

2023年测试报告目的(大全8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

测试报告目的篇一

□20xx—20xx学年度)

众所周知，学习是个体赖以生存和谋求发展的手段。学生在学校的学习状况只能也必须通过考试才能反映出来，学校不能没有考试。考试不仅能够为判断人的素质提供客观依据，而且是测量“教”与“学”两方面效果的重要手段。考试具有检测、选拔、竞争等功能，考试结果在一定意义上决定着个人的命运和前途。

因此，面对名目繁多的各种考试，学生不可避免地会产生心理压力，出现担心、紧张等情绪倾向反应。有研究表明，适度的考试焦虑有利于学生的学习，而过高的焦虑水平不但不利于学生的学习，甚至会严重影响学生的身心健康。因此开展对小学生考试焦虑和自我效能的研究，不仅是教学工作的需要，也是增进学生身心健康的一项内容，对培养高素质的人才具有十分重要的意义。

迄今为止，国内外对考试焦虑研究对象基本集中在中学阶段以上，较少关注低龄学生，更少关于小学生的考试焦虑和自我效能情况的研究。

当然，这与我国以“高考”作为指挥棒而多年形成的一考定终身的“应试教育”是密切相关的。对于即将面临中考和高考的中学生而言，不少学生可能都有过这样的经历：每次考试

前的数天就开始紧张不安，睡不好觉，不能集中精力复习，且紧张程度随着考试期临近口益加重。特别是在进入考场后，往往出现心慌手颤、胃肠不适、尿频、焦躁不安、多余动作增加、注意力无法集中、对所学知识提取困难等症状。所有这些都是考试焦虑的常见表现。所以，人们关注并研究中学生的考试压力与焦虑问题，为中学生的成长与发展提供有效的策略的确是非常重要和必要。

虽然我国政府对小学生的学业方面给予了很大的关注，从行政角度下了一些力气来减轻小学生的课业负担。但是，小学阶段，无论是高级、中年级还是低年级，考试行为是经常存在的。比如校内的平时测验、月考、期末考试以及“小升初”考试等，社会上面对小学生的什么“剑桥少儿英语考试”、什么“钢琴考级”等等。对于无论是从生理还是从心理方面都还很不成熟的小学生来讲，经常面对如此多的考试，其压力是可想而知的。不仅小学生对于考试会产生焦虑感，严重者直接影响小学生的身心健康，就连小学生的家长面对孩子的考试焦虑也是束手无策，间接影响了家长的身心健康，而导致家长消极的教育和引导孩子的方式应该引起教育者的关注。在日常生活中，经常会遇到家长因为小学生对考试的紧张和焦虑等向老师抱怨或者请求帮助。

对205名小学生的调查结果表明，有27.4%的小学生有中度以上考试焦虑，这一比例是非常高的，特别是有的同学考试焦虑问卷得分甚至达到99分(问卷满分)，说明其考试焦虑是极其严重的，应该引起学校教育工作者和心理工作者的充分重视。

研究结果表明，小学生在不同考试焦虑等级上的人数分布有以下趋势：小学二、三、六三个年级的考试焦虑得分显著地高于四、五年级，小二得分高于小三、小四和小五，而小六又高于小四和小五。主要有以下原因：一是小学二、三年级的学生带着家长更多、更高的期待进行学习，对他们来讲是一种无形的压力；二是学习习惯尚未真正养成，对学习的不

适应等等都加大焦虑的程度。三是六年级由于有升学等等压力，惧怕由于考不好而导致别人对自己的消极评价。

本研究的结果表明，男生和女生在考试焦虑等级的人数分布上有不同特点。分析原因，一方面是现代社会状况下家长对男生的期待要比女生的期待要高，造成男生一上学就带着很高的压力。另一方面是低年级男生的学习习惯和学习效果与女生相比有差距，比如，课堂上的注意力的稳定性、坚持性等不如女生，作业的认真程度以及细致程度等不起女生来讲，还有一定的差距，这些都是造成面临考试加大焦虑程度的原因。从生理发育方面，在小学阶段，女生利用言语发展的特点，以机械记忆的方法获取知识水平比男生效果要好。有心理学家认为，男女在焦虑测验上的得分不能真正代表男女内心差异，也许他们具有同样的焦虑，但在我国的文化中，男性的形象是勇敢的，敢作敢为，女性的形象则是温驯的、怯懦的，而在小学阶段，男生的焦虑水平则外在表现得更充分一些，这也符合小学生的年龄特点。

帮助小学生改变对考试和考试焦虑之间关系的错误认知，使他们意识到自我认识和评价是造成压力的关键，帮助他们分析为什么在同样的迎考中，通过改变其不合理的思维方式，放下包袱，树立正确的学习动机。

考试是自己的事情，自己尽量考好，就尽了自己的职责。自己只要尽心尽力去做就该心安理得。不能受别人的议论而左右自己的情绪。因此，不要去想别人的议论，不要去理睬别人的议论。

