

亲子活动猜猜谁缺席 幼儿小班游戏活动 猜猜我是谁教案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

亲子活动猜猜谁缺席篇一

活动目标：

1. 能通过声音辨别不同的小动物。
 2. 尝试通过声音辨认或触摸同伴方式，说出同伴的名字。
 3. 通过参与猜人游戏活动，进一步熟悉同伴的声音。
- 活动准备□ ppt □蒙眼睛的布条一块 活动过程：

一、谈话导入活动，激发幼儿参加活动的兴趣

二、听声音，根据声音猜动物 师：听！谁来了？

1. 教师播放动物声音，幼儿说出动物名称。

师：我们小朋友先来竖起小耳朵仔细听一听。听完了举手告诉老师你听到了谁的声音？(幼儿回答)

回应1：耳朵真灵，一听就能猜出来。 回应2：仔细听，想一想，会是谁？

教师小结：仔细比一比也能找到动物。

三、游戏：猜猜我是谁

师：那在老师要带你们玩一个猜猜我是谁的小游戏，你们想玩吗？1. 全体小班幼儿围坐在一起。

师：现在我们要开始游戏啦，听老师讲我们的游戏规则。 2. 老师在演示游戏的玩法： 请一位幼儿到前面来猜。

师：老师把你的眼睛蒙住，再请一个小朋友到这里来，你要听他的声音猜猜他是谁，喊出他的名字。

师：被猜小朋友要说：“猜猜我是谁？”（交代幼儿游戏规则）
回应：1. 猜对了，你的小耳朵可真灵啊，一下就认出来了。

2. 猜不出来吗？那我们摘下布条看看他是谁？（让被猜幼儿介绍一下自己）
3. 教师：（被猜出名字的小朋友）“你说说在我们班你的好朋友是谁？”“你为什么喜欢他（她）？”（引导幼儿说一个好朋友的优点在哪里）

四、结束

今天我们认识了几位新朋友，又和我们的好朋友做了猜猜我是谁的游戏，你们开心吗？那我们下次再来一起做游戏。现在我们跟着音乐一起出去活动吧。

亲子活动猜猜谁缺席篇二

鼓励幼儿根据图片信息，尝试描述主要特征，并在猜猜乐的游戏了解一些与中国有关的事和物，激发孩子对中国的感情。

活动准备：

图片（筷子、汽车、飞机、小狗、国旗、熊猫、天安门、长

城、牡丹、乒乓球、胡锦涛等) 计分牌、铅笔、10分的扑克牌7张。

一、导入

师：小朋友们中午好！

幼：老师中午好！

师：看看今天的主题活动是什么？

幼：猜猜乐。

师：想想看，猜猜乐会是干什么的活动呀？

幼：脑筋急转弯

师：今天可不是脑筋急转弯，我们要像猜谜语一样的玩。

二、学玩游戏

1、交代游戏玩法

师：先认真听听游戏的玩法，一名小朋友和老师抱在一起，不能看图片，其他小朋友要仔细看黑板上的图片，并根据图片提供相关信息，比如如果图片是小猫，就不能说出小猫的名字，可以提供信息说是一种动物，是爱吃鱼的动物，叫声是喵喵喵。猜谜者若能猜出谜底就算胜，如果猜不出，下面的小朋友应继续提供信息，直到猜出来为止。

