

高一地理教研活动 高中地理教研组工作计划(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一地理教研活动篇一

工作计划网发布高中地理教研组工作计划模板，更多高中地理教研组工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。4. 加强教师培养根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一地理教研活动篇二

本学期我们地理备课组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主高效地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1. 随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。
3. 改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。
4. 研究常态课的教学，提倡组员互听，互评，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要写好教案，并写好课后反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。
5. 定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。
6. 积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。
7. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主高效学习”的课堂教学模式，提高教学效率。
8. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上

好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

9. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

10. 抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

具体安排

第一周学习新课程目标讨论制定计划

第二周集体备课、讨论新课进度教学重点难点和方法

第三周集体备课

第四周讲观摩课、评课

第五周讨论如何培养七年级学生学习地理的兴趣

第六、七周参加学校组织的讲课、评课活动

第八周集体备课

第九周组织期中阶段复习

第十周期中考试

第十一周试卷分析讲评讨论讨论后段情况

第十二周评优秀教案

第十三周集体备课，讨论八年级地理复习安排

第十四周评选优秀教案

第十五周集体备课

第十六、十七周组织期末复习

第十八周搜集整理资料，教研总结

——第二学期

地理备课组工作计划

阜蒙县第二中学

地理备课组

高一地理教研活动篇三

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长□xx成员□xx xx xx

高二备课组长□xx

高三备课组长□xx

四、师徒结对

高一地理教研活动篇四

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长□XX成员□XX XX XX

高二备课组长□XX

高三备课组长□XX

XX——XX□XX XX——XX

高一地理教研活动篇五

一、指导思想

以学校教研室工作计划为指导，加强推进课堂教学改革，继续深入推行教学精致化教学模式，更高效地完成本学科的教学目标。积极组织、参加教研活动，加强集体备课，努力使老师的教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、具体工作

1、初二：完成八年级下册教材《中国地理》新授课部分，并对七年级上、下册《世界地理》及八年级上册进行复习。5月进行初中地理会考。虽然时间紧，任务重，但是学校每两周为会考科目加课一节，能增加一定的复习时间。且初二备课组一致同意将第二、三、四章的部分内容适当减少，又不会影响考试。在复习训练时，题型全部改为以考试题型选择题，不再设置综合类读图填空题或问答题等。

2、初一：讲授七年级下册区域地理部分。教会学生学习区域地理的方法，提高学生地理能力。

3、教研组长、备课组长充分发挥骨干教师的带头示范作用，与全组老师通力合作，对精致教学中的“讲练结合”环节进行重点钻研。除按要求上好“精致教学示范公开课”外，积极参与“推门听课”。

4、坚持集体备课制度。严格按教研室规定制定基础教案，并通过全组讨论后按时上传。基础教案的撰写，从格式的规范，到新课讲解内容的确定，及典型习题的设置，分课时确定学习目标等都按要求撰写，再根据基础教案进行个人二次备课。

5、强化“当堂训练”、作业布置及批改的落实。课堂上对相应知识点及时进行训练，即能加强学生的记忆，也能培养学生能力。但内容要有针对性，要精当、适量。热点问题要准确。批改要及时，并督促学生更正。同时特别加强对目标学生、问题学生的面批面改。

6、在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机结合，使教学理论关系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写一篇有质量的论文。

7、教学进度如下：

20xx年2月15日

高一地理教研活动篇六

一、教学目标：

本学期是至关重要的一个学期，关系到20xx年高考的成败，关系到本届毕业生的前途，所以本学期教学工作绝不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20xx届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

二、指导思想与教学内容分析：

以20xx年高考说明地理科考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

高三地理教学内容的安排，要符合中学教学计划的要求，注意地理知识本身的科学性和系统性，由浅入深，由易到难，从感性到理性，循序渐进，符合学生的认识规律，并且要照顾到同其他学科的配合。

高三复习的内容不是讲教材重新在讲一遍，而是经过整合后的一个全面的'复习方案。复习方案的依据根据课程标准的内容和高考考试的对初、高中必修和选修的教材内容进行整合，分为“地球、地图与地理信息技术的应用”、“自然地理”、“人文地理”、“区域地理”四大部分进行。整合的目的是使学科知识能够体现系统性，学生在学习是易于形成学科系统的知识，对分析地理问题能够更加具有系统性和逻辑性，便于理解学科知识间的关系。对于高三阶段的复习来讲，知

道如何按照学科的知识体系去落实课程标准和高考考试的要求。

三、教学计划安排表：

略

四、主要措施

- 1、加强教研，备课组几位教师相互学习，取长补短，多进行集中研讨。
- 2、细心辅导学生，认真讲评试卷，强化学生的解题能力。
- 3、分工协作，整合地理知识。
- 4、注重高考信息，注重研究考纲。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)