

2023年幼儿中班园区域活动计划表内容 幼儿园大班区域活动计划表及内容(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿中班园区域活动计划表内容篇一

1. 初步学会歌曲第一段，感受3拍子音乐的特点，能合拍地唱歌。
2. 体验歌曲欢快喜悦的情绪，进一步认识冬季的特征。

【活动准备】

1. 《冬爷爷的礼物》ppt
2. 幼儿已有了解冬天的特征的经验。

【活动过程】

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣。

师：冬爷爷来啦，他要送礼物来了，你觉得它会送什么礼物啊（出示ppt）

二、学习歌曲《冬爷爷的礼物》

1. 看图片记忆歌词

先让幼儿看图片说一说，然后教师根据幼儿说的内容引出该图片的相关歌词。

师：对了，原来这些呀都是冬爷爷带给我们的礼物，这些礼物美不美啊？我们一起把冬爷爷送出去的礼物再来说一说吧！

师：冬爷爷的`这些礼物不仅能说出来，老师还能唱出来呢？请你听一听哦！

2. 教师范唱歌曲。

提问：你喜欢哪一句？

3. 让幼儿说一说，并根据幼儿说出来的带领幼儿唱一唱，集体跟唱歌曲2~3遍。

4. 感知歌曲3拍子的节奏。

师：你们发现老师刚刚唱的时候在干嘛呀？（做动作打节奏）

师：对了，我打了几个地方？（3个）这个就是我们歌曲中的一个3拍子的节奏，请你们来跟着我打打看。（教师带幼儿一起用动作打一打3拍子节奏）

师：现在我们边打节奏边一起来唱唱冬爷爷给我们带来的礼物吧！

5. 多种形式唱。

1) 幼儿唱第一、第二段歌词中相同的部分，教师唱不同的部分，再交换。

2) 第一段男孩唱，第二段女孩唱，到“啦啦啦”大家一起唱。

3) 表演唱。

三、游戏《冬爷爷的礼物》。

师：小朋友，冬爷爷也给我们送礼物来了。（请一名幼儿做冬爷爷，其余幼儿做礼物，边唱边舞蹈。）

四、活动延伸：

请小朋友们到音乐区把《冬爷爷的礼物》第二段唱一唱。

幼儿中班园区域活动计划表内容篇二

活动目标：

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料准备：

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

活动过程：

一、导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、介绍新增设的区域：今天在探索区放置了蛋

宝宝

，等会请小朋友动脑筋让蛋

宝宝

站起来，好吗？

二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的`活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用

积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

三、师生交流共享：

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

幼儿中班园区域活动计划表内容篇三

价值取向：

巩固、复习多种已经学过的打击乐节奏型，对打击乐活动有浓厚的兴趣。会用拍手、拍腿等身体动作来表示自己认识与理解。尝试自己选择、配对、排列一些简单的节奏卡，并进行乐器的打击。学会一些指挥的小技巧，知道打击乐活动一定要“看”指挥。在与同伴的共同活动中，能保持自己的演奏速度。会自觉爱护各类打击乐器。

材料设计：

1、蛋糕盒一个，里面盛满沙子，用绿色卡纸裁剪成草叶的形状，插立于盒子里，取名为“美丽的蛋糕盒草地”。

2、彩色卡纸裁剪成各种花瓣形状，并用勾线笔在上面画上各种幼儿熟悉的节奏图，粘贴于吸管上。

3、打击乐器若干：铃鼓、铃铛、圆舞板、手铃、三角铁等。

玩法提示：

- 1、选择自己喜欢花儿节奏卡，排列于蛋糕盒的草地上。
- 2、先用拍手、拍腿、拍肩等身体动作来打击节奏，巩固对节奏卡的认识。
- 3、幼儿相互分配打击乐器，人手一件进行打击乐活动。
- 4、尝试做“小小指挥家”。

指导要点：

- 1、平时多与幼儿练习一些节奏的打击，可以把活动渗透于日常活动中。
- 2、教师可以以“指挥家”的身份参与活动，让幼儿耳濡目染指挥的一些技巧，慢慢地学会自己来做“小小指挥家”。

幼儿中班园区域活动计划表内容篇四

一：教学目的：

1. 让孩子观察风筝有什么材料制作而成，孩子们说一说自己见过的风筝种类有哪些。
2. 让孩子知道“世界风筝都”在哪里。
3. 给风筝图上自己喜欢的颜色。

二：教学过程：

1. 教师说谜语，让孩子猜谜语。引出这节课的课题；风筝。
(天上一只鸟，一线栓的牢。不怕大风刮，就怕细雨飘。)