2、交代游戏规则

师：哎呀，有人没坐好，我真担心他没听懂。再认真听听游戏规则吧，第一，猜谜者不能看图片。第二，提供信息的幼儿不能说出图片的名字，每次可用一句话来描述这样东西的

特征。第三，猜出后，和提供信息的朋友握握手，感谢他们给了重要的信息。

3、重温游戏规则

师：好，我来考察一下，看看你们有没有弄明白，几个人和老师抱在一起？

幼：一个

师：其他的人看图片

看完了没事了吗？

幼：有事呀，比如说看到苹果就不能说苹果

师：还有呢？不能说苹果那要说什么？

幼：提供信息，说苹果的特征。

幼：不能。

4、试玩游戏

师：好，既然明白了，那谁先来试试看？好，男孩先来！

（师在黑板上出示图片小狗）

师抱住幼儿：30秒时间看图片，记住哦，提供信息时不能说图片的名字，否则就是违反游戏规则。

（30秒后拿掉图片）

师：提供信息开始

幼：是一种爱吃骨头的动物

幼：会汪汪汪的叫

幼猜：是小狗

师：呵幼，信息相当准确，要过去怎么样？

幼：握手

师：对呀，快去感谢他们

师：男孩试过了，再来个女孩吧

（师先抱住幼儿，另一老师出示图片筷子，30秒后拿走）

幼：筷子

师：你看你看，管不住自己的小嘴巴了吧，违反了游戏规则，

师：好，三十秒到，拿走图片，开始提供信息

幼：吃饭的

幼：用手，有两支

幼：夹的

幼猜：螃蟹

师：显然，信息还不够精准

幼：吃饭用的，用来夹菜的两根

幼猜：筷子

师：这个有点难哦，总算猜出来了，快去和她握握手。

三：游戏竞赛

1、赛前准备

，谁先猜出谜底，他所代表的队为胜，并可加十分。竞赛过程中若有人将答案直接说出，对方队可加十分。比赛结束，总分多的一方为胜。每队的第一个小朋友负责计分，但必须听到我说“请加分”才能去翻牌。

2、比赛开始

师：接下来要猜的与祖国有关

幼：国旗

幼：京剧

幼：天安门

师：千万要管住自己的嘴巴哦，记住，图片拿走后才能提供信息。

（老师左右抱住两幼儿，另一老师出示图片国旗，一分钟后拿掉，放开幼儿）

师：记牢了吧，开始提供信息

幼：是红色的

幼：有5颗星

幼猜：五星红旗

师：他的信息很精准！和他握握手，某某队加十分。

（老师左右抱幼儿，出示图片熊猫30秒后拿掉）

师：开始提供信息

幼：爱吃竹子的动物

幼：是我们的国宝

幼猜：熊猫

师：好，某某队加十分，翻牌

（出示图片天安门，1分钟后拿走）

师：开始

幼：门上有毛主席的

幼猜：天安门

师：某某队翻牌加分

（出示图片长城，一分钟后拿走）

师：开始提供信息

幼：很长很长

幼：比火车还长

幼猜：堵车

师：不对！显然你们的信息不够精准！再看看图片

师：继续

幼：很长很长的，弯弯曲曲的

幼猜：轨道

师：还是不对，让老师告诉你们，这样东西一定在北京

幼：长城

师：有在坐小朋友说出了长城，对方队加十分

师：谁能说得更精准一些？

幼：打仗用的

师：对，上面有烽火台，是秦始皇建的

（出示图片乒乓球，30秒后拿走）

师：开始提供

幼：有两个球拍

幼：有红有白，圆的

幼猜：乒乓球

师：为什么要猜乒乓球呢？因为乒乓球是我们的

幼：国球

师：请翻牌，某某组

（出示图片牡丹）

师：好，拿走图片，开始猜谜

幼：紫色的一种花

幼：有叶子

幼：它有毒

师：这种花可没毒

幼猜：马兰花

幼：牡丹

师：脚有声音，我不能请

幼：有两个字，第二个字有丹

师：听音乐，有一首音乐可以听，到底读什么？（可变更为拼音节）

幼：牡丹

师：其实是中国的国花叫“牡丹花”

（出示图片胡锦涛）

师：好，最后一组，这个很难猜哦，不过，如果经常看新闻，就会认识他

幼：一个北京的人

幼：胸前有徽

幼：代表国民

幼：是中国的主席

幼猜：毛主席

师：第四代的，看图片吧

幼：胡锦涛

师：宣布得分！妹妹组得分？弟弟组得分？

师：我宣布，某某组赢了

四、了解我们的祖国

师：好，一起来欣赏一段诗歌，了解我们的祖国！

师：关于中国的图片还有很多很多，以后老师再带你们看，好吗

师：小朋友们再见！

幼：老师再见！

亲子活动猜猜谁缺席篇三

鼓励幼儿根据图片信息，尝试描述物体的主要特征，并在“猜猜乐”的游戏中了解一些与中国有关的事和物，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备

