

小班故事雪花活动反思总结 小班小雪花活动反思(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班故事雪花活动反思总结篇一

在寒冷而又美丽的冬天里，小朋友们最盼望的就是下雪。一片一片的小雪花很淘气，落在了地上、树叶上……，有的小朋友说它像盐，但不咸。说它像味精，却不鲜。说它像白砂糖，但不甜。见到了雪的小朋友充满着无穷的快乐。

无声之间又一个冬天来了，把秋天的最后一丝余温包裹在了冬天寒冷的怀抱。但是孩子们却没有忽略这些细小的变化，“我说话怎么在冒烟阿？”“我的手好冷啊！”“我穿了好多衣服，都动不了了！”不知不觉中，孩子们对冬天是什么样的产生了好奇，而关于冬天的话题引来了更多孩子参与其中。对于冬天里的事物，幼儿最感兴趣的莫过于小雪花了，小雪花飘飘洒洒。但是身处南方城市，很少有机会去亲近雪、感受雪。但有的孩子对于雪有一定的了解、认识，还有些孩子还渴望去了解。对雪也是充满了兴趣，为了满足幼儿的兴趣需要，设计了本活动。试图让幼儿在“雪”的歌曲中，认识雪、感受雪的乐趣。

在这个活动前我准备了雪花的教具、音乐磁带，并结合雪景做了ppt供幼儿在活动中观看，以动画形式再现下雪的情景，引出歌曲。活动中，因为怕幼儿对整个歌词对话不理解，所

以我引用了冬爷爷这一角色，以冬爷爷和小雪花对唱的形式来让幼儿学唱。

结合雪花ppt动画飘舞图片的出示，倾听磁带，伴着音乐的轻柔歌声，让孩子充分感受了小雪花轻轻飘舞与窗户沙沙沙沙的对话的'优美意境，然后以冬爷爷的口吻提问：“是谁敲着窗户沙沙沙响？它发出了什么样的声音？”让幼儿逐句理解歌曲内容，产生初步的演唱兴趣。小雪花说：“她从哪里掉下来，告诉我们什么事情？”，教师再次范唱，让孩子更好的理解歌词的内容。在逐句学习时，幼儿对“冬天来到了”和小雪花回答的这句不熟悉，就让让幼儿复唱这句。接着用轻柔缓慢的琴声和歌唱带领幼儿一起哼唱歌曲；多形式演唱，帮助幼儿熟悉歌曲，并能用优美柔和的声音演唱。在学唱过程中，幼儿充分体验歌曲的旋律美和歌词美，从而产生愉悦的、美好的情感。并鼓励孩子随着音乐用动作自由大胆地表现《小雪花》轻柔飘落的情景，通过肢体动作表现、感受小雪花给我们带来的快乐。最后幼儿随着《小雪花》音乐，做雪花飞舞的动作出活动室。激发孩子对小雪花的兴趣和这首歌的兴趣。从内容安排上是以一个短小的儿童歌曲让幼儿和老师都获得了丰富的音乐体验。不管歌曲学唱前的歌词理解还是歌曲后的舞蹈的创编，就是为了让幼儿更好地表现歌曲的意境，在这次公开课中，我的课堂教学还存在着很多缺憾，在今后的教学中我将不断的探索和创新，提高自身的音乐课堂和教学素质，更上一个新台阶。