自己的学业成绩，自己的学习实力自己是最了解的。自己的考试成绩与自己的学习实力相符合就应该对考试结果持有较满意的态度。因此正确对待自己的学习实力，适当地要求自己的考试成绩是防范考试焦虑的对策。

考试是教学过程的一个组成部分。它目的无非是检查小学生

的知识掌握情况，查缺补漏，以便今后的复习。没必要把它看得太重。应将注意力集中在知识的学习和理解上，真正地掌握科学文化知识。平时刻苦勤奋、认真学习，考前全面复习，考试时就会充满自信。

具体做法：保证充足的睡眠，考前不开夜车；预先熟悉考场环境、进出考场与异性同学同行、穿上充满自信的服装都可以减轻考试焦虑；做好充分的考前准备，形成良好的考试状态。主要包括知识技能准备、体能和心理准备、物质准备(准备好准考证、文具用品、交通工具、手表等)等，避免由于准备不充分诱发考场上的焦虑。答题时要讲究一定的方法，如先易后难，合理安排时间等。当意识到自己出紧张情绪时，可暂停答题，身体自然坐正，轻闭双眼，双手平放桌上，在深呼吸的同时，收紧双拳及全身肌肉，然后慢慢呼出，并随之放松肌肉，待情绪趋于稳定后，再继续答题，这些都有助于小学生在考试时恢复平静。

测试报告目的篇二

我在xxxx实习，职业是软件测试工程师[]xxxx成立于2001年，是一家主营数据通信、视频会议系统[]cctv监控系统及软件开发等业务的服务型高科技企业，经营范围有数据通信网络、视频监控系統、视频会议系統、网络安全、宽窄带综合业务。

二、实习工作职责

工作职责第一点负责项目的测试流程，编写测试计划、测试用例；第二点寻找bug并记录跟踪bug[]第三完成测试环境的部署并提交测试报告，熟悉linux系统与oracle数据库，利用测试工具loadrunner来完成项目的性能测试，配置工具svn来管理文档。

三、实习内容

刚开始上班只是熟悉需求和系统，每天编写测试用例，测试用例全部必须要有很强的逻辑思维和考虑周到设计出来的文档才能有很好的覆盖率，也就是覆盖率要很强，编辑出来的测试用例才能找到重要的bug。第二周和第三周主要是负责编写测试用例和执行测试用例并且寻找bug跟踪bug。在不断的完善测试用例。并且在更新版本后我们还要再走一遍自己写的测试用例，去核实修改的bug是否已经修改并且功能达到原先期望值。

四、总结

(1) 工作态度

刚进入公司，对于一无所知的我，一切都要重头学习，首先学习的就是如何在linux系统上装oracle。对这两个都不是很熟悉的我，又要慢慢学习，我自己请教了公司的老员工，或者对linux系统精通的人，在公司是没有多少时间让你慢慢学习的，让你在规定的时间内完成工作，到时间后就必须有一个结果，对于部署测试环境以前没有接触过，直接拿来三台服务器就让我们把整个项目部署到上面，对于这一块没有多少了解的我无助的像个孩子，感觉茫然极了，这又是一种新知识，对于这种新知识我又要重头学，感觉到公司就是在不断的学习中，在批评中不断的吸取教训，在教训中不断的重新学习，就这样一直重复着这个过程，不断的学习不断的吸取教训，然后再慢慢累积成经验。

(2) 工作方法

当让我自己写测试时，我知道难题来了，对于代码自己只是在大一时接触了一下，大二基本上也都还给老师了，现在让我自己敲代码，我怕自己不能完成任务，我不但在网上查找资料，公司的同事们个个都是开发的高手，他们也是我的资源，在工作期间，我一边学习新的知识一边积累经验，把自己遇到的问题 and 解决方法都默记于心，现在在公司里面我学

习到的东西很多，有很大的学习空间，在软件测试方面我希望自己的工作能有大的长进，我能够想像在一个好的领导下自己也会有较大的发展。不管工作压力多大我都坚信，只要自己肯努力干，希望就在前方。

(3) 工作责任

在公司我从没有把自己当成是实习生，我和大家一样遵守公司的每一项制度，把自己当成是公司的一份子，不管是什么工作我都想尽自己最大的努力去完成它，不管结果如何，我一直在想是不是努力了就会有收获，但是现实是残酷的，你的努力并不一定达到了上司对你的要求，上司的要求自己永远也摸不透，因为我不知道自己要做到什么样才能让上司对自己肯定，认为自己是是有能力的，而不是总是对我进行批评。我把自已当成是正式员工一样，上下班坚持公司的每一项制度，早上很早上班晚上很晚才能回到住的地方，但是不管多累我都会对自己说加油，没想过要放弃。现在我也应该明白我对公司有责任对学校也有一份责任，因为渐渐长大了才。

