

2023年土地利用状况调查报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

土地利用状况调查报告篇一

随着城市化进程的不断加快以及农村生产力的进一步提高，大量农村富余劳动力涌向城市，成为城市建设中不可缺少的一支主力军。由于这一特殊群体的产生，其子女就出现了两类：一是农民工将子女留在农村，从而形成了农村留守儿童；二是农民工将子女带入工作地，从而形成了城市外来务工人员子女。及时了解这两类少年儿童的教育状况是推进教育公平和促进城乡教育协调发展的必然要求。

我处就大连市农村留守儿童及城市农民工子女的情况进行了调查，对存在的问题进行了分析，并提出了进一步解决这两类少年儿童教育问题的建议。

一、我市农村留守儿童及农民工子女就学现状

1. 我市农村留守儿童基本情况。

严格意义上说，所谓农村留守儿童是指父母双方均外出打工的学生人数。据我们今年6月的统计，我市农村中小学学生中此类学生数为11510人，占农村小学初中学生总数的4.3%。其中小学为7785人，占农村小学学生总数的4.8%；初中为3725人，占农村初中学生总数的3.5%。从分区情况看，小学以普兰店市、庄河市和金州区所占比例较高，分别为11%、6.3%和4.3%；初中比例偏小，最高的普兰店市、金州区和庄河市所

占比例也都不超过5%。

另外，我市还有相当数量的农村学生父母双方中有一方外出打工。这类学生在我市农村小学初中有37817人，占学生总数的14.1%。其中小学有22163人，占农村小学学生总数的13.7%；初中有15654人，占14.8%。从分区情况看，小学庄河市、普兰店市和金州区所占比例偏大，分别为31.6%、17.9%和10.5%；初中以庄河市、普兰店市、长海县和金州区比例偏大，分别为29.2%、17.5%、13.3%和10.8%。

从总体看，我市农村中小学留守儿童与全国其他地方相比，比例不算很高。即便将父母双方或一方出外打工的学生加在一起，我市农村小学留守儿童比例小学为18.5%，初中为18.3%。而根据全国妇联发布的全国农村留守儿童状况报告的调查结果□xx年，全国农村小学学龄(6-11周岁)、初中学龄(12-14周岁)年龄组占总体的比例分别为34.85%和20.84%。如果仅仅比较父母双方均出外打工的学生比例，我市则更低。只有全国平均水平的三分之一左右。

形成我市留守儿童比例低的主要原因有两方面：一是我市农村青壮年外出打工的比例低于全国平均水平；二是因为我市城区中小学公办学校全面接受进城务工人员子女，使得我市农村进城务工人员可以将子女带入城区读书。

2. 我市农民工子女就学情况。

根据xx年教育事业统计结果显示，在我市义务教育阶段学校就学的农民工子女人数逐年增多的趋势□xx年，全市义务教育阶段学校共接收农民工子女93143人，占义务教育阶段学生总数的17.3%，其中小学72692人，占小学在校生总数的21.6%，初中20451人，占初中在校生总数的10.1%。在接收的农民工子女中，本地农民工子女有18057人，占农民工子女总数的19.4%□xx年以来，我市义务教育阶段学校接收的农民工子女以年均9000余人的数量递增，其中小学的年均增加量

为6850人(参见图1)。从各年级情况看,我市初中小学各年级农民工子女数总体上呈现出从高年级到低年级递增的趋势(参见图2)。

从分区情况看,我市接受农民工子女数量较多的主要在郊区,排前五名的为甘井子区、金州区、开发区、旅顺口区和沙河口区,学生数分别为29895人、16740人、11844人、9255人和6197人。从现有学生比例上看,排前五名的为旅顺口区、甘井子区、开发区、长海县和金州区,分别为37.9%、34.7%、34.6%、33.3%和31.4%。

我市在接受农民工子女入学问题上投入巨大。按照每千人1所学校计算,相当于我市各级政府为农民工子女建设了90所小学、初中学校。按照1所学校建设费用1000万元计算(不含土地费用),相当于投入了9亿元基本建设费用。我市在城市教育费附加分配和区县财政教育经费拨付方面均把农民工子女计算在内,每年用于农民工子女的义务教育日常经费达到3亿元。目前我市城乡均实行免费义务教育,农民工子女在我市公办中小学读书,既不缴纳借读费,也不缴纳杂费。在农村义务教育阶段公办中小学校读书的外来农民工子女还免缴教科书费。