小班故事雪花活动反思总结篇二

一、

绘画是幼儿比较喜欢的一种活动，幼儿运用蜡笔通过线条、颜色、布局的不同能够表达各种不同的思想感情与美。在之前我们小班幼儿已经接触过水粉颜料画，通过用小手点画过

红苹果，用毛笔给糖果爸爸“穿”过衣服，幼儿都非常喜欢。本次活动运用油水分离的效果让幼儿体验油画棒与水彩结合绘画的奇妙之处。

活动目标：

- 1、初步学习蜡笔画雪花，用颜料图画的方法。
- 2、在做画的过程中体验油水分离画的神奇与美感。
- 3、对不同的绘画形式感兴趣，乐于参加绘画活动。

活动重点：体验用油水分离画的神奇，喜爱这种作画方式。

活动难点：初步尝试用蜡笔和颜料作画。

活动准备

- 1、白色的纸人手一份（纸上画有房子、小树等），白色蜡笔每人一根，水彩颜料，海绵每人一块。
- 2、湿抹布每桌一块。
- 3、雪花的图片。

活动过程

一、引导幼儿欣赏雪花的图片。

（1）你们知道现在是什么季节吗？那你们知道冬天都有什么景象呢？

（2）冬天天气很冷，天空中飘起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？看老师今天给你们带来了什么。

二、欣赏雪花，教师讲解并示范画雪花。

（1）教师出示雪花图片，小朋友这是什么呀？什么颜色的？

这个雪花长什么样？

(2) 教师讲解画。这片雪花在天空中飘啊飘，这边飘一飘，那边飘一飘，一会飘到树上，一会飘到房子上，最后落到了地上，化成了小水滴。(教师一边说一边用白色蜡笔在白纸上画小雪花)小水滴伤心地哭了：漂亮的小雪花不见了，小雪花不见了。。。这时候海绵爷爷摸摸自己的胡子说：小水滴不要着急，我已经给小雪花拍了照片了，现在我就把照片洗出来。教师示范：先将海绵沾上蓝色水粉颜料，再将海绵在颜料盘边上轻轻的挤压一下，使海绵上的颜料不要太多，然后将海绵在画纸上从左到右或从上到下按一定的顺序刷颜料，注意中间交界处不要留白，边角也要全部刷上。

(3) 教师讲解示范。

教师：小朋友桌子上的颜料小心一点，手上碰到颜料了可以用抹布擦一擦。

三、幼儿操作绘画并欣赏展示幼儿作品

(1) 幼儿操作。在幼儿操作时教师来回指导，并鼓励幼儿大胆地画出许多的雪花提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

(2) 欣赏幼儿作品。相互欣赏作品，说一说你的雪花都落到哪里了。在《雪绒花》的音乐声中结束。

活动开始，我先以谈话导入，让幼儿说一说现在是什么季节，冬天都有些什么变化和景象，幼儿能说出天气变冷了，穿了厚厚的衣服。于是我再引导天气变冷了，天空中飘起了雪花，提问你们见过雪花么？你们喜欢雪花么？再出示雪花的剪纸，提高幼儿的兴趣。然后我拿着剪纸雪花到处飘一飘，并且用白色蜡笔在白纸上画雪花，最后落到地上变成小水滴，小水滴哭着说漂亮的小雪花不见了，引起幼儿觉得可惜的情感，

并为接下来用水彩颜料变出小雪花埋下伏笔。海绵爷爷安慰小朋友把雪花的照片变出来，引起幼儿的兴趣，在海绵爷爷用颜料变的过程中孩子们都很好奇不断感叹：真是太神奇了。

在我教孩子们画雪花的过程中孩子们都很仔细，也了解了油水分离画的基本步骤和绘画的方法。但在幼儿实际绘画雪花的过程中，发现很多幼儿还没有掌握画雪花的方法。在涂色环节孩子们能够用海绵按顺序涂色，在评价环节孩子们也能够说出雪花落在哪里了。

一、在谈话情景中，引起幼儿兴趣

小班幼儿的思维是直观形象性思维，因此教师需要用具体的情景帮助幼儿建立对雪花的认识以及初步认识到雪花落到地上会变成水的这一现象，在有趣的情境中快乐地学习。

二、在幼儿自己操作绘画中获得知识

绘画活动需要幼儿自己手握蜡笔来亲自尝试，在幼儿绘画的过程中通过自己用白色蜡笔在白纸上绘画的过程幼儿意识到了：我在白纸上用白色蜡笔画看不见的这一个现象，教师就需要鼓励幼儿大胆地画雪花，一会请海绵爷爷来帮忙。在用颜料图画的过程中，幼儿进一步亲身体会油水分离画的神奇，学习这种作画的方式。但由于幼儿绘画水平及能力的有限，很多幼儿都是在哪里画圈圈，而不是用直线来画，在作画难度上还有待考虑与修正。