上一篇：礼仪学习心得 下一篇：职场礼仪的培训心得

测试报告目的篇三

学 号：

学生姓名：

院 部： 计算机科学与工程学院

专 业： 计算机科学与技术

年 级：

指导教师姓名、职称：

实习单位： 克拉玛依采油队

起止日期□ 20xx.2.1至20xx.4.6

目 录

大学生实习是为了在毕业进入社会前，将自己的理论知识与实践融合，并且完成从学生到职员的过渡。我认为大学生的实习是迈向成熟，重要的一步，也是大学生正视社会和正视自己，走出自我，真正融入社会生活工作的第一步，而且很多时候通过实践，尤其是在不同的职业中的实践才会真正找到自己感兴趣并适合自己的行业，也是完成从空想到现实转变的第一步。我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

实习使我们在实践中了解社会，让我们学到很多在课堂上根本就学不到的知识。培养我们的动手能力。通过实习，我们可以打开视野，增长见识，可以更广泛的直接接触社会，了解社会的需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想与业务距离，为我们毕业以后社会角色的转变打下基础。

1. 获得专业知识相关的知识，扩宽自己的知识面，学习如何成为一个综合性人才。
2. 学会将理论运用在生产实践，让自己的知识更加牢固，调

和理论与实际的关系。

3. 培养良好的职业道德观，团队精神，用于创新。

二、实习过程 【实习单位简介】

新疆油田公司采油二厂成立于1960年11月。地处准噶尔盆地西北边缘，位于新疆克拉玛依市白碱滩区，距市中心约23公里。目前拥有职工3230人，职工队伍由汉、维吾尔、哈萨克、蒙、锡伯等21个民族组成。主要管辖着克拉玛依油田一区、三区、五区、六区、七区、八区、九区等88个层块。油田总面积约754.01平方公里，厂区面积2.3平方公里。是一个集石油勘探开发、油气开采、油气脱水、集输为一体的现代化采油厂。年生产油气当量200多万吨。建厂以来采油二厂累积生产原油8553.24万吨，天然气124.41亿立方米。

科技创新，业绩领先。形成了在国内处于领先水平的中高含水期油藏综合治理配套技术、滚动勘探开发综合配套技术。特别是在系统效率、水质处理、常温集输、油层改造、储量升级等方面取得了重大突破和进展。20xx年以来，完成了70多项重点科研成果，其中获自治区、集团公司、股份公司科技成果5项，获油田公司级以上科技成果41项。重大科技项目创产值27.2亿元，创利润8.3亿元。20xx年以来，科学调整开发5个区块，增加可采储量507.84万吨，新增产能155万吨。

【实习内容】

因为在之前寒暑假的社会实践中，我曾经在这里进行过社会实

践，所以和单位里的人也比较熟悉，所以没有陌生感，所以这次，我依旧被安排在了本公司计算机机房和办公计算机的管理，系统维护，网络维护这个岗位上，算是小技术员，跟着单位里的老员工进行学习实习。实习期间，我主要学习和

实习的是计算机软硬件维护管理及其网络维护管理，办公文秘方面的工作，工作内容为：单位计算机硬件的维护、管理，以及单位计算机相关产品，如打印机，传真机，复印机的日常故障维护及共享设置等，并保证其正常工作，计算机上软件的安装及维护，软件在使用过程中出现问题的解决，防治计算机系统出现故障等等。

虽然是实习，我很认真的在对待，这是一次来之不易的机会，我希望能通过这次实习为以后走上社会就业打下良好的基础，为了适应社会提前做好准备，同时把自己所学的知识在实践中得以融会贯通。

这一个月的实习中，学到的不只是办公室的各种办公知识，更重要的是学到的为人处事的道理。在实际中我找到了电脑维修方面应注意的一些问题和步骤：

- 1、在进行故障现象复现、维修判断的过程中，应避免故障范围扩大；
- 2、在维修时，须查验、核对装箱单及配置；
- 3、必须充分地了解用户的操作过程、出故障时所进行过的操作、用户使用电脑的水平等。
- 4、在维修前，如果灰尘较多，或怀疑是灰尘引起的，应先除尘。
- 5、对于自己不熟悉的应用或设备，应在认真阅读用户使用手册或其它相关文档后，才可动手操作。
- 6、在进行维修判断的过程中，如有可能影响到用户所存储的数据，一定要在做好备份、或保护措施、并征得用户同意后，才可继续进行。我感觉到了很多，也学习了很多。本人毕竟还是一个在校的实习生，面对陌生环境，面对陌生的老师，

最基本的一点就是为人要真诚。真诚可以是一个微笑，一声问候或是一个眼神，但它却有着神奇的力量能够打破人与人之间的隔阂。这也是人与人之间的交际技巧。

三、实习结果

实习是为将来工作打基础的重要阶段，珍惜自己每一个工作的机会，不论什么人，什么学历，从事什么工作，都应该好好的表现、展示自己的才能，不要错过好的机遇。没有一件事情是轻轻松松的，但每一件事都是让人成长的，经历一段过程，喜悦或是艰辛，尽管经历的方式不尽相同，但它的结果是相同的，我们都会因涉事而成长。

