

小学生诚信教育活动简报(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生诚信教育活动简报篇一

各位老师、同学们：

大家早上好！

诚信，是中华民族优良传统。现在，人们也经常讲诚信，在学校里老师要求同学讲诚信，但什么是诚信？诚信的内涵是什么呢？这并不是每一个人都知道的。我认为诚信是由“诚”与“信”相互联系的。“诚”是指一个人内在的一种品质信念。正所谓内诚于心。“诚”是代表真诚、诚实、诚恳。“信”是指一个人在与他人交往中表现出来的。它主要包括了讲信用，守信用，言行一至。“诚”、“信”合起来使用就是诚实守信，表里如一。

在今天，人们通常讲的诚信，一般指真诚，诚实，诚心诚意，不撒谎，讲信用，守承诺，不违约。通常地表达，诚信就是要说老实话，办老实事，做老实人。

首先，诚信应该是一种自我约束。背弃诚信的人，就象不遵守游戏规则的人，一个个被驱逐出场。背弃诚信的人即使一时得利，也终将被世人所唾弃。有的学生的诚信意识比较薄弱。为了个人利益你们竟然会说谎欺骗家长，老师。

比如：有的同学为了能多有几块零花钱买玩具或买零食吃，竟然欺骗家长说老师要求交什么什么费用。你的一己之私不仅伤害了家长，更伤害了老师，你是否受到过良心的谴责呢？你是否想过最终是你自己害自己呀！

其次，诚信是做人的基本品德。如考试作弊，抄袭作业，破坏校园公物等等，就会严重影响到一个人的道德品质。

如果一个学生不守诚信，他将会养成不诚实的习惯，将来无法在社会上立足！

所以希望大家能够从我做起，从小事做起，做一个诚实守信的人吧！我们管不了社会上的事，但我们应该能管好自己。在这里我向大家提三点要求：

(一) 诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

(二) 做到守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

(三) 遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

试想，如果我们自己，我们身边的每个人都能做到诚信，那么明天该会多么明净，多么美好！

小学生诚信教育活动简报篇二

同学们，这节课我给大家讲两个故事。一个叫蔡麟的人向一位朋友借了一千两黄金，没打借条。

多年，朋友去世了，他就把朋友的儿子叫到家中，把一千两黄金还给他，但朋友的儿子很惊愕，坚决不受，笑道：“没有这回事，父亲没有留给我借条，也没有口头告诉我有这回事。”蔡麟说：“借条就在我心里，不在纸上，心中的诚信才是根本，你父亲知道我是个讲诚信的人，才没有告诉你。

他如此相信我，我又岂能失信呢？”最后还是把黄金还给了他。由此可见，借条、契约、合同等外在的法律性约束固然很重要，但人心中的诚信更重要。

“诚实”是中华民族的传统美德。而“信以待物，宽以待人。”这是先辈们教育后代如何为人处世的至理名言。然而，社会上的一些欺诈行为和不诚实的现象，使得我们中许多人对诚信产生了怀疑。其实，诚信是立身之本，又是生存之道，还是成功之宝。对于我们中学生，诚信是交友的基石，是学习上一步一个脚印的基础。诚信就像树木的根，如果没有根，树木也就没有了生命。另一个故事中说曾经有一个国王，他有很多个儿子，自己老了，王位应该传给谁呢？于是他把煮熟的种子分给儿子们说：“谁种的花开的最好，皇位就传给谁。”几个月后，儿子们都带着花盆来见父王，花儿开的十分鲜艳，只有一个儿子端着空花盆。这时，父王高兴地对端着空花盆的儿子说：“皇位就传给你啦。”同学们，你们知道为什么吗？因为只有他最诚实没有撒谎。

以小见大，以近见远。我们作为新时代的中学生，更应该在学习中、生活中讲诚信，从个人做起，从点滴做起。让我们共同建筑一个和谐、幸福、诚信的校园吧！领导诚信教育讲话稿精选篇3老师们、同学们：早上好！今天我讲话的题目是“诚信教育”。

诚信是中华民族的优良传统，也是人们普遍赞誉的一种美德。诚信作为一种道德规范，是指人的思想与行动应当一致，诚实无欺，言而有信，表里如一，说到做到。诚是诚实，诚心诚意；信是信用，遵守诺言。“正心诚意”、“人无信而不立”，这些儒家经典、悠悠古训在中华大地上源远流长。