由于实行了比较完善的农民工子女就学政策,使得我市城市外来农村人口中就读小学初中的子女的比例高达10%,远高于上海、北京等大城市的比例(3%-5%)。也高于我市常住人口中义务教育阶段学生比例(xx年为8%)。

二、我市农村留守儿童及农民工子女存在的问题

(一) 留守儿童存在的问题。

由于我市农村外出打工人员数量相对来说不是很多,因此留守儿童问题从全市范围来看无论是在全国还是在省内都不是很突出,但留守儿童问题依然值得关注。调查显示,由于父

母长期没有和子女在一起，部分留守儿童在生存发展中面临着几个方面的突出问题。

1. 留守儿童的学习普遍较差。

由于得不到父母及时的关爱和辅导，留守儿童对学习缺乏热情和主动性，自觉性不强，不能按时完成作业，学习成绩普遍较差。留守儿童中学习成绩优秀的不到20%，80%以上学习成绩中等或偏下。有的逃学、厌学、不遵守课堂纪律，有的上课时间溜出学校上网。

2. 留守儿童的行为习惯较差。

大多数留守儿童自我控制能力不强，不能养成良好的生活习惯。具体表现为不讲卫生、不换衣服、挑食挑穿、乱花钱；有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，说谎骗人，小偷小摸，成为了“问题儿童”。

3. 留守儿童心理出现偏差。

父母就外出务工，长期与父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。留守儿童有的情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4. 监护管理不够强。

在农村留守儿童中，绝大部分由爷爷奶奶、外公外婆照管。留守儿童的监护人认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格。只要孩子能有饭吃，身体健康不生病，安全不出事就尽到了责任，隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。

5. 监护人自身素质偏低。

由于监护人大多数是老年人，年纪较大，文化层次不高，有的是文盲或半文盲，他们不知道从心理上关心孩子、照顾孩子，不能在学习上给予帮助和指导，在教育态度、教育方法上还是老一套，与孩子交流沟通上存在困难。

从学校方面，我市绝大多数农村学校目前还没有将留守儿童问题作为学校工作的一个方面，总体处于放任状态。各级教育行政部门也没有相应的政策和工作指导意见。

(二) 农民工子女存在的问题。

由于我市属于人口净流入城市，外来打工人员较多，加之我市出台了一系列方便农民工子女就近入读公办学校的文件，使得我市义务教育阶段农民工子女逐年上升的趋势。从就读我市义务教育阶段学校的农民工子女的实际情况来看，主要存在以下几方面的问题：

1. 居住环境恶劣影响其成长。

在城市中打工的农民，多数人的收入水平虽然远远高于家乡务农收入，但是他们中的绝大多数，按照城市收入水平衡量，绝对水平仍然偏低，在城市中生活较为艰难。据调查，带子女进城读书的农民，多数从事批发零售业、餐饮服务业和其它社会服务业，许多家庭是在城市中卖菜、卖米、擦皮鞋、拉三轮、看大门、收破烂等等，好一点的在城市中开小饭馆、小商铺，或在批发市场有一个小摊位。他们中多数或在城乡边缘合租廉价房居住，或住临时工棚，开小饭馆、小商铺的白天开门做生意，晚上关门全家即在铺内搭板睡觉。子女在这样的“家”中谈不上什么学习环境，这与城里的孩子相比，全然是天上地下。

2. 城乡差异使农民工子女心理压力。

由于农民工子女家庭处于城市的边缘地位，他们的心理也开始边缘化。调查中，发现年龄较小的孩子由于不懂事，受影响较小，而年龄稍大的孩子与城市同龄人相比，显得早熟、自卑和失落。

与城里同龄人相比，农民工子女总是自觉地把自已划为城市中地位较低的群体，并有这样的群体认同感，在这一群体中自我封闭。这一点在初中孩子心理上特别明显。对于他们所处陌生的大城市，他们在欣喜、好奇之余，却并不认同，还是怀念远在农村真正的家和伙伴。

