施。

心理安康调查问卷问题分析

(1) 您认为您目前所在的大学与高中的整体气氛相差很大吗？

a.特殊大 b.很大 c.差不多 d.无差异

分析：12%的同学认为相差的气氛特殊大，无论是学习上还是生活上。48%的同学认为相差很大，主要实在学习气氛和生活习惯上，大学的学习相对轻巧而且教师也不会总是催促学习，

大学都是住宿生活而无数人都是到了大学才离开家开场住在学校，这一方面无数人表示一开场真的很不习惯。40%的同学认为差不多，虽然大学与高中相比是一个崭新的环境，但他们表示自己很快就适应了这样的生活。0%的同学认为无差异。

(2) 您对目前的大学生生活适应情况如何? a.很好b.还可以c.较差d.差

分析：调查显示15%的同学认为对大学生生活情况适应情况很好，而25%的同学对大学生生活适应情况感觉较差，绝大局部的同学乐观的认为适应情况还可以。这表明大局部同学(60%)生活看法格外乐观他们懂得调整自己在生活中遇到的困难，然而小局部同学那么值得留意，他们对生活中的事情处理的不是很乐观，由于他们思想太重，压力太大，所以他们须要更多的帮忙和鼓舞。

a.常常会b.偶尔会c.很少会d.不会

分析：调查说明有63%的同学认为偶尔会，20%的同学认为很少会，7%的同学认为不会，这说明绝大多数同学能够乐观地处理自己的学习问题，有着良好的心理素养，而10%的同学表示他们常常会觉得心烦气躁，他们须要加强锻炼。

分析：从调查中发觉没有同学认为宿舍格外有利于他们的学习，25%的同学认为比拟有利，32%的同学认为普通，而38%的同学认为比拟不利，5%的同学认为格外不利。这表明大多数同学还是把学习放在第一位的，但宿舍的学习气氛不是很好，所以大多数同学表示他们还是倾向于去图书馆或者自习室学习。(6) 您是否对学校或者教学质量产生过不满心理? a.常常有.b.偶尔有c.很少有d.没有e.未考虑过分析：调查发觉15%的同学常常有不满心理，表明他们时常在思量自己，反省自己，但又从未去试图变化现状，变化自己，有50%的同学偶尔会产生不满心理，表明大多数同学是乐观的，只是学习任务和不幸偶尔让他们心烦，惟独20%的同学很少会浮现不满心

理，13%的同学从未不满，5%同学从未考虑过这一问题，这表明他们的心理素养格外好。

(7) 您与同学相处的情况是否让你感到压力? a.常常会b.偶尔会c.基本不会

分析：从调查中发觉有12%的同学常常会有压力，表明他们格外重视同学之间的友情，但出于某些客观缘由使他们对自己的友情表示不满，有60%的同学偶尔会存在压力，这表明他们的交际能力和心理素养是很好的，而28%的同学那么认为基本不存在，表明他们在交际上都是很乐观，总体来说同学们的交际交友都没有什么大的障碍。

(8) 遇到压力你会最先向谁求助? a.家人b.知心伴侣c.专业人士

a.不会b.会c.看状况d.无所谓或一点都不难过分析：对大学生失恋问题，13%的同学不会，5%的同学认为无所谓或一点不难过，谈恋爱只是在找异性的伴侣，失恋大概是对方的缺乏，或者是自己的缺点，而42%的同学认为会难过，毕竟双方都是真心的最后假如由于各种各样的缘由不能在一起还是很伤心的，40%的同学认为要看状况。

从调查问卷中可以看出当代大学生心理问题的现状：1. 心理素养方面，详细表现为意志单薄，不足接受挫折的能力、适应能力和独立能力，不足自信念，依靠性强等。在困难与挫折面前，很简单束手无策、茫然，面对学习生活中的种种压力，不能调节好心态以乐观主动的看法去面对他们。

2. 人际关系方面，冲动、不能平静地考虑问题是许多大学生的共同问题，不足交流，不能融洽地与同学相处也是一局部同学的困难所在。

3. 情感方面，当面对学习生活中的一些挫折时，许多同学都会浮现不良心情，有些人能够正确地看待它们，而有些人却

会因而造成人生的悲剧。同样在大学生最敏感也最普遍的恋爱问题中，有些同学可能无法面对失恋终于自我堕落。

大学生心理问题的缘由分析：

1)学习的任务、内容、办法发生了改变。大学越发强调自立自学、自立思量和解决问题的能力，而不像中学有教师天天辅导，日日尾随。

2)生活环境发生了改变。进入大学，宿舍成为主要的生活区，生活须要自理，对于那些没有寄宿经受和依靠父母的同学来说无疑是个巨大的挑战。

3)人际关系较中学时代要冗杂。跨进大学，四周的人来自五湖四海，大家有着不同的生活习惯、语言、风俗等，形成了生疏的沟通环境。

1)盲目自满与自我陶醉。考上大学之后无数人都不由自主地懈怠了下来，一方面大学里没有了中学里的学习压力，另一方面许多同学自认为中学里自己是个佼佼者而放松了对自己的要求，却不知大学里的人才比比皆是。

2)绝望与失宠感。无数同学都觉得目前的大学与自己抱负中的大学相差甚远，因而产生了失落感，同时在大学里一下子不再是家庭与教师的重点庇护对象也不免觉得有些失宠。

3)畏首畏尾。面对崭新的环境以及激烈的竞争，无数同学此时却失去了信念，他们不敢表现自己呈现自己的才华，久而久之还会产生自卑心理，这给自己带来了巨大的压力。

6. 解决办法

(一)开展相关怀理讲座，设立心理咨询室校方应充分发挥作用，主动引导同学们建设正确的人生观和价值观。心理问题

的浮现很可能是由于同学们对自我和社会的认知不够，心理教导一方面可以向学生灌输正确的观念，另一方面也可以纠正大家过去的错误观念，帮忙有困难的同学走出心理阴影，沐浴阳光。

(二) 主动参与活动，保持良好心态

现代的大学生虽然还没有步入社会，但是惨重的压力却已经在他们身边扩散开来，就业压力，各种各样的竞争压力，来自父母教师的压力等等，这么多的压力往往压得许多人透不过气来。因而，一方面学生应学会自我调节，学会怎样把这种激烈的竞争环境转化为源源不断的动力，另一方面，学校与家庭应赋予他们更多的关怀与鼓舞，而不是一味地施加压力。惟独这样，才干避开过多的压力压垮学生，造成严重的心理问题。

大学对于许多人来说都是一个满载幻想与盼望的园地，大学也是人一生中最美妙的时光，在这里我们不断堆积，在这里我们不断成长，在这里我们不断感悟，所以我们应该珍惜自己所拥有的一切，正视一切困难，坚决自己的决心与信念，惟独主动向上的生活看法，才干让我们更好地感触大学生生活的美妙，感触大学生生活的多姿多彩，为自己的将来插上翱翔的翅膀。在这次关于大学生心理安康调查的社会实践中，我们受益颇多，虽然惟独短短的十天，但是这十天里的经受却是一分珍贵的财宝。