实习结束了，心里有一种很渴望的感觉，明白了社会对自己的要求，因为现在毕业求职，特别是对于像自己一般的人，更多的时候是社会，职业选择自己，而不是自己去选择职业，这应该就是所谓的先就业再择业吧。在实习的过程中我也在那里学到了许多，也尽可能的将我在课本上学到的东西运用到实际生活中去，对于自己不懂的知识也虚心请教，和其同志们一起完成了各种任务。

机使用是办公室人员必备的一项基本素质。目前，利用计算机录入文字和文件处理，我都能够得心应手。复印、传真、公文处理等文秘工作基本熟练。文字录入速度可以达到每小时两千字左右。同时，也能够利用互联网查询、传递、接收、储存有关信息。

四协同综合部注意各部门工作，积极参加汇总各部门工作成果，及时在上报上级主管单位，确保粮油中心批发市场的工作信息能够及时传达给上级单位，接受上级部门的监督，从而做到政务公开与透明。

四、实习总结及体会

实习的时间快而又短暂，不知不觉实习的时间很快就过去了。回想这段日子，我真的有很失落过，也有很认真过，很高兴过，而现在就是很珍惜这段经验。

刚开始实习的一段时间，因为自己缺乏工作经验，很多问题不能分清主次，还有些学习不能

找到重点。在工作中，容易粗心马虎，不够严谨，效率低，缺少自信心。与他人的交流沟通时，不能准确清晰的表达，容易害羞，怕说错话，躲避自己。这次实习，给了我一个锻炼的机会，让我从中得到了很多宝贵的经验，可以讲是受益良多啊！

测试报告目的篇四

近年来，随着我国软件产业的蓬勃发展以及对软件质量的重视，软件测试也越来越被软件企业所重视，软件测试成为了一个前景光明的新兴产业。

由权威调查机构发布的《20xx年软件测试从业人员调查报告》显示，软件测试行业呈现出以下几大特征：

数据显示，被调查测试人员所属公司中，互联网行业及金融行业分别占42.81%和18.15%，综合占比超过六成，这也印证了经济结构调整的成果，目前互联网行业和金融行业受到了投资者和个人的青睐，企业需求急剧上升，软件测试人才缺口巨大。

然而，在被调查者所在公司中，测试人员与开发人员的比例在1:4及以上的高达55.13%。在这些公司中，49.66%的公司每年对测试人员进行的培训次数为0。也就是说，将近一半的软件测试人员在工作后没有进行培训学习的机会，这就要求想从事软件测试的人员在入职前培训相关的技能，确保工作可以顺利开展。

在被调查者中，进行了一年左右软件测试工作的人员占据了72.26%。其中，大专学历及本科学历的比例分别为34.93%和58.22%，他们的薪资在6000元及以上的占据了53.43%，软件测试工程师薪酬高成为不争的事实。

由于目前我国高校开设软件测试专业的学校并不多，大多数软件测试人是在转行后或者毕业就参加培训进入的软件测试行业。调查显示，被调查者中通过培训方式转行的占据了58.22%，在这其中，48.68%的测试人员在北京测试空间进行的软件测试培训，也就是说目前软件测试从业人员中，每10个测试工程师就有5个来自北京测试空间；学习软件测试还是要选品牌美誉度和行业口碑好的培训机构，大品牌值得信赖。

测试报告目的篇五

测试分析报告

项目名称：企业一级库库存管理系统

项目负责人徐文正

编写校对审核

单位：09班第9小组

11月2日

目录

1引言

1.1编写目的

本测试报告为企业一级库库存管理系统的测试报告，旨在总

结测试结论并且分析测试结果，并对发现的问题和缺陷进行分析，形成文档，以验证该系统是否符合需求说明书的要求，同时准备进行软件验收和交付。预期参考人员包括用户、测试人员、开发人员、项目管理者 and 质量管理人员。

测试工具：个人电脑（手提式）、台式机

1.2背景

a.软件系统的名称：企业一级库库存管理系统
b.项目的任务提出者：某企业器件库

c.项目开发者：哈尔滨工程大学软件工程学院092012班第6小组

1.3定义

无。

1.4参考资料

a.《系统设计与分析》哈尔滨工程大学邢薇主编

2测试概要

2.1测试用例设计

本次测试用例设计主要采用黑盒测试方法，功能模块及集成测试采用的具体测试用例设计方法有等价类划分法、边界值划分法和错误猜测。

2.2测试环境与配置

测试服务器配置：

?服务器地址：118.203.186.77?操作系统[]windows7

测试客户机配置：?操作系统[]windows7

?浏览器版本：360浏览器/ie7?屏幕分辨率：1366*768

2.3测试方法

主要采用黑盒测试，以需求分析文档中的功能模块为单位，测试的重点集中在基本数据录入、业务流程和各功能模块间的接口。其中单元测试由开发人员直接完成；功能模块采用黑盒测试的常用方法；集成测试模块采用非渐增式测试，侧重系统的接口和数据提取方面。