2. 请孩子们说一说自己见过了什么样的风筝。引导孩子说出不同的风筝。

3. 教师依次出示准备好燕子，金鱼，蝴蝶的风筝，让孩子观察风筝的形状像什么，是用什么制成的。请孩子们来摸一摸，看一看。请孩子们学一学风筝飞的样子。

4. 教师讲故事《风筝的传说》，让孩子知道风筝的来历及风筝的发源地。让孩子知道我们“山东潍坊”是世界风筝都。

5. 孩子们给画好的风筝涂颜色。涂颜色快的孩子给画面进行添画

6. 教师巡回指导。

三；结束部分：

进行作品展示，表扬涂色均匀对称的孩子作品。让孩子把作品贴在自由墙上。

幼儿中班园区域活动计划表内容篇五

1、运用各种材料创想制作出各种动物。

2、体验成功地乐趣。

设计思路：

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，常与昆虫对话。孩子们对动物世界充满着兴趣和好奇，动物是孩子成长过程中的亲密伙伴。在孩子们的心中，动物世界有趣又神秘，他们会为了忙忙碌碌的小蚂蚁饭也不吃，会和同伴们因为“恐龙是什么”而争论不休……这是因为在孩子们的内心，始终有一种对动物的亲密感。

然而，对于大班的孩子来说，仅仅了解动物的名字，知道它们的生活习性已远远不能满足了。在我们班开展主题活动《动物大世界》中，我们也感受到孩子对动物的喜爱之情，幼儿也了解动物有着神奇的本领，在自己的探索中也发现动物之间互相依存，互相联系的生存状态，感受到动物是人类的朋友，人和动物更应该和谐相处。因此在主题活动中，我们借助幼儿的这些经验，将各种形式的美术活动融入其中，为幼儿开设一个一个小的区域，并在每个区域中放置了丰富的操作材料，让幼儿能用多种形式、多种材料来进行对小动物们的创想制作。

一、绘画区

1、水粉画

材料投放：水粉颜料、水笔、宣纸、瓶子、石头、垫子、瓷砖

玩法：发挥想象添画出各种动物与情景。

2、蜡笔画

材料投放：蜡笔、白纸、笔

玩法：用自己的方式，展开想象。

3、刮蜡画

材料投放：刮蜡纸、游戏棒、牙签

玩法：发挥想象画出自己心目中的百兽之王。

4、线描画

材料投放：水笔、画有海底世界图案的纸、海底世界背景图

玩法：大胆画出各种点、线、面、线条流畅

二、玩纸区：

1、百鸟园

材料投放：美工纸、背景图、剪刀、水笔、蜡笔、线描笔

玩法：能折出各种各样的小鸟，并能适当的进行添画。

2、魔法剪裁

材料投放：模板、手工纸、剪刀、笔

玩法：能剪出对称或者连续的小动物，并能进行适当的添画。

3、窍手编编编

材料投放：皱纸、盘子、双面胶、剪刀

玩法：能用辫子辫出各种动物造型。

4、快乐动物园

材料投放：剪刀、双面胶、彩色纸条、杯子、纸

玩法：根据自己的意愿来制作各种动物。

三、制作区

1、蔬菜动物

材料投放：美工纸、蔬菜、剪刀、活动眼睛、扭扭棒、牙签、橡皮泥、吸管、毛线

玩法：能大胆运用瓜果蔬菜进行创作。

2、动物化妆舞会

材料投放：动物面具半成品、纸、剪刀、蜡笔、筷子、吸管

玩法：大胆表现动物地基本特征。

3、泥工区：

橡皮泥

材料投放：橡皮泥、工具刀、牙签、豆子、眼睛、扭扭棒、吸管、盘子、珠片、美工纸

玩法：发挥想象，利用各种材料进行创作。

活动流程：

一、提出要求：

1、游戏时要保持安静、认真，不影响其他小朋友，不乱扔垃圾。

2、能大胆的进行游戏、创作。

二、幼儿自主活动

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导。

三、师生交流、作品展示

2、让幼儿展示、介绍作品，增强幼儿的自信心及成功感，体

验并分享自己的和别人的快乐。