

2023年小班过小桥户外教案 幼儿园小班 体育活动教案(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班过小桥户外教案篇一

- 1、引用小兔走路的姿势，发展训练幼儿立定跳远。
- 2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早

操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！)

二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？
(好)

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）
幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

小班过小桥户外教案篇二

1. 培养幼儿对玩圈的兴趣，尝试多种方法玩圈。
2. 练习钻、跳、平衡等基本技能。
3. 让幼儿体验合作的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1. 幼儿用呼啦圈每人一个，平衡木一个，“山洞”两个，懒洋洋头饰一个，“狼堡”道具，灰太狼布偶一个。

2. 背景音乐课件、动画课件。

（一）设计背景带领幼儿做热身活动

师：天气真好，到草地上玩一会。（学鸟飞、鸭走、青蛙跳、大象甩鼻子、小兔跳）

（二）尝试多种方法玩圈，体验玩圈的'乐趣。

1. 幼儿自由探索玩圈并互相学习。

师：小朋友，这是什么？（呼啦圈）呼啦圈是什么形状的？（圆形）你们想玩吗？咱们玩一玩吧。

(1)师：你是怎么玩的?(圈立着转)呼啦圈转起来像个陀螺，真棒，我们试一试。

(2)师：你是怎么玩的?(推圈)圈圈滚动起来像车轮子，我们玩一玩。

(3)师：你是怎么玩的?(跳圈)，像小青蛙跳，我们来跳一跳。(一个圈跳进跳出)这个圈还可以怎么跳呢?咱们像小青蛙排队连续跳，幼儿依次跳过。

(4)师：你干嘛呢?(学小乌龟)老师带领幼儿玩圈。

(5)师：你是怎么玩的?(方向盘，开汽车)师幼一起随音乐开汽车。

2. 师幼探索玩圈。

师：圈圈还可以怎么玩?(师示范从头向下套)你们试试。还可以这样玩(师用腰转圈)。

3. 合作玩圈，体验合作的乐趣。

(1)开火车。

师引导孩子把圈圈一个套在一个的身上。

(2)钻圈。

a.两个幼儿相互钻圈

b.钻(地笼)，进一步练习钻的技能。

(三)游戏——拯救懒洋洋，让幼儿掌握钻、跳、平衡等基本技能。

看懒洋洋被灰太狼抓住的动画，师幼组成救羊小分队拯救懒洋洋。

1. 师引导幼儿观察游戏场地，讲游戏规则。

2. 师带领幼儿游戏。

(四) 结束部分。

师幼邀请懒洋洋跳舞，做放松活动结束课堂。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班过小桥户外教案篇三

教育目标：

1、学会排队等候、不吵闹不拥挤、不插队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

活动准备：

ppt图片《排队》

活动过程：

一、开始部分

随音乐做动作——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看图片

——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：图片上的人们在干什么呢？（排队）

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

（1）在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

（2）在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

（3）遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

（1）观察图片上的小朋友在干什么？

（2）请两名幼儿领读（老师评价）

（3）幼儿理解内容（老师评价）

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

小班过小桥户外教案篇四

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

3、毛毛虫的头饰。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。

小班过小桥户外教案篇五

在日常生活中，我发现幼儿每次去洗手，总是会对肥皂泡十分流连，有几个甚至用手把泡泡向上抛，用嘴去吹，还说道：“我的手会吹出泡泡。”可见幼儿不但对泡泡有很浓的兴趣，而且产生了构建语句的欲望。张雪门的行为课程重视幼儿生活性，注重从生活中去发现，认为“先有生活，才有教材的需要”。因此我选取了令幼儿感到十分亲切的星星、月亮、雨点、乌云、露珠、小草、蝌蚪、青蛙等形象，让幼儿在游乐中驰骋想象，将两组有从属关系或相关关系的物体用可爱的“泡泡”连接起来，通过建构句式“xx是xx吹出的泡泡”，情景有机交融，勾画出了一幅五彩缤纷的图画。