3测试结果及发现

3.1登录验证及修改密码

偏差：无

测试结果：能够验证用户名与密码的合法性与正确性，系统的登陆功能正确实现。

3.2库存基本操作管理

以添加入库信息为例：

偏差：无

测试结果：能进行成功的添加功能并能够成功分辨属性是否输入完整

3.3基础信息管理

3.3.1 管理员信息管理测试增加管理员：

偏差：如图

测试结果：用户名申请系统不能有效的识别出申请表是否缺少必备元素，并无法判断邮箱地址格式是否错误。

正常输入完全得到结果：

缺少验证email依然能够添加用户成功

3.3.2 用户名操作及删除测试操作测试：

偏差：如图。

测试结果：无法判定email格式是否正确，无法进行对其余用户信息的核对。

删除测试：

偏差：无

4 对软件功能的结论

4.1 登录验证及修改密码

4.1.1 能力

用户输入正确的用户名和密码后能够登录系统，进入到系统的主页，并且可以修改自己的密码。

4.1.2 限制

登录验证时测试数据值包括已登录的用户名、与用户名不匹配的`密码，修改密码时测试数据值的范围包括两次输入的密

码不相同、密码长度过长。通过这几项测试，没有发现系统的bug□就这项功能而言，系统实现得比较好。

4.2 系统管理通用设置

4.2.1 能力

该部分通过对计量单位、交易币别、商品分类、入库类别、出库类别的增加、修改、删除，实现对超市进销存管理系统的各种基本信息的设置。

4.2.2 限制

测试数据值主要包括已存在的名称及非法字符的输入。通过测试，系统基本能实现上述功能，但发现系统在增加商品分类、入库类别、出库类别时，没有检查输入的名称是否已经存在，而是直接显示添加成功。另一缺陷在于系统对于名称中的非法字符，例如标点符号等，缺少检查判断。

4.3 基础信息管理模块

4.3.1 能力

该部分主要实现对员工信息、供应商信息、商品信息的查询，增加，修改，删除等功能。

4.3.2 限制

测试数据值主要包括空输入及非法字符的输入。通过测试，系统可以实现上述基本功能，也发现了一些缺陷，例如：增加员工信息时没有判断输入的密码是否为空。

4.4 采购管理

4.4.1能力

该部分主要实现采购订单的录入、查询以及采购订单的审核。

4.4.2限制

测试数据值主要包括采购数量是否为数字、为负数、为0以及正数的情况，对于查询时日期的输入，通过弹出日历供用户选择的方式来保证正确的日期输入格式。通过测试，发现该模块对于采购数量的限制过少，测试的多数不合法数据都能够提交，从而导致了异常。

5分析摘要

5.1能力

该系统基本实现了需求规格说明书中对基本信息、员工信息、商品信息、供应商信息的

管理，以及采购订单的录入、查询及审核。但其他需求还没有达到。

5.2缺陷和限制

就已实现的部分功能而言，整体上基本能较好的实现部分模块之间的接口，各模块功能也能基本完成。但细节上有不少缺陷，对于非法输入的判断不够严谨，存在的bug集中在例如名称不能重复、密码不能为空等细节方面。

5.3建议

a.系统管理的通用设置中完善对已存在名称不能再次提交的限制。

b.基础信息管理中员工信息管理时员工的密码可设置成不可更改或设置成默认值。

c.采购管理中增加对采购数量输入正确性的判断。

5.4评价

该系统没有及时达到需求规格说明书中的要求，暂时还不能交付使用。

测试报告目的篇六

一、实习单位

我现在在xx公司实习，职业是web测试实习生。公司成立于，是一家专为6-15岁的青少年提供合适优质的编程教育产品和服务，提供包括自主研发的pipa积木图形化编程、codemonkey代码闯关式编程、python、c++、noip/noi等系统化课程，以“理论、观察、实践、假设、结论”的科学教育方法，旨在全面提升青少年的逻辑思维、创新创造、沟通能力、合作能力、动手能力、观察认知能力等综合素质的年轻公司。

二、实习工作职责

工作职责第一点是负责项目的测试流程，编写测试计划、测试用例；第二点是寻找bug并记录跟踪bug；第三是完成测试环境的部署并提交测试报告，熟悉mysql数据库，利用tapd管理bug。

三、实习内容

刚开始上班只是熟悉需求和系统，每天编写测试用例，测试用例全部必须要有很强的逻辑思维和考虑周到设计出来的文

档才能有很好的覆盖率，也就是覆盖率要很强，编辑出来的测试用例才能找到重要的bug。第二周和第三周主要是负责编写测试用例和执行测试用例并且寻找bug跟踪bug。在不断的完善测试用例。并且在更新版本后我们还要再走一遍自己写的测试用例，去核实修改的bug是否已经修改并且功能达到原先期望值。随着公司产品增多，测试的内容也由最开始的只需测试h5页面转变为测试h5、app、小程序、接口。