我国明代的大学问家宋濂，自小好学，却因家境贫寒只得借书自习，为了能保留好书并如期归还，哪怕是三九寒冬他也会连夜抄记，为了遵守与老师的约定，即使是鹅毛大雪，他也会奔走上路，只因为诚信是为人处世之本。

起步于80年代中期的海尔集团，从集体小企业起家，从砸毁第一台冰箱开始，扛起“真诚到永远”的大旗，征服了一批又一批的消费者。由弱到强，由强到大，为中国企业走向世界树立了光辉的典范，它的成功，也正因为它赢得了人们的信任。

不可否认，在经济飞速发展、瞬息万变的大潮中，有些人迷失了方向，失去了坚守精神家园的信念。同样在我们中学生身上这些情况也有所表现，我们不妨举几个例子：有的同学和父母面前信誓旦旦，表示要努力学习，而到了学校则恹恹欲睡、萎靡不振，甚至逃学旷课，拿着父母的血汗钱，打游戏、泡网吧；有的同学面对老师的劝导，连声称是，殊不知心里却打着自己的小算盘，课堂上做小动作、说闲话、吃零食，依然故我；平时学习不用功，考试时抄袭作弊，换取一时的成绩；对待同学言行不一、欺骗他人的情况时有发生……这些行为，与一名合格中学生的要求格格不入，与精神文明建设背道而驰，此时我不禁想起了1992年发生在内蒙古大草原上的那场“夏令营的较量”，日本人为此放言：你们的下一代又不是我们的对手！没有诚信，看似坚实的大道，可能就有陷阱，看似美丽的花朵，可能长满毒刺；没有诚信，可能招致“狼来了”的可悲下场；没有诚信，可能经济萧条，国运衰败。

同学们，“言必信，行必果”，让我们做一个诚信的人，让它为你赢得朋友、赢得尊重、赢得成功！谢谢大家！

小学生诚信教育活动简报篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

早上好！

今天，我想跟大家说说诚信的话题。

什么是诚信？顾名思义，诚，就是真诚、诚实；信，就是守

承诺、讲信用。诚信，就是要说到做到，不欺骗他人。我们中国自古就是崇尚“诚信”的礼仪之邦，有“一言九鼎、一诺千金、言必信行必果、精诚所至金石为开、君子一言驷马难追”等古语，说明了诚信的重要性，也有“曾子杀猪教子、卞和三献宝玉、商鞅立木树信、司马迁诚实着史”等讲诚信的历史典故。人生活在社会中，总要与他人和社会发生各种各样的关系。处理各种关系必须遵从一定的规则，而诚信，也是规则中重要的一条，如果不遵守自己的诺言，人与人之间就会失去信任，社会也就变得虚情假意，毫无真诚，非常可怕。因此诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源。

所以，从小讲诚信非常重要，它将成为你高尚的人格力量和宝贵的无形资产。

在我们校园里，在我们同学中，也有讲诚信的榜样。比如捡到东西及时上交，不占为己有，这叫拾金不昧。有同学捡到钱、文具或者钥匙等，会马上交给老师，因为他们知道，这些东西不是自己的，不该拿，而且他们也知道，丢的人该多么着急啊！同学们，虽然捡到东西上交是件小事，但这种举动却是这些同学美好心灵的折射，而且，他们不仅做到了诚信，还学会了换位思考、会为别人着想。如果是咱们自己丢了钱物，心里肯定会很着急，而且也免不了会受到家长的责骂。帮助别人找回自己的东西，是件多么快乐的事情啊。

再比如，我们每个班级都制定了班级公约。什么叫公约？就是大家都要遵守的约定。有些同学很讲诚信，从制定公约的第一天起，就遵照执行，严格要求自己努力做到约定的行为表现，改掉了自己很多的不良习惯，对自己的学习和生活都带来了很大帮助。这样的同学，在班级中能树立威信，得到同学们的信任和尊重，在每月评比中也能获得文明礼仪之星的称号。相反，如果是说一套做一套，答应了别人的事却总是做不到，那么，这样的同学就是不诚信的，同学们也都不会愿意跟他们交朋友。