十天里锻炼的是我们的能力。在实地问卷调查的过程中，我们也遇到了一些小困难，示例遇到有些同学的不协作，成员之间的意见分歧等等，但是我们都仔细耐烦地去解决这些小困难。我们总是带领恳切的微笑去与每一位承受我们调查的同学进行沟通，我们总是心平气和地进行小组研究，我们总是主动地参加到小组活动中去。这十天我深刻地意识到与人沟通交流的重要性，交流是人与人和谐相处的重要平台，交流也是人与人之间相互了解的重要工具，交流更是人与人之

间心灵磨合的润滑剂。与伴侣的交流，与生疏人的交流，与教师的交流，面对不同的对象，须要的是不同的交流方式，但无论怎么样，诚挚的心平静的看法都是或不行缺的金钥匙。这十天我也感触到团队合作的重要力量，团队合作不仅仅体如今学校体如今班级里，它还是我们步入社会的一个重要考验。作为小组的小组长，我担负着使组员默契协作的重要责任，团队里既要体现团队合作的精神，也要发挥每一位组员的能力。

十天里帮忙我们树立了主动乐观的看法。参与问卷调查的同学都是我们身边的同龄人，对于近年来频繁发生的由于大学生心理安康问题引发的悲剧我们也深有感受，自杀、损害他人这些原本不该浮现在多姿多彩的大学生活里的事，只因为同学们的一念之差而酿成了千年之恨。通过我们自己的实践调查，大家对身边的伴侣同学以及自己都有了进一步的了解，也充分认识到了拥有安康的心态，欢乐的心灵对于自我生活学习的重要性。

关于大学生心理安康情况的调查报告

近几年，随着生活节奏的不断加快和社会竞争的日益激烈，大学生濒临的学习，生活，情感和就业压力显然增大，由此产生的心理问题日益突出，直接影响到大学生的安康成长和高校校内稳定。接连发生的大学生自杀事件引起全社会的关注，大学生的心里安康已成了一个不容忽略的问题。这种现象已引起有关部门和社会各界关注。

主要是问卷调查，通过实地调查方面进行实施。心理安康调查问卷问题分析

(1) 您认为您目前所在的大学与高中的整体气氛相差很大吗？

a.特殊大 b.很大 c.差不多 d.无差异

分析：12%的同学认为相差的气氛特殊大，无论是学习上还是生活上。48%的同学认为相差很大，主要实在学习气氛和生活习惯上，大学的学习相对轻巧而且教师也不会总是催促学习，大学都是住宿生活而无数人都是到了大学才离开家开场住在学校，这一方面无数人表示一开场真的很不习惯。40%的同学认为差不多，虽然大学与高中相比是一个崭新的环境，但他们表示自己很快就适应了这样的生活。0%的同学认为无差异。

(2) 您对目前的大学生生活适应情况如何? a.很好 b.还可以 c.较差 d.差

分析：调查显示15%的同学认为对大学生生活情况适应情况很好，而25%的同学对大学生生活适应情况感觉较差，绝大局部的同学乐观的认为适应情况还可以。这表明大局部同学(60%)生活看法格外乐观他们懂得调整自己在生活中遇到的困难，然而小局部同学那么值得留意，他们对生活中的事情处理的不是很乐观，由于他们思想太重，压力太大，所以他们须要更多的帮忙和鼓舞。

分析：有58%的同学认为压力是一种正面影响是他们学习的动力，这说明这些同学面对压力是有着乐观主动的人生看法，他们化压力为动力为自己的人生增强光彩，32%的同学认为有点影响，但并不严重，这样表明他们也能够逐渐地找处处理压力的办法而不是受挫沮丧，10%的同学认为压力是负面影响，会导致他们无心学习，这表明他们的心理素养还不是很好。

(4) 当您浮现学习效率底下的状况时，您会觉得心烦气躁吗?

大学生心理素质市场调查报告篇二

随着竞争日益激烈，大学生面临的学习、就业等压力日益增大，从而引发了一些心理健康问题。了解大学生心理状况，如何以积极、健康、正确的方式对大学生进行引导教育已经成为了摆在学校和家长面前的一道难题。

83%的大学生认为心理健康的最典型的特征是处事乐观、热情诚恳。

当问及心理健康的最典型的特征是什么时，处事乐观、热情诚恳排第一位(83%)，其他依次是：是有良好的人际关系(56%)，心平气和、与世无争(51%)，吃的下、睡的香(38%)。

九成多的大学生有过心理方面的困扰。

调查结果显示：27%的大学生认为自己经常有心理方面的困扰，66%的大学生认为自己偶尔有心理方面的困扰，仅有2%的大学生表示自己没有心理困扰，另有3%的大学生选择没有想过这个问题。

由调查结果可知，大学生的心理健康状况不容乐观，九成以上的大学生有过心理方面的困扰，应引起教育部门、学校、社会、家长和学生们的足够重视。

人际交往压力、就业压力、处理情感问题能力不强是造成大学生心理困扰和心理问题的重要原因。

调查结果显示：引起大学生心理问题的原因依次是人际交往带来的压力问题(67%)、就业压力(55%)、自我管理能力不强(51%)、情感问题(48%)、人生发展与职业选择上有困难(48%)、对周围环境的不适应(45%)、学习压力(44%)、经济困难(26%)、不适应大学生活(16%)。

大学生心理问题产生的原因是多方面的。人际交往压力、就业压力、自我管理能力不强是在本次调查中反应最为突出的问题，这反应了当代大学生与他人交往的能力欠缺、对未来就业的担心与自身素质的严格要求。

人际交往：人际问题产生原因是多方面的：一些学生自卑、孤僻、害羞等无法和别人较好的沟通或者不同性格气质的同

学处理问题的方式的差异也会引起人际交往的不融洽。有的大学生却常常忽视平等、互助这样的基本交往原则，常以自我为中心，自私自利，从不考虑对方的感受，这样的交往必定以失败而告终。

就业压力：随着大学的扩招和教育产业化政策的推行，大学生人数大幅增长，高校教育与企业的需要脱节，越来越多的大学生面临严峻的就业难问题。

情感问题：大学生情感问题主要是友情、爱情方面的问题。大学生情感困扰主要集中在恋爱困扰。爱情是校园里一个敏感的话题，部分同学通过爱情排解心理压力，有的女同学或者男同学过于腼腆，和异性在一起会觉得不自在，甚至是害怕。正确处理爱情与学业的关系是学生的一门必修课。

38%的大学生遇到烦心事或感到压抑时不向任何人诉说。

调查结果显示：大学生选择倾诉的对象依次是知心朋友(65%)、家人(26%)、男/女朋友(14%)、老师(9%)、学长、学姐(6%)、心理咨询师(5%)，而有38%的大学生选择不找任何人。

调查结果从积极的方面可知，大部分同学遇到心理困扰会他人倾诉，从反面可以看出大学生心理健康意识淡漠。受传统心理观念的影响，部分大学生讳疾忌医，极力掩饰和不愿向他人透露自己的心理烦恼，心理问题长期得不到有效排解，久而久之，负面情绪的淤积将可能导致危机心理的出现，严重的还会影响到学生们正常的学习和生活，甚至出现极端事件。