由于自己的家庭所处的地位，自己求学受到的阻碍，农民工子女被激发出城市同龄人不具备的自尊、自强，但又自卑的强烈被剥夺感，被隔离感。对他们来说，从家乡突然来到一个如此陌生和冷漠的地方，心理落差极大，加上农民工聚居区相对滞后的卫生及治安状况，使其内心变得十分敏感。

深层次的自卑感在受到歧视后，反而爆发出强烈的自尊心，因此他们把同一群体内友情看得很重，渴望能得到社会的认可和接受。又由于他们所处环境往往是人口高流动区，各色人等皆有，在这样一个环境下，非常容易误入歧途，一旦陷入这样环境下的社会小团体内，就难以自拔。现实中客观存在的边缘地位，使得他们内心建立起的自我防卫感强烈，从而进一步加强了他们的边缘意识。

3. 农民工子女学习成绩普遍偏低。

由于我市中小学的课程体系不同于其他地区，尤其与外省市相比有很大差别，因此许多中途转来的农民工子女感觉学习吃力。尤其是英语学科，我市从小学一年级开始开设英语，而其他农村地区大部分是从三年级才开始开设英语课程，这使得外来农民工子女对英语的学习尤感困难。

虽然有父母在身边，但一方面父母工作繁忙，一方面父母知

识水平有限不能有效辅导和监督孩子学习，造成许多农民工子女学习成绩不好，久而久之逐渐对学习失去兴趣。

三、解决问题的对策和建议

为进一步做好农村留守儿童及农民工子女教育工作，提出以下建议，仅供参考。

1. 适当增加农村寄宿制学校的数量。

在有条件且必要的地方，通过在原有乡镇中心小学和乡初级中学建设宿舍、食堂，改扩建一批农村中小学寄宿制学校，可以解决“留守儿童”无人照看、学习和安全得不到保障的问题，解除进城务工农民工的“后顾之忧”。有条件的地方，还可以县为单位，在一个或几个乡镇建设面向全县的寄宿学校，专门招收留守儿童就学。

2. 建立农村中小学留守儿童教育制度。

教育行政部门应出台农村中小学留守儿童教育制度。使各农村学校将留守儿童问题纳入正常工作范围。教育行政部门要加大对留守儿童关爱的宣传力度，培养全社会关注留守儿童的良好氛围；学校要采取一系列措施加强对学生的抗挫折和困难的教育，增强他们的心理承受能力。家庭和学校之间做到各负其责，及时沟通、及时了解，遇到问题及时解决，从制度上形成对留守儿童的最坚强有力的保护网，保证他们的健康成长。

加强对寄宿制学校的教学、生活、安全方面的管理。

3. 加强与留守儿童家长的沟通。

针对当前家庭和学校之间缺乏有机的合作与沟通状况，建立行之有效的家庭和学校联动的运作机制：引导家长要营造良

好的家庭教育环境，使孩子能够充分感受到父母的爱；学校和家长保持经常性联系，随时通知家长其子女学习和发展情况，提醒他们对孩子进行及时的引导教育。临时监护人要真正负起教养孩子的责任和义务，努力为他们营造近似完整结构家庭的心理氛围和教育环境。

4. 继续完善我市进城农民工子女的就学政策。

要继续妥善解决外地来我市的农民工子女就学问题，特别是在我市造船业、建筑业、机械加工业、餐饮业、酒店服务业、家政等我市用工紧张的行业就职的农民工子女。对于一般流动人口要予以限制。

市财政应对接受进城农民工子女较多的区给予必要的财力支持。如可考虑按照农民工子女每生一定的标准予以补贴。

鼓励农民工子女初中毕业后进入我市中等职业学校就学，有效解决其就业问题，减少初中高年级农民工子女流失。

5. 进一步提升城市中小学农民工子女就学管理工作水平。

要将农民工子女教育工作作为城市中小学的一项重要日常工作。建议适当时机召开全市农民工子女教育工作会议，即时总结先进经验，推广在此项工作方面的好做法，出台农民工子女教育工作的指导意见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

