

最新中学特色心理健康活动有哪些 中学心理健康月活动总结(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中学特色心理健康活动有哪些篇一

(一)、5月4日下午七八节课，在学校会议室组织召开了我校“心理健康活动月”的动员及培训班级心理健康辅导志愿者的会议。各班心理健康辅导志愿者对本班级学生的心理健康状况做了细致的摸排统计，并配合班主任统计好各班学困生名单报阳光心理咨询室备案。结合实际每周五下午第八节进行“心灵成长小组”活动，通过沙盘游戏活动和催眠治疗等，学生的学习及生活表现得到了很好的改善和提高。

(二)、进行了两次以“心理健康”为主题国旗下的演讲

5月2日，星期一，升旗仪式上，七年级六班李洛瑶进行了《认识自己、悦纳自己、成为更好的自己》为主题国旗下的演讲。

5月21日，七年级八班文鑫宇同学作了主题为《做情绪的主人》的演讲。文鑫宇同学在演讲中，举实例、谈感受、讲心得。获得了师生热烈的掌声。

(三)、办了一期以“心理健康”为主题的手抄报比赛

组织了一期以“关注心理健康”为主题的手抄报比赛，各班

级积极进行作品的设计制作。通过认真的板报作品设计，增强了师生的心理安全意识，又有效提高了大家的心理健康水平。

(四)、组织了一次心理剧表演比赛

组织了一次以班级为单位的“心理剧”表演的比赛，比赛中，同学们积极写剧本、选演员、排练、参加比赛。得到了较高的内心成长，提升了学习的积极性及班级的凝聚力。

(五)、安排了一期以心理健康为主题的班会课：

课题：自我管理 with 成长

通过主题班会活动，让学生促进彼此的交流沟通 and 了解，提高了学生的人际交往的能力，增进了同学之间的友谊，形成团结互助，相互关心、友爱的校园氛围。通过自我探索，更好的认识自我、悦纳自我。让同学们了解自我控制能力表现，以及自制力在学习生活中的重要作用，做到合理运用自身条件，提升学习效率，积极悦纳自我。班会课堂有效的缓解了学生的学习压力，提高了学习效果。

(六)、各级部的团体心理辅导课

分级部进行了团体心理健康辅导课，学生在课堂积极参与活动，交流分享心得，自我成长效果明显。

七年级课题：《认识自我，成就自我》

所有初一学生所有班级学生分期分批进行了“认识自我，成就自我”的团体心理辅导。通过团体心理辅导课，让学生进行自我探索，更好的认识自我、悦纳自我。正确面对新的环境新的压力，快速进入紧张的初中生活。努力开发潜能，做好自己。

八年级课题：《积极培养自制力》

对初二学生进行了“积极培养自制力”。针对初二学生的特点，通过对学生团体心理辅导课，让孩子们了解自己自制力的基本情况，学会调适自己自制力，保持好的注意力，以良好的姿态投入到紧张的学习生活中去。

九年级课题：《给力中考》

对初三班级学生进行了“给力中考”团体心理健康辅导。针对初三年级更大的学习压力，以单个班级或两个班级集体授课的方式进行分批辅导。活动有效地缓解了毕业班学生心理压力，调适了学生的不良情绪，减轻了中考压力带来的负面影响，让他们以良好的心态、饱满的热情投入到紧张的毕业复习中去。

(七)、进行了“心灵成长”小组活动

心理特困生个别辅导，对于个别心理需求的个案，有针对性地进行辅导和交流，通过心理辅导志愿者对个别学生的个别情况汇报，并及时做好心理疏导和辅导工作，配合班主任的学生日常管理，做到：“把问题消灭在萌芽状态”。

(八)、家长课堂

分别组织了七年级、九年级部分家长成长课堂。活动中，通过各种体验技术，家长们深入体验课堂活动，积极探索自身因素在学生成长中的作用，有效提高了家庭教育的效果，加强了家校沟通的时效性，学生的学习积极性明显提高。

(九)、我区首次心理健康教育“优质课”评选在我校成功举办

5月18日下午，兖州区首次心理健康教育“优质课”评选活动

在我校博学楼五楼会议室成功举行。对于本次活动，领导重视，“阳光心灵”活动中心大力协助。活动中，我校宣苓民老师的《让青春远离冲动》获得了教二等奖的好成绩，研室领导和专家组对我校的心理健教工作取得的成绩非常肯定。