为什么选择向朋友倾诉而向父母倾诉的人少呢?大学生认为，朋友和自己的共同语言较多，父母和自己有些代沟，自己的一些事他们根本不了解，也不认同。而且大学生已经成年了，能够独立生活、独立解决一些困难与问题。如果碰到一点点问题就向父母倾诉，父母不了解情况，往往干着急，也难以

解决问题。

87%的大学生会开导身边存在心理问题的朋友。调查结果显示：当周围朋友存在心理问题时，87%的大学生会开导他、8%的大学生认为事不关己，无所谓、对外宣传他有问题的占2%、仅有1%的大学生认为为了自身安全，能躲多远躲多远。表现了大学生热心、乐于助人的一面。

85%大学生表示自己从来没去过心理咨询室。

在问及多长时间去一次心理咨询室时，12%的大学生表示自己一个学期或更久才去一次，而选择自己从来没去过心理咨询室的大学生达85%。3、高校心理咨询机构发挥作用不大，前来咨询的学生人数不多。

学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，越来越多的高校设置了心理咨询机构。

但是，由于学生对心理咨询人员信任度低、咨询人员专业水平不高、学校经费不足等原因，前来高校心理咨询室咨询的学生并不多。

95%的大学生表示会认真对待心理问题。

在问及你认为大学生的心理健康是否应引起重视时，95%的大学生表示要认真对待，根本不用在意的占2%，仅有1%的大学生认为无所谓。调查表明：大学生对自身心理健康的关注。

68%的大学生认为最需要辅导的项目是在面临人生重大选择时提供参考意见。

调查结果显示：大学生认为最需要辅导的项目依次是在面临人生重大选择时提供参考意见(68%)、解答一些思想问

题(56%)、介绍一些为人处事的经验(50%)、介绍和开放校内外资源(30%)、在我难以自我控制时给予警醒(39%)。

大学生处在人生的特殊时期，在不同的年级、性别需要辅导的内容不同，当遇到自身无法解决的心理问题时，渴求专业心理辅导员能对自己提供一些帮助。

近六成的大学生认为心理健康工作者最应该加强的工作是深入学生中多沟通。

调查中：57%的大学生认为心理健康工作者应该深入同学中多与同学沟通，23%的大学生认为应该举行心理健康讲座与咨询，12%的大学生认为心理健康工作者应该进行心理健康知识宣传，仅有7%的大学生认为心理健康工作者应该进行心理健康状况调查。

(一)学校要高度重视大学生的心理。加大心理健康的宣传力度，定期举办心理健康讲座。开展积极的、健康向上的文化活动，为同学们心理健康提供良好的文化土壤。

(二)高校咨询机构工作人员对于大学生的心理咨询要讲究工作的方式和方法，提高自身服务水平和服务意识，深入同学中去，及时了解大学生的心理状况，关心大学生的心理健康，发现苗头及时给予沟通与辅导。

(三)常见人际交往障碍的克服

每个人在交往中都或多或少地出现这样或那样的问题，改善人际关系，加强人际交往，对大学生的学习、生活和心理健康都有重大意义。提高认识，掌握技巧、充分实践，改善交往措施、培养良好的交往品质。在人际交往中应尽可能地做到：肯定对方、真诚热情。在沟通时，语言表达要清楚、准确、生动。要学会有效聆听，做到耐心、虚心、会心，把握谈话技巧，吸引和抓住对方。此外，一个人在不同场合具有

不同角色，在教室是学生，在阅览室是读者，在商店是顾客。在交往活动中，如果心理上能经常地把自己想象成交往对方，了解一下自己处在对方情境中的心理状态和行为方式，体会一下他人的心理感受，就会理解别人的感情和行为，从而改善自己待人的态度，这种心理互换也是培养交往能力的好办法。

(四)面对当前大学生就业难的现状，一方面政府要继续深化就业体制改革，加快出台相应的政策保证大学生就业，为大学生创业提供政策、财政支持，为大学生进行免费技能培训，另一方面，大学生自己要转变学习方式和就业观念，降低自身期望值，实现多形式就业。“先就业、后择业、再创业，下基层、到西部去、到中小企业就业。”

(五)当代大学生情感问题的调适策略：引导大学生制定个人的发展计划、用积极的态度来衡量与评价自我、建立大学生心理健康咨询中心，及时疏导大学生情感问题。

大学生心理素质市场调查报告篇三

在这次活动中，对社会学院的历史系学生进行了抽样调查。采用问卷调查的形式，对安徽师范大学学生的心理健康状况进行了调查。共发放问卷96份，回收90份，回收率93.75%，其中有效问卷81份，有效率90%。报告采用有效问卷抽样的方法，选取20份样本进行分析。结果公布如下：

在这次调查中，学习问题是最受关注的问题，也是最突出的问题。例如，在问题33“从大到小整理以下项目造成的心理压力”中，44%的学生认为学习造成的心理压力最大。这说明近一半刚进入大学生生活的学生不适应大学生活，尤其是不适应大学学习方式，心理压力很大。通过紧张的高考，很多学生无法适应大学开放轻松的学习方式和生活方式，或者过于紧张而无法摆脱高中的应试教育，或者觉得生活空虚，整天无所事事，浪费学习，浪费时间。再比如第29题“你觉得上

大学后最大的挫折是什么？”其中，33%的学生选择“学习成绩不理想”，说明新生迫切需要引导，寻求心理成就感。

在被调查的学生中，45%的人认为大学生活是自由开放的，学生更注重学习，自我意识很高。其中56%的学生在第三个问题“你业余时间主要做什么？”业余时间我选择自学或者听课。相反，只有10%的学生选择玩游戏或网上谈恋爱。但也反映出学生的心理学习压力还是很大的。

现在大学生经济生活难度不大。第六个问题“你每个月的生活费够吗？”其中67%的学生基本够用，11%的学生有富余。同时，在问题7中，“你认为每月的生活费是自己的负担，会造成心理压力吗？”60%的学生认为没有压力。以上种种表明，随着社会的发展进步，人们的生活水平不断提高，大学生的生活水平也在提高，经济生活给大学生带来的心理压力明显减轻。

第一个问题“你觉得现在的学校和你理想中的大学有多大区别？”其中56%的学生选择“很大”，反映出理想的大学和现实的学校还有一定的差距。问题13“你有自信吗？”69%的学生选择“不自信”或“有时不自信”。问题五“你觉得现在你大学生活最糟糕的是什么？”57%的学生认为他们缺乏自信。这两个问题都反映出我们的学生没有足够的自信。然而，在问题23中，“关于你的烦恼，你有什么不能说的吗？”你经常觉得自己是个失败者吗？”只有20%的学生认为自己没有这样的问题。问题26：“你的人生目标一直很明确吗？你在为此不懈努力吗？”只有31%的学生认为“可以”。这两个问题也说明学生对自己的未来没有明确的目标，对自己的未来没有信心。以上问题说明，学生没有从不同角度达到心理平衡，理想与现实之间总是有差距。

人际交往是本次调查的突出问题。在问题33“请将以下项目带来的心理压力由大到小排序”中，33%的学生认为“人际关系”带来的心理压力最大。问题8“和一群朋友在一起，你会