土地利用状况调查报告篇二

地方文献是记载某个地区过去与现在的政治、经济、文化、教育、历史、地理、重要人物事件、风土人情、民间习俗等方面的书刊资料。它是地方高校教学、科研、生产活动的丰富情报源。

一、地方文献的收集范围

地方高校图书馆对地方文献收集的范围是否恰当，将直接影响到地方文献的收藏质量和使用，同时又将制约地方文献对本地区各项事业所起的作用。因此，地方性高校图书馆在收集地方文献时应立足于本校教学科研的需要，立足于当地政治、经济、文化、科学发展的需要，重点确定以下几个范围：

1. 地方史料。如地方志（含综合性地方志和部门志）、地方史、大事记、地方统计年鉴以及地方风情录等。
2. 历代地方人士著作。地方人士包括原籍在本地的，也包括原籍不在本地但曾在本地任职、居住并有相当影响的人物。他们的著述，如全集、文集、选集、专著、论文、诗词、信札、日记、奏折及其传记、传略、评传、年谱、家谱等。原籍虽属本地区，但改编、缩写、翻译、编辑他人著作的可以不收。
3. 地方出版物。它是指某一地区刻印、出版、发行的一切资料。其中符合本地经济文化现实需要，同时能反映本地区经济、文化发展的出版物应重点收集。它是反映一个地区文化

水准的重要标志之一，同时也能反映这个地区在文化、科学、经济发展上的成就和地位。此外，还能反映该地雕板、印刷水平。

二、地方文献的收集方法

地方文献比较分散，收集比较困难，一般可采取以下方法：

1. 从现有库藏中挖掘。在新闻、出版事业高度发达的今天，有关本地的文献资料并不只见于有关地方经济、政治、文化、军事的专门著作，地方人士著述和地方出版物中，也夹杂在其它著作中，或散见于外地的书刊上。因而需在平日认真、细心、持之以恒地从现有库藏中进行挖掘。
2. 发函收集。可分两步，一是在本地区范围内发函，有目的、有计划地向本地区各市县的图书馆、科委、文联、博物馆、档案馆、文物局、文史办、统计局等单位或个人收集，并与他们保持长期的协作关系，形成收集地方文献的主要来源。二是专门向外地甚至国外有关部门发函，外地与外国有关人士论及本地的著述，外地与海外出版物中论及有关本地的种种资料，亦属收集的范畴。
3. 专访收集。对本地区的重大历史事件。重要人物可以派人专访，对数量极少的散失在某些单位或私人手中有价值的地方文献，要耐心细致，不厌其烦地登门访求。
4. 发动全馆同志收集。图书馆的每个同志都有自己的关系网，这些分散在各单位的亲朋好友是收集地方文献的又一渠道，馆里可制定具体收集措施，包括收集的重点、范围、内容、奖励办法等，便于有效收集。
5. 开展各种社会活动收集。图书馆可利用节日或图书馆服务宣传周活动，办宣传栏，召开座谈会、报告会、展览会等形式。深入广泛地宣传地方文献的内容、范围、作用，让更多

的社会人士了解地方文献的使用价值，争取他们的支持，或主动捐赠或提供线索，一经采用，可给予相应的报酬或奖励。

6. 编制地方文献缺藏或待征目录。待征目录的来源有三：在分类与编目过程中发现地方文献的线索，需要逐条记录，这是最主要的来源；及时翻检收到的有关资料，如县志。内部资料中有关地方文献的信息；在与乡贤前辈及各界人士的往来中获得地方文献线索。编制待征目录，一可使采访、收集人员心中有数，循目访书；二可使收集工作细水长流，坚持不懈；三可确保收集重点。

三、地方文献的分类整理及其开发利用

地方文献源远流长，内容丰富，品种繁多。同时还会随着时代的变迁，注入新的内容。笔者认为，从总体上来看，可以分为两大类：一类是一般地方文献；另一类是特殊地方文献。把地方文献分为“一般”和“特殊”两类，一方面有利于引导教学科研人员对其形成多层次开发利用的格局，加速开发利用步伐；另一方面有利于突出重点，形成地方高校图书馆的地方特色。