四、总结

(1) 工作态度

大学三年，专业方向更多为开发方向，软件测试只是涉及一下而已。说来惭愧，因为大学的开发课程没有掌握完全，以至于在找开发的工作上的没信心和吃了不少闭门羹，但学的开发课程没有掌握完全，以至于在找开发的工作上的没信心和吃了不少闭门羹，但是自己不想找像销售什么的其它岗位，不是不尊重这些行业，只是不舍得将大学学的专业舍弃，所以最后转换方向找软件测试的岗位。刚进入公司，对于一无所知的我，一切都要重头学习。好在关于数据库方面的知识大学时候学过，所以在数据库上不用花太多时间。所以我觉得刚进公司对我最大的挑战就是公司测试用到的软件，比如部署工具、bug管理工具以及不熟悉公司业务。第一天接触这些的时候自己像个无助的孩子，感觉迷茫极了，虽然说刚开始有同事带一下，但是有太多要学的，但是我知道这是我入门的第一个挑战，所以我还是迎难而上，不懂的地方就问，然后记笔记，我知道工作就是要不断学习才能不被淘汰，在批评中不断的吸取教训，在教训中不断的重新学习，只有不断学习不断的吸取教训，勤于思考，才能慢慢的累计经验。

(2) 工作方法

“好记性不如烂笔头”“百闻不如一练”，在工作期间，我一边学习新的知识一边积累经验，遇到难题，我会先上网查

找答案，并且我知道部门的同事们个个都是开发的`高手，他们也是我的资源，在请教或者寻找答案的时候，我会先理解然后做好笔记加深自己的印象和以便日后复习。现在在公司里边我学习到的东西有很多，有很大的学习空间，在软件测试方面我希望自己的工作能力有大的长进，我能够想到在一个好的领导下自己也会有较大的发展，不管工作压力多大我都坚信，只要自己肯努力干，希望就在前方！

（3）工作责任

在公司我从没有把自己当成是实习生，我和大家一样遵守公司的每一项制度，把自己当成是公司的一份子，认真工作，听从安排，不会中途放弃，能主动处理好分内与分外相关工作，有人监督与无人监督都能主动承担责任而不推卸责任。如果一个人没有责任心，他即使有再大的能耐也做不出好的成绩来，在其位，做其事，负其责。在未来的工作中，面临的是更多的机遇和挑战，我必须坚守责任，不能逃避责任，当工作指派给自己时，不妨视之作为一种机遇，采取积极的态度，主动承担起责任来，要始终把责任和自己的工作联系在一起，把自己溶入到工作中，把责任放到首位，以认真负责的态度，尽心竭力，做好每项工作。但仅仅具有责任心是不够的，还要坚持不懈，持之以恒，不断地通过学习来提高自己的业务水平和自身的能力素质，使自己始终保持旺盛的斗志和良好的精神状态，只有这样，才能增强我的责任意识，也只有这样，才能把责任意识落到实处，取得成效，更好地完成各项工作。

实习时，初入社会的我们不可避免的会见到一些阴暗面，但是我觉得好的东西始终多一些，因为我每天都可以看到温暖的太阳，闻到温馨新鲜的空气，见到许许多多善良可爱的人。

从上一年十二月份以来，经历了找工作的艰辛，经历了工作上的磨合和适应，总的来说，工作真的让我受益匪浅。不光是学到了很多技术，而且加深了对软件测试的理解，从个人

发展来看，我觉得从认识上让我完成了从学习到工作的角色转变。提高了动手能力，得到了很多工作上的经验教训。更重要的是让我体会到这个职业的乐趣，让我爱上这个职业。“千里之行，始于足下”，我认为这次实习对我走向社会起到了一个桥梁、过渡的作用，是人生的重要经历和重要步骤。作为初涉社会的开端，这里有许多回忆和联想。面对残忍的现实社会，每个人都无法选择逃避，除了勇敢面对，我们也无从选择！在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续在自己的工作领域创造更多的价值。

五、结束语

实习是我从学校到社会的过渡，是我职业生涯的开始，也是我通过自己努力为了让自己梦想成真的途径，实习的经历将成为我永远难忘的回忆。最后向所有为我的实习提供帮助的老师及企业师傅们表示感谢，感谢他们为我的实习给予帮助和关照！同时祝愿刚走出学校的学子们一切顺利！

测试报告目的篇七

近年来随着我国软件产业的蓬勃发展以及对软件质量的重视，带动了软件测试行业的快速发展，已逐步与国际先进水平拉近差距，软件测试在国内正在逐步成为一个新兴的产业。尤其是随着互联网+在国家层面的战略实施，越来越多的传统企业已经开始结合互联网优势(大数据、云计算、物联网等)来升级现有的商业模式或者创造新的商业模式，而软件测试顺应全球化和信息化发展趋势，与这些都有密不可分的关系，软件产品的多样性也对软件测试人员发起了巨大的挑战，软件测试人员的格局也在20xx年发生了较大的变化。