经常感到孤独或失落吗？”79%的学生选择“是”或“有时”，反映出当代大学生缺乏与人交流的能力。同样，在问题29中，“你认为上大学后最大的挫折是什么？”

33%的学生选择了“不适合宿舍生活”，这与选择“学习成绩不理想”的学生人数相当，这表明学习方法和人际交往是本次调查中大学生面临的两个最严重的问题。

相当多的大学生来自农村。在以前的日常生活中，焦虑的'范围很窄，与他人交流的机会也很少。刚来大学的时候，面对这么开放自由的环境，这么多的学生。面对这么多的公共场所，我不知所措，失去了自己的位置，我羞于表达自己内向的性格。而在城市长大的学生都是独生子女家庭，很难了解农村学生的情况。于是就形成了缝隙。与此同时，在问题20中，“你认为大多数人不可信吗？”78%的学生认为“是”或“偶尔”。这反映了大学生人际交往中的一些问题。

本次调查充分反映了当代大学生的一系列心理问题，社会学院历史07班的学生是典型的。它为学校心理健康教育提供了真实、丰富的素材和生动的实例，达到了此次活动的目的，取得了相当的成功。本次活动得到了各方的大力支持，在此再次向海星研究会和历史07班表示衷心的感谢！

大学生心理素质市场调查报告篇四

越多的压力，家庭、就业、人际交往等各方面的因素，让大学生似乎喘不过气来。如果处理不当，大学生心理健康会造成一定得影响，其后果或大或小，小即产生抑郁、自闭、暴力倾向，大则引发自杀，近年来频繁出现的高校学生自杀现象则证明了这一点。为进一步了解大学生的内心世界，帮助其更好地处理和应对心理压力问题，特进行了此次问卷调查。

一项由福州博智市场研究有限公司主办，以福州大学、福建工程学院、福建师范大学等6所学校的1200名大学生为对象，

进行的大学生心理素质调查。这项调查结果显示：17%的大学生有不同程度的心理问题。其中，人际关系、就业压力、人格缺陷以及感情方面是存在广泛的四大心理问题。在人际关系方面，约23%的大学生存在问题，具体表现为：自闭或没有原则的交际；在学习就业方面，约有30%的大学生心理承受压力大，具体表现为：繁重的考试压力，严峻的就业现实，家庭社会的压力；在人格缺陷方面，约有14%的大学生有抑郁症状，12%的大学生有明显敌对心理，17%的大学生有程度不同的焦虑症；在感情方面，约有35%的大学生存在问题，更有很多由情感引发的自杀等悲剧。

现代大学生犯罪率逐步增加，大学生自杀惨剧层出不穷，这些现象，都与大学生的心理素质有非常大的关系。从个体发展的角度来看，大学生正处于由青少年向成年转变的过渡期，很多矛盾冲突都会出现，如果不能妥善解决这些矛盾，寻找平衡点，就会出现心理障碍，产生心理问题。

2.1 外部环境

总的来说，分为社会环境和学校环境。第一，世界经济不景气，各种经济危机频频发生，我国的许多行业也受到影响，用人单位缩减招工人数，而且加上大学生实践等能力弱，也影响了用人单位对大学生的录用比率，因此，大学生就业形势比较严峻。另一方面，由于社会经验以及专业方向等方面的差异，大学生个体在择业就业上也有很大的不同，其中一部分易产生眼高手低、畏惧社会等心理素质问题。第二，从学校内部来说，我国的素质教育包括大学教育都以文化课为主体，对身体素质以及心理素质的提高不是很重视。在大学里，有很多学校把外语四六级考试以及计算机等级考试作为学生是否毕业，是否能取得学士学位证的必要条件，这在很大程度上加大了学生的心理压力。

2.2 个人心理素质

第一，世界观，人生观，价值观不正确。

期刊文章分类查询, 尽在期刊图书馆

对自己要求严格，对社会负责，对任何事情都以积极向上的态度去对待，乐观，健康地看待事物。扭曲的人生价值观往往是犯罪事件的导火索。第二，心理承受能力差。学校生活相对于社会来说，人际关系不复杂，同学，师生之间都友好团结，另一方面，现在的大学生普遍是独生子女，生活条件优越，很少受到磨难，这些优越的环境让他们像温室里的花朵，一点风雨都经受不了。心理承受能力差，不能承受挫折，不具备正确处理问题的心态，久而久之，则会出现程度不同的心理障碍。第三，心理调节能力弱。大学生接触社会以后，会产生诸如现实与理想的矛盾，现实与书本的矛盾等等，这种不同程度的偏差，如果调节不好，就会产生意识上的焦虑，对现实的不信任感。

3.1 优化社会文化的导向作用

从很大程度上来说，大学生世界观，人生价值观的形成，与社会环境的影响密不可分。因此，培养大学生正确的价值观，健康的心理素质，必须优化社会文化的导向作用。第一，加强传媒的正面导向作用，比如近段时间对“雷锋叔叔”的讨论，对普通人民劳动美的宣扬等等，都是对大众有利的舆论导向，而近年来文化媒体为了吸引眼球，赚取经济效益，在报道中扭曲事实，蓄意炒作，散播低俗丑陋的文化，这些社会文化，会对涉世不深的大学生产生很大的负作用，国家文化管理部门应在社会文化的散播上加强政府的管理职能。第二，加强社会道德建设，尊老爱幼，助人为乐等传统美德不应该被抛弃，而应大力发扬，让大学生积极参与社会的道德建设，担当起对社会的责任。

3.2 提升学校的教育能力

第一，加强生命教育以及生活教育。大学教育更应该教会学生思考生命以及生活的本质，引导学生体会自身的价值，以健康积极的心态，优异的世界观去应对各种问题，解决各种矛盾。第二，关注大学生心理问题。重视心理课，教会学生青春期的心理适应技巧，引导学生合理宣泄情绪，提高学生的抗压抗挫折能力。第三，加强学校的文化建设。开展丰富的校园文化活动，举办各类文体活动，组织学生的社会实践活动等等。第四，开设针对性的心理咨询平台。专业的心理咨询师，可以对存在心理障碍的学生进行疏导，帮助学生克服心理障碍。

3.3提高大学生的自我认知能力

第一，培养正确的世界观，人生价值观。以文化充实自身的时候，也要思考生命的价值，要有自己清晰的生活目标。心理学研究表明，人的消极情绪的产生，与人缺乏生活目标有很大关系。确立正确的生活观，明确社会责任感，实现成才目标。第二，增加人际交往能力。乐于交往，勤于交流，克服孤独感。

第三，培养广泛兴趣。第四，体验苦难，提高抗压抗挫折能力。正确认识自身的优点以及缺陷，理智分辨社会各种现象，参加挫折教育，提升抗压抗挫折能力。

[1]王兰芳. 大学生心理问题的成因分析及预防途径[j].陇东学院学报[xx](6).

[2]李鸿飞. 大学生心理健康问题的现状与对策[j].山西高等学校社会科学学报[xx](11).

[3]孔伟，武文玉. 大学生心理健康教育创新模式的构建[j].继续教育研究[xx](11).