地方文献的收集、分类整理的目的在于开发利用。如何合理地开发利用地方文献，是地方高校图书馆值得研究的重要课题。

1. 建立地方文献专藏库，实行统一管理，开架借阅。这样，既可以广泛浏览，又可以对比选择，直观、针对性强，能大大提高文献利用率。

2. 完善地方文献目录体系，开展多途径检索。地方文献必须设置分类、著者及出版者、书名三套目录。在此基础上还可编制地方文献馆藏目录、联合目录和专题目录等。这样就比较系统化、条理化，这是地方文献信息资源开发利用的基础工作。

3. 建立特殊地方文献研究室，突出开发特色。如我校除建立了永州地方文献研究室外，还根据永州地方人士在国际国内有影响的名人较多，如柳宗元、李达、杨万里、怀素、何绍基、陶铸等，建立了永州名人研究室。这就要根据当地实际情况，建立特殊地方文献研究室，开展特殊文献定题跟踪服务，编制特殊地方文献专题索引、文摘或综述等，便于教学科研人员从事这方面的科研工作，突出特殊文献的单项开发，形成地方高校图书馆的特色服务。

4. 编发地方经济信息参考。地方高校图书馆应充分开发学校的智力资源，利用各科、系的技术力量，发挥各专家、学者之所长，开发地方文献资源信息产品。通过编发“地方经济信息参考”，把教师的科研成果推广出去，把农民和乡镇企业有待于解决的难题作为本校的科研项目引进来。图书馆起到中介作用。

5. 把地方文献转化为物质文明的同时，注重社会主义精神文明。充分开发利用地方文献，组织学校有关人员参与地方社会经济发展规划的制定和研究，服务于地方经济建设，带来经济效益，同时为地方编纂地方史、地方志。地理书等文化建设提供素材。另外。利用地方文献，在学校开设地方文化课，让学生接触有关家乡富饶的资源、美丽的山川、灿烂的文化、丰厚的著述、杰出的人才、重大的事件等文献资料，以增加其对乡情民情的了解，促进学生勤奋学习，推动地方精神文化建设。

参考文献

1. 王振东地方文献的征集与利用，河南图书馆学刊，（6）
2. 曹淑珍做好地方文献征集、开发服务地区经济建设，江苏图书馆学刊，（1）

〔出处〕高校图书馆工作（2）

土地利用状况调查报告篇三

早在重庆成立直辖市之际，重庆图书馆就开始筹建地方文献阅览室，并启动征集地方文献的工作，走向社会，深入各企业事业单位、学校、机关，将地方文献征集工作纳入了重要的业务工作之列，当时即起草了《关于重庆图书馆地方文献征集的范围、重点、方法(草案)》，并安排了专人兼职负责地方文献的征集工作。

通过几年的征集，地方文献的收藏已有了一定的规模，设在重庆图书馆历史文献中心的地方文献阅览室正式对读者开放。

2. 重庆图书馆地方文献阅览室现状调查

2. 1地方文献征集

2. 1. 1地方文献征集人员

依照《重庆图书馆地方文献征集工作条例》和岗位设置要求，该馆所设立的社科图书采购、自科图书采购、地方文献征集交换、邮函采购等岗位的职责中都包含了对地方文献的征集，其中地方文献征集交换岗位的人员专门从事地方文献的征集。

2. 1. 2地方文献征集的途径及问题

根据《重庆图书馆地方文献征集工作条例》的要求，地方文献的征集工作是：接受缴送、查访索取、互相交换、订购邮购、委托收集；凡长期建立缴送和交换关系的单位应建立“重庆地方文献征集联系卡”，并随时记录缴送和交换情况；征集复本数每种不超过4册(份)。