所以，做一个诚信的人吧，正视自己的缺点努力改正，答应别人的事情努力做到，你将拥有更多的好习惯、更多的好朋友；人人都讲诚信，社会也会变得更美好，发展也会更快速，这就是诚信的力量，这就是诚信的伟大。同学们，请用“诚信”这个无穷的力量，在你前行的道路上披荆斩棘，让你的人生从此光明，从此与众不同！

我的国旗下讲话完了，谢谢大家！

小学生诚信教育活动简报篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

早上好！

今天，老师先给大家讲一个故事，故事的名字叫《国王的花种和诚实的孩子》，是说中国古代一个皇帝要选一个继承人，他发给王国内每个孩子一粒花种，并承诺说谁能种出最美丽的花，就选谁当国王。评选时间到了，绝大多数的孩子都端着漂亮的鲜花前来参选，只有一个叫杨平的男孩端着空无一物的花盆前来。最后，他被选中了。因为，孩子们得到的花种其实都已被蒸过，根本不可能发芽。这次测试不是为了发现最好的花匠，而是要选出最诚实的孩子。这个故事告诉我们，诚实是非常高尚的品质，所以今天我国旗下讲话的题目就是〈诚信珍贵的品质〉。

诚信就是诚实守信，是人类的美德，无论哪个国家它都是一种最受重视和最值得珍视的品德。诚信，是一粒种子，只要辛勤耕耘，就能绽放美丽的花朵。诚信，是一股清泉，只要奔流不息，就能滋润干渴的心田。拥有诚信，我们就拥有了广阔的天地；拥有诚信，我们就拥有了精彩的世界；拥有诚信，我们就拥有了美好的明天。有一位名人这样说过“我在小学校园里学到了人生中最重要知识，学会了借东西一定要还，学会了把自己拥有的分享给他人，学会了真诚以对，

学会了诚信。”可见，诚信在我们的人生成长过程中起到了多么大的作用。其实，讲诚信并不难，从一点一滴做起就行。例如我们买东西时，别人多找了钱要主动的还给卖主，自己捡到了钱物，要主动交给失主或老师。考试不好时，要实事求是的告诉家长，不能弄虚作假，别人向你求教知识时，会就是会，不会就说不会，答应别人的事要办到等。同学们，你在日常学习生活中真的讲诚信了吗？想一想当你在离开座位后，自觉地把椅子贴着课桌放回原处了吗？当老师在上课时能做到不插嘴吗？当看完书以后能归还原处吗？当你答应别人的事你努力做到了吗？这些看起来是一件件小事，但诚信就在这点点滴滴中。养成诚信好品质需要从小事做起，更需要坚持去做，只要同学们能以诚为本，以信为根，坚持时时处处注意自己的言行，从小养成一种对任何事情认真踏实，对任何人以诚相待的态度。在日常的学习、生活中培养自己的良好品德，那你就会逐渐成为一个具备诚信好品质的人。

同学们，让我们从小做一个诚实守信的人吧。只要人人都讲诚信，文明之花就会开遍全社会。愿每一位同学都能载着诚信之舟，驶向前程似锦的明天，愿你们因诚信多了友谊，因诚信添了风采，因诚信而走得踏踏实实，成为一个高尚的诚信人。