图片（国旗、熊猫、天安门等）、记分牌□ppt□

活动过程

一、学玩游戏

交代游戏玩法：猜谜者必须背对图片。其余幼儿仔细看屏幕上的图片，并根据图片为猜谜者提供相关信息，猜谜者若能猜出谜底就算胜，如果猜不出，其他幼儿继续提供信息，直到猜出为止。

交代游戏规则：

规则一：猜谜者不能看图片，但是猜谜者可以根据大家提供的信息猜谜，直到猜出才算胜。

规则二：提供信息的幼儿每次可用一句话来描述事物的特征，但不能说出图片中物体的名称。

听懂规则了吗？你记得哪些规则？

请个别幼儿试猜，其余幼儿尝试看图片后用语言描述图片中的物体。

二、玩竞赛游戏

交代玩法与规则：

规则一：每队依次派出一个幼儿参赛，比如第一轮，每队的排头参加；第二轮，每队的第二个幼儿参加。依次类推。

规则二：游戏开始后，每队的代表进行抢猜，谁先猜出谜底，他所代表的队为胜，并可加10分。

规则三：竞赛过程中如果下面提供信息的幼儿直接说出答案，对方队即可直接加10分。比赛结束，总分多的一队为胜。

规则四：每队的排头负责记分，但必须听到教师说“请加分”才能翻牌。

两队竞猜，教师适时介入指导。

【设计意图：在两组竞猜环节中，教师可以选择一些不同难度的图片让两组竞猜。需要提醒的是，如果图片过于简单，不具挑战性，会削弱集体活动共同学习的价值；如果都是高难度的内容，幼儿始终猜不出，又将抹杀幼儿的游戏兴趣。在设计中，除了可以提供幼儿非常熟悉的天安门、长城、月饼、毛笔等图片外，还可提供一些稍有难度的图片（难度系数最高的要数国花牡丹了）。当然，为了帮助幼儿能猜出结果，教师可特意为幼儿建构“脚手架”，让幼儿在聆听歌唱家蒋大为《啊，牡丹》的歌曲中寻找正确答案。

在两组竞猜环节中，教师可以根据幼儿的猜谜情况，灵活地给予幼儿不同回应。当幼儿太过顺利时，教师可通过追问“还能提供什么信息让别人猜出答案呢”，来鼓励其他幼儿从不同角度描述事物；当提供信息的幼儿屡屡讲不到要点时，教师可亲自为幼儿提供信息以作示范；当信息提供已相当完整，而猜谜者却百思不得其解时，教师则可以公布答案结束猜谜。

三、游戏结束

统计两队记分牌上的成绩，宣布游戏的输赢结果。

四、看ppt配图重温《我的祖国》

我的祖国，中华人民共和国，一个伟大的国家，在世界版图上好像一只雄鸡傲立在东方。

我的祖国有美丽的山川河流；我的祖国有56个民族团结在一起；我的祖国有五星红旗，迎风飘扬；我的祖国有雄伟壮观的天安门城楼；我的祖国还有数不清的宝贝。

让我们一起为祖国喝彩，为中国骄傲！

亲子活动猜猜谁缺席篇四

游戏：猜猜我是谁

活动目标：

1. 辨别并愿意模仿几种常见小动物的叫声。
2. 学说简单的句子：“喵喵喵/汪汪汪，请你猜猜我是谁？”
师问：小狗/小猫/青蛙，怎么叫？幼答：小狗/小猫/青蛙，汪汪汪/喵喵喵/呱呱呱/。
3. 乐意与同伴一起游戏，体验游戏的乐趣