图书和部分计划外的图书，西师出版社也仅送部分图书。

在调查中我们发现以下问题制约着重庆图书馆地方文献的征

集：

一、没有由地方政府颁布的地方文献呈缴制度文件，使地方文献的征集工作局面难以打开，特别是限制了呈缴本的收集。

二、地方文献征集人员困难困扰：

1、无地方文献呈缴制度，征集人员大多只能凭私人关系去请求赠送：

需的地方文献。

2. 2地方文献阅览室的文献数量、范围

2. 2. 1地方文献阅览室文献的数量

表)。

年代2000

人藏量(种)24229251457232510

这里要说明的是从1999—成立地方文献阅览室之初之所以进入地方文献室文献数量较多，是因为历史的积极积累，把以前收藏在基藏库的文献提到了阅览室，实际上重庆出版地方出版物712种，20869种，20658种，927种。此外，我馆的地方文献，没有把民国文献、线装文献中的地方文献纳入地方文献阅览室管理，但是目前地方文献阅览室正在建立一套我馆收藏的民国文献和线装文献的卡片目录，以供工作人员和读者使用。

2. 2. 2地方文献阅览室文献的入藏范围

根据《重庆图书馆地方文献征集工作条例》规定的征集范围

是：凡是内容上反映重庆政治、经济、文化、科学技术、地理、历史沿革、风俗人情、人物生平事迹等重庆市区、县、市级以上单位公开出版的图书、期刊、报纸、画报、音像制品、机读型文献等均属于地方文献征集的范围。征集重点包括：一、地方史志，包括各区、市、县党委，政府及所属各部门和市直各单位编辑出版的各类地方史志、史料、统计资料、水文、地质、有色金属、水稻等方面的资料；会议资料；气候灾异资料及其它有参考价值的文献资料。二、重庆市新闻出版单位(包括高校出版社)公开发行的各种出版物(少儿读物及中小学教材转赠市少儿图书馆)。三、革命历史文献。包括从“五·四”运动到中华人民共和国成立的各个历史时期的革命文献，尽量全面收集本市及各区、县文史资料。四、重庆名人资料。包括著述作品、手稿、生平传记、学术评价、声像资料、字画、金石、藏书等。

2. 2. 3地方文献阅览室文献入藏的情况

地方文献阅览室中反映本市主城区的文献大于边远地区的文献，反映整个重庆城的文献大于反映局部地区文献，反映政治经济文化的文字文献大大少于图片文献；各区市(县)的地方年鉴较少。甚至有的地区根本没有；许多连续出版的地方文献收集不连贯。

土地利用状况调查报告篇四

随着社会的发展和人们不断提高的物质文化需求，社会主义新农村建设越来越受到人们的普遍关注这也成为社会主义现代化建设中一项长期而艰巨的任务。其中农村土地资源利用成为新农村建设的重要内容，农村土地资源的合理有序可持续利用成为新农村建设中的重中之重。

为更好的了解农村土地资源利用状况，优化农村土地资源的利用，为新农村建设提出切实可行且有针对性的建议，暑假期间，我对××村的土地资源利用现状进行了实地考察、分

析研究，并总结归纳如下。

通过对××村土地资源利用状况的实地调查，以小见大，比较客观地把握农村土地资源使用的现状，主要是找出当前土地使用过程中的弊病，从而为优化土地资源配置，提高土地资源利用率，加快新农村建设步伐提供一定的理论依据，并提出切实可行且有针对性的建议。

xx年8月9日——15日

实地考察、访谈、查阅资料

土地资源使用状况（包括土地类别、有效使用情况、土地规划现状等等）

一、××村土地资源使用状况及特点

××村是一个土地资源相对匮乏的村庄（在当地具有一定的代表性），人口712人，拥有土地面积近850亩，其中耕地面积641亩，林地约50亩，建设用地（包括道路、桥梁、河滩等）159亩。

经调查，××村的土地使用情况有以下几个特点：

1. 耕地面积少，地少人多

该村耕地共分三等，分别为

一等（平整黄土地）、

二等（洼地、沙土地等）、三等（岭地、拓荒地等），（注：图文不一）各类土地都比例如下图所示。全村人均耕地面积仅为0.9亩/人，且三等地占了近1/4的比例，良田面积偏少，再加上一些不当经营状况，住房挤占耕地，使耕地面积越发