我的国旗下讲话完了，谢谢大家！

小学生诚信教育活动简报篇五

民无信不立——孔子

没有诚实何来尊严——西塞罗

诚信为人之本——鲁迅

内不欺己，外不欺人——弘一大师

人无忠信，不可立于世——程颐

轻诺必寡信，多易必多难——老子

千教万教教人求真，千学万学学做真人，——陶行知

言必信，行必果。——孔子《论语·子路》

诚实的人必须对自己守信，他的最后靠山就是真诚——爱默生

如果要别人诚信，首选自己要诚信——莎士比亚

诚实比一切智谋更好，而且它是智谋的基本条件。

诚实的人必须对自己守信，他的最后靠山就是真诚。

诚实和勤勉，应该成为你永久的伴侣。

诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。

诚实是智慧之书的第一章。

感情有着极大的鼓舞力量，因此，它是一切道德行为的重要前提。

害羞是畏惧或害怕羞辱的情绪，这种情绪可以阻止人不去犯某些卑鄙的行为。

理智要比心灵为高，思想要比感情可靠。

没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的行动者。

欺人只能一时，而诚信都是长久之策。

人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。

如果要别人诚信，首先要自己要诚信。

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。言不信者，行不果————墨子

民无信不立————孔子

没有诚实哪来尊严————西塞罗

真话说一半常是弥天大谎————富兰克林

诚者，天之道也；思诚者，人之道也————孟子

失信就是失败————左拉

小学生诚信教育活动简报篇六

树立道德之新风，立诚信之根基是当代学生义不容辞的责任。考试不仅是检查教师教学效果、学生学习情况的评价手段，还是一种让我们敢于正确评价自己、勇于承认学习上失误和不足、严于自我约束的考验。因此，为使全校同学共同培养自立自律、刻苦学习的作风，塑造高尚品格、杜绝考试作弊歪风，今天下午特举行本次“诚信做人，诚信考试”动员大会，在这里主要和同学讲两大点：

人人皆知，但每次考试总有个别同学违背诚信，铤而走险。其实，我们都知道作弊是一种不文明、不道德的行为，是一种违反学校纪律、违反公平竞争的行为。虽然一时的作弊有可能使你跨过及格线，有可能使你取得暂时的较好成绩，但是一次不文明、不诚信的行为葬送的却是你的尊严、形象和荣誉！

有人说，“没有良好身体素质的学生，是废品；没有良好智力素质的学生，是次品；没有良好品德素质的学生，是危险品”。同学们，遵守考试纪律是每个中学生最基本的素质要求，是诚信做人的具体体现。良好的考风考纪是校风、学风、班风的体现。所以，不要为了一个成绩，而心存侥幸，影响自己一生的诚信，为自己留下不必要的污点。同时，对违反考场纪律者，学校将对其作严肃处理，不但该科考试成绩记为零分，并按学校有关规定严肃处理，进行全校通报批评，情节严重者将作处分处理，并记入学生档案。而大家若有以下行为之一者就以舞弊论处：

1、夹带有关资料（除政治、历史学科）、手机进入考场未主动交出，无论得逞与否；

3、偷看他人答卷，或故意让试卷给他人抄袭者；

1同学们，正所谓，诚信考试光荣，违纪作弊可耻。人生之道，在于人格。一个诚实守信的人，会更容易赢得别人的信任，更容易交到知心的良师益友，更容易获得更多的祝福。学问之道，同样也来不得半点虚伪和欺骗。也许几年后，你不会记得你考了多少分，但你会记得你学到了什么。也许今天你，拿到了是带着面具的高分，但你丢失的却是自己心灵的纯洁。

1、不得提早交卷，不得提早去食堂就餐；就餐路上注意安全，不能跑步或快速前进，不管多迟，食堂都会为我们提供充足而热腾腾的饭菜，不过这点现在值得欣慰和表扬的；但在就餐后，应将快餐盆和瓢羹轻轻放到桶内，不得大力这样“嘭嘭嘭”地乱丢到桶里。

2、不得随地、随手乱丢纸屑、包装袋等垃圾，注意卫生；同时要注意的是最近发现初二的同学还有私自带或托别人带零食进校园。

更不能让出社会了的人员来校处理，平时也一样，这点希望

同学一定要切记。

同学们，让我们大家行动起来，互相提醒，互相督促，营造一个健康、清洁的考场考风；让我们诚实面对自己，守住内心的一份坚持，从自己做起，从现在做起，交出一份合格的诚信答卷，为学校的学风建设共同努力，为未来严肃考风考纪撑起一道诚信、文明、自觉、向上的美丽风景线，共同营造我们大石中学“尚德守纪，勤奋进取”的校风。

最后，预祝同学们在期中考试中，取得优异的成绩！谢谢！

小学生诚信教育活动简报篇七

诚信,是中华民族的一种传统美德。这种美德的核心是真诚。诚则实,不会弄虚作假、吹牛奉承;诚则信,不会出尔反尔、撒谎骗人;诚则顺,为人真诚而办事顺利。中国从古代便流传下来一个“狼来了”的故事,它告诫人们:一个不诚实爱骗人的孩子,最后会失去援救而被狼所吃。失去诚信,在交际上会失去朋友,在商业场上会失去顾客,做学问弄虚作假会一无所获。只有诚信,才是人生的通行证。对小学生的诚信教育,应以《课程标准》、《德育大纲》为依据,遵循学生认知发展的规律,科学、扎实、有效地进行。