大学生心理调查报告

大学生心理健康调查报告范文

小学心理调查报告

消费心理调查报告

大学生心理讲座心得

大学生心理健康

审计人员心理压力调查报告

学生心理健康调查报告范文

当代大学生心理健康

大学生的心理健康

大学生心理素质市场调查报告篇五

我于xx年4月份，对我所在大学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对大学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前大学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

（一）具体目标

- 1、大学生的学习心理现状
- 2、当前大学生的学习心理特点
- 3、当前大学生的学习心理成因及对策

（二）调查方法

问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在澄西中学进行，共发问卷800份，回收有效问卷786份，接近理想的高效样本数。

对学生问卷调查分析结果显示，大学生的学习心理具有明显的时代特征。

（一）大学生的学习心理现状分析

教育价值观

部分大学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了找到更好的工作，16%的大学生没有考虑。

调查还显示，大学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

1、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有

用处”。

3、学习习需求

希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

（二）当前大学生的学习心理特点

调查显示，当前大学生的学习心理与以往农村的大学生的学习心理相比，有明显不同。

教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

大学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。大学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，大学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的大学生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对找到好工作失去信心；二是学术性较强的大学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

大学生心理素质市场调查报告篇六

近来，广东个别高校连续发生了多起学生自杀事件，引起全社会广泛关注。为全面了解广东大学生目前的身心健康状况，促进学校重视学生心理健康教育，推进大学生素质建设，广东省省情调查研究中心对全省部分本科院校的在校大学生进行了问卷调查，从学生自我评价、学习环境、就业压力、感情问题、人际关系、家庭状况等方面全面审视大学生目前的心理健康状况。

调查显示，广东大学生存在一定的心理健康隐患，形势不容乐观，而大部分学校的心理健康教育机制落后，工作乏力。

1、从总体上来看，广东大学生对自己并不太自信。

在对大学生你是否觉得自信的调查中，有47%的人选择了非常自信和自信，而53%的人选择了有时不太自信，不自信甚至自卑。女生的不自信比例明显高于男生，女性的心理普遍脆弱、敏感，致使不自信的因素相对男性更多一些，若不加以疏导和防范，出现意外的几率会更高。对你是否认为自己是一个有价值的人的调查显示，67.1%的学生认为自己与他人不相上下。这其实也是一种不太自信的表现。

2、广东大学生最想改变的是知识。

3、广东大学生心态不轻松。在你觉得目前压力大吗的选项中，选择大和快要崩溃的占有39.4%，同样女生的比例高于男生。其中大四学生和研究生选择这两项的比例明显高于低年级的学生。在上学后遇到的最大挫折调查中，学习成绩不理想和就业竞争太激烈选择率最高，道出了广东大学生不轻松的两个主要原因。

4、广东大学生对物质条件基本满意。

5、广东部分大学生情绪低落在你认为自己常处在哪种情绪中的调查中，26.3%的人选择了郁闷、无聊、烦躁；而对你的日常生活方式评价的调查中，65.9%的人选择了很一般和枯燥。

1、大学生的学习负担较重

2、大学生的作弊明显减少在你考试作弊吗调查中，只有1.3%的人选择经常作弊，17.9%的人选择偶尔作弊或公共课作弊，从不作弊的人达69.5%。

3、大学生的业余时间多选择上网或打游戏你在业余时间主要做什么的调查显示，38.3%的人选择了上网或打游戏。上网已经成为了多数学生课余生活的最爱，但过于沉迷网络、容易产生很多心理疾病。在实地调查中，大部分上网的男同学都是在打游戏，其中不乏暴力、血腥、色情的，上网聊天也是大学生发泄情绪的主要方式，正确引导学生对待网络、利用网络是学校面临的一个重大课题。

1、大学生对爱情信心不足

通过你如何看待大学生恋爱动机的调查发现，53.9%的同学认为恋爱的主要目的是满足心理和生理需要、打发无聊的时光和随大流，不落伍，只有46.1%的人是因为情到深处而选择人生伴侣。在你对校园爱情的未来怎么看的选择中，有31.1%的人把票投给了无疾而终和社会太现实，毕业各自飞，其中高年级的学生投这一项的比例高出低年级很多。有超过47%的人认为只要双方努力，将来会在一起。

2、大学生渴望获得爱情

学校仍旧是学生心中的恋爱天堂，在你在学校会选择什么人做你的爱情另一方调查中，只有8.8%的同学选择不会谈恋爱。有66.5%的同学选择志向相象，趣味相投。

3、大学生的性观念依旧保守

尽管有些媒体对女大学生议论纷纷，我们的这项调查却发现，大学生性观念依旧保守。你大学期间是否有性生活的调查中，有超过88.2%的选择了没有，这其中包括了105名硕士研究生。结果可能会有误差，但我们看到大学生对待性的态度还是比较谨慎的。

在你从什么途径了解到性知识的调查中发现，53.2%的人的性知识是通过旁门左道和同学谈论中获得的，只有41.8%的人是从课程和书籍中学习到的，即使在改革开放前沿的广东，大学生在性教育方面依然落后，这不能不引起我们的思考。

1、同学关系比较健康

在你与同学关系如何的调查时，超过89.3%的人认为相处融洽，只有10.7%的人承认会偶尔发生矛盾。从整体上看同学之间的关系还是比较健康的，但交往的主动性欠缺，64.5%认为与别人交往一般喜欢、无所谓。

2、大学生普遍个性独立但也珍惜友谊

在你遇到挫折的时候依赖朋友吗和是否担心朋友不喜欢和自己一起的调查中发现，大部分的同学会参考同学朋友的意见，但会以自己为主去解决问题。有47.1%的同学担心朋友不喜欢和自己一起。

3、大学生遇到心理问题交流途径少

如果你遇到不顺心的事，如何解决，54.2%的同学选择了强忍和逆来顺受，而选择找父母倾诉和找心理咨询机构的仅占8%。

1、大学生毕业后的首选是就业

在你希望毕业后的去向是什么的调查中，65.7%选择了就业，28.4%的人选择出国或继续深造，很多同学表示，希望在工作过程中，再寻找合适的机会深造。

2、广东大学生就业态度比较端正

在毕业后找什么样的工作调查中，选择有发展空间、符合自己专长的占67.8%，社会地位高、收入高的选择率相对低一些，占23.1%。无所谓，找到先呆着、要我就不错了只占9.1%。

在是否参加学校心理健康课程的调查中，只有3.6%的人经常参加，不知道或没参加的比率高达69.8%。而是否去过学校的心理咨询机构的调查中，经常去的比率低至0.8%，92.6%的人表示没听说过或没去过。

1、大学生不太关注社会公益

调查显示，学生经常参加社会公益活动的仅为12.4%，有87.6%偶尔参加和基本上不参加。

2、大学生普遍反对用极端的方式解决问题

在你如何看待学生自杀事件调查中，非常鄙视自杀之人，对不起父母和社会的栽培共有496人选择了该项，排在首位。

3、大学生履行社会责任意识较强。

广东大学生在最后一题大学生应该履行哪些社会责任的调查中，普遍认为应当对得起父母的栽培，努力成才，努力学习专业知识，成为人才，报答社会，经常参加社会实践，帮助他人和热心参加公益活动，说明大学生在承担社会责任方面拥有良好的意识。但关键是要付诸实践。

.....