紧张。

单位：亩

2. 地块多，单块面积小，缺乏集约性

虽然人均耕地面积很少，但地块较多，平均每户耕地多于5块，这就使得单块耕地面积太小，不适合农机的推广使用，集约性差，严重束缚了劳动力。

二、存在的问题

1. 耕地使用不规范情况较多

目前，由于我国实行土地承包30年不变，广大农村现存的农用地管理模式，基本上是按照土地下户时农户、人口的分配土地订立承包合同，明确30年不变的’。这一做法对土地资源的合理利用带来了很多弊病。一则村里的人口变动使土地多寡现象凸显，土地分配有失公平。二是一些人看重眼前利益，随意改变土地使用类型，在耕地上建房、种树，严重蚕食了有限的耕地。

2. 粗放经营，有耕地闲置状况

由于耕地面积较少，仅仅靠农作物收成无法维持生活，多数居民选择了外出务工，有的甚至举家外出。农田便让给其他人种，这样一户种着多户的地，粗放经营，广种薄收，或者干脆不种，造成农田荒芜，严重威胁了土地资源的可持续发展。

土地利用状况调查报告篇五

根据市人大常委会年初工作计划安排，我委在人大常委会分管领导带领下，于月日至日深入部分镇街和部门，对××年

以来我市土地利用管理工作进行了调查。现将有关情况报告如下：

一、基本情况

三年来，根据国家有关宏观调控精神，深入开展土地市场治理整顿，规范土地市场秩序，为实施我市“一路三化战略”和经济社会发展提供了有力的保障。主要表现在以下几个方面：

（一）高度重视土地市场治理整顿工作。充分认识深入开展土地市场治理整顿的重要性、必要性和紧迫性，坚决贯彻党中央、国务院关于加强土地管理、规范土地市场的重大决策，各级成立了土地市场治理整顿领导机构和工作机构，制发了土地市场治理整顿系列文件，明确工作责任，落实工作任务，安排工作人员，保证工作经费，国土、财政、建设、农业、监察、审计等部门紧密配合，通过一段时间的集中整治保持高压态势，通过加大土地法律法规的学习教育，使各级干部的科学发展观和正确政绩观得到加强，依法行政意识得到增强，依法管理土地步入有序轨道。如××街道办事处成立以来重视历史遗留问题的解决，进一步规范土地市场秩序，相继制发了《关于××场控规控建情况的紧急报告》、〈〈关于严格控制建设及建设用地的通知〉〉、〈〈关于禁止土地非法转让的通知〉〉，××年来无新的违规建筑和违法占地。

（二）加大各种土地违法违规行为的查处。针对目前我市部分镇街违规越权办理城镇建设相关手续、违法收取土地出让金和建设配套费的较为普遍现象，近年来市政府多次部署、组织相关部门深入镇街调查摸底，出台了〈〈××市人民政府关于对部分镇街违规越权办理建设相关手续调查处理的通报〉〉（××府函号），深入查找存在问题，分析存在原因，提出了解决办法及今后工作的意见和要求，对于迅速遏止和纠正各种违法违规行为起到了良好的推动作用。

（三）规范、执行土地管理各项制度。通过国土资源管理体制的改革，建立了集中统一的土地管理机构。建立了经营性用地公开出让、用地贮备收购制度，统一了建设用地审批、房地产权证的发放、征地补偿安置实施主体及相关政策，不断规范完善各项制度，适应经济社会发展的需要，确保经济社会的可持续发展。比如规范土地供应管理对所有建设用地实行集体会审和用地公示制度，符合招标拍卖条件的一律公开招标拍卖和挂牌出让并规定底价，××年共收取土地出让金万元××年达亿元今年月入库数万元有效地抑制了国有土地资产的流失增加了政府的土地收益。

（四）加强拆迁工作管理。坚持依法拆迁，坚持政策标准，坚持以人为本，情理法拆迁，坚持做深入细致的思想工作，完善政策，加大宣传，齐抓共管，公开阳光作业，确保了东部新城征地拆迁安置工作的顺利推进，既保证了建设发展，又维护了社会稳定，取得了较好成效。

（五）狠抓遗留问题的解决。结合深入治理整顿土地市场秩序工作，狠抓了“两证”遗留问题办理，受到社会各界广泛好评，加大了对历年拖欠农民征地补偿安置费用清理兑现力度，为维护群众的合法权益作出了积极努力。