幼儿通过组建、仿编儿歌，从中感受了大自然的意境美的同时，又给予幼儿拓宽视野和启发想象的鼓励，感到我们周围生活的事物是这样的美丽而又丰富多彩，经过想象以后的事物，更是格外地动人漂亮，我们理应去观察去想象。

- 1、学习建构句式“xx是xx”吹出的泡泡，并展开想象仿编儿歌。
- 2、学会观察周围的事物，懂得自然界有许多事物存在着从属关系和相关关系。
- 3、激发幼儿科学探索的兴趣和对大自然的热爱之情。

1、多媒体课件

2、泡泡液若干瓶

一、情景创设，导入课题

- 1、听着音乐，教师和幼儿一起吹泡泡，玩泡泡，体验快乐情绪。
- 2、教师：我们吹出来的泡泡是怎么样的？(幼儿：圆圆的，有大，有小，五颜六色的)
- 3、今天，老师还带来了许多泡泡，和刚才吹的泡泡不一样，我们来看看，是什么泡泡？

二、出示多媒体课件

1、出示泡泡图，这些是特殊的泡泡，里面有什么呢？我们一起来看看吧！第一个泡泡(出示星星图片)你们知道这个泡泡是谁吹出的么？强调幼儿回答问题要完整。

2、让幼儿说出星星是月亮吹出的泡泡。

3、同上：

露珠是小草吹出的泡泡

鸡蛋是母鸡吹出的泡泡

蝌蚪是青蛙吹出的泡泡

4、幼儿根据图片把四句儿歌连贯起来。

5、吴老师要在最后再加上两句，使这首儿歌变成一首完整的儿歌。

吹呀吹，吹泡泡，

我吹的泡泡是一首首歌谣。

6、我们大家真棒，一起创编了一首儿歌，那哪位小朋友能给这首儿歌想一个名字呢？

7、大家想出了这么多好听的名字，我们就用一个既简单又好听的名字吧-----吹泡泡。

8、幼儿和教师一起朗读儿歌，并聆听歌曲。

9、吴老师这还有一个大泡泡，它会是什么呢？又是谁吹出的泡泡呢？幼儿思考并回答。

10、在我们的生活中，还有哪些东西是什么吹出来的泡泡呢？幼儿思考并回答。（分小组讨论，并组合成一首新的儿歌）

三、结束

活动目标：

1、通过找一找、想一想、说一说，愉快地感知、理解诗歌的有趣内容，并能初步跟念诗歌。

2、能运用自己的生活经验积极动脑筋，学习仿编诗歌，初步感知事物间的对应关系。

3、重点感知字词：吹泡泡、泡泡、鸡蛋、苹果、星星、乌云。

活动准备：

1、与诗歌对应的图片一套：母鸡和鸡蛋、苹果和果树、月亮和星星、乌云和雨点。

2、小蝌蚪、花朵、白云、贝壳、树叶、汽车等图片若干和他桃子图片一张，反面写上“泡泡”，与幼儿人数相等。

3、字卡：吹泡泡、泡泡、鸡蛋、苹果、星星、乌云。

活动过程：

一、吹泡泡

1、听着音乐，教师和幼儿一起吹泡泡，玩泡泡，体验快乐情绪。

2、教师：我们吹的泡泡是怎么样的？(幼儿：圆圆的，有大，有小)

二、出示图片，学习诗歌

1、出示鸡蛋

教师提问：(1)这是什么泡泡？(出示字卡“鸡蛋”)(2)鸡蛋会是谁吹的泡泡？为什么？请你们听一听(教师示范念)。

幼儿回答后集体学念。

1、出示苹果

教师提问：(1)这是什么泡泡？(出示字卡“苹果”)(2)苹果会是谁吹的泡泡？

(3)为什么说苹果是果树吹的泡泡？(教师示范念)

幼儿集体学念。

1、同时出示星星和乌云

教师提问：看一看，它们会是谁吹的泡泡？(出示字卡“星星”和“乌云”)为什么？

引导幼儿围绕两个问题同时回答，幼儿学念诗歌最后两句。

2、完整学念诗歌。

(1)教师：老师这里还有许多泡泡，如果你们知道是谁吹的就一起告诉我好吗？(教师再次出示“苹果”、“鸡蛋”、“星星”、“雨点”的图片)