一、调查说明（一）调查目的大学阶段是人生的关键阶段，任务艰巨，而且要求很高，常常“陷入个人问题的矛盾之中不能自拔”、经常感到“压抑”、“烦躁”、“时常.....

一项针对在校大学生的调查显示，17%的大学生存在心理问题。交际困难、学习就业压力大、恋爱情感波动、人格缺陷成为困扰大学生的四大心理问题。这项调查结果.....

范文为了了解某一情况、某一事件，务必需要展开调查，并最终写出有价值的调查报告。那么调查报告要注意什么内容呢？以下是小编精心整理的范.....

大学生心理素质市场调查报告篇七

法国著名作家雨果曾说过，人生有两次出生：头一次是在开始生活的那一天；第二次则是在萌发爱情的那一天。伴随着青春的脚步，爱情悄悄地降临到我们的身边，随着心理的成熟，对爱情的向往与追求，自然会在大学生的内心萌发。那么我校大学生是怎样对待爱情、追求爱情的呢？就这些问题，我对全校各个院系做了抽样调查，结果分析如下：

普遍性。在被调查的同学中，42%的同学表示自己谈过或是正在恋爱，而有31%的同学则表示目前未谈，若遇到合适的也会陷入其中，只有不到三成的同学明确表示至今未谈，也不准备在大学期间谈。南京大学心理协会的一份关于“大学生恋爱问题”的调查数据也显示：在接受调查的学生当中有近99%的人在校期间有过恋爱的经历。

2. 成功率低。

调查数据显示：希望毕业后结婚的不到3%，而在校期间因种种原因导致分手的比例竟高达85%。特别是毕业生在面临毕业、

就业等诸多方面压力时“大学恋情”就像温室里的牡丹，放到现实环境中不堪一击。

3. 低年级化。

当前大学生的恋爱，呈现低年级，而且数量一直在增加。我看到南京一高校的调查统计显示：从大学一年级到四年级，谈恋爱的学生在同年级学生总数中所占的比例分别是：20%、40%、60%、80%。

4. 公开化。

在当静的大学校园里，无论是教室、图书馆、马路上还是在食堂、操场……都有大学生谈恋爱的身影，一双双，一对对，随处可见；在大庭广众之下拥抱、接吻的都习以为常了。现在的大学生谈恋爱生怕别人不知道一样。

5. 世俗化。

大学生恋爱的世俗化有两层意思：一是大学生恋爱中的性冲动明显增多；二是恋爱的非责任化（所谓非责任化，就是不少同学对恋爱更多地抱有一种游戏的态度，而不是以十分严肃的态度对待恋爱）倾向明显。

恋爱心态健康，择偶标准个性当先。现在大学生在选择恋人时注重对方的修养、人品德等内在素质，希望双方能有思想、心灵层次的沟通，而不是单纯的把金钱、地位、漂亮的容貌放在首位。调查显示：80%的人选择“两情相悦”。由此可见大学生的恋爱心态是健康的。

2. 恋爱的浪漫色彩浓烈。

大多数学生在经济上依靠父母，缺乏对现实社会真实、深入了解，对未来生活的设计过于乐观，对将要面临的困难和挫

折也没有充分的心理准备。所以，大学生的爱情多是海市蜃楼般的美丽虚幻，经不起矛盾和挫折的考验，在现实面前往往以分手收场。

3. 恋爱盲目性较大。

大学校园浓厚的恋爱氛围，使一些大学生觉得恋爱是一种“时尚”。他们看到周围的同学都成双成对的，就想要自己进行一场不计后果的恋爱，这些人只是盲目地随风而动。

4. 大学生对恋爱挫折的承受能力较弱。

大学生中“有情人”虽多，但“成眷属”者少，这样就有很多人失恋。大学生感情受挫后应该对自己和对方都采取宽容的态度，尊重对方的选择。但仍有一部分同学摆脱不了“感情危机”，有的失去信心，立誓：“横眉冷对秋波，俯首甘为光棍”，放弃对爱情的追求。

5. 注重恋爱过程，轻视恋爱结果现在大学生流传着一句顺口溜“不求天长地久，只求曾经拥有”。

一些大学生把恋爱当作一种感情体验，及时行乐，借此寻求刺激，满足精神享受，“恋爱只是为了获得经验”这种观点或者在校园中还并非主导，但已开始被越来越多学生提及。一些大学生之所以恋爱，是为了满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，把恋爱当作一种游离于婚姻之外的享受和消费。一些大学生则是为了充实课余生活，排除寂寞，填补空虚，把恋爱当作一种消遣文化。只注重恋爱过程，轻视恋爱结果，实质上是只强调爱的权利，而否认了爱的责任。但根据调查，28%的大学生谈恋爱是为了“体验爱情的幸福”；38%是为了“充实大学生活”；11%的为了是“将来能结婚成家”；10%的是为了“赶时髦”。由此可见，当代大学生注重的是恋爱过程，至于恋爱的结果已经不太在意了。

6. 恋爱表现过于热情奔放。

校园情侣中不乏这样的人，在公开场合下也信奉“爱就让你听见，爱就让你看见”，整日形影不离，亲密无间得常使旁人不得不“非礼勿听，非礼勿视”而退避三舍，有的同学甚至对婚前性行为持认可和宽容态度。莎士比亚说：“爱和炭相同，烧起来得想办法叫它冷却，不然会把一颗心烧焦。”遗憾的是，相当多的大学生并不懂得如何令它冷却，许多大学生并不知道改如何去爱，怎样适当地表达爱。我们中华民族在感情表达方式上更是讲究含蓄、高雅、庄重，同时讲究感情表达的时间和空间。作为高素质的大学生更应该尊重民族特点，注意行为端正，文明，用理智控制行为，用道德约束举止。

从生理上看，现在孩子进入青春期的平均年龄比过去大致提前了三年。大学生一般在18至24岁，正处在青春期，对爱情的向往与追求，自然会在大学生的内心萌发，从心理上看，青年心理上的变化，也是大学生恋爱的一个重要内因。大学生阅历浅，缺乏社会经验，思想不稳定，人生观还没能完全地树立起来，其思想可塑性大。然而，人生观一定程度上决定了恋爱观。处在躁动年龄的大学生，性意识日趋成熟，他们渴望与异性接触相处。

当然，大学生普遍恋爱，也受到多种外部因素的影响。那么到底是什么使得恋爱之火如此旺盛的燃遍校园呢？46%的被调查者认为是因为学业压力不大，空闲时间太多，内心空虚寂寞，需要慰藉。的确，进入大学后，摆脱了高中式重压的机械学习，时间变得随机而灵动，假如不擅长安排时间，就会感觉有了过多空闲，似乎无事可做。而且大学生活中，人际交往、学习考试等都可能给大学生造成身心压力。长期如此，内心的空虚日益加重，压抑开始充满心头。逃避痛苦是人的本能，而恋爱是建立一种比较亲密的关系，可以造成注意力的转移。另外，一些大学生对信念、价值和自我长期把握不定，而在恋爱中则有人来共同分担茫然、沮丧的情绪，