三、引导幼儿在评价中发现新观点

评价活动对于美术活动来说是很重要的不可缺少的一个环节，在评价过程中幼儿可以发现别人绘画中的亮点，也能够认识到自己绘画的不足之处，在以后的绘画中进行改进。同时评价过程也能促进幼儿的语言组织能力与沟通交往能力的发展。

绘画是幼儿比较喜欢的一种活动，幼儿手握蜡笔通过用线条、颜色以及构图能够把五彩的世界画在画纸上，真是一件令人开心的事。

本次活动下来，我觉得根据我们小班年龄及特点有些地方还需要改进：

1、在本次《美丽的小雪花》的教学过程中，想让小朋友感受蜡笔和水彩互不相容所产生的神奇的效果。现在是寒冷的冬天，雪花对于我们南方的小朋友来说是比较少见也比较喜欢的，所以想让小朋友用白色蜡笔先画一个叉，再在中间画一条横线表示六个角的雪花。，在开始活动时我出示了剪纸雪花，虽然现在是冬天但是还没有下雪，下雪对于三岁的幼儿来说还是比较陌生的，所以我可以用更加直观的下雪图片和动画引起幼儿对雪花的记忆与热爱。

2、在幼儿绘画时，感觉六个角的雪花对于小班上学期的幼儿来说还是有点难度的，很多幼儿都不会画，所以在活动中可以稍微降低难度，让他们画画气球、泡泡的图形。幼儿第一次用白色的蜡笔在白色的纸上进行绘画，很多幼儿都很好奇，怎么画不出来？很多幼儿也不敢动手进行绘画，因此在活动中，我要以各种鼓励的方式，让他们用海绵爷爷变雪花的语言来鼓励幼儿大胆进行绘画。

3、在用海绵涂颜料的时候，很多幼儿还没有很好掌握从上到下涂的顺序。在涂颜料时左手也会很容易按在纸上而把小手弄上颜料，可以更加改进纸张的设置，在涂颜料时教师要提醒幼儿多注意保持桌面和自己衣服的干净，多提供湿抹布幼儿在手脏的时候可以自己擦一擦。

总体来说，幼儿还是比较喜欢这种油水分离画的效果的，体会到了这种绘画的神奇效果。但对于幼儿绘画六角雪花的目标还是稍微有点难度，可以简单一点降低难度，幼儿参与绘画的积极性也比较高，但对于材料的准备上还要注意幼儿

衣服和手的干净。希望下次绘画活动中孩子们能够用五彩的蜡笔更加快乐地绘出五彩的世界。

小班故事雪花活动反思总结篇三

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时让幼儿会比较连贯地学说短句，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

小班孩子年龄小，具体形象更能充分激发孩子的兴趣，为了让孩子能够融入到整节课当中，我精心准备了教具：自己制作的毛毛虫头饰，还为每位幼儿准备了毛毛虫头饰，布置场景（苹果园、香蕉园、小树林），果树上都有果子和树叶，都能够方便摘取并能粘在自己的肚子上，还能确保不会容易掉落等等。

在做好教具后，开始找适合活动所需的音乐。如：进场时活泼、有趣的音乐，游戏时舒缓而快乐的音乐，故事中还请同事帮忙录制故事录音，活动的前期，根据故事，我还制作了课件幻灯片，边讲故事，还能边给孩子看，符合幼儿的具体形象思维。我觉得这节活动的课前准备比较充分了，可在活动试教时，领导老师们都说小班孩子年龄小，环境很重要，在孩子们熟悉的地方效果会更好，于是，我的课件放不了，只有重新画过挂图。

于是我进行了试教，活动中，打破了以往的教学模式，利用了各种游玩的场景，孩子们不接触小椅子，累了就坐在地毯上，感觉就是不一样，整节活动我觉得和宝宝都比较融洽，玩得很开心，在玩的过程中学习知识。活动开始以郊游的形