小学生涉世不深,心地纯洁,没有复杂的生活经历和丰富的人生体验,“唯天下至诚,唯能尽其性”之类的道理对于他们实在太古奥玄妙。教学时,应根据他们的年龄特点,低年级以“不说谎话”、“不随便拿别人东西”、“借东西、捡东西要还”为主,中年级以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”为主,高年级则以“不弄虚作假”、“不揽功诿过”、“与人相处讲信用”为主。在进行某一内容教学时,则要由易到难,由浅入深。在引导学生行为时,从大处着眼,小处入手,从远处着眼,近处入手。诚信教育只有抓小事,抓点滴,才能知微见著,正所谓“曲(指细小的事能有诚,诚则形,形则著,著则明”。

准则。它既是社会发展的需要,又是自我完善的需要,从而使学生产生对文明的愉快情感,给良好文明行为习惯的养成打下思想基础。

不可否认,现在社会上“造假”成风,且“随风潜入夜”般地侵蚀到了教育领域。有的学校得知领导要来视察,便全员出动大扫除;领导要来参观阅读室,便让学生将家长的书籍悉数带到学校充数;得知领导要召开学生座谈会,各年级各班更是细致而周到地面授机宜,一遍遍地教育学生当着领导的面说假话。即使是公开课、评优课,也是充分准备,精心彩排,什么问题由谁回答、如何回答都安排妥当,乃至为了体现课堂教育渗透现代教育理念而让某学生何时向老师提问及生生争论、师生互动等细节都安排得面面俱到,以确保课堂教学的顺畅、高效、无差错。

高中,在座谈会、调查会等场合经过老师点拨,学生心领神会,于是谎话连篇,且能面无愧色,泰然处之。这不能不是我们教育的一种罪过。

扪心自问,在我们的许多学校里,类似的现象还少吗?这样的教育能培养出诚信的孩子吗?诚信是一种美德。长期以来,我们的学校在进行诚信教育的同时,又以自己的实际行动把“诚信”踩得粉碎,不同程度地导致了許多学生校内文明守纪,校外犯法违纪;在校劳动,从不怕苦怕脏,回到家里连自己的床铺都不想整理一下。这样的诚信教育如同一纸空文。为此,我们真切地呼唤教育与行动要一致,教育的内容要真实。

榜样放在他们眼前,用榜样人物的先进思想、高尚情操、优秀品质、模范行为教育学生,使养成教育形象化、具体化,通过榜样的示范作用,给学生一个更感性、更直观的认识。

1、名人示范。如我们联系思想品德教材中的《讲究礼节》中的周公进行思想教育等。

2、教师示范。教师自己端正态度,树良好的师德形象,关心热爱学生。老师好的师德形象,直接影响着学生,熏陶着学生的思想品质。

3、学生示范通过自我认识、自我训练、自我完善,促进良好公德行为习惯养成。如在谈到诚信教育时,南京大学校长蒋树声教授曾讲述他亲身经历的故事:他在公派赴英国留学时。有一次,一个朋友邀他开车到郊外野餐。虽然郊外别无他人,这位朋友还是将野餐所有的垃圾,都用自己随身携带的一个塑料袋装好,放到汽车上带回市内处理。这位外国人,不这样做也不会受到法律的惩罚,他之所以这样做,就是因为他们信守诚信,信守自己对环境、对社会、对他人的一份责任。这种诚信升华的结果,就是道德的完善。在教育过程中用身边的事教育身边的人,可以产生“亲近感”,以达到理想的教育效果。