从而缓解了压力。大部分正在恋爱的人也承认，或多或少的存在“找依靠”的心理。

另外，大学生就是赶恋爱“时尚”调查显示17%的同学是在赶“时尚”。这就是从众心理。在一个群体中（如一宿舍），如果大部分人都在谈恋爱，剩下的人也会受到影响。处在青年期的大学生，往往对自我缺乏充分的肯定，甚至有人会为自己没有恋人而自卑，所以他们不会“逆时尚而动”。

赶“时尚”还受周围文化环境的影响。超越生死爱情电影，风花雪月的言情小说，缠绵悱恻的爱情歌曲，体验恋爱感觉的广告片——校园里流行的一切都会潜移默化地影响大学生的行为。也有部分同学认为有恋人是证明自己魅力的重要方式，他们非常需要他人的赞同，“有人爱”似乎是自身价值的某种证明，自然他们也就走入了恋爱的阵营，显然这种观念是有失偏颇的。但，还有一种呼声是高涨的，他们说是因为“真爱”如果说大学爱情不可避免，那么我们希望它成为恋爱坚定且唯一的理由。

除此之外，还有家庭环境的影响。有的家长担心子女大学毕业后难以找到合适的对象，也有的家长认为早结婚早生子早出息，就怂恿子女在校谈恋爱，并在经济上给予支援。更有来自相对贫困地区的学生家长，尤其是男同学家长，也是想孩子在学校期间能找个合适的对象回家，不然自家一贫如洗，真毕了业还说不定上哪里找，找到找不到对象都成问题，只要你有能耐你就谈。当然，部分学生盲目追求“享乐、消费、索取”的思想观念，也会成为恋爱的动机。

1. 单相思与爱情错觉单相思是指异性关系中的一方倾心于另一方，却得不到对方回报的单方面的“爱情”。爱情错觉则是指在异性间的接触往来关系中，一方错误地认为对方对自己“有意”，或者把双方正常的交往和友谊误认为是爱情的来临。爱情错觉是单相思的另一种形式，它常会使当事人想入非非，自作多情。单相思与爱情错觉都是恋爱心理的一种认

知和情感的失误。单相思使某些学生陷入痛苦的境地，处于空虚、烦恼，甚至绝望之中。处理不好对以后的恋爱婚姻生活都有消极的影响，因此，陷入单相思的大学生要及早止步另做选择。要想克服单相思和爱情错觉，重要的是正确理解爱情的深刻含义，同时用理智驾驭情感，尊重对方的选择，不可感情用事。

2. 恋爱动机不端正有些大学生的恋爱动机不是出于爱情本身，而是为了弥补内心的空虚、孤独或随大流有从众心理。这类学生在择偶时很少把恋爱行为与婚姻结合起来考虑，缺乏责任感。还有极少数的学生为了显示自己的魅力，同时和几位异性同学交往、周旋，搞多角恋爱，甚至和谁都不确定恋爱关系。不道德的多角恋爱易引起纷争、不幸和灾难，也极易发生冲突，酿造悲剧，最终是对所有当事人都产生不良后果。

3. 失恋失恋是指恋爱过程的中断。本次调查，结果表明在失恋后，顺其自然比例大于痛苦忧郁，且呈显著性差异。88%的同学能够及时、合理的调整情绪，转移到学习或者工作中去；只有13%的同学认为自己不能够承受，会悲观失望不得解脱，甚至心理失衡，有报复倾向。如果说，爱情是永恒的话题，那么，失恋也应是。这必定会对当事人产生一定的影响。此时，除了借助朋友、家长等外部条件帮助分担，更重要的是依靠个人调节化解阴影。

1. 恋爱双方要互相尊重，尊重对方的感情，意愿；尊重对方的独立人格，兴趣爱好，学习工作，社交活动等等。总之，任何一方都不能只要求对方履行义务而自己却不承担相应的义务。

2. 要忠贞专一，就是爱一个人要始终如一，永不变心，双方在共同的人生旅途中，能始终如一地在事业上互相帮助，生活中同甘共苦，能承受得住各种风浪的考验。

3. 恋爱过程中要含蓄文明，举止文雅，正如马克思所

说：“真正的爱情是表现在恋人对他的偶像采用含蓄、谦恭至羞涩的态度，而决不是表现在随意流露热情和过早的亲昵。”我们要做自己感情的主人，控制好自已的感情使起恰到好处。

4. 要理智和宽容，恋爱中的失恋是难免的，作为一个有理想、有修养、有道德的大学生，在失恋时，首先要作到失恋而不失态，我们应该明白失恋是一件很正常的是，没什么大不了的，要保持平和、理性的心态。其次，还要作到失恋而不是志，爱情是美好的，但不是一个人的唯一，生活中有很多更值得我们追求的东西。不要一蹶不振，放弃自己的理想和追求，而应该转移注意力，把更多的精力投入到生活和学习中。再次，要作到失恋而不失德，爱情不在友情在，要理智和宽容，想到对方的难处，这才是一个大学生较高素质的表现。

尽管我们追求美好爱情是好的，但大学生毕竟是一学业为主，青年学生对爱情的追求并不意味着对学业的荒废。但必须搞清楚，“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，时间和精力是有限的，如何处理好学习和爱情的关系，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，爱情这一旋律的出现，只有恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

大学生心理素质市场调查报告篇八

毕业大学生逐年增多，面对各种毕业就业压力，大学生的心理状况如何，择业方向又会有怎样的变化。众所周知，随着我国高等教育体制改革力度的逐步加大和人事制度改革不断推进，我国原有的在计划经济体制下所形成的“统包统分”，“包当干部”的高校毕业生就业体制逐渐被“双向选择，竞争上岗，择优录取”的新的就业制度所取代。同时，面对着国家大规模的高校扩招政策和每年庞大的高校求职大军，各高校毕业生感到了前所未有的就业心理压力，在求职择业过程中表现出了种种消极心态。作为大三的学生，一年

后就要面对这些问题，对大学生毕业就业心理进行调查，有利于帮助我们缓解压力、解决问题。

大学生毕业就业心理压力

：通过对大学生毕业就业心理进行调查，分析影响大学生毕业就业心理的主要因素，并深入研究产生这些因素的主要原因，从而找到缓解这些心理压力的方法。

目前在校大学生，特别是即将毕业的在校大学生。调查他们的学业水平、择业要求及其它考虑因素。

这次调查主要采用问卷调查的形式进行调查，调查的内容包括：学生的性别、学历、专业、所在年级、就业水平、就业还是创业、工资水平要求、工作地点、工作是否与专业相关、是否继续深造、就业方式、家庭因素、是否担心找不到工作、缺乏的能力调查问卷收集方式主要以网络收集为主。资料收集时间为一个月。后续工作包括：数据统计，数据分析，主要因素归集，调查造成因素的原因，总结所分析的内容，收集各种解决心理问题的建议，总结收集到的解决方法和建议。