《中国软件测试从业人员现状调查报告》始终立足于我国软件测试行业现状，从软件测试人员所在公司的行业分布、团队构成、测试流程各环节能力水平、测试对象等变化情况以

及测试工具运用情况、人员培养情况等多方面深度剖析，全面展示了目前企业中软件测试人员的发展现状，揭示了软件测试的市场潜在需求和潜在机会。同时对软件测试从业人员自身的属性、职位分布、收入情况、工作内容、能力水平、成长需求等进行了重点剖析，有助于测试人员更清晰的自我定位，规划职业发展。

测试空间在原有调查项的基础上，根据时下最新的技术趋势和热点，对20xx年的调查项进行了调整和增补，并进行了大量的市场调查，力求及时准确的反映中国软件测试行业的发展变化，帮助测试人员了解20xx年软件测试从业人员现状，有针对性地提高自身的软件测试技术水平和管理水平，为相关企业了解测试行业最全面、真实、有效的各项数据提供权威的参考依据。

经过调查□20xx年中国软件测试行业呈现出以下几大特征：

调查数据显示，被全部受调查的测试工程师中，有63.8%的软件测试工程师在从事互联网和金融行业；这也印证了目前在经济转型的过程中互联网行业和金融行业受到了国家层面、投资者和个人的青睐，企业用人需求连年上升，软件测试人才缺口巨大；而在互联网和金融行业中从事软件测试工作，薪资普遍可以达到8000-12000元以上。

根据对软件测试从业人员的调查，目前从业人员最希望提升的技能是自动化和性能测试，软件测试行业经过十年的高速增长之后，高端测试人才急缺，市场产生了自动化和性能测试工程师提升培训需求。

随着时间变化和软件测试行业高速发展，互联网、金融等企业以优美的环境和人性化的管理及较高薪资吸引着“90后”年轻人从事软件测试工作，在受调查的人群中“90后”以53.5%的绝对占比成为软件测试行业的主力军。

由于软件测试行业随着互联网+迅猛发展，更多的人选择主动加入软件测试行业，无论是待业者、退伍兵还是迎接毕业生亦或是跳槽转行的年轻人都约而同的选择参加专业的软件测试培训进入软件测试行业。调查显示，被调查者中通过培训方式转行的占据了79.53%，也就是说目前软件测试从业人员中，每十个测试工程师有八个都是参加了专业的软件测试培训进入的软件测试行业的，培训成为进入软件测试行业的首选方式。

摩羯是十二星座中最有耐心，为事最小心、也是最善良的星座。他们做事脚踏实地，也比较固执，不达目的是不会放手的；而他们也因为如此优秀的个性超越处女座成为从事软件测试工程师最多的星座。话说从事软件测试工程师需要有“三心二意”，其中三心就是细心、耐心、有责任心摩羯座全中，当之无愧的成为软件测试中的黑马星座。

测试空间成立于20xx年，从成立开始就专注软件测试培训，是国内实力最强的软件测试培训机构，成立十二年来，测试空间软件测试培训课程连年升级，目前最新的版本是btestsky6.0课程体系，是涵盖软件功能、性能、自动化、白盒等多方向综合性测试的培训课程，满足目前it企业对于测试工程师的多种需求，测试空间it实训基地成立十二年来，在全国开设了10家分支机构，累计培训测试工程师上万人，目前我们还是多家上市公司的软件测试企业培训服务供应商。

作为中国软件测试行业领导品牌，测试空间一直秉持“测试改变生活”的核心价值观，坚守品质，致力于帮助更多人实现就业；帮助更多的职场新人突破职业瓶颈，实现职业梦想；帮助更多的用人单位轻松招到软件测试人才，推动企业发展和产业进步。

测试报告目的篇八

中学生心理健康问题已是教育的热点和焦点问题。因为现代社会变得十分复杂,价值观多元化,家庭不稳定,还有各种社会思潮无不影响着广大中学生的健康成长,适应社会,学校环境对于一些学生来说,已经是很困难的事情。从实习过程来看,通过和同学们的接触,许多学生或多或少存在这心理问题。在实习过程中发现许多孩子都是留守儿童,缺乏父母的关爱,性格孤僻,不善交际,有厌学的思想。而学生的健康关系着学生的未来,而我们的中学生是我们国家的未来,因此,在培养学生的智育的过程中要更家注重学生的心理健康发展,使他们拥有一个健康的心理显得尤为重要。

一、调查概况

我于20xx年9月中旬,在安康市五里镇这进行实习,在实习过程中发现了不少的问题,很多学生的成绩特别差,通过观察发现好多学生他们父母在他们小的时候外出打工,家里只有爷爷和奶奶,缺乏父母关爱,性格孤僻,不善交际。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体的目标

- 1、学生的学习心理健康状况
- 2、学生的学习心理健康的特点
- 3、引起学生的心理健康成因及对策

二)具体的方法

通过学生问卷的形式,主要对他们的价值观,学习态度、学习的需求和学习的目的四个方面来进行调查,问卷调查共发放了56份,实际有效的为50份,接近理想的目标,接近理想的样本数,具有可操作性。