首先要针对学生道德实践中的糊涂认识,有的放矢的进行教育,如有些学生认为自己承认错误是诚实,帮别人隐瞒错误是义气,教学时就要通过学文明理,让学生认识到隐瞒别人的错误是袒护,是包庇,是最不讲义气。其次要针对学生虚荣心理、失宠失重心理、嫉妒心理,及时进行教育引导,要结合课文教学,辨析讨论,以明确什么该做,什么不该做,真正让“诚信”成为时时、事事、人人的行为准则。打造孩子的诚信品德还是一个社会工程。“近朱者赤,近墨者黑。”交什么样的朋友,对小孩子来说,是一件十分重要的事情。这事父母要管,做老师的也得管。另外,孩子接触社会,当然也会接触社会上的一些恶习,如人际关系中的背信弃义、惟利是图、尔虞我诈。因此,必须教育孩子正确认识和对待这些恶德败行,自觉抵制精神污染,提高孩子的免疫能力。

行为习惯在形成过程中不稳固。特别是一些平时行为习惯自控能力差的学生,一旦遇到适宜的土壤和气候,不良行为就会重新萌发。为此,老师要加强检查督导,强化学生的知情意识,尤其是强化学生平时诚信完成作业和待人接物的言行一致,另在班级常规活动中设监督员,开展“明礼诚信”行为训练活动,

通过检查督促,使之自我完善,定期评选出“明礼诚信”小标兵,为同学书榜样。最后家校配合,双管齐下,同步进行教育,引导学生在家在校都要做到“明礼诚信”。

我们读了这么一则小故事:故事发生在英国南部的一所小学里,一位教师调任一个较差班的班主任,该班孩子大都很调皮,爱捣蛋。老师第一堂课就跟他们玩,玩得天昏地暗。下课了,老师说:“孩子们,你们要是能把学习成绩搞上去,我就去吻校外放牧场里的一头猪。”这些调皮的孩子们问:“老师,这是真的吗?”老师说:“真的,而且我要吻的是一头你们认为最大的母猪。”孩子们好奇,都希望老师去吻猪。从那天起,他们的课堂纪律好了,学习积极性提高了,即使有贪玩的,别的孩子也会提醒“难道你不希望看到老师去吻那头大猪吗?”半年后,孩子们的学习成绩有了很大的进步。圣诞节的前夜,孩子们对老师说:“老师,你可以去吻那头猪了吗?”老师说:“当然可以。”

诚信教育,时时事事处处都不放过,有理有利,让他们从小养成道德好品质——诚信。正如著名教育家陶行知所说:“千教万教教人求真,千学万学学做真人”。

小学生诚信教育活动简报篇八

同学们,这节班会课我给大家讲两个故事。一个叫蔡麟的人向一位朋友借了一千两黄金,没打借条。

多年,朋友去世了,他就把朋友的儿子叫到家中,把一千两黄金还给他,但朋友的儿子很惊愕,坚决不受,笑道:“没有这回事,父亲没有留给我借条,也没有口头告诉我有这回事。”蔡麟说:“借条就在我心里,不在纸上,心中的诚信才是根本,你父亲知道我是个讲诚信的人,才没有告诉你。他如此相信我,我又岂能失信呢?”最后还是把黄金还给了他。由此可见,借条、契约、合同等外在的法律性约束固然很重要,但人心中的诚信更重要。

“诚实”是中华民族的传统美德。而“信以待物，宽以待人。”这是先辈们教育后代如何为人处世的至理名言。然而，社会上的一些欺诈行为和不诚实的现象，使得我们中许多人对诚信产生了怀疑。其实，诚信是立身之本，又是生存之道，还是成功之宝。对于我们中学生，诚信是交友的基石，是学习上一步一个脚印的基础。诚信就像树木的根，如果没有根，树木也就没有了生命。另一个故事中说曾经有一个国王，他有很多个儿子，自己老了，王位应该传给谁呢？于是他把煮熟的种子分给儿子们说：“谁种的花开的最好，皇位就传给谁。”几个月后，儿子们都带着花盆来见父王，花儿开的十分鲜艳，只有一个儿子端着空花盆。这时，父王高兴地对端着空花盆的儿子说：“皇位就传给你啦。”同学们，你们知道为什么吗？因为只有他最诚实没有撒谎。

以小见大，以近见远。我们作为新时代的中学生，更应该在学习中、生活中讲诚信，从个人做起，从点滴做起。让我们共同建筑一个和谐、幸福、诚信的校园吧！领导诚信教育讲话稿精选篇3老师们、同学们：早上好！今天我讲话的题目是“诚信教育”。