(2)教师：哇！这么多可爱的泡泡连起来就成了一首好听的诗歌，题目叫《吹泡泡》(出示字卡“吹泡泡”，并请幼儿学念题目)。我们一起来朗读这首诗歌吧！

三、启发幼儿仿编诗歌

2、我们周围还有许多泡泡，请你们去找一找，找到之后轻轻的坐回自己的位置。看看你找到的是什么泡泡？(幼儿自由选择周围的“泡泡”，如：小蝌蚪、花朵、白云、贝壳、树叶等，人手一份。)请拿到同一种“泡泡”的好朋友坐到一起。

3、这些泡泡是谁吹的呢？请小朋友动脑筋想一想，还可以和你的好朋友讨论讨论。(启发幼儿仿编诗歌，如：小蝌蚪是青蛙妈妈吹得泡泡；花朵是土地吹的泡泡；白云是蓝天吹的泡泡等。)

4、请拿同一种“泡泡”的小朋友一起将仿编的诗歌念给大家听，集体编成一首完整的诗歌。

四、到户外继续找“泡泡”

教师：我们一起到外面找一找，还有哪些泡泡，再来想一想它们又是谁吹出来的，好吗？

附：诗歌《吹泡泡》

星星是天空吹的泡泡，

雨点是乌云吹的泡泡，

鸡蛋是母鸡吹的泡泡，

苹果是果树吹的泡泡。

中班语言教案吹泡泡

内容分析：

《吹泡泡》是一首生动活泼，充满童趣的散文。它篇幅短小，感情真挚，想象丰富，中班幼儿能初步感受其中的美。散文讲述了“我”寻找泡泡的过程，泡泡虽然飞走不见了，但“我”却交了许多朋友，“我”的心情也发生了变化。幼儿能从中体会到高高兴兴的原因以及露珠、气球等乐于交友，助人为乐，善良的心是多么真挚。

《吹泡泡》不但感情真挚，而且拟人等表现手法的运用较为生动、形象、有趣，充满了动感。如：一串一串，站在，飘来，高高兴兴，以及句式“咱们做个朋友吧！”“我和你交个朋友吧！”使散文充满了节奏感，适合中班幼儿欣赏体会。

中班幼儿会把周围的事物看成是有生命的，并会把自己的感情移向客体，因此，通过欣赏作品能使幼儿想象情感特征充分展现，同时也使语言表达更为生动形象。

活动重难点：

理解散文内容，感知语句，体验感情。

活动目的：

- 1、创设活动让幼儿通过玩、看、听、说理解散文意境，激发幼儿听的兴趣；
- 2、发展幼儿想象力，引导幼儿用较连贯、完整的语言表述；

丰富字词：吹、晶莹、高高兴兴。

活动准备：相关课件；图片；吹泡泡用具等。

活动方法：情境教学

活动过程：

一、创设活动情境，初步体验感知。

1、谈话创设师生自由交流的平台，让幼儿放松情绪。

师：今天老师要和小朋友拉拉手：大手拉小手我们都是好朋友。

(在轻松的氛围中和幼儿交流：“你的小手真干净，是自己洗的吗？”“喜欢老师吗，和老师交朋友吧！”等)

2、创设情境，引出词：“肥皂泡”。

师：小朋友的小手可真干净！是什么这么神奇，能把小细菌都赶走呢？老师也想试试。

(用水盆洗手，搓出许多的肥皂泡，带领幼儿摸、吹亲自感受)学习词：肥皂泡

二、创设场景，探索“泡泡为什么不见了，谁在寻找它？”

活动1：教师吹出许多的肥皂泡带领幼儿尝试体验“泡泡怎么不见了？”(看到漂亮的肥皂泡，小朋友有的去抓，有的去追，激发了幼儿创设问题的兴趣)