三、调查的结果

对学生进行调查，可以发现这些学生的心理健康带有明显的时代特征，反应了许多的社会问题，留守儿童的教育问题，中学生无法抵制来自网络的诱惑，以及各种社会问题。

(一) 中学生的学习心理现状分析

1、教育的价值观

调查显示，大部分学生都有自己明确的教育价值观，64%的学生认为学习可以改变自己，提高各方面的素质，20%的学生认为学习的作用是考上好大学，16%的学生从来没有想过自己以后干什么，对自己未来没有考虑过。另外一方面，学生的教育价值观与经济的发展有密切的联系，他们认为学历高的比学历低挣的钱多。

2、学习态度

调查显示，64%的学生对学习热情较高，24%的学生对学习的热情中等，12%的学生对学习产生厌倦。另外，90%的学生不喜欢学英语，认为英语作用不大。大部分人喜欢学习数学、物理、化学等与实际比较密切的。

3、学习的需要

每个学生都有特长，而且大多数学生有正确的认识，大多数学生有自己感兴趣的目标，还有一部分学生希望得到老师的帮助。

4、学习的目的

大多数学生有自己的目标，考上一个好大学，少数的学生暂时还没有考虑。

(二) 中学生的心理健康发展的特点

现在的学生心理与以往学生的心理有明显的不同。

1、教育价值的需求多样化

判断能力都还不稳定，相当一部分的学生的教育价值观比较迷茫，其原因在于：相当一部分学生认为大学生就业比较困难，从而对考大学失去信心。还有学术性较强的课程不能满足他们的职业需求，使许多的学生产生厌学的思想。

2、学习的需求多层次和多目标

在调查中发现，在学习基础、学习目标、对未来的期望的差异，使他们对学习的需求也产生了不同的需求，高中后准备就业的学生，掌握一些基本的知识，而想考上大学的学生不仅要掌握，而且要很优秀，学业成绩达到上等的水平。

3、学习目的明确，但有主观性和不协调性

调差显示，大多数的学生有明确的学习目的，但是存在着不协调性和主观性，有很多学生知道就业很难，但在实际的学习中表现得不积极，还有一部分学生虽然学习目标很明确，但是思想和行动上出现不一致，学习不积极，呈现出一种消极的学习态度。说明了学生的学习态度有严重的不协调性和主观性。

四、学校的老师应该在教学的过程中注重学生的心理健康的教育。

一、教师应该有健康的心理而且具备一定你的心理健康的知识。

有良好的心里素质。同时，教师还应该掌握一定的心理知识，

在教育教学的过程中同时进行心灵的教育。当学生需要关心、帮助时，教师应给与精神上的鼓励和支持。学生也只有在老师的真心、真情、真爱下，才能拥有一个健康的心理，才会积极的投入学习生活中。

二、关心学生的心理，营造一个良好的课堂心理环境

作为老师，不但要重视学生的学业发展，而且关心学生的身心健康。教师虽然掌握了一些心理健康的知识，但是要处理学生的心理问题还是有难度的。其实，中学生有他们自己的特殊心理，比成年人更加的敏感和脆弱。工作中遇到的一些心理问题，首先跟家长取得联系，不然会使学生失去信心，从而导致学生的心理问题的出现。良好的课堂心理环境不但是提高教学的有力保证，而且是培养学生健康心理的保证。教师要主动通学生进行交流，这样不仅加强了学生兴趣、信心、和勇气，而且培养了学生的协作、共同探究和积极向上的精神。

三、满足学生的合理需要，树立正确的人生观念

中学生的合理需要包括生存和发展的物质、安全、交往、和爱的需要，还有尊重的需要。这些合理的需要如果没有满足，那么会影响他们的心理健康的成长。因此，中学生心理健康教育过程中，教师要充分的发挥教育的功能，主动对学生进行心理方面的引导，帮助他们来认识事物和判断事物。由于中学生的心理发展还不成熟，容易受到外界的影响，抵制不住诱惑，很容易走错路。这就要求老师给与治疗和指导，是他们有一个健康的心理。

四、心理健康的关键是教师

开展心理健康教育需要全体老师共同参与，教师不仅为学生传授

知识，还为学生做好榜样。做好这一点，教师应该做到一下几个方面

1、教师尊重学生

教师应该尊重学生的人格，尊重学生的劳动，尊重学生的成绩，尊重学生的隐私。

2、教师要讲诚信

教师应该如实的向家长说明孩子的学习等各方面的情况，教师用做到客观。

对学生进行心理健康教育，使他们拥有心理健康尤为重要，这意味着当一名老师不仅要完成“传道、授业、解惑”，的任务，还应该成为一个合格的心理辅导员。作为师范生的我们即将走向教师岗位，我们不仅要有较强的专业知识，而且要具备心理健康教育方面的知识和技能。