中学特色心理健康活动有哪些篇二

3月15日，德育处副主任梁少珍主导召开“八个一”紧急工作会议，1、梁主任解读“八个一”文件内容，梁主任提到学校主要领导、分管领导、班主任和科任教师平时要多关心学生、了解学生思想变化和心理健康状态，特别要关注学生有无学习成绩突然下滑、神情恍惚、精神障碍、情绪反常、个性孤僻、无故旷课等异常表现，及时分析原因并提供帮助，取得家长配合，开展有效心理辅导，防止出现安全问题。

1. 确定家长会主题是“如何与子女沟通”
2. 班主任加强与心理委员的沟通，做好文字记录存档
3. 心理老师准备相应资料分发到各个班主任手上
 - (1) 班主任与心理委员的沟通记录
 - (2) 班主任与家长沟通记录
 - (3) 班主任与重点关注对象的沟通记录

中学特色心理健康活动有哪些篇三

电力学院分团委心理部

电力学院分团委学生会

关爱心灵，全面发展

- 1、旨在普及心理健康常识，提升心理健康工作水平
- 3、学会心理调适的基本技巧，营造积极向上的心理氛围，促进学生全面发展和健康成长；
- 4、让更多的同学进一步意识到，在认真学好知识的同时，还应积极地关注自身的心理健康，不断完善自己的人格，以适应现代社会的需要。

20xx年10月15日至20xx年10月29日

每班至少出一份手抄报，手抄报要求有刊头设计，刊名要切合“关爱心灵，重视心育”之主题。结构设计新颖，布局合理，图文并茂。内容必须积极向上，具备知识性、趣味性与可读性，注重突出原创性，文字流畅，不出现常识性错误。纸张统一使用四开纸。

10月27日前上交，28日会挑选出其中优秀的进行展览宣传。

通过观看影片《唐山大地震》，体验电影中的人物心理，通过光影艺术唤醒成长的动力，理解生命的意义，在电影人物的引导下学会了解自我、完善自我，调整价值观，学习尊重他人、关爱他人。让同学们在视觉见证中，懂得内心的健康与强大对生活以及人生的重要之度。

10月25日下午三点活动地点：待定

每班必须派人观摩影片，具体人数视教室大小而定，观摩完影片没人须写出不少于1500字的观后感，于10月27日前上交心理部。

本次辩论赛为表演赛形式，旨在让同学们通过观看辩论赛，能够对心理问题有更深入的了解，从而及时发现自身存在的心理问题，使自己拥有健康向上的心灵。

(1) 选出参赛选手，可从各班召集感兴趣的同学，或从辩协中挑选。

(2) 确定辩题，辩题要求切合主题，且富有教育意义。

(3) 在辩论赛前对会场进行布置

(4) 辩论赛开始，最好能请到心理老师对辩论赛进行点评

(5) 活动结束后，打扫教室

1. 10月24日中午在7116召开心理委员会会议，交待活动内容，分配任务，让他们把此次活动通知到各班，并召集同学们参加活动。

2. 宣传部负责制作前期宣传海报，务必在10月24日前将海报做出，并张贴在各宿舍楼以及餐厅门口。

3. 活动陆续开展，需要签到的活动由监察部负责签到，信息网络部负责采集照片。

4. 活动结束后由院刊部写稿，扩大活动影响范围。

海报15元x4=60元矿泉水1元x10=10元气球11元共计81元

中学特色心理健康活动有哪些篇四

为贯彻落实中共河南省委高校工委河南省教育厅《关于开展第二届全省高校大学生心理健康教育宣传周活动的通知》精神，进一步加强我校大学生心理健康教育工作，提高大学

生心理素质，促进学生全面发展，决定在“5.25”全国大中学生心理健康教育行动日前后开展我校第二届心理健康周系列活动。具体安排通知如下：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵循思想政治教育和大学生心理发展规律，开展心理健康教育，提高心理调节能力，培养良好的心理素质，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，使学生成为一名具有丰富科学文化知识、强健体魄、健全心理素质的社会主义事业建设者和接班人。

平顶山学院党委宣传部、平顶山学院团委、平顶山学院学生处

心理健康协会

20xx年5月19日—25日

和谐心灵，绿色奥运

各院系、学生团体利用活动周5月19日至5月25日在扇形广场、宿舍楼、餐厅、教室白板等地方通过展板、海报、标语等形式对有关大学生心理健康基本知识展开广泛的宣传。心理健康协会向全校团员青年发出525“放松自我，高效生活”倡议书（附件一）。