式带着宝宝出去游玩，一路上经过了苹果园、香蕉园、小树林等地方，开始了活动。开始部分，宝宝们都的兴趣一直很浓厚，了解了苹果园里有红苹果、香蕉园里有黄香蕉、小树林里有绿树叶，接着就引出，有一天，毛毛虫也来到了这些地方，它会做什么呢？引出了故事《毛毛虫》，孩子们很认真的听完了第一遍故事，那认真的眼神和求知的欲望，孩子们都能完整的回答我的问题，接着我边看图边讲述故事，孩子们更是集中的眼神在听，在提问中，第一天，毛毛虫来到了哪里？找到什么？怎么说的？孩子们都能完整的说出三天里毛毛虫经过的地方和找到的食物，最后一遍完整欣赏录音故事加上我的道具演示，再次巩固加深故事内容，当我问毛毛虫吃了这么多好吃的东西，吃得可饱了，唉呀我的肚子也饿了，你们想吃吗？自然就引接到最后的游戏“毛毛虫逛果园”，进一步帮助理解故事，并大胆说语句“我找到了一个红苹果，我找到了两根黄香蕉，我找到了三片绿树叶。利用不同的形式让孩子说，如：和同伴说，和客人老师说，当孩子们吃饱了的时候，接着我们的游戏模仿“毛毛虫变蝴蝶”活动自然结束了：

教师的教具很漂亮，很美观，很大气，教师的教学教态进步很大，很适合小班的孩子，整节课的教学过程设计得也很不错，教学目标也达到了，并体现了师生互动，生生互动的效果。

同时也出现、存在一些问题和不足：

教师引题时不要太多，刚开始时只要说出有红苹果、黄香蕉、绿树叶，故事第一遍故事后再说量词，个、根、片、第二遍故事后说短句：我找到了什么？教学中还要对孩子的回答，教师不要急着帮助孩子说出答案，应鼓劲孩子完整的说。在苹果园、香蕉园、小树林游玩的道具摆放时还要有层次，教师在讲述故事中，个别字的翘舌音要注意，故事还要讲得更夸张些，这样效果会更好。

在这，我要感谢我的师傅以及院长和各位老师，有你们的教育指点我会更加努力，更加有信心，今后的教学上，我会不断总结，不断提高自身能力，争取更大进步，让每一位孩子都喜欢我的教学。

小班故事雪花活动反思总结篇四

领域	艺术	活动类型	生活能力	美工	方方圆圆的故事
活动来源	省编p204	实施时间	2011年6月7日周二上午		
教育价值分析	让幼儿在玩色印画中，感受到圆圆方方。这种以游戏的方式让幼儿来进行活动，幼儿乐意接受，既长知识又培养了幼儿的动手能力，也有利于幼儿操作常规的培养。				
活动目标	1、尝试运用圆、方等形状的物体进行印画，表现自己喜欢的物体。 2、体验创造活动的愉悦。				
活动准备 活动难点	1、幼儿用书； 2、方、圆等形状的玩具与物品若干，每组一份； 水彩笔、记号笔、油画棒、已调好的水粉颜料、擦手毛巾。 3、范例若干（用方形、圆形等物体印画）。 尝试运用圆、方等形状的物体进行印画，表现自己喜欢的物体。				
难点剖析	幼儿第一次尝试没有任何的经验，不仅要观察物体的形状，还要自己独立进行印花，表现自己喜欢的物体，比较盲目。教师清晰的讲解示范对幼儿起到非常关键的作用。				
活动过程	教学策略创意说明				