活动准备：

各种小动物的头饰。

活动过程：

一、猜测小动物的. 名字。

幼：小猫师：再来听一听谁又来了？汪汪汪。

幼：小狗(以同样的方式模仿青蛙、小鸡等动物的声音找个别幼儿或集体猜测)。

二、学说以对话的形式练习学说简单的句子。

师：这些小动物的声音真好听，你们想学它们的叫声吗？

幼：想(老师请一幼儿做示范，如：师问：小狗怎么叫？幼答：小狗汪汪汪。明白了吗？有个别的到集体的。)三、游戏“猜猜我是谁”。

1. 猜测小动物的名字。

师：哇，我们班来了这么多的小动物，现在，老师来和宝宝们做游戏了，想玩吗？

幼：想师：我们这个游戏的名字叫“猜猜我是谁？”（将猜的人蒙上眼睛，被猜的幼儿学叫动物的叫声。我们宝宝学叫一种小动物的声音，让蒙上眼睛的宝宝猜猜是哪一种小动物。）

2. 猜测小朋友的名字。

师：我们上幼儿园都这么久了，一定认识了好多的新朋友，现在要请小朋友们来猜一猜新朋友叫什么名字。（猜的人蒙上眼睛，被猜的幼儿说一句“请你猜猜我是谁。”）

亲子活动猜猜谁缺席篇五

清水，有两个显著的特点，就是没有颜色、没有味道，这些对我们大人来说，是再清楚不过的，但对初踏上科学道路的孩子来说，总结概括水的特征还存在一定的困难。但，他们对水已经产生了浓厚的兴趣，设计本节课，就是想让孩子通过实验操作，了解水的特性，开启孩子科学探索的兴趣。

依据《纲要》要求，结合幼儿年龄特点，本次活动的目标定位于：

知识目标：能运用多种感官，感知、辨别清水。

能力目标：能把自己的发现大胆的表达出来。

情感目标：体验探索的乐趣。

活动准备：透明水杯吸管清水牛奶白醋糖水小熊头饰大灰狼头饰

一、故事引入激发兴趣

师（头戴小熊头饰）：大家好，我是小熊妮妮，想到小一班和小朋友一起做游戏，可是在半路上被大灰狼拦住了去路，大灰狼说：要想从这里路过，必须回答出我的问题，要不然，我就吃掉你！小一班的小朋友那么聪明，来帮我来回答问题好吗？”

二、由易入难探寻方法

师：我们一起来打败大灰狼！

（配班教师饰大灰狼）

师对大灰狼说：请出第一题

问题一：桌子上的两个杯子中，哪杯是清水？你是怎么知道的？（牛奶和清水）

引导孩子总结：用眼睛看一看。清水是没有颜色的。白色的是牛奶，无色的是清水。

孩子找出清水后请大灰狼验证是否正确。

（设计意图：牛奶和清水在颜色上存在着本质的区别，引导孩子学会分辨的方法——看一看，并且知道水的一个特征：没有颜色）

顺利通关后进行第二关

孩子自由探索后提问：为什么那一杯不是清水？引导孩子说出清水是没有气味的。

引导孩子总结：分辨哪杯是清水，还可以用鼻子闻一闻。

孩子找出清水后请大灰狼验证是否正确。大灰狼运用闻一闻的方法进行验证。

（设计意图：水和白醋在颜色上没有区别，光用眼睛看，不能准确的区分，必须探索其他方法，教师在孩子的探索过程中，引导孩子说出水是没有气味的，并且引导孩子运用分辨的方法——闻一闻）

带着胜利的喜悦进入第三关

问题三：桌子上的三个杯子中，哪杯是清水？你是怎么知道的？（实验桌上分组摆放三个透明水杯，里面分别是清水、糖水和白醋为每名幼儿准备一支吸管）

孩子自由探索

引导孩子总结：若想分辨出哪杯是清水，可以先看一看、闻一闻，然后再尝一尝。

（设计意图：孩子实验的难度在逐渐的增加，有梯度的进行，让孩子在已有经验的基础上探索新的方法）

三、总结提升自由探索

孩子猜测问题

提出猜想：哪杯是清水，完成记录表。

自由探索，验证猜想。

（设计意图：在前三关，孩子们掌握了科学的方法，第四关想让孩子们懂得科学探索的过程）

四、教师点评激励

师：在闯关过程中，大家遇到问题积极动脑，大胆猜测、细心验证，终于用自己的聪明才智打败了大灰狼，现在，我们就可以和妮妮一起欢庆我们的胜利了！希望小朋友在今后的生活中也能够不怕困难，永往直前！