1. 接受调查的大学生男女比例：男同学占46.2%，女同学占53.8%。说明调查的学生当中女同学比较多，但男女比例相差不多，接近一比一，有利于后续数据分析的准确性。

2. 接受调查的大学生的学历：本科生占73.8%，专科生占26.2%，调查的学生当中本科生较多，而我们目前所读的是本科，此数据说明后续数据的分析比较接近我们的状况。

3. 接受调查的大学生所在的年级：大一占10.8%，大二占33.8%，大三占41.3%，大四占12.3%，其中大三的学生较多，其观点比较接近我们大部分人目前的观点，说明后续数据有可取性。

4. 接受调查的大学生所读专业：外语占6.2%，电子占9.2%，化药占6.2%，计算机占7.7%，会计占10.8%，金融占9.2%，其它专业占50.8%，说明调查的大学生中所读的专业种类繁多。
5. 接受调查的大学生中选择毕业后就业的占83.1%，选择毕业后创业的占16.9%，说明大部分大学生选择就业，但仍有一部分大学生选择创业。选择就业的大学生大多都因为创业有一定风险且需要资金而选择就业，选择创业的大学生则大多都有资金支持且愿意接受创业的风险并相信创业能带来就业机会而选择创业。
6. 接受调查的大学生中选择毕业后就业的占83.1%，选择考研的占7.7%，选择出国留学的占9.2%，说明大部分大学生都选择毕业后就业。另外一部分选择考研的学生，大部分都觉得读完研究生后找工作会比较容易，且愿意多读几年书；一部分选择出国留学的学生，则大部分家里比较富裕，有足够的资金供其出国留学，且普遍认为出国留学归国后会比较容易找到好的工作。
7. 接受调查的大学生中，选择毕业后留在毕业城市工作的占61.5%，选择毕业后回家乡城市工作的占38.5%，说明大部分同学都打算留在毕业城市工作，原因包括：觉得在毕业城市找工作较容易，在毕业城市工作比较有发展潜力，家乡城市较落后等，更有部分人认为没有一番作为就回家乡很没出息。
8. 接受调查的大学生对工资水平要求□1000~20xx元的占26.2%□20xx~3000元的占41.5%，3000~4000元的占9.2%，4000~5000元的占9.2%，5000元以上的占13.8%。说明大部分学生都认为20xx~3000元比较适合，主要原因有：刚毕业，工作经验不足；认为不能胜任很高收入的职位；工资太低的会觉得自己跟没读过大学的人待遇一样等。大部分学生都会选择比较保守，但又不会太低，足够解决日常用度的工资水平。

9. 接受调查的大学生的就业压力：很担心、焦虑毕业后找不到工作的占7.7%，有点担心但觉得还是可以找到工作的占72.3%，不担心毕业后找不到工作的占20%。说明大部分学生虽然担心毕业后就业问题，但是对就业还是抱积极态度。

10. 接受调查的大学生对家庭因素的看法：认为就业因自己决定而不该由家庭因素决定的占18.5%，十分重视家庭因素及家里人意见的占21.5%，视情况而定的占60%。说明大部分学生都在乎家里人意见，但有时考虑到实际情况，还是不能完全听从家里人意见。顾家的思想在中国人心中依然根深蒂固。

11. 接受调查的大学生的就业方式：选择参加现场招聘会的占53.8%，选择上网找工作的占12.3%，选择亲友介绍的占27.7%，选择上门推销自己的占6.2%。说明大部分学生选择参加现场招聘会或亲友介绍的就业方式。上网找工作同样要面试，参加现场招聘会可以马上把握机会；亲友介绍的工作比较大可能会被录用。

12. 接受调查的大学生缺乏的能力：认为自己缺乏创新能力的占36.9%，缺乏组织能力的占23.1%，缺乏交际能力的占24.6%，缺乏独立能力的占15.4%。表明认为自己缺乏创新能力的学生居多，中国目前的教育方式主要还是以“填鸭式”为主，学生的动手能力和创新能力的培养较少。

13. 接受调查的大学生对工作是否该与专业相关的看法：认为必须从事与自己专业相关的工作的占24.6%，认为只要找到工作，不管是否与自己专业相关的都可以的占29.2%，想找与自己专业相关，但找不到也不强求的占40%，本来对自己专业不感兴趣，想从事其他工作的占6.2%。说明想从事与自己专业相关的学生占多数，不管其立场是否坚定。但考虑到目前毕业找工作困难的情况，较多的学生还是会选择先找到工作，再考虑是否与专业相关。

1、调查结果总结：调查的男女比例相对均衡，其中本科生居

多，大部分是大三的学生，多选择毕业后就业，会担心就业问题，但相信会找到工作，打算参加现场招聘会的人较多，在考虑家庭因素的同时，也会结合现实情况再决定工作问题，由于经验不足等问题，对工资要求不会过高。

2、影响因素总结：大学毕业生逐年增多，同样学历的人比比皆是，但岗位不足，导致竞争激烈；刚毕业，工作经验不足，很多企业都招聘有工作经验的人，机会相对较少；家庭压力和感情压力，各种抱负太多，心理压力太大，往往影响在面试中、工作中的表现；初次步入社会，感觉彷徨无助，适应能力不强，面对社会复杂容易手足无措；处于“高不成低不就”的状况，太难的岗位没有能力胜任，太低的职位又不愿意尝试。

3、消极心理总结：学习压力、就业压力引起的郁闷心情，对毕业找工作的焦虑心情，休息不好所引起的浮躁心情等。

4、建议确定方向：要确定好自己的目标，这样可以避免方向不定所引起的彷徨和焦虑，还可以及时做好准备，有针对性的学习更多对自己有帮助的知识，打好基础，积累经验。

5、建议多做运动：多做运动不但有利身体健康，促进新陈代谢，同时提高学习效率，缓解疲劳。劳逸结合，才能事半功倍。

6、建议多交朋友：交际能力在以后的工作中起着相当重要的作用，多交朋友，不但可以提高对社会的认识度，在以后的工作中相互帮助，同样会让你事半功倍。

7、建议参加实习：多参加实习工作，不但可以让你更快的熟悉专业工作，而且还可以积累社会经验，这对毕业找工作起着重要作用，同样的学历，企业总会选择有经验的人。

8、建议多与人交流：与人交流不但可以倾诉心事、缓解疲劳，

还可能会得到朋友的帮助，这样又能减轻压力与烦恼。

随着时间的推移，就业情况会有所改变，调查的结果也会有所不同，收集到的建议也会更多更完善。以上的调查报告虽不能绝对表明目前大学生的毕业就业心理，但仍然反映出目前大部分大学生的毕业就业心理状况。总结出的建议不一定能解决所有大学生的心理问题，但希望这些建议能对即将毕业的学生提供一点帮助。这次调查报告的完成，让作为大二的我受益匪浅。

大学生心理素质市场调查报告篇九

四、正确认识困难和挫折：人生总是会有大小不同的坎坷，没有人的人生是顺风顺水的，一个健康的人就是要能够在挫折中解决问题，而不是逃避。

大学生只有一个健康的心理，才能更好的适应来自社会各方面的压力，更好的处理现在和将来的各种问题，这样，社会才能稳步健康的发展。