诚信是中华民族优良传统，也是人们普遍赞誉的一种美德。诚信作为一种道德规范，是指人的思想与行动应当一致，诚实无欺，言而有信，表里如一，说到做到。诚是诚实，诚心诚意；信是信用，遵守诺言。“正心诚意”、“人无信而不立”，这些儒家经典、悠悠古训在中华大地上源远流长。

我国明代的大学问家宋濂，自小好学，却因家境贫寒只得借书自习，为了能保留好书并如期归还，哪怕是三九寒冬他也会连夜抄记，为了遵守与老师的约定，即使是鹅毛大雪，他也会奔走上路，只因为诚信是为人处世之本。

起步于80年代中期的海尔集团，从集体小企业起家，从砸毁第一台冰箱开始，扛起“真诚到永远”的大旗，征服了一批又一批的消费者。由弱到强，由强到大，为中国企业走向世

界树立了光辉的典范，它的成功，也正因为它赢得了人们的信任。

不可否认，在经济飞速发展、瞬息万变的大潮中，有些人迷失了方向，失去了坚守精神家园的信念。同样在我们中学生身上这些情况也有所表现，我们不妨举几个例子：有的同学和父母面前信誓旦旦，表示要努力学习，而到了学校则恹恹欲睡、萎靡不振，甚至逃学旷课，拿着父母的血汗钱，打游戏、泡网吧；有的同学面对老师的劝导，连声称是，殊不知心里却打着自己的小算盘，课堂上做小动作、说闲话、吃零食，依然故我；平时学习不用功，考试时抄袭作弊，换取一时的成绩；对待同学言行不一、欺骗他人的情况时有发生……这些行为，与一名合格中学生的要求格格不入，与精神文明建设背道而驰，此时我不禁想起了1992年发生在内蒙古大草原上的那场“夏令营的较量”，日本人为此放言：你们的下一代又不是我们的对手！没有诚信，看似坚实的大道，可能就有陷阱，看似美丽的花朵，可能长满毒刺；没有诚信，可能招致“狼来了”的可悲下场；没有诚信，可能经济萧条，国运衰败。

同学们，“言必信，行必果”，让我们做一个诚信的人，让它为你赢得朋友、赢得尊重、赢得成功！谢谢大家！

小学生诚信教育活动简报篇九

各位老师、同学们：

大家早上好！

诚信，是中华民族优良传统。现在，人们也经常讲诚信，在学校里老师要求同学讲诚信，但什么是诚信？诚信的内涵是什么呢？这并不是每一个人都知道的。我认为诚信是由“诚”与“信”相互联系的。“诚”是指一个人内在的一种品质信念。正所谓内诚于心。“诚”是代表真诚、诚实、诚恳。“信”是指一个人在与他人交往中表现出来的。它主

要包括了讲信用，守信用，言行一至。“诚”、“信”合起来使用就是诚实守信，表里如一。

在今天，人们通常讲的诚信，一般指真诚，诚实，诚心诚意，不撒谎，讲信用，守承诺，不违约。通常地表达，诚信就是要说老实话，办老实事，做老实人。

首先，诚信应该是一种自我约束。背弃诚信的人，就象不遵守游戏规则的人，一个个被驱逐出场。背弃诚信的人即使一时得利，也终将被世人所唾弃。有的学生的诚信意识比较薄弱。为了个人利益你们竟然会说谎欺骗家长，老师。

比如：有的同学为了能多有几块零花钱买玩具或买零食吃，竟然欺骗家长说老师要求交什么什么费用。你的一己之私不仅伤害了家长，更伤害了老师，你是否受到过良心的谴责呢？你是否想过最终是你自己害自己呀！

其次，诚信是做人的基本品德。如考试作弊，抄袭作业，破坏校园公物等等，就会严重影响到一个人的道德品质。

如果一个学生不守诚信，他将会养成不诚实的习惯，将来无法在社会上立足！

所以希望大家能够从我做起，从小事做起，做一个诚实守信的人吧！我们管不了社会上的事，但我们应该能管好自己。在这里我向大家提三点要求：

(一) 诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

(二) 做到守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

(三) 遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

试想，如果我们自己，我们身边的每个人都能做到诚信，那么明天该会多么明净，多么美好！

xx学校

20xx年4月18日