师：老师吹的泡泡是什么样的？你接到泡泡了吗？为什么不见了？

(学习：一串一串)

活动2：课件演示，进一步感受观察，自然进入散文内容。(根据幼儿情绪的兴奋点，紧扣主题内容引导)

师：你看到一串一串的肥皂泡泡都是什么颜色的?(学习了解七种颜色：赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫)

活动3：创设问题情境，配乐朗诵理解散文内容。

教师运用形象直观的活动图片边演示边有感情的朗读散文。(通过问题创设带领幼儿身临其境，理解散文内容。)

活动4：“我们一起吹泡泡”。引导幼儿用较连贯的语言表述;用自己喜欢的动作表述散文内容。

师：小朋友们想自己吹泡泡、找泡泡还和泡泡交朋友吗?请小朋友来试试吧!(幼儿吹着泡泡，学着主人公，边做动作边朗诵对话，记住主要语句，并可大胆创编)

(本环节结合图片，提供幼儿看、听、说、大胆表现的机会，帮助幼儿进一步理解内容，从而解决重点问题，感受友好的语句“咱们做个朋友吧!”、“我和你交个朋友吧!”和动词“站在”、“飘来”等。幼儿闭上眼睛再完整欣赏散文，感受散文的意境美。

三、活动延伸：制造“泡泡”，幼儿自由活动。

师：小朋友们想不想制造泡泡，我们一起来尝试好吗?(带领幼儿自由感受，抓一抓、摸一摸、吹一吹等。抓住幼儿年龄特征，亲身体会散文意境)

于尝试，体验创作的乐趣，培养幼儿独立自由，大胆构思的好习惯。为幼儿提供充分展示自己的机会，从而解决活动的

难点。)

四、教师小结:

小朋友真厉害，能用自己的话编出这么美好句子，连在一起读一读，像诗一样，我们把它叫做散文好吗?领读：散文《吹泡泡》，集体朗诵。

师：该和泡泡说再见，和老师说再见了，小朋友再见!(幼儿听音乐自由活动。)

附：散文《吹泡泡》

我轻轻的吹起一串一串的肥皂泡，它们驮着赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫飞走不见了。

.....

一个圆圆的气球从远方飘来对我说：“你看我是你丢失的哪个泡泡吗?我们交个朋友好吗?”

.....

我高高兴兴的跑回家，告诉妈妈：“我有许许多多的朋友了”!

小班过小桥户外教案篇六

小班幼儿喜欢接触外界环境，愿意在大自然中跑跑跳跳。本次活动旨在帮助教师了解刚入园幼儿的身体素质及运动能力，从而有针对性地发展幼儿身体动作的协调性与灵活性。本次活动采用幼儿日常生活中非常喜欢的“吹泡泡”游戏，引导幼儿在追逐、捕捉泡泡的过程中练习跑、跳跃的基本动作。同时，通过师幼一起游戏，引导幼儿进一步建立对老师的信

任，拉近师幼间的距离。

- 1、愿意玩“追泡泡”的游戏，在游戏中学习纵跳触物的动作。
- 2、能根据泡泡的方向、高低采取奔跑或跳跃的方式捕捉泡泡，知道躲避他人，避免碰撞。
- 3、感受和老师、小伙伴卡一起玩“追泡泡”游戏的快乐。

吹泡泡玩具3~4个、宽阔平整的场地。

活动建议：

一、出示吹泡泡玩具，引导幼儿观察，激发游戏兴趣。

二、师幼一起玩“追泡泡”游戏，帮助幼儿掌握游戏玩法。

1、为减少碰撞，将幼儿分成3—4组，教师分别向各组吹泡泡，引导幼儿学习纵跳、触破泡泡的动作。

2、幼儿分散站在场地上，教师向四处吹泡泡，幼儿自由地在宽阔的场地中奔跑、追逐泡泡。引导幼儿根据泡泡的方向、高低采取奔跑、跳跃的方式追逐、碰触，提醒幼儿在眼睛盯着泡泡的同时，要注意躲避碰撞。