在校广播电台开辟心理咨询栏目，介绍关于大学生心理健康的知识。公布电子信箱和热线电话，及时了解和听取大学生心理问题，邀请心理专家进行解析。

- (1) 5月21日进行心理健康演讲比赛；
- (3) 大学生心理健康小话剧公演活动；

(4) 5月25日进行“心理健康征文大赛”颁奖仪式；

(5) 心系灾区爱心奉献——灾后心理援助只是讲座。

1、要高度重视，认真组织实施。活动期间，做好学生的宣传教育和组织发动工作。

2、营造气氛，增强效果。活动期间，在校园内悬挂宣传条幅，发放宣传单，制作宣传板面进行校内宣传，营造氛围。邀请有关新闻媒体进行宣传报道，扩大活动效果。

3、各院系要结合本次活动，了解本院系学生的心理健康状况，着手制定本院的年度心理健康教育与咨询工作计划。

中学特色心理健康活动有哪些篇五

都说，家长是孩子的第一任教师，家庭教育在孩子的成长过程中扮演着重要的角色。我校一向坚持家校合一的的办学理念，为了更好地促进家校沟通与理解跟“佛山市心理健康月”活动相结合，我校在三月中下旬接连举办了以“有效的亲子沟通”为主题的家长会。

学校心理老师金苗跟家长们，分别从“父母眼中的孩子”，和“孩子眼中的父母”这两个视角去分享 亲子间会存在哪些沟通障碍，接着指导家长在日常跟孩子的沟通交流中应做到“接、望、问、陪、听、报、帮”这七点要求。

106班钟锦涛家长代表林源芳女士继“有效的亲子沟通”这个话题，从“听”这个方面跟其他家长分享她跟孩子之间的故事，还进行了有趣的场景模拟训练，有效地调动了会场的氛围，同时也手把手教会家长们在跟孩子的沟通中强调了倾听比说更重要。

李素文家长代表发言，用生活案例讲述了自己日常跟女儿的

交流，孩子能做的事情尽量放手让孩子去做，充分信任孩子，培养其独立思考和独立动手的能力，也体现了在亲子沟通中，彼此信任很重要。

会后，家长们纷纷表示，本次家长会的召开让自己对孩子有了更全面的了解，也学到了其他家长的育儿经验，收获很大。

中学特色心理健康活动有哪些篇六

(2) 加强对宿舍心理联络员的培训(每周末放假回来及时上交“宿舍情况调查表”)

(3) 心理老师每周日晚上回来值班，跟踪学生心理情况，有上报的学生心理问题第一时间处理。

(4) 关注毕业生心理健康问题。初三心理委员将在每周一升旗仪式大课间期间参加“心理委员团体活动”

(5) 发挥朋辈互助心理团体的力量。初一、初二心理委员将分单双周每周二第8节集中心理室进行“心理团体辅导”。

(6) 更新心理宣传栏

中学特色心理健康活动有哪些篇七

都说，家长是孩子的第一任教师，家庭教育在孩子的成长过程中扮演着重要的角色。我校一向坚持家校合一的办学理念，为了更好地促进家校沟通与理解跟“佛山市心理健康月”活动相结合，我校在三月中下旬接连举办了以“有效的亲子沟通”为主题的家长会。

学校心理老师金苗跟家长们，分别从“父母眼中的孩子”，和

“孩子眼中的父母”这两个视角去分享亲子间会存在哪些沟通障碍，接着指导家长在日常跟孩子的沟通交流中应做到“接、望、问、陪、听、报、帮”这七点要求。

106班钟锦涛家长代表林源芳女士继“有效的亲子沟通”这个话题，从“听”这个方面跟其他家长分享她跟孩子之间的故事，还进行了有趣的场景模拟训练，有效地调动了会场的氛围，同时也手把手教会家长们在跟孩子的沟通中强调了倾听比说更重要。

李素文家长代表发言，用生活案例讲述了自己日常跟女儿的交流，孩子能做的事情尽量放手让孩子去做，充分信任孩子，培养其独立思考和独立动手的能力，也体现了在亲子沟通中，彼此信任很重要。

会后，家长们纷纷表示，本次家长会的召开让自己对孩子有了更全面的了解，也学到了其他家长的育儿经验，收获很大。