一、以“图形宝宝变魔术”为引子，激发幼儿印画兴趣。

1、出示范例，引导幼儿观察图形间的组合。

2、图形宝宝聚会变魔术了，你看它们在一起变成了什么？谁和谁一起变的？

（鼓励幼儿仔细观察，充分表达自己的想法）

二、教师示范，提出印画的方法与要求。

重点交代操作的要点：

1、拿上一个喜爱的玩具轻轻地蘸上颜料。

2、印在纸上，纸上可移动。

3、用同一种玩具换另一种颜色前要用抹布擦干净玩具，以免颜色混杂。

4、手脏了立即用毛巾擦干。

三、观察桌面上的玩具或用具，明确它们的形状。

看看桌上的各种玩具和用具，它们是什么形状的？想一想它们可以印画成什么？

四、幼儿印画，教师指导。

使用幼儿用书第16页

“方方正正的故事”，引导幼儿可以用单一形状印画、也可以用几种形状组合印画、或者在印好的作品上添画。

五、展示与欣赏
展示作品，相互欣赏，交流各个作品中不同图形的组合。

教师清晰地示范与讲解给予幼儿感到非常的好奇，这是以前从没尝试过的一个活动，立刻能激起孩子的学习欲望。为幼儿主动地参与活动，起到一定的作用。

操作常规的交待对幼儿按序的操作起到一定的作用，可以防止幼儿操作中的混乱，以及不必要的麻烦。如保持桌面服装的干净整洁。

图形的组合，对于小班幼儿来说，还是有一定的难度。因此主要还是让幼儿自己想想，只要幼儿能说出自己用什么图形，印出什么就可以。注重经过的体验，而不使结果。

活动反思：

《方方正圆的故事》这个活动主要是让幼儿能尝试运用圆、方等形状的物体进行印画，表现自己喜欢的物体并体验创造活动的愉悦。整个活动充满了趣味性，非常符合小班幼儿的年龄特点。印画是幼儿非常喜欢的，也是很少接触的一种画画方式。而且本次活动是以孩子在生活中非常喜欢的汽车玩具作为印画物，让幼儿的兴趣达到了高潮。根据物体的颜色来对它进行印画，首先得让幼儿确认物体的形状，这对本班的幼儿来说还比较简单，对于物体的想象也可以进行多方面的思考。在接下来的印画过程中，很多幼儿都能根据自己想象的物体的形状进行印画，但是还是有个别幼儿对于印画的内容显得相当放入不确定。在这一方面，我觉得教室可以进行课前的经验前置，让幼儿对自己想要印的东西有一个很好的思考，帮助他们在活动中展现不同的印画效果。

小班故事雪花活动反思总结篇五

活动目标：

- 1、幼儿初步理解“交换”的意思，知道交换的好处
- 2、学习使用短句：“我用xx交换你的xx好吗？”
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

幼儿自己准备一点吃的东西，让家长用保鲜袋装好，用圆珠

笔写上名字。如：两粒糖、两块旺旺雪饼……自绘小图片六幅。

关键点：

学习使用短句：“我用xx交换你的xx[]好吗？”

活动过程：

1、出示图一、图六引起兴趣

1、看图听故事一遍

2、提问(1)兔妹妹为什么有这么多好吃的东西?(交换就是……)

(2)它跟谁交换的?

(3)交换东西时，兔妹妹是怎么说的?

3、看图听故事第二遍

幼儿学说短句

(1)兔妹妹的青菜是怎么来的?它对兔爷爷说什么?个别讲。

(2)兔妹妹的辣椒是怎么来的?它对兔奶奶说什么?集体讲。

(3)兔妹妹的蘑菇是怎么来的?它对兔阿姨说什么?小组讲。

4、小结

兔妹妹为什么能吃到几种不同的东西?

师：兔妹妹能吃到几种不一样的东西，它的心理一定很高兴。

交换真好，既帮助了别人，又为自己带来了快乐。

1、游戏：交换游戏练习

你们是不是也愿意与别人交换东西？老师知道小朋友今天带来了一些好吃的东西，等会请你拿着自己的礼物跟好朋友交换，交换时要说：“我用xx交换你的xx[]好吗？”，比一比谁换的礼物多。

幼儿游戏

2、把你交换的'礼物给爸爸、妈妈看，和爸爸、妈妈一起分享，愉快结束。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。