3、请3~4名幼儿吹泡泡，分组开展游戏。教师与幼儿共同游戏，关注每一个幼儿的情绪，进一步拉近与幼儿的距离。

四、可拓展游戏玩法，如踩泡泡、网泡泡、找泡泡（看泡泡落在哪里）、幼儿共同制作泡泡玩具进行游戏等。

小班过小桥户外教案篇七

1、练习拖物走，能保持身体平衡。

2、锻炼身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。

3、喜欢参与集体活动、户外活动。

二、活动准备

1、幼儿人手一个小皮球。

2、幼儿人手一个竹圈（直径约25厘米，圈高约5厘米），并系有一根长绳供拖拉用。

3、在场地上画一个大圆。

三、活动过程

1、开始部分。

（1）幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令“立定！”、“齐步走！”做出相应的动作。

（2）游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

2、基本部分。

（1）游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外（教师可示范玩法）。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”（必要时可让幼儿示范1-2次）

(2) 幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

(3) 教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈（以教师准备的筐替代）里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

3、结束部分。

(1) 游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树（或滑梯等物）跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复2-3次。

(2) 评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

四、活动建议

1、竹圈可用鞋盒（去底和盖）或其他物品代替。

2、为增加幼儿活动兴趣，可在圈上贴些彩条或小动物图案。

五、活动延伸

1、平时户外体育活动时，可安排类似活动，并注意培养幼儿倒走、侧走的能力。

2、户外活动玩类似游戏时，注意经常变换拖拉的物体，以提高幼儿活动的兴趣。

文档为doc格式

小班过小桥户外教案篇八

- 1、练习走、爬、钻、等动作，发展动作的协调性。
- 2、能大胆、勇敢地参与游戏，体验活动的快乐。

萝卜若干，山洞，红、萝卜地

绿、白色篮子各一个，兔子头饰、哨子一个。

一、活动导入（教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔。）

1、师：“兔宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们到树林里去锻炼身体好吗？”

2、热身运动。

二、情境体验

1、师：哎呀！宝宝们，今天我们的兔奶奶怎么没来？

2、师：原来是兔奶奶打来的电话，兔奶奶说她今天发高烧了，不能来了。还说呀，这一发烧，地里的萝卜都拔不了啦，它们非烂掉不可，这可怎么办呢？（那我们帮助兔奶奶去拔萝卜吧）3、教师讲解玩法：

1、萝卜地可远了，小兔子们要两只脚并拢的跳过小沟，还要弯腰过山洞，最后爬过独木桥才能到达萝卜地，拔萝卜。

（请一组幼儿示范）

2、兔子拔完萝卜要快速跑回来，把萝卜要放进箩筐里，然后拍后面一只小兔子的手接着站到队伍的最后一个，只有拍到小手的兔子才能出发。小兔子一次只能拔一个萝卜。

2、小兔子们听到哨子的声音，快速的到兔妈妈这集合排队。

三、幼儿游戏，教师巡回指导。

1、提醒幼儿遵守游戏规则。

2、幼儿分两组进行比赛，家长们当拉拉队，为幼儿加油。

现在请小兔子们分成来两队比赛拔萝卜，拔到萝卜最多的那组获胜。请爸爸妈妈当拉拉队小兔子们要加油。小兔子在比赛的时候有几点要求：

(1) 小兔子们要通过所有的障碍物，才能拔到萝卜。

(2) 拔到的萝卜要放进箩筐里，并拍后面一只小兔子的手接着站到队伍的最后一个，只有拍到小手的兔子才能出发。小兔子一次只能拔一个萝卜。

(3) 小兔子在拔萝卜的过程中，要注意安全。

五、活动结束

1、表扬获胜的队伍，鼓励其他幼儿继续努力。

2、送萝卜

萝卜拔完了，你们可真能干，今天妈妈心里真高兴，我们一起来念一首“小白兔拔萝卜”的儿歌好吗？（师生念儿歌）咱们给兔奶奶送去好吗？给兔奶奶送萝卜时，你要说句让它高兴的话，你会怎么说？”。

3、模仿小鸟放松，离开场地。