二、存在的问题和不足

（一）工业园区存量建设用地利用率不高。新增建设用地难和存量建设用地闲置的矛盾并存，据最新统计，个工业园区闲置一年的土地占供地总量的闲置一年以上未动工的占。××开发区个别单位用地闲置长达十年以上。

（二）正确处理保障经济社会发展与依法办事的关系各地实际运用中依然有差距，对贯彻法律法规严格土地管理防止新的遗留问题发生的政治敏锐性、警觉性在认识上依然有差距。个别地方认为按规定办手续，占用时间长，发展受到了影响。

（三）土地监管执法力度不够。发现土地违法行为、立案查处土地违法行为的手段薄弱，对如何预防构建防范体系研究不够。今年市政府通报××年以来部分镇街违规越权办理建设相关手续项目是个。

（四）对群众反映东部新城征地拆迁补偿后期工作的一些迹象应引起足够重视，防止新的不稳定因素的出现。对遗留的城镇、场镇国有公房“两证”的办理同样应引起重视，防止象××办事处、××场办公楼未完善手续的类似情况的发生。

三、几点建议

（一）统一思想，牢固树立和落实科学发展观。要从实践“

三个代表”重要思想的高度，把思想统一到科学发展观和正确政绩观上来，切实增强对严格土地管理、切实保护耕地极端重要性和紧迫性的认识，把落实好最严格的土地管理制度作为对政府执政能力的检验。必须正确处理保障经济社会发展与保护土地资源的关系，认真总结经验，积极推进土地管理各项改革，充分利用现代高新技术加强土地利用动态监测、档案建设和基层队伍建设，不断完善土地法制，建立严格、科学、有效的土地管理制度，维护好广大人民群众的根本利益，确保经济社会的可持续发展。

（二）进一步加强土地市场建设，规范土地市场运作。强化政府对土地的集中统一管理，垄断土地一级市场，放活土地二级市场，土地征用、划拨、出让、转让等工作，必须由政府土地行政主管部门统一负责；实行用地集中统一计划供应，经营性用地必须按“招拍挂”方式进行出让，严禁违规出让经营性土地使用权。要进一步加强和规范地价管理，及时调整更新和公布基准地价，健全地价体系；进一步加强土地出让金征收管理，严格实行土地出让金收支两条线管理制度，做到应收尽收。

（三）严格执行土地管理法律法规，加大土地管理执法力度。一是严格按出让合同约定加强建设用地跟踪管理。严禁闲置、囤积、炒卖土地。对用地单位闲置的土地，严格按照《中华人民共和国土地管理法》的有关规定处理。二是加大土地违法违规行为的查处。建立公开的土地违法立案标准，以利社会各界监督，建立国土资源与监察、审计等部门联合办案和案件移送制度，既查处土地违法行为，又查处违法责任人。典型案例要公开处理。防止有案不查、违法不纠、执法不严的现象发生。对历史遗留问题要妥善处理，总结经验教训。

（四）加强征地实施过程的监管，维护公开、公平、公正法制秩序。健全征地程序，完善征地补偿办法，妥善安置被征地农民，使被征地农民生活水平不因征地而降低，长远生计有保障。加强规划实施管理，土地利用总体规划凡涉及改变土地利用方向、规模、重大布局等原则性修改，必须报原批准机关批准。城市总体规划、村庄和集镇规划也不得擅自修改。维护规划的严肃性。加强土地利用计划管理、建设项目用地预审管理及村镇建设用地管理，严格控制建设用地增量，盘活土地存量，节约集约利用土地。

（五）牢固树立遵守土地法律法规的意识。各级政府、各有关部门要深入持久地开展土地法律法规的学习教育活动，深刻认识我国国情和保护耕地的极端重要性，本着对人民、对历史负责的精神，严格依法管理土地，积极推进经济增长方式的转变，实现土地利用方式的转变，走新型工业化、城市化道路。进一步提高依法管地用地的意识，要在法律法规允许的范围内合理用地。对违反法律法规批地、占地的，必须